ماننث يت شِرْحُ السَّهُ الْمُلْكِلِينِ الْمُلِينِّ الْمُرْكِينَا اللَّهِ الْمُرْكِينَا اللَّهِ اللَّهِ الْمُلْكِلِينِ المُلْكِلِينِ الْمُلِينِّ الْمُرْكِينَا اللَّهِ الْمُرْكِينَا اللَّهِ اللَّهِ الْمُلْكِينِ اللَّهِ اللَّلِي الْمُؤْمِنِينِ اللَّهِ اللَّهِ الللِّهِ الللِّهِ اللَّهِ الللِّلِي الْمُؤْمِنِينِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللِّلِي الْمُؤْمِنِينِ اللَّلِي الْمُؤْمِنِينِ الللِّلِي الْمُؤْمِنِينِ الللِّلِي اللللِّلِي اللَّلِي الْمُؤْمِنِينِ الللِّلِي الللِّلِي الللِّلِي الللِّلِي اللَّلِي الْمُؤْمِنِينِ الللِّلِي الللِّلِي الللِّلِي الللِّلِي اللَّلِي الْمُؤْمِنِينِ الللِّلِي الْمُؤْمِنِينِ اللِّلِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِينِي الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِيِينِي الْمُؤْمِينِي الْمُؤْمِنِينِي الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِيِيِيِيِيِيِيِيِيِي تأليف أبي العب رفان محد برشيطي الصبان متهعلما الغز لاكافعثرلهجغ وما فحاكس ره شرح السلم المنورق لأحمث الملوى الطئعت الثانيذ طبعة مضطف الباداكحلي وأكاده مصر 209/51984/21804

## وَذِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ( مَرَادَ كِرِيم)

## بَيْسَ لِللهِ أَلْجَهُ إِلَا خِيجَهِ

ي محمدك يلمن أقاض على رياض عقولنا غيوت سحائ التسوّرات والتصديقات ، وأطلع في سوّرات والتصديقات ، وأطلع في سوّرات بسائر نا شموسيموفة السكليات والجزئيات ، ونشهد أن لاإله إلا أنت وحدك لاشريك النم طي أجناس الهاوات بأنواع الهبات ، ونشهدأن سيدنا محدا عبدك ورسولك البعوث بالبرهان الواضح والقول الشارح والآيات البينات ، صلى الله عليه وطي آله وأصحابه ماتر نحت أشكال النصون بأنفاس النسات ، وأضح ذو منطق عما في خزائن ضعيره من المكنونات .

أما بعد: فيقول وابع الغفران [محد بن هي العبان] ، أحسن الله عمله و بانه في الدار بن أمله : لما من الولى اللطيف على هدا العبد الضيف بقراءة الشرح العفير على السلم ، لشيخنا الرحلة الأستاذ اللاي على مؤلفه ، عليه ورضوان الرب الأكرم ، و بإقراق ذلك الكتاب ، لجمة غفير من مهدة الطلاب ، وتحصل منها مايسره الله تعالى من تقريرات شريفة ، وتحقيقات بديسة منيفة ، وتكان ألمية ، ودفائق لوذعية ، نظمتها في الك التصنيف ، وحلتها حاشية على هذا الشرح النيف ، جادت مجمد الله تسرم الناظرين يشهد برفعة مكانها وعلق شأنها أذ كياء الحصلين ، و برزت بعون الله عز وجل شخصا في محاء التحتيق ، سمية الجناب عن أن يكون لها طى الشرح الذكور شقيق .

واعلى أى وقفت لهذا الشرح على المبتين: الأولى الحاشية النسو به العلامة الكبير الشهير عطية الأجهوري رحمه الله تعالى ، وأصلها تقريرات كتبها بعض أفاضل إخواتنا على نسخته من الشرح بعضها من تقوير مؤلفك حين إقرائه إياه و بعضها بما ظهر له فأم شيخنا الله كور بتجر بدها وزاد عليها من الشرح الكبير وغيره ، ولكون أصلها ذلك كان فيها نساهل كثير سننبه على غالبه . الثانية حلية أخينا الغاضل التقن الشيخ أحمد بن يونس الخليق وفقى الله وإياه والسلمين ، وهذه كنت آليت على نفسي مقتض أن الأنظر فيها مدة إقرائي الشرح وتأليف الحاشية ، فلما أحمت إقراءه وتسويدها سبرت حاشيته فالتقطت منها عاسن فاتني ووجدته فأنه من عاسن حاشيق مالا يحصى ووافق خاطره خاطره خاطرة كاليم جميع ذلك بالوقوف على حاشيق وحاشيته حوما توفيق إلا بالله عايه توكات واليه أبيد -

(قوله يسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله) ينبنى لسكل متسكلم في فق أن يتبرك بذكر طرف بما يُنعلق بالبسملة ، والحمدلة منجهة ذلك الفن . فأقول : أما البسملة فعلى كونها جملة خبرية تسكون التضية شخصية إن قدر نحو أبتدى أو أنا مبتدى أوابتدائى بالاضافة العهدية ، وكاية ان قدر نحو

بسمالة الرحمن الرحيم الحد لله ينته من كل مؤمن أو المؤمن يبتدى أوابتدائى باللام والاضافة اللتين للاستغراق . أفول : وجزئية ان قدر نحو يبتدى عض الؤمنين أو بعض ابتدائى أو يبتدى المؤمن أوابتدائى

أتول : وجزئية ان قتر عويتدى عض الؤمنين أو بعض ابتدائى أو يبتدى المؤمن أوابتدائى الله المؤمن أوابتدائى الله الله والمساة في اصطلاح البيانيين المهاد في اصطلاح البيانيين لام العهد الدهنى ، ومهملة ان قدر نحو يبتدى اللؤمن أو ابتدائى باللام والاضافة التين المجنس في ضمن الفرد غير مقيد بالبعضية أوالكلية ، و بعض هذه الأوجه أظهر من بعض كا لايخن على المسعر، وجزّز بعضهم أن تكون كلية القضية هنا باعتبار اضافة اسم إلى الجلالة استغرافية وشخصيتها باعتبارها عهدية .

وأورد عليه أن مدار السكلية وغيرها علىالوضوع لاعلى الحرور . وأجيب بأن الحرور موضوع في العني ، فالمعنى اسم الله تعالى أبتدى به ولهذا قال النحاة الجرور عبر عنه في العني وفطر المنطق إلى المعنى لااللفظ . أقول وعلى قياس اعتبار إضافة الاسم في كلية التضية وشخصيتها تعتبر في جزئيتها واهلها . ثمأقول لايسح أن كونالقضية الطبيعية بأنيراد الجنسمن حيث هو لاباعتبارالموضوع لفظا إذ لا يُصح أن يراد من المؤمن مثلا الجنس من حيث هو لأنه لايقع منــــه ابتداء أو مصاحبة أواستعانة ولاباعتبار اضافة اسم إذ لايسح أنيراد جنس الاسم من حيث هولأنه لاينطق به حق يقع ابتداء به أومصاحبة أواستعانة . واعلم أن المكل نسبة تضية كيفية في نفس الأمرانسمي مادة وعنصرا ويسمى اللفظ الدال عليها في القضبة الملفوظة وحكم العقل تتكيف النسبة بها في القضيمة المعقولة جهة. والكيفيات أربع:الضرورة وهي وجوبالنسبة عقلاءوالدوام وهواستم**رارها عقلاءوالامكان** المنقسم قسمين عاما وهوسك الضرورة عن الطرف المخالف للحكم ، وخاصا وهوسك الضرورة عن الطرف المخالف والطرف الموافق ، والاطلاق وهو تحقيق النسبة بالفعل وقد قسموا القضية باعتبارها خمسة عشرقسها مي الموجهات : الضرور يات السبع: الضرور ية المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الحاصة والوقتية المطلقة والوقتية اللادائمة والمنتشرة المطلقة والمنتشرة اللادائمة والعوائم الثلاث العائمة الطلقة والعرفية العامة والعرفية الخاصة ، والمكنتان: المكنة العامة والمكنة الخاصة والمطلقات الثلاث: المطلقة العامة والوجودية اللادائمة والوجودية اللاضروية كما سيأتى بسطه.إذا عرفت ذلك فكيفية القضية هنا إما الامكان عاما أوخاصا و إما الاطلاق لاغيرها فيصح أن كون من احدى الممكنتين أوالمطلقات الثلاث بأن يقال بسم الله الرحمن الرحيم بالامكان العام أو بالا مكان الحاص أو بالاطلاق العام أو بالاطلاق لا دائمًا أو بالاطلاق لاضرورة وتجويز بعضهم جعلها من غسير ذلك غير مستقيم أما على كون جملة البسملة انشائية فليست قضية بالكلية لأن القضية مى الحبر ومن أراد تحقيق خبريتها وانشائيتها فلبرجع إلى رسالتنا الكبرى علىالبسملة . وأما الحمدلة فعلى كونها خبرية تكون القضية شخصية ان جعلت أل للعهد وكلية ان جعلت للاستغراق وجزئية ان جعلت للجنس فيضمن بعض غير معين ومهملة ان جعلت الجنس في ضمن الفرد غير مقيد بالبعضية أو الكلية .

أقول: لا مانع من جسل القضية هنا طبيعية بأن يراد جنس الحمد من حيث هو ويسح لوجيه القضية هنا بالاطلاق العام و بالامكان بقسميه إلا إن خص الحد بالحمد القديم فبالامكان العام و بالاطلاق العام و بالاطلاق العام و بالضرورة و بالدوام أما على كونها انشائية : أى لانشاء الثناء مضمونها لا لانشاء مضمونها حتى ينسكل كاسياتي إيضاحيه فلبست قضية بالكية لما مر . أقول : بق ههنا بحث نفيس وهو أن أل في المحدد المحدد والمحدد الحد القديم فقط بقسميه حمده تعالى لنفسه وحمده لأصفيائه امتنع كون اللام لملك إذ شأن المماوك الحدوث و إن جعات العجد والمعهود مام مع حمد لأصفيائه المتنع كون اللام لملك إذ شأن المماوك الحدوث و إن جعات العجد والمعهود مام مع حمد

أصفيائه له أولجنس الحمد القديم وجنس الحمد الحادث أولاستغراق أفرادهما فان أريدكل على حدته صح كونها لللك بالنسبة للحادث ولغيره بالنسبة للقديم وإن أريد المجموع منحيث هو جموع صح كُونْها لللَّك لأنَّ مجموع القديم والحادث-ادث فاعرف ذلك (قولِه العالم بَالـكايات والجزئيات) من المعاوم أنّ تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية الشتق منه فتقتضي العبارة علية العلم لنبوت الحمد لله ولا يخل مافيه أما أوّلًا فلأنّ من الحد الحد القديم بناء على أنّ المراد بالحسد مايشماء كما هو المتبادر وليس نبوته له معللا بالعلم ، وأما ثانيا فلأنّ ثبوت حمد الحوادث له تعالى ليس لخصوص العـــ بل لكونه الإله الحق المنتم بمجميع النتم المتصف بالصفات الجميلة العلم وغسيره من الحلق والرزق أه . و يجاب عنهما بأنّ العلل هنا ليس نفس الحسكم الذي هوالثبوت المذكور بل الثناء به . فان قلت: المحمود عليمه لا يكون إلا اختياريا . قلت الراد بالاختياري مايشمل الاختياري حكم وهو ماله دخل مّا في صدور فعل اختياري ولو بالشرطية فدخل فيه ذات الله وجميع صفاته والكليات جم كلى نسبة إلى السكل من نسبة الجزء إلى كله فانّال كلى كاهية الانسان جَرَّه من حقيقة فرده كزيّد إذ حقيقته الماهية الانسانية مع التشخص والجزئيات جمع جزئي نسبة إلى الجزء من نسبة السكل إلى جزئه ومن الجزئيات ذات آلله تعالى و إن كان لايطلق عليها اسم الجزئى تأدَّبا إذ الراد بالنصوّر في تعريف الجزئي التصوّر ولو بوجه ، وفي قوله والجزئيات ردّ على الفلاسفة الذين ينكرون عمر الله بالجزئيات كايسكرون حشر الأجساد ويقولون بقدمالعالم وقد كفروهم بهذه ااثلاثة لكن أقل بعض المحققين كلامهم في السائل الثلاثة بما يخرجهم من الكفر وجلب ذلك يطول (قوله الهادي العقول) يحر" العقول على الاضافة و نصمها على الفعولية والهداية الدلالة وتتعدى إلى المفعول الثاني بالى واللام ولايلزم من كونها بمعنى الدلالة أن تتعدى تعديتها فلا يقال إنّ الدلالة تتعدى بعلى ثم تارة يراد منها مطلق الدلالة كافي قوله تعالى \_ وأما تمود فهديناهم ـ وتارة يراد الموصلة كافي قوله تعالى \_ إنك لاتهدى من أحببت \_ والأنسان يراد بالعقول النفوس لأنها المدركة حقيقة والعقول آلات أو يقدر مضاف: أى ذوى العقول وأل فيها جنسية أوعهدية والمعهود عقول العلماء لااستغراقية لئلا ينافيه قوله إلى حل الخ إذ لم يهد كل عقل إلى ذلك (قوله إلى حل صعاب المعقول) الحل مصدر حل يحل بالضم بمعنى الغك أمايحل صديحرم فبالكسر وأمايحل معنى ينزل فبالضموالكسر وبهما قرى وله تعالى ومن يحلل عليه غضى - فنى الكلام استعارة تصريحية أصلية إذا شبه التسهيل بالغك أومكنية إذاشيه صعاب المعقول بالحبال العقدة تشبيهامضمرا فيالنفس وجعلالحل تخييلا وإضافةصعاب إلىالمعقول علىمعنيمن التبعيضية أوعلىمعني لامالنسبة أىالصعاب المنسو بةللعقول من نسبة الجزء للسكل أوعلىمعني في بجعل المعقول ظرفا مجازا من ظرفية الجزء فىالسكل والمراد بالمعقول ماقابلالمنقول وهوالمدرك بالعقل من غير مدخلية النقل وربماسمي به خصوص المنطق وإرادته هنا تورث ركاكة مع قوله بطرق الخكايظهر بأدنى تأمل ( قهله بطرق اكتساب التصوّرات والتصديقات) الباء للآلة متعلقة بحل والطرق جمع طريق يذكر ويؤنث وجمع التصور والتصديق مع أنهما مصدران الختلاف النوع إذ التصور يكون تسؤر موضوع ويكون تسؤر محمول ويكون تسؤر نسبة بدون إذعان لهاهلىماسيأتى والتصديق كون تصديقا بنسبة قضية حملية ويكون تصديقا بنسبة قضية شرطبة إلى غير ذلك وجمع الطريق مع أنّ اكتساب التصورات بطريق واحد وهو القول الشارح واكتساب التصديقات بطريق واحدوهو القياس فهما طريقان إمّا لأنه كشيرا مايراد بالجم مأفوق الواحد لاسما في هذا الفنّ ، و إمّا لأنه اعتبر تعدد أنواع كل من الطريقين وأفراده ، و إمّا لأنه أراد بالطرق هدين الطريقين ومباديهما

العسالم بالكايات والجزئيات الهسادى العقول إلى حلّ صعاب المسقول بطسرق اكتساب التصوّرات والتصديقات

الحبادى الغول الشارح الحكايات الحسء ومبادى القياس القضايا ثم استعمال الطرق فيما ذكر مجاز ؛الاستعارة لأنها حقيقة في الحسوسات (**قول**ه والصلاة والسلام) إن جعلت هذه الجلة خبرية لفظا إنشائمة معنى وجعلت جملة الحمد كمذلك فلأكلام في صحة العطف وكمذلك إن جعلتا خبريتين لفظا ومعنى لحسول القصود منهما على هذا التقدير أيضا . أما جملة الحد فلأن الاخبار عصمونها من جملة أفراد الحد إذ هو وصف بحميل ، وأماجماة الصلاة والسلام فاساقال بعضهم من أنّ القصود بها التعظيم لاحقيقة الدعاء وهو حاصل بالإخبار بمضمونها أما إذا جعاتنا متخالفتين ففرصة العطف الخلاف الجلرى في عطف الانشاء على الحبر وعكسه والمنع رأى البيانيين وابن مالك وابن عصفور ناقلا له عن الأكثرين والجواز رأى الصفار وجماعة آخرين فالأولى حينئذ جعل الواو استثنافية لأنها تدخل على الاسمية كما في قوله تعالى وأجل مسمى عنده كما تدخل على المضارع في بحو \_ لنبين لكم ونقر" في الأرحام ـ و إن قصرها بعضهم على الثاني والعدول إلى الصلاة لما في التصلية من الايهام و إلى السلام لشاكلة الصلاة والأنسب أن أل فيهما للعهد والمعهود الصلاة والسلام الأكلان (قوله على سيدنا عمد) أي كائنان على سيدنا محمد فالحبر لمحموع المتعاطفين و يحتمل أنه للأوّل وخبر الثاني محلوف لدلالة خبر الأوّل عليه فتكون جملة الثانى وخبرهالمحذوف معترضة ببن الأوّل وخبره أوللثاني وخبر الأوّل محذوف لدلالة خسر الثاني عليه فتكون الواو بينهما عاطفة جملة على جملة ، وأولى هــذين الاحمالين أولهما لأنّ الحذف أليق بالأواخر ولايخفاك تقرير الاستعارة التبعية في على ، والسيد فيعل والصلاة والسلام على فياؤه الأولى الساكنة زائدة والثانية المتحركة أصلية منقلبة عن واو لاجتاعها مع الياء وسبق سدنا محسد الجلنع إحداها بالسكون ، من ساد يسود إذا فاق شرفا ، ومحمد بدل أوعطف بيان وقولهم البدل منه في نمة لأجنساس الكالات الطرح أغلى كاقاله جماعة أومن حيث العمل لا المعنى كاقاله آخرون أومعناه كا قاله الدماميني أن المدل والفضائل مستقل بنفسه لامتمم لمتبوعه كالنعت والبيان (قهله الجامع لأجناس الكالات والفضائل) نعت لحمد لالسيدنا لئلا يلزم تقديم البدل أوعطف البيان على النعت معأنه يقدم على جميع التوابع عند اجتاعها على الصحيح ، والجنس والنوع والصنف والصرب والقسم بمعنى واحد لغة ولما تغايرت الثلاثة الأول عرفا فكان الأوّل أعم من الثاني والثاني أعم من الثالث ذكرها الشارح على هــذا النربيب تقديما للأعم كما تقول زيد حيوان انسان زنجبي والكمالات جمع كال وهو المزية أعممن أن نكون قاصرة وهي التي تتحقق و إن لم يتعد أثرها للغير كالعلم أو متعدية وهي التي لاتتحقق إلا بتعدى أثرها للغمر كالكرم وتسمى الأولى فضيلة وجمعها فضائل والثانية فاضلة وجمعها فواضل فعطف الفضائل على الكالات من عطف الخاص على العام للسجع أولكثرة الفصائل عن الفواضل، وظاهر أن تسمية الأولى فغسيلة والثانية فاضلة مجرد اصطلاح و إلا فكل من الاسمين من الفضل وهو الزيادة فكل صفة زائدة على محلها تستحق لغة أن تسمى فضيلة وفاضلة والمراد بجمعه أجناس الكمالات اتصافه بالفرد الأعلى من كل جنس منها . فان قلت: الكمالات جمع قلة فلا بدل على مافوق العشرة . قلت:القلة والكثرة إنماً يعتبران في نكرات الجوع دون معارفها كأصرح به غيرواحد من الحققين منهم شيخ الاسلام زكريا في شرحه على البخاري في كتاب الايمان عند قوله صلى الله عليه وسلر « آية الايمان حَالاً نصار وآية النفاق بغض الأنصار» فمعارف الجموع صالحة للقلة والكثرة وفي كلام الشارح نوج من البديع ، وهو بناء السجع أوالنظم على رويين ، ومنه في النظم قول الحريري :

> يلخاطب الدنيا الدنية إنها تمرك الردى وقرارة الأكدار دار منهما أضحك في ومها أبكت غداتها لهـ امن دار

٦

(قولِه الهنتار ) هوهنا اسم مفعول فألفه منقلبة عنياء مفتوحة لتحركها وانفتاح ماقبلها و إن كأن يجيء اسم فاعل أيضا فألفه منقلبة عن ياء مكسورة لمام وقوله من أفضل الأنواع : أي من أفراد أفضل الأنواع إذ المختار فرد فيكون المختار منه أفرادا وأفضل الأنواع هو النوع الانساني على مذهب جمهور أهل السنة خلافا للعتزلة و بعض أهل السنة في تفضيلهم النوع الملَّحِي و إنِ انفِق الجميع ماعدا الزمخشري على مايتبادر من كشافه من أفضلية جبريل على أفضلية النبي صلى إلله عليه وسلم على سائر الهاوقات وأل فى الأنواع للاستغراق ونفضيل الكامل على النافص إيما يكون نقصا إذا فضل عليه بخصوصه أما إذا فضل عليه في ضمن عام فلاكا جنا ولماكان لايلزم من اختياره من بين أفراد أفضل الأنواع أشرفية أصله وقبيلته قالوأشرف الخ و إضافةأصناف إلى مابعدها للبيان ، والأرومات جمع أرومة كسهولة وهى الأصل والقبائل جمعقبيلة وهى الجاعة أصلهم واحد وفى كلامه تلميح إلى قوله صلى الله عليه وسلم «إنّ الله اصطفى كنانة من وله إسمعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطنى من قريش بنى هاشم وأصطفاني مِن بنىهاشم فأنا خيار من خيار من خيار » ولم يَقل من خيار ممة رابعة ليوافق ماقبله لكراهتهم نكرار اللفظ فوق ثلاث ممات قال الامام ابن تمية وقد أفاد الحبر أنّ العرب أفضل من العجم وأنّ قريشا أفضل من العرب وأنّ بي هاشم أفضل من قريش وأنّ الصطني صلى الله عليه وسلم أفضل من بي هاشم فهو أفضل الناس سبا ونفسا وليس فضل العرب فقريش فبيهاشم لجردكون المصطفىمهم وإن كانهذا منالفصل بلهم فيأنفسهمأفصل وبذلك يثبتالني صلىالله عليه وسلم أنه أفضل نسبا ونفسا و إلا لزم الدوركذا ذكره المناوى (قوله وعلىآله وأصحابه) إن أر يد بالآل من تحرم عليهم الزكاة وهم مؤمنو بني هاشم و بنيالمطلب عند إمامنا الشافعي ومؤمنو بيهاشم فقط عند الامام مالك كان بين الآل والأصحاب عموم وخصوص من وجه فعطفهم على الآل لادخال الصحب الذين ليسوا با ّ ل كأبي بكر وعمر وعثمان و إن أريد بالآلأتقياء الأمة أوجميع أمة الاجابة كاهو الأنسب في مقامالدعاء على ماقالوا كان بينهما العموم والحصوص المطلق فالعطف لشرف الأصاب، وإنما قلت على ماقالوا لأن المرضى عندى أن لا يطلق القول بأنسبية إرادة أمة الاجابة في مقام الدعاء بل التفصيل بحسب دلك الدعاء فان كان حاله يناسب إرادة أهل بيته حمل الآل عليهم كا في قولك : اللهم صل علىسيدنا محمد وعلى آله الذينأذهبت عنهمالرجس وطهرتهم تطهيرا و إن كان يناسب إرادة الأنقياء حمل عليهم كما في قولك : اللهم صل على محمد وعلى آلهالذين حجلتهم التقوى وحفظتهم من المعاصي و إن كان يناسب إرادة أمة الاجابة حمل عليهم كما في قولك : اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله الذين شرفتهم بانباعه (قوله ذوى العقول الزكية) الأحسن أنه صفة للآل والأصحاب وأنّ المراد بالعقول النفوس لأنها الخاطبة والدركة حقيقة ولاستلزامز كاءالنفوس زكاءالعقول دون العكس لأنميل النفس إلى الشهوات وميل العقل إلى الكمالات لكن إن أريد بالآل أنقياء الأمة كان الرادبالزكية النامية أوالطاهرة من دنس المعاصي و إن أر يد به أمة الاجابة كان المراد النامية أوالطاهرة من دنس الكفر (**قولِه** وصائبي الأنظار ) الاضافة على معنى في أى الصائمين في أنظارهم يقال صاب وأصاب : أى وافق الواقع والأنظار جمع نظر وسيأتى وفى نسخة وصوائب الأنظار علىأنّ الاضافة من إضافة الصغة إلىالوصوفوالمعطوف عليه علىالنسخة الأولى دوى وعلىالنسخة الثانية العقول. فان قلت في إضافة الصفة إلىالموصوف إضافة الشي إلى نفسه لأنّ الصفة عين الوصوف . قلت المتجه عندي جوازها نظرا إلى تغايرها بدلالة الصفة على مالم يدل عليه الوصوف من المعنى القائم به على أنه قد نقل يسّ أنَّ العلامة ابن عرفة قال إن الحقمدهب الكوفيين من جواز إضافة الشيُّ إلى نفسه إذا اختلفُ

الهتمار من أفضــــل الأنواع وأشرف أصــناف الأرومات والقبائل وعـــلى آله وآصابه ذوى العقول الزكيةوصائبىالأنطار الفظ ومنهاقوله تعالى ـــ كتب ربكم طي نفسه الرحمة ــ اه وقولهم من إمنافة الصفة إلى الموسوف أيح ماكان صفة إلى ماكان موصوفا أوالراد الصفة والوصوف بالمعنى اللغوى فلا يرد أن النعت لايتقدم على المنعوت ولايضاف إليه (قهله وعلى التابعين) هم المجتمعون بالصحابة ولويسيرا أو بدون رواية على الأصبح عند الحدثين وقوله ومن تبعهم صميره يرجع إلى التابعين فقط على الأقرب والراد بمن تبعهم من عمل عملهم و إن لم يكن على عقبهم والباء في باحسان عمل في والرادبالاحسان العمل الصالح الايمان وغيره من الطاعات أوالايمان فتدخل عصاة المؤمنين والأول أنسب بتبيينهم بقوله من دوى الأتوار وبدائع الأسرار وإن أمكن أن براد أنوار وأسرار الاعمان والثاني أنسب عقام الدعاء لكن إن أريد بالآل جميع أمة الاجابة لم يحسن أن يراد عن تبع التابعين ما يشمل عصاة المؤمنين لدخول من تبعهم حينئذ في آلال ولا وجه لتحصيصهم بالله كر ثانياً كما أنه إذا أريد بالآل أتقياء الأمة لم يحسن أن يراد بمن تبعهم من تبعهم في الأعمال الصالحة لمماذكر فافهم والأنوار جمع نور وهو يمعني الضياء والضوء لغة : وقال أهل الهيئة النورماكان عرضيا كنورالقمر فانه عارض له من الشمس بمقابلتها له وانطباعضوئها فيه لشدّة صقالته والضوء والضياء ماكان ذانيا كضوء الشمس وسائرالكواك وعما استدلوا به قوله تعالى \_ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا \_ والبدائع جمع بديع فعيل بمعنى مفعل وهوالمخترع لاعلىمثال سابق ويأتى بمعنى اسم الفاعل أيضا ومنه \_بديـع السموات والأرض\_ و يطلق البديع على الزّق ومنه الحديث «إن تهامة كبديع العسل حلو أوّله حَلو آخره» شبهها بزق المسل لأنه لايتفير بخلافاللبن قاله في الختار والأسرار جمع سر ويأتى لمعان الأنسب منها هنا الشيء الذي يكتم لعزته وحسنه و إضافة بدائع إلى الأسرار إماعهني من أو من إضافة الصفة للموصوف (قوله أما بعد) بنصب الظرف على نية لفظ المضاف إليه أي إرادته وملاحظته و بناؤه على الضم على نية معناه أي إرادة مدلول المضاف إليه وملاحظته مع قطع النظر عن لفظه وعدم ملاحظته و إنما بني في هذه الحالة لشبهه بأحرفالجواب في الاستغناء بَهَا عَنَ اللَّفْظُ الذي بعدها ولما انتني هذا الاستغناء فىالحالة الأولى لأن اللفظ المنوى كالثابت لم يبين فيها الظرف هذا ما يظهرلي في معنى نية اللفظ ونية المعنى وفى وجه البناء في الحالة الثانية دون الأولى ولعله أقرب بمـا لغيرنا فتأمل و إيمـا كان بناؤه على حركة ليعلم أن له أصالة في الاعراب والتخلص من التقاء الساكنين و إيما كانت الحركة ضمة لتكمل له حميع الحركات ولتخالف حركة بنائه حركة إعرابه والأولى كون الظرف متعلقابالجزاء وهوأقول المحذوف واللعني مهما يكن من شيء فأقول بعد ماتقدم إنى كنتالخ لاطلاق الشرط حينتذ وعدم تقييده بهذه المعدية بخلاف ماإذا جعل متعلقابالشرط والمعلق علىشيء مطلق أقوى تحققا من المعلق على مقيد ولأن تقييدالقول المجعول جزاء بهذه البعدية أدل على امتثال طلب البدء بالبسملة والحدلة من تقييد الشرط بها وإعاقد القولاوجوب استقبال الجزاء بالنسبة إلى الشرط وكون الشارح شرح كتاب السلرأم مضى فكيف يعلق على مستقبل وهوالشرط ولأن مضمون الجزاء هناوهو كونه شرح فعامضي كتاب السر أمر ثابت سواه صديرمنه في هذا الشرح المختصر التسمية فما بعدها أولا فما معنى تقييده بكونه بعد ماصدر منه هنا بناء على الختار من تعليق الظرف بالجزاء لكن قال الغاضل الروداني في حاشيته على التصريح إنما يحتاج إلى ماذكرلوكان الشرط هناللتعليق لكن قدمر أنه لجرد الاستلزام والربط اه. بقي أنه يعكر على تقدير القول تصريح الأشموني في شرح قول ابن مالك: وحدف ذي الفاقل في نشر الخ بوجوب حذف الفاءمع حذف القول . و يجاب بأنه غيرمتفق عليه فني المغني والهمم حكاية قول بوجوب ذكر الغاء في الاختيارحتي مع حذف القول وأن الجزاء فيقوله تعالى ــ فأما الذين اسودّت وجوههم ــ الآية

وعلى التابعين ومُن تبعهم باحسان مسن دوى الأنوار و بدائع الأمرار . أما بعد :

فذوقوا أي فيقال لهم دوقوا (قوله فاني الخ) توطئة لبيان السبب الحامل على تأليف هذا الشرح الهتصر الآبي في قوله ثم رأيت آلخ والتأكيد هنا لشرف الحبر أو لتنزيله منزلة الشكوك فيمه أو المنكر تواضعا من الشارح حيث استصغر نفسه عن أن يكون شرح كتاب السلم الشرح الموصوف عما يأتي وجعل ذلك منه حقيقا بأن يشك فيه أو ينكرفا كد لذلك (قهله قدكنت شرحت فعامضي الخ ) أقدم كنت المتوغلة في المضيّ لئلا يتوهم لواقتصر على شرحت أن شرحت بمعني أشرح على حد \_ أني أمرالله \_ وقوله فها مضي أكيد أوللاشعار ببعد زمن ذلك الشرح الكبير لاستعماله عرفا لذلك (قول) كـتاب السلم) من إضافة الأعم إلى الأخص وهي الاضافة التي للبيان وأما البيانية فهيي التي بين متضايفيها عموم وخسوص وجهـى وهو مجرد اصطلاح مع أن منهـــم من لايفرق بينهما أو من إضافة المسمى إلى الاسم (قولِه شرحا بديع الانقان) مصدر مبين النوع إن أريد به المعنى المصدري ومنصوب بنزع الحافض أي بالفعل عند نزع الحافض انأريد به الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المنصوصة أي بشرح وهذا أنسب بالأوصاف الآنية وكون النصب بعزء الخافض سماعيا غير متغق عليــه كمابيفته في حاشيَّة الأشموني ، والاتقان الاحكام و إضافة بديع إلى الاتقان من إضافة الصفة المشبهة إلى مرفوعها كسن الوجه وأما رفع الاتقان على الفاعلية لبديع ونصبه على التشبيه بالمفعول به فيمنع مهما الرسم لاقتصائهما تنوين بديع وتنوين النصوب يرسم ألفاولا ألف هنامع أن الرفع قبيح والنصب ضعيف كابين في محله (قوله مشتملا على فرائد التحقيقات) الفرائد جمع فريدة وهمااسرة الثمينة المفردة بظرف لنفاستهاوالتحقيقات جمع تحقيق يطلق بمعنىذ كرالشيء على الوجه الحق و بمعنى اثبات الشيء بدليل ثم يحتمل أن يكون باقي على معناه المصدري وأن يكون بمعنى اسم الفعول أي الأحكام الحققة وعلى كل يحتمل أن الاضافة في فرائد التحقيقات من إضافة الشبه به إلى الشبه أوللبيان أوعلى معنى من التبعيضية فيكون في فرائدالتحقيقات استعارة مصرحة حيث شبه أحاسن التحقيقات بالفرائد ويحتمل فليبقاء التحقيق علىمعناه الصدريأنالاضافة منإضافة المتعلق بالفتح إلىالمتعلق بالكسر طى معنى من الابتدائية أي الأحكام الحاصلة من التحقيقات وفي فرائد على هذا أيضا استعارة مصر ة حيث شبه تلك الأحكام بالفرائد ثم انأر بد بالشرح الألفاظ و بفرائد التحقيقات الأحكام المحققة كان من اشتال الدال على المدلول و إن أريد بالشرح الألفاظ وأبقيت التحقيقات على معناها الصدرى والم تجمل إضافة الفرائد إليهامن إصافة المتعلقبالفتح إلى المتعلقبالكسركان.من اشتمال آ أة الشيء عليه وإن أبق الشرح على معناها المصدري وأريد بفرائد التحقيقات الأحكام المحققة كان من اشتمال الشيء على مدلول آلته و إن أبق الشرح على معناه الصدري وأبقيت التحقيقات على معناه المصدري كان من اشتمال الكل على الأجزاء وعلى هذا يقاس الأمرفعا يأتى والاشتمال على جميع ماتقدم معنوى لاحسى (قول ونكات التدقيقات) النكات جمع نكتة بالضم وهي في الأصل ما يحفره الانسان بنحو عود عند تَهَكُوه في أمرتا مشتقة من النبكت وهو البحث في الأرض بنحو عود شبه بها السئلة اللطيفة المتميزة عن نظائرها في الحسن بجامع التميز ثم صارت حقيقة عرفية فيها والتدقيقات جمع تدقيق يطلق بمعنىذكر الشيء على وجه فيه دَّقة وبمعنى إثبات المسئلة مدليلين وبمعنى[ثبات المسئلة بدليل واثبات الدليل بدليل و بمعني استعمال الفكر في العاني والألفاظ ثم يحتمل بقاء التدقيق على

معناهالمسدرى فتكون الاضافة من إضافة التعلق بالفتح إلى المتعلق بالكسر على معنى من الابتدائية وأن تكون بمعنى الأحكام للدققة فتكون الانسافة على معنى من التبعيضية أوللبيان (قوله و بدائع العرفان) مصدر عرف كالمعرفة وفي كونها بمعنى العسلم خلاف والذى درج عليه شيخ الاسلام فانى قدكنت شرحت فيامضى كتاب السلم شرحا بديع الاتقان مستملا على فرائد التحقيقات ونكات التفيقات وبدائع العرفان

زكريا في رسالة الحدود له أنها بمعناه وأنه ورد إطلاقها في حقه تعالى وتمنع دعوى استبيعاتها سبق الجهل والاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكيسر على معنى من الإبتسدائية ومنبع بعض بقاء العرفان هنا على معناه المصدري ناشي عن عين عبم والإضافة كما فهمنا والله الموفق والمواد بالعرفان عرفان الشارح فأل عهدية أو عرفان الشارح وغيره فأل جنسية (قوله وذالت) عطف طي شرحت وفي نسخة إسقاط الواه فتكون الجلة صفة ثانية لشرحا لأن الجل بعيد النكوات صفات كا لا يخني والتذليل جعل الشيء ذليلا منقادا والراد به هنا التسهيل على طريق الاستعارة المصرحة التبعية أو الحاز الرسل و محتمل أنه شبه في نفسه صعاب الشبكلات يقوم ذوى امتنام وتعاص طي طريق الاستعارة المكنية والتذليل تخييل والإضافة فيصهاب المشكلات من إضافة الصفة الكاشفة إلى الموصوف. نم إن جعلت الصعاب بمعنى شديدة الصعوبة كانت الصفة غسر كاشفة واحتمل كون الاضافة على معنى من التبعيضية (قول على طرف الثمام) بضم الثلثة نبت ضعيف. سبّبه فريج السقوف والجار والمجرور متعلق بفعل بحذوف أي ووضعتها فهو من باب حمدف الواو مع ما عطفت إهدم اللس أو بذلك على تضمينه معنى وضعت تضمينا نحويا وقد نقل أبوحيان في ارتشاقه عن الأكثرين أنه ينقاس فهو من باب الجم بين الحقيقة والجاز أو بحال صنوفة من فاعل ذلات أي واضعا لها أومن مفعوله أي موضوعة فعلى هذين التغيمين بياتي وهو مقيس وكونها على طرف الحمام أي على حده الأعلى وهوقائم فى منبته كناية عن سهولة تناولها والبكناية ذكراللزوم وهوهنا الوضع علىطرف الثمام و إرادة اللازم وهوهناسهولة التناول (قوله واستخرجت) السين والتاء لتحسين الفظ وضمير منه يرجع إلى كتاب السلم واختلاف الضائر مهجها لايضر إذا دلت القرينة ويحتمل أن من يمنى ف كا وجد في يعض النسخ فالضمير الشرح والظرف لغو متعلق باستخرجت أو مستقر حال مقدمة من مستودعات أصرار والسق ع لجيء الحال من السكيرة تقديم الحال وتخصيص السكرة بالاضافة .وهذا الاحتال أعنى كون من بمعنى في و إن أشعر بعبوم المستخرج منه كاهو مقتضى الحذف إلا أن الاحمال الأوّل أبلغ لتضمنه مدح الشرح بقوّة خدمته المن وتقيده بمنطوقه ومفهومه وعُجّاته ومدح المتن بكونه منطو با عِلى حُباتَ ودقائقَ ومدح مصنفه بأن فيه قرّة على تأليفُ متن على هذا الوجه و إضافة مستودعات أسرار من إضافة اليمغة إلى الموصوف ( قوله وطرائف أفهام) الطرائف بالطاء المهملة جمع طريف وهو الشيع الجديد كالطارف وضدها التليد والتالد لأنهما الشيء القديم والأفهام جمع فيهم وهوالادراك فيحتمل أن يكون اقياعلى معناه المصدري فتكون الاضافة من إضافة الصفة للوصوف أومن إضافة المتعلق بالفتيج إلى المتعلق بالكسيرعلى معنى من الابتدائية ويحتمل أُ أن يكون، عنى المفهومات فتكون الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف أو على معنى من التبعيضيةُ ويصح على غيرأول وجهى الاحتال الأول أن تسكون الطرائف جمع طريفة والمراد بالأفهام أفهام الشارح أوافها، الشارح وغيره (قوله وظفوت منه) أي من كتاب السلم و يحتمل أن من معنى في والضمر الشرع والكلام فإضافة دقائق أنظار كالكلام في إضافة طرائف أفهام (قوله ومحات أسنار) الهبآت جمع محبأة وهي في الأصل الحسناء المستورة بالحباء لمكن إذا أضيفت إلى ماتسنر به كا هنا استغنى عبن قولة بالخناء فزارا من التكرار والمراد مهاهنا الدقائق على طريق الاستعارة المصرحة والأستار جمع ستر بكشر السين وهو مايستربه وهو ترشيح للاستعارة باقي على حقيقته أو مستعار. للألفاظ (قوله واهتديت فيــه) أى فى كتاب السلم أو فى الشريح والجار والمجرور على الأول حال.

مقدمة من مجرور على بناء على تجويز ابن مالك وموافقيه تقــديم الحال عيلي صاحبها الجرور.

الثمام، واستخرجت منهستودعاتمأسرار وطرائف أفهام وظفرت منه -بدقائق أفظار وعبات السستار واهتديت فيسه

وذللت فيسمه صعاب

المشكلات علىطرف

الح ف لامقة له مقدمة على

بالحرف لاصفة له مقدمة عليه لامتناع تقديرالصفة على الوصوف وعلى الثاني إما لغومتعلق باهتديت أو حال مقدمة من مجرور على كامر (قوله على غرائب نكات) من إضافة الصفة الوصوف أو على معنى من التبعيضية وكذا قوله وعرائس أبكار ويصح جعل التركيبين من قبيل التركيب التوصيني وإن كان الأنسب بمنا قبلهما جعلهما من الاضافي والعرائس جمع عرنوس وهو الزوج رجلاكان أوامرأة أيام البناء والأبكار جمع بكر ضد الثيب وفىالتركيب استعارة مصرحة حيث شبه السائل الحسنة التي لم تحم حولها أفهام القاصرين بالعرائس الأ بكار (قوله ثم رأيت أنَّ الهمم الآن قد قصرت) رأى علمية سدّ مسد مفعوليها أن ومعمولاها وفي نسخة آسقاط أن فالمفعول الأوّل الهمم والثاني جملة قد قصرت وجعل رأى على نسخة الاسقاط بصرية بتقدير مضاف: أيأصحاب الهمم وجملة قد قصرت حالا تُكلُّف لادليل عليه ولامحوج إليه مع أن المقصود بالرؤية قصور الهمم لاذواتُ أحماجها في حال القصور والهمم جمع همة بفتح الهاء وكسرها وهي فياللغة الارادة يقال همَّ بالشيم : أي أواده و بابه رد قاله فى الختار وعرفا حالة للنفس يتبعها غلبة انبعاث إلى نيل مقصود مّا فان تعاقت بمعالى الأمور فعلية أو بسفاسفها فدنية والراد بالآن زمن تأليف هذا الشرح الصغير وما بعده وماقبله بيسير لامدة حركة واحدة من حركات فلك معدل النهاركما هو معنى الآن عندالحكماء وفي كون فتحته اعرابية أو يناثية ومأموجب بنائه خلاف بين النحاة مبين في محله وقصرت من القصور وهو المحر أومن القصر ضد الطول لكن جعل من هذا يحوج إلى تكاف بحوّز (قوله في هذا الزمان) تعبيره به هنا وفها قبله بالآن التفين والزمان عند التكلمين مقارنة متجدد موهوم لتجدد معاوم كمقارنة مجيء زيد لطاوع الشمس فهو من مقولة الاضافة . واختلف الحكماء فيه على أقوال منها أنه حركة فلك معدل النهار فهو من مقولة الأين ومنها أنه مقدار حركته فهو من مقولة الكم ومنها أنه نفس الفلك فهو من مقولة الجوهر إذا عامت ذلك عامت أنه من المعقولات على بعض الأقوال فيكون استعمال اسم الاشارة فيه على هذا البعض من قبيل الاستعارة المصرحة التبعية لأنه موضوع لكل مشار إليه حاضر محسوس ونقر يرها أنه شبه أولا المعقول الكلي بالحسوس الكلي بجامع قوة التميز عند المتكام أوالسامع فسرى التشبيه بين الجزئيات فاستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ هذا الموضوع للجزئي الحسوس لَجْزُى معقول فهي تبعية التشبيه بين الكليين كاحققه المولوي في تعريد الرسالة الفارسية وبيناه غالة البيان معالخلاف في ذلك في رسالتنا في الاستعارات (قول قد تبلدت) أي صارت بليدة فصيغة التغمل هنا الصير ورة كتحجر الطين وتكدرت: أي تغيرت من عطف اللازم على الملزوم (قول فصرف الممة ثانياً) أي صرَّفا ثانيا فهو مفعول مطلق أوزمنا ثانيا فهو ظرف أوحالة كوني ثانيا : أيعاطفا لها فهو حال مؤكدة وصرف الشيُّ إلىالشيُّ عطفه وتوجيهه إليه فيكون فيكلامه استعارة مكنية حيث شبه الهمة بدابة يصرفها سائقها إلى الجهة التي ير يدها بجامع التوصل كل تشبيها مضمرا في النفس وصرفت تخييل وهدده الجلة معطوفة على جملة رأيت من عطف المسبب على السبب ( قول محو الاختصار) أي جهته فشبه الاختصار ببلدة ذات جهة تشدمها مضمرا فيالنفس على طربق الاستعارة المكنية ونحو تخييل ويحتمل أنالفظ نحو ترشيح للاستعارة المكنية فيالهمة والذي يظهرلي أن نعب يحو بنزع الخافض وهو إلى لابالظرفية لأنها على معنى في وجهة الاختصار مصروف إليها لامصروف فها إلى شي والمراد باختصار الشرح الكبير الانيان ببعض مافيه وترك البعض لا الانيان بجميع ماتضمنه من المعاني في عبارة مختصرة لأنه خلاف الواقع فقوله والاقتصار عطف تفسير وأل في الاختصار مدل عن الضَّمر على مذهب السُّكوفيين أوالتقدير نحو الأختصارله على مذهب البصريين (قعله ونبذ الأغبار)

على خرائب فكات وعرائس أ بكار، ثم رأيت أن الهمم الآن فعذا الزمان قدتبلدت ومكدرت فصرفت المحسسة ثانيا يحو الاختصار والافتقارطي التحقيقات ونبذالأغيار

اي طرح أعيار الحقيقات كالوال العدة الترج كاما فالنمرج البليدولا بذاف إلى ما عند بأهنا من اشتال الكبر على غير التحقيقات وقوله سابقا مشتملا على فرائد التحقيقات الح لأفي إشتاله على ماذ كره سابقا لاينافي اشتماله على غيره مما لايباب بايراد مثله كالأقوال الضعيفة . فإن إقلت كيفأدخل أل على أغيار مع قول النحاة إن غير من الأحماء التي لاتقبل أل لتوغلها في الإجهام.

قلت حكوا فيهات الاستثناء ثلاثة أقوال في غير قيل تتعرف بالاضافة مطلقا وقيل لا تتعرف مطلقا وقيل إن وقعت بين صدين تعرفت كما في قوله تصالى \_ صراط الذين أفعمت عليهم غسير الخشوب عليهم و الافلافعلى القول الأول ينبني أن تقبل أل طيأته الإيازم من علم قبول الفرد عدم قبول الجع .

عَى أَنْ مَتَنفَى مَاذَكُوهُ مِنْ اقتصَارَهُ عَلَى التَّحقيقاتِ إلَى فَالْكَمْبِرُ وَرَكِ مَاسُولُها أن جَمِيع ماخلاعته المعتبر نما هو فىالكبير ليس تحقيقا والواقع خلافه لاشتهل الكبير علَى تحقيقات تتعلق بالمن و بالغن لبست فىالضغير و يمكن دفعة بجعل أل فى التحقيقات جنسية ولايلزم من اقتصاره على جنس تحقيقات

تشبية صمى للشرح بالروح بحامع توقف الانتفاع على كل والمن بالحسد بحامة أنه لا ينتفع بكل الأبواسطة غيره و ٤٠ قورنا يعلم أن في كلامة نشرا طاير تيب اللف تم نشرا على تشويش اللف لَسَكُن كَانالاً فسنب اضافة الامتزاج إلىالروح لأنالسريان لها لاللجسد فهمى أحق بأن ينسب الامتزاج إليها و إن كان كل بمزجا بالآخر وليوافق التركيب قباه فيجعل ماشبه بهللمن ممزوجاته كاجعل المن كمذلك فيقوله ملزجا للشرح بالمشروح ولهذا قال فالكبير امتزاج الأرواح بالأشباح واقدى دعاه إلى ماصنعه هذا مراعاة السَّحِعَ فاعضضُ على هذه السَّكَاتِ اللطيفة (قولُه وما وفيق إلا بالله) أي وما كوني موفقا إلاباعانة الله فالتوقيق هنا مصدر المبنى للفعول بناء على الصحيح من جواز صوغ مصدرللمني للخمول عند عدم اللبس وإيما قدرنا المضاف التخلص مندخول الباء غيىالفاعل المستفكره عند أهل اللسان لاجهام كونه آلة لما شاع من دخول الباء على الآلة أفاده الرعشري في كشافة و إيما جلنا الثوفيق هنأ مصدر المبنى للمعول ليلام نقدير المضاف المذكور والتوفيق خلق قدوة الطاعة فيالعبد ولااحتياج إلى يادة وتسهيل سبيل ألحبر إليه لاخراج الكافر بناء على أن القدرة عرض يقارن الفقل كا ذهب إليه الأشعري إذليس فبالكافر علىهذا قدرة الطاعة بلرفيه استطاعتها فقط أما علىأن القدرة تسبول القهبوركا ذهب إليه غبره ورجحه كشرفيحتاج (قوله عليه توكات) تقديم المعمول لافادة الحصر وه

الكبير وترك تاسواء أن جميع ما انفرد به الكبير ليس تحقيقاً فافهم ( قولِه مازجا ) الرَّج الخلط التذيد الذي لايمكن مفه تمييز ويابه نصركا فحالصباح والرادهنا مطلق الحلط لحصول الخيز فيكون بخازا مرسَلا هن ذكر القيد و إرادة الطلق وهو إما آجال هنوية من فاعل صَرفت: أيَّ ناويا اللزج أومقارنة من فاعل الاختصار والاقتصار الهذوف وكأنه قالتحو اختصارى لياه أواقتصارى فيه حالة مازجا الشرحبالمشروح

كوفي مازجا أومن فاعل فعل محذوف: أي وتلبست بذاك مازجا (قوله امتراج الماء بالراح) نات مناب استزاج الماء بالراح الفعول الطلق والأصل امتراجا مثل امتراج الماء بالزاح فأختصر والراح الخرقيل شحيت زاحا لارتياح والجنسد بالروح شاربها لها ولها أسماء كثيرة وكثرة الأسماء قد سكون لجرد شهرة السمي و إن كان حسيسا طيأنه يمكن \_ وما توفيق إلا الله اعتبار شرفها عندغواتها وفالكلام تشبيه ضمن الشرح بالماء بجامعأن كلامسهل لتناول مامزج به علية توكات . ورافع لسعو بته وللن بالراخ بجامع احتياج كل في سهولة تثاوله إلى غيره. فان قلت في تشبيه المن الراح شي من الذم. قلت اشتال الشبعية على شي تصبح لجابع بيتهما حميد لأبضر في التشبيه ألاترى أنه شبه بالأسد معاشتهاله علىذمائم كالبخر و بالقمو مع لزوم طرَّق النقيس له عِلَى أنه يمكن أنْ يُزاد بالرَّاح واح الجَمَّة و بالماء ماه النسنيم المعزوجيه راحها كما قال تعالى- ومنهاجه تمن تسفيم -. وقوله والجسد بالروح في أيضا

هَنا من حصر اللوصوف فىالطفة : أي توكلي محتور افى كونه على الله يوعلى في مثمل هذا التركيب هجردة عن حقيقة الاستفلاء لاستحالته عنا وإعامى لحبرد الارتباط والتعلق أنى بها لضرورة تعدى الفعل والتوكل نفو يض الأمور إلى خالقها وترك الندبير تسلما لحالق الكائنات (قوله و إليه أنيب) أي أرجع يقال آب و باء وتاب وثاب وأناب بمعنى رجع والثقديم همنا أيضا لافادة حَصَر الموصوف في العنة (قِيلة أبتدئ أوابتدائي الح) أشار بذلك إلى أصالة الباء و إلى سحة تقدير متعلقها فعلا واسما أعاما أوخاصاً وإن كان الأولى كونه فعلا لأنه الوصل فيالعمل خاصا لأنه أمنن المقام وفي تقدير الشارح ذلك مؤخرا إشارة إلى أولو ية تأخيره لافادة الحصر وهو من حصر الوسوف في ألصفة : أي حصر الابتداء مثلاً في كونه بسمالله وهو قصر إفراد إن قصد به الرد على من يعتقد شركة غيراقه في طلب الابتداء باسمه وقصرقك انقصد به الرد على موريفتقد أن غيره تعالى عوالمطاوب الابتداء باسمه وقصر تعيين ان قصد به الرد على المتردد فيمن يطلب الابتداء باحمه والايرد على جعل التقدير بسم الله الرحمن الرحيم ابتدائي كائن أن المعدر لايعمل محدوفا ولامؤخرا لأن محل ذلك إذا لم يكن المعمول ظرفا أومجرورا لتوسعهم فهما ومحل مجرور الباء نصبعلى الفعولية بالمتعلق المقدر إلاإذا أقيم مجموع الجاز والحبرور مقام المتعلق بعدحدفه لكونه عاما أوخاصادلت عليه قرينة فيكون محل المجموع اعراب هذا المتعلق فمحله رفع انجعل متعلقا بخبر حذف وأقيم المجموع مقامه كايقول أكثر النحاة فينحوز يد فىالدار إن الحبرهو المتحمل للضميز والعامل فيه الرفع حوالجار والمجرور لقيامهما مقام المتعلق وصيرورته كالعدم وإنرجح المتأخرون أنه المتعلق الهذوف للاحظته فيالجلة ونصبان حلىمتعلقا بحال حذفت وأقيم المجموع مقامها والاصل ولف مستمينا أومتبركا بسم الله مثلا تعدا محوالموافق لما رجحه بعض المققعين من أن الحل إذا كان الفارف لغوا للجرور فقط و إذا كان مستقر المجموع الجار والمجرور وقوطهم لاعل الحرف: أي وحده وأن المستقر هوماحذف عاملهالعام أوالحاص لقر يتة وَأَفيهمقامه نحُو زيد فيالدار: أيكائن وزيد من العلماء: أي معدود واللغو بخلافه فاعرف ذلك (قوله بالبسملة) تطلق،مصدرا لبسمل إذا قال بسمالله وعلماعلى بسمالله الرَّ من الرحيم كا هذا (قول تأسياً) مفحول لأجله : أي اقتداء بالقرآن وهو ف الأصل مصدر قرأ فغلب شرعا على اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتحدى بأقصر سورة منه وفي قوله تأسيا بالقرآن اشارة إلى أنه إمام متبع و تلمينج إلى قوله تعالى - وكل شي أحسيناه في إمام مبين \_ والعزيز يطلق على ما لانظير له وعلى الفال و يصنع إرادة كل منهما ول. ادتهما معاطى طريق استعمال المشترك في معنييه (قدله وامتثالا) أي طاعة لمتنضى الخ إنما كال التنضى لأن الأص فيه ضمني وكأنه قال ابدءوا فيأموركم ذوات البال سنماقه الرحين الرحيم فكال أمرالخ ولتضمنه الأمر عبر في جانبه بالامتثال وفي جانب القرآن بالتأسي لعدم تضمنه الأمر كتضمن الحديث والقول الأبق على معناه المصدري كانت جملة كل الح مفعولا وكانت مافي قوله فيما أخرجه: أي رواه واقعة على قول بالمعنى الممدري أيضا من ظرفية الحاص في العام . لايقال إنما روى الأثنة المقول . لأنا نقول لوسلم ذلك فروايتهم المقول متضمنة لروايتهم القول وإن كان بمعيى المقول كانت جملة كل الخ بدلا أوعطف بيان وماواقعة على مقول والظرفية من ظرفية الخاص في العام أيضا والأثبة بهمزيين وبأبدال الثانية ياء جع إمام وقد يكون إمام جماكا فيقوله تعالى \_ واجعلنا التنقين إماما \_ والمراد بهم هنا أتمة الحديث (قوله كل أمر) المرادبه واحد الأمور لاواحد الأوام وإضافته علىمعن اللام وإن لميسيح النصر يجبها إذ هوغيرلازم والمغي الأفواد النسو به للا مرذى البال نسبة الجزئيات ل كليها (قوله ذي بال) عبر بذي دون صاحب لأن الوصف بذي أشرف لاقتضائه متبوعية الموصوف ونابعية المغتاف إليه بعكس صاحب ومن تموصف الله يونس في مقام

ذكرالأنبياء ومدحهم بذي النون وفي مقام النهي عن التشبه به بساحبًا لحوَّت ، والبَّال يطلق في معان: ؛ منها الحالوالقلبوالحوتالعظتيم كما فحالقاموس والمختار والمراد به هنا ألحال أى ذيحال يهتم به شرعا وقنل القلب على أنّ المراد قلب متعاملتي ذلك الأمر فتكون الإضافة لأدنى ملابسة أي كل أم يهم قلب متعاطيه ويشغاه أوعلىأن المراد قلب ذلك الأمر تشبيها لحالته المهتم بها بالقلب بجامع الشرف طيطريق الاستمارة المصرحة ولاينافي هذا أنَّ من معاني البال الحال كامن فلا استعارة لماحقة حفيدالسعد من. أنَّ اللفظ المشترك في اصطلاح التخاطب إذا استعمل في أحد معانيه لا باعتبار أنه موضوع له اللفظ بل باعتبار علاقة بينه و بين معنى آخر من معانيسه كان مجازا فالحفظه أو تشبيها في النفس للأمر المهم بانسان في الشرف مع الرمن إلى الشب به بشي من لوازمه وهو البال على طريق الاستعارة الكنية . أقول : لايرد على هذا أنّ فيه جمعا بين الطرّفين لأنّ ذا القلب هو الانسان لأنا نمنعه فانَّ ذا القلب أعم من الانسان والشبه به خصوص الانسان وهو لم يذكر بخصوصه ولايضرُّ دُخوله في عموم ذي القلب وفي كلام الشارح عند قول المستف مادام الحجا يخوض الخمايدل العالمي كاستعرفه (قول لابيدأ) صفة ثانية لأمن فنيَّه جرى على الأحسن وهو تقديم النعت المفرد على النعت الحلة وقوله فيه أى بسببه فق سببية فقائدة إقعامها مع محة أن يقال لايبدأ بسم الله الخ إفادة أنَّ المطاوب كون الأمر ذي البال سببا باعثا على القسمية في ابتدائه لامطلق وقوع القسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون غير متظور اليه عند التسمية ونائب فاعل يبدأ ضمير مستتر يعود على أمر أوقوله بسم الله الح ولا صَمَير في ببدأ (قولُه بسم الله الح) روى بباء واحدة و بباءين فعلى الرواية الأولى المطالوب البدء بسم الله أي امم كان وعلى الثانيــة المطاوب البــدء بلفظ بسم الله الرحمن الرحيم والأولى أصنح فالأحسن إرجاع الثانية اليها بالغاء القيد وقوله فهؤ أجبذم دخلت الفاءفي الخبر لشبه المبتدإ هنا باسم الشرط في العموم لكن هذا قليل لأن المبتدأ هنا ليس من صور المبتدا الذي مدخل في خبره الفاء بكثرة لشبهه باسم الشرط في العموم واستقبال معنى مابعده وهي خمس عشر قصورة موصول بعمل صالح الشرطية بأن يكون خاليا من أداة شرط وعلم استقبال وما النافية وقد موضول بظرف موصول تجار ومجرور موضوف بأحد هذه الثلاثة فهنده ست صور مضاف إلى الموصول أوالموصوف المذكورين وتحتب نستاصور موضوف بالموضول المذكور وتحتبه ألاث صور فالجلة

الرحمن الرحسيم فهسو أجدم » أى مقطوع السسركة وفى روابة «بحمد.الله»

لايبدأ فيسه يسم الله

خمس عشرة صورة ، وأما دخوتها في خسبركل مضافاً إلى غير الموضوف والموضول السابقين فقيل نحو : كل نعمة فمن الله ، ونحو قول الشاعر : كل أمر مباعد أومداني - فنسوط بحكمة المتعالى -

ونحو هذا الحديث . أقول: ماذكر من كون دخول الغاء هذا قليلا صرح به بعضهم وهو مسلم إن كان المبتدة عند تعدد بعند بعضهم وهو مسلم إن كان المبتدة المبتدة عند تعدد بعد بعضهم وهو مسلم الأن المبتدة المعنى المبتدة عند تعدد بعد بعضهم واستقبال معنى ما بعده فاعرفه و الأجدام القطوع اليد أو المباهم في المبتده فاعرفه و الأجدام القطوع اليد أو المباح و بروى أقطح و هوالمقطوع اليد كافيا الصباح و يروى أبد وهو مقطوع التستم في الصباح على عن الروايات الكلام من بالمالتين المبتداليلين وهو ما حد المبتدئ والمبتدئ المبتدئ والمبتدئ المبتدئ والمبتدئ والمبتدئ والمبتدئ والمبتدئ والمبتدئ والمبتدئ المبتدئ المبتدئ والمبتدئ المبتدئ والمبتدئ المبتدئ المبتد

- 100---

الابتداء به في الحديث هو الحد اللغوى. لا العرف لأنه طارى؛ بعد ( قوله رواه) أبي بكتا روايتيه (قوله وحسنه إين الصلاح وغيره) التحسين بالنسبة إلى ابن الصلاح بمن على تحسين النبر له لأنّ مذهبه أنه لاسبيل في عصره فما بعده إلى التصحيح والتجسين والتضعيف لقصور الهمم وخالف ف ذلك النووي و يمكن أن يقال حسبه هو بنفسه قبل أن يقول بهذا المذهب (قوله أي الثناء الج) ير الجملة قبله يدليل إعادة الحمر لكنه لم يشرحه كما شرح المبتدأ بل أتى به كافي عبارة الصنف وقوله عجميل الصفات إن أهيت الباء على ظاهرها من كونها صاة الثناء احتيج إلى التحريد في الثناء فرارا من التكرار و إن جعلت سببية أو يمعني على فلا (قهله إذ الحد) أي لغة تعليل لحذوف تدل عليه أي التفسيرية أي وفسرنا بهدا. التفسير لأنّ الحد الّخ وقوله هو ضمه فصل أتى به لتأ كيد سر المستفاد من تعوديف جزأى الحجلة كما في قوله تعالى \_ إنّ الله هوّ الرراق \_ كما أفاده في المطول وصمير منفصل أتى به لتقوى الحسكم لتسكور الاسناد (قهله الثناء) مصدر أنى عليه إدا ذكره نحبروقيل إذا أتى بمبا يعل على إنصافه بصفة جميلة فيعلى الأول لا يكون الثناء إلا باللسان فلا يحتاج إلى قولهم باللسان بحُسلافه على الثاني . فإن قلت التعريف يشمل القديم والحادث ومما حقيقتان متبايغتان وجمع حقيقتين متباينتين في تعريف واحد متنع . قلت امتناعه إذا كان على وجه محصل به معرفة كل من الحقيقتين نخصوصها بالكنه وما هنا آيس كذلك (قهله بالحيل) الباء سبيبة أو بعن على إذ كون الجيل غرحاد شعطبوع إنما هو شرط في الحمود عليه لا الحموديه لجواز كونه حدثا مطبوعاكا إذا أتنيت على زيد بحبينه بببب إحسانه اليك وقديتحدان ذاتا ويختلفان اعتبارا كا إذا أثنيت عليه بالاحسان بسبه والاحسان من حيث الوصف في عبارتك محود به ومن حيث كو به سببا باعثا على الثناء محمود عليه (قهله غير الحادث المطبوع) أي الذي طبيع عليه الحمود فني قوله الطبو عحدف و إيصال وغيرالجادثالطبو عصادقبالقديم ويالحادث غير المطبوع ووصف المعرفة بنير بناء على أنها تتعرف بالإضافة إلى المعرفة وإن لم تكن بين صدّين أو على أنّ أل في الحيل جنسية ومدخولها في حكم النبكرة وخرج بهذا القيد الثناء على الحادث المطبوع فأنه مدح لاحد كالثناء لأجل الحسن وعدل عن العبارة المشهورة أعني قوله برعلي الجيل الاختياري لاخراجها الحمد على ذات الله وصفاته لأنَّ الاختياري ما كان عن اختيار و إرادة ولا يكون ذلك إلاَّ للحادث . و إن أجب عنهُ بأنّ المراد بالاختياري ماليس موجودا عن قهر أوالمراد الاختياري حقيقة بأن كان عن اختيار وإرادة أوحكما مأن كان دخلما فيصدور فعل اختياري ولم يقل على جهة التعظيم كا قال غيره إجراجا لم اقار به تحقير فأنه استهزاء وتهكم للدور هذه الصورة أوالعدم صدورها من مصف، (قه أو وابتدأ النيا الخ) عصل ما أورده هذا أرجعة أسئلة لمكن كان الأولى حدف قوله ثانيا لئلا متكرر البنية الاالثاث وهو قُولُه وقدم البسملة الح مع الأقِل إذ معني قوله وابتدأ ثانيا بالحد ثني به بعد إنبانه بالسملة أوَّلا وهذا عصل الثالث ولأن بعض ملم" من التأمئ بالقرآن ورواية بحمدالله وهوهذه الرواية لاينتجالتانو ية و يمكن أن يقال لادخل لقوله انها في السؤال و إنما زاده فيه لبيان الواقع كذا قيل. وأقول بمكن وجه آخروهوأن يكون له دخل ويكون الراد عامر التأسي بالقرآن أوهو ورواية الحدغاية مافيه أن الأول دليل القيد والقيدمها والتان القيدفقط و يكون قوله ويكدم البسملة آلخ استئنافا بيانيا أياب به عمارد على دفر التعارض مماذ كره . حاصلة أن هذا الدفع حاصل أيضا على تقدير ابتدائه بالجدلة ابتداء حقيقها وبالمسملة إضافيا فإقدمالبسملة على الحفلة وآثرها بالابتداء الحقيق فهو من يتمة الجواب عن السؤال التلاب المؤاليم مقل معطوف معلى قوام والبندأ الجواليضر انفهامه من قولي والبودار الخ لاأن بالإعادير

رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن المسلاح وغيره (الحد ألم) أى الثناء بجميل السفات أنه إذ الحد هو الثناء بالجيل غسير الحادث المطبوع واجتدأ ثانيا بالحد لمام

المحاجة لانمد تكزارا (قوله وجمع بين الابتداءين الح) هذا السؤال مقطوع فيه النظر عن الترتيب لئلا يحصل َ كرار في الأسئلة ولأن الفمل بالروايتين لاينتجه (قهله عملا بالروايتين السابقتين) أقول كان عليه أن يقول تأسيا بالقرآن وعملا بالروايتين الساختين لما لايخز (قوله و إشارة إلى أنه) أي الحال والشأن لاتعارض ينهما : أي في الحقيقة و إن تبادر إلى النهن . أعار أن توهم التعارض لمبنى على جعل الباء لهرد التعدية صلة يبدأ فان جعلت للاستعانة أو المساحب قلا لأن الاستعانة بشي أوالمساحبة له لاتنافي الاستعانة أوالمساحبة لشي \* آخر كذا قال غير واحد . أقول : الظرف على هذا مستقر حال والأصل فيالحال أن تمكون مقارنة وحيفنذ برد عليه أنه إن أر بد بالابتداء في الروايتين الابتداء الحقيق لم يكن المقارن عليه سوى للاستعانة بذكرشي واحد أوالصاحبة له فبرجع التعارض و إن أربد الاضافى كان مجرد إرادته كافيا في دفع التعارض من غير احتياج إلى حمل الباء على خلاف ظاهرها ويرد عليه أيضا أنه لايظهر إذا كانالبدوه فيه قولا إذ النطق بشبثين معا غير ممكن ويمكن دفعهما بأن المقارنة في كل شيء بحسبه وأنهاهنا بمعني عدمالتراخي فتأمل و بق إدفع التعارض أوجه أخر ذكر ناها في رسالتنا الكدي على البسملة (قدله إذ الابتداء حيق) أي ابسداء حقيق نسبة إلى الحقيقة مقابل الحباز لأن حقيقة الابتداء بالشي حجله أول أمرك وفاتحته فاطلاق الابتداء على الأضافي مجاز علاقته المشابهة في سبق كل وهذه النسبة من نسبة المعنى إلى لفظه ان أريد بالابتداء النسوب المعنى وبالمنسوب إليسه لفظ الابتداء الستعمل في موضوعه وهو الظاهر ومن نسبة اللفظ إلى للعنى الموضوع هوله ان أر يد العكس (قوله وهو ما) أي ابتداء لم يسبقه شي أي ابتداء أوفىالكلام حذف مَضاف : أي لم يسبق متعلقه بَفتح اللام وهومابدي به شي (قولِه و إضافي) أي نسبي وقوله وهو ما كان بالاضافة إلى ماسده: أي الذي كان ابتداء بالنسبة إلى الفعل الذي بعسده سبقه شي أولا فهو أعم مطلقا من الحقيقي فكل حقيقي إضافي ولا عكس وآثروا التعبير بالاضافي على التعبير بالمجازي مع أنه الأنسب في المقابلة لاشعاره بالمراد من غـير الحقيق وأنه ما كان ابتداء بالاضافة إلى مابعد مكذا سنح بالبال (قوله لان حديثها أقوى) وجه ذلك بعضهم بأنّ حديث البسملة صميح وحديث الحدلة حسن و بعضهم بأن حديثيهما صيحان لكن حديث البسملة أصح لأن الصحة والحسن والضعف متفاونة الرتبة و بعضهم بأن حديثيهما حسنان لكن حديث البسملة أحسن ورجح هذا (قوله كما قيل) فيه اتحاد المشبه والمشبه به إذ الذي قيل هوأن حديثها أقوى . والجواب أنهماً و إن اتحداً ذاتا اختلفا اعتبارا . أي باعتبار القائل وهو كاف على أنا لانسلم اتحادها ذاتا لأن الألفاظ أعراض فلانفتقل عن عملها ولا تقوم بمحلين وليس مراده تضعيف هذا القول لأنه الذي رأيناه منصوصا عليه في غير موضع بل الاشارة إلى أنه ليسمن عندياته بل هومنصوص عليه لغيره (قوله وعملا بالكتاب والاجماع) أىالفعلى لمضىالعلماء سلفا وخلفا على تقديم البسملة علىالحملة . أقولكان الأسب أن يقول وتأسيا لمامر إلا أن يقال افتتاح الكنوب بهما على هذا الترتيب ومضى علماءالأمة عليه يتضمنان الأمر و إن كان فيذلك خفاء لطلب الشارع متابعة كتاب الله وعلماء الأمة فيكون الشارح راعىهنا هذا التضمن الحنى فعير بالعمل ولم يراعه فها مر وفها يأتى لحفائه فعبر بالتأسي وتعبيره هنآ بالكتاب وفها مرّ بالقرآن نفين ( قوله وآثر ) أي اختار وقوله في الحــد منطق با ثر وقوله بالجلة الاسمية متعلق بالتصدير أىاختار في مَقَامًا لحمد للتصدير بالجلة الاسمية علىالتصدير بالجلة الفعلية تأسيابالآية القرآنية فانها صدّرت بالجلة الاسمية و إن لم يكن بعدها جملة ضلية في الآية بخلاف المنن فالتأسي إنمـا هو في التصدير بالجلة الاسمية ولايضر اختلاف الآية والمن بتعقيب الاسمية بالفعلية في المن دون الآية فاندفع

وجمع بين الابتداءين عمسلا بالروايتين السابقتين واشارة إلى أنه لا تعارض بينهما إذ الاشداء حقيقي وهو مالم يسبقه شي وإضافى وهو ماكان بالاضافة إلى ما بعسده و إن كانمسبوقاوقدم البسملة لأنها أولى بالتقديم لأن حسديثها أقوى كما قبل وعمسلا بالكتاب والاجماء وآثر التصدير فيالحد بالجلة الاحميسة تأسبا بالآية الة آنية

أما اعترض به هنا وأل في الآمة لجنس آيات الحمد المفتتح بها السور أولاستغرافها أو العهد والعهودالة ِ الفاتحة وقد يبعد هذا عدوله عن التجبير بالكتاب أو القرآن إلى التعبير بالآية القرآنية فقدبر (قهاله ولله الله الله الجلة الاسمية على النبوت أي شبوت مضمومها . أقول **كان الأولى أن يتبو**ل على التبات أى الدوام لأنه هو الذي اختصت بالعالالة عليــه الجلة الاحمية لا الثبوت بمعنى الحصول إلا أن يقال مراده النَّبُوت السكامل وهو الدائم أو استعمل النبوت بمن الثبات ، واعلم أن الذي تعل إلاحمية إُعليه بطريق الوَضْع مطلق الشبوت وأما دلالتهاعلى الدوام فليست بطريق الوضع بل بواسطة غلبة الاستعمال كما قال جماعة أو العدول عن الفعلية كما قال آخرون. و بيانه أن أصل الحمد لله حمدت حمدًا لله فعدل عن ذكر الفعل الىحذف لدلالة مصدره عليه تتمعن نسب الصدر إلى رفعهالدلالة على الدوام ثم أدخلت أل التعريف على احتلاف أقسامه والنعلية إعما تعلى بطريق الوضع على مطلق الحدوث أي الوجود بعد العدم ويسمى هذا أيضا تجددا وأما دلالتهاعلي التجدد عنى الوجود مرة بعد أخرى إذا كانت مُضَارَعية فبواسطة القرينة الخارجية أوغلبة الاستعمال (قول دون الفعلية) أقول: قدتمارض العاة المذكورة بدلالة الفعلية على التجدد الاستمراري دون الأسمية إلا أن يقال رجح العلة المذكورة مناسبة الجلة الاسمية المحمود بها من حيث دلاتها على العوام الأشرف وأوّل ماوقع الحمد لأجله وهو ذات الله وصفاته المدلول عليهما فقوله أله العلال على الدات الوضع وعلى الصفات بواسطة وجوبها للذات الموضوع له و آن كان من جملة ماوقع الحد لأجه ما الجلة العملية به أنسب لتجدده وهونعمة إخراج تتأثم آلفكرالدلول عليها بقوله الدى قد أخرجا تتأثم الفكر . فان قلت لاإشعار فىالتكلام بعلية غيرنقمة الاخراج من الدات والصغات إذ لربعهد **أن تعليق أ**مر باسم غيرصفة يعل على علية معلوله . قلت الاشعار بعلية ماذكر بواسطة النوق حيث قيل الحد أله الدي أخرج ولم يقل الحمد للذي أخرج معاأنه أخصر على أن لفظ الله لملغل على ذات متصفة بصفات الحكال واشتهر اتصافه بمَا عَيث تلعظ كَثير الصفات عند ساع هذا الاسم لم يبعد أن يجمل التعليق به في حكم التعليق بالمشتق كما أفاده الفرى في حاشيته على الطول (قول وما يرد) أي على الجلة الاسمية من أنها لاتدل على تُولىالتسكلم أي تعاطيه ومنَّاشَرْته الحدُّ بنفسه أَي لأنها خبرية لفظاومعني ولايلزم من الاخبار بثبوت شي لآخراصاف الهبريه فلاتدل الحلة على أن الشكلم حمد بنفسه و إعماض اخبار عن الحديثبوته لله . وحاصل ما أجاب به اختيار أنها إنشائية معى أي لانشاء الحد عضمونها لالانشاء مضمونها حق يستشكل بأن مضمونها وهو تُبوَت الحِدُ لله ليس مقدورا للعبد حق ينشئة وظاهم صنيعة تسليم أنها إذا كانت خبرية لغظاومعنى لاتدل على تولى المتكلم الحد تنفسة وليس كثلك لأن الاخبار عن الحد بثبوته له تعالى حملأنه الثناء بالجيل ووصفه تعالى شبوت الحملة ثناء عليّه بجميل وأماقولهم الاخبار عن الشيء ليس من ذلك الشي فمح إذا لم ينطبق مريف الخبرعنه على الاخبار و إلا كان الاخبار من الخبرعنه كاهناوكما في قولهم الحبر يَحتمل الصدق والكذبُّ ويمكن أن يكونُ جوابالشارَّ عَاذَ كُره عَلَى وَجه التنزل مع الورَّد لآعلي وجه التسليم حقيقة . والحاصل أنالايراد اللَّذَكورله جَوْلبانأحدهامنه أنهاخبرية لفظا ومعنى حق يردماذ مكروهو مافى الشرح ثانيهما تسليم ذاك وتوجية تولى المتكلم الحد بنقشه عليه (قهاله على الصحيح) ومقالج أنهاخبرية لفظاً ومعنى و يحصل الجد بها كلمر ولط وجه كون ماذكر مهو الصحيح ماقاله بعضهم إن الشارع نقلها إلى الأنشاء كانقل بعث واشتريت وتحوُّها وأنه لايحو ج إلى الايراد

وَالْجُوْابِ السَّامِينَ فَمَرِيرَ كُونِهَا خَبِرَ لِمُقطَّاوِمَثَى (قَوْلُهُ الدَّىقَدَّ خَرِهِ) من المعاومان الرّصول وساته في منى المُستِق فيكون المُستَنِيحِ مع على هذه الثّمَة بعد عمده على الدات والقنفات على متنفى قاعدة أن وادلاتها على التبوت دون الفعلية وما يره من أنها لاتعل على تولى المتكام الحد بنفسه . أجيب عنه بأنها إنشائيسة على الصعيح فتدل عليه (اللثي قد أخريها)

.

: 3

تعليق الحسكم بالمشتق بؤذن بعلية المشتق منه . أقول : ولم يعبربالمشتق وهو مخرج مع ورود اطلاقه عليه تعالى فأوله - والله عرج ما كنتم كتمون - وفي قوله - وعرج الحي من المبت - لعدم شهرته وذكره في الأسماء الحسني المعروفة ، فعلم أن زعم عدم وروده باطل (قولَه أى أظهر) أقول : الأحسن أى أو جد لأن الايحاد أبلغ من الإظهار ولأن شأن الاظهار أن يكون لموجود قبل وكون النتائج موجودة قبل لحيورها لأربآب الحجا غبر محقق فتأمل (قولي تنائج الفكر) خس تنائج الفكر الق هـ العادم النظرية بالذكر دون الضرورية لأن الضرورية لاخلاف في أن الله تعالى هو المؤثر فيها وهو بصدد الرد وأيضا الحد عليها يفهم الأولى إذ لا كسسالعبد فيها و يحتمل أن ير يد الفكر حركة النفس فىالعقولات الق هيمعناه الغة و بالنتائج مايترب على هذه الحركة من للعلوم سواء كان ضروريا أونظريا فبكون حمد على جميع العادم ضروريها ونظريها أفاده شيخنا الثرانف في كبيره وعلى هذا الاحتال بدخل النصور أيضا في النتائج فتكون النتائج بالمعن الراد هنا أهم من التناهج الاصطلاحية لشمولها الضروريات والتصورات تخلاف النتائج الاصطلاحية لاختصاصها بالتصديقات النظريات كاستعرفه (قوله جمع نتيجة) فعيلة بمعنى مفعلة على وزن استمالفعول ويوجد فى قطير من النسخ بعد قوله جمع نتيجة مانصه وهي مايحصل عقب النظر من العام بالنظور فيه اه وهو نغسهر للنتيجة بما يجرى على الاصطلاحين الآنيين للناطقة والتسكلمين ومن فيه بيان لما والعلميمني العلوم ليوافق الاصطلاحين ألآنيين والباء سببية لاالتعدية إذ المنظور فيسه هو الدليل وليست أأنقيجة العام بالدليل بل المعلوم بسبب الدليسل لكن النسخة التي قرئت في الدرس على شيخنا الثواف بسهامي ليست فيها هذه العبارة ولم يأمم القارئ بقراءتها ولم يغبه عليها فكأنها كانت فىالأصل تمضرب الشيخ عليها ونقلها بعض النساخ قبل الضرب عليها وأناك لم توجد في الشرح الكبير (قوله عند الناطقة) جمع منطق والتاء فيمه للاشعار بالنسب أنوا بها في الجمع عوضا عن ياء النسب في المفرد ( **قوله نسديق**) أي مصدّق به ويفهم منه أن النتيجة لانطلق عنسدهم على النصوّر وقوله من تسليم يشير إلى أن المدار على تسليم التصديقين وأنه لاتشترط حقيقتهما في الواقع وقوله تصديقين : أي قولين مصدق بهما فالمصدر في الموضعين بمغي اسم المفعول وبمن نص على ذلك الشارح في كبيره في باب القياس ولم يقل أواكثر لأن الأصح أن الحجة لاتترك من أكثر من مقدمتين وأن مايترا مي تركيه من أكثر فهوأقيسة متداخلة كاستعرفه وقوله لذاتهما متعلق بيلزم وخرجبه التصديق اللازم من سليم مصديقين لالداتهما بل لأمن خارج كقولهم زيد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر ينتج زيد مساو لبكر فليس هذا قياسا اصطلاحا لعدم تكرر الحد الوسط لأن الحد الوسط في الشكل الأول يكون مجولا في الصغرى موضوعا فىالكبرى والأمرهنا لبسكذاك كالايخي ولاما أتتجه نتيجة اصطلاحا لأسهأ إنما صدقت ولزمت من تسليم هاتين المقدمتين بواسطة أمر خارج وهو أن مساوى المساوى لشيء مساو لناك الشي الانداتهما ألاتريأنك لوأبدلت مادة المساواة بمادة العداوة مثلا وقلت زيد عدوّ لعميرو وعمرو عدة لبكر لم يلزم أن زيدا عدو لبكر والمراد بالتصديق مايشمل اليقين والظن والجهل المركب فدخلت النتيجة الظنية اللازمة لتسليم صديقين ظنيين والحجهولة جهلا مركبا اللازمة لحجهولين كذلك (قوله وعندالمتكامين) جمع مسكام وهوالممارس لعلم الكلام وفي تسميته بعلم الكلام أوجه معاومة في عَلَمُها وبمن ذكرها النفتازاني في أول شرح العقائد النسفية (قولِه ما يحصل العام به الح) أي معلوم شأنه أن يعلم: أي يحصل العلم التصديق به عقب العلم التصديقي بوجه دلالة الدليل: أي بالجهة الق بينهة دل الدليل على المدلول كالحدوث في العالم الذي هو دليل وجوده تعالى ووجه الدليل عند المسكلمين

أى أقبر (تنام) جمع لنبيجة وهي عنسه المناطقة صديق يلام من تسليم تصديقين المناجها الم

مجلزا

يلزم عليه دخول المجاز في التعريف إلا أن يدّعي شهرته و إن خص باليقين أسقط من نعريفه قولنا أوالظن وأبقىالعلم فى تعريفالنتيجة على ظاهره وقولنا فى تعريفالدليل بسحيح النظرفيه : أي بأن ينظرفيه من الجهة الوصلة وقولنا بمطلوب خبري أخرج مايوصل إلى مطلوب تسوّري وهوالمعرف والفرق بين الاصطلاحين أن كلا من النقيجة والدليل عند المناطقة مرك ولايلزم ذلك عندالتكامين وأن كلا منهما عند المناطقة يشمل ما كان عن جهل مرك بخلافهما عند التكامين كا عرف (قوله إشارة) أى ذو إشارة أومشير أوجعلاالاسناد نفسالاشارة مبالغة علىالأوجه الثلاثة فيزيد عدل (قوله إلى مذهب أهل الحق) أيأهل المذهب الحق وهو والصدق متحدان ذاتاً لأنهما الحكم النريينه و بين الواقع مطابقة مختلفان اعتبارا لأنه ان اعتبرت الطابقة من جانب الحسكم سمى حقا أومن جانب الواقع سمى صدقا والأكثر استعمال الصدق في الأقوال و يحتمل أن المراد بالحق الله تعـالي فان أهل السنة أهلالله والمذهب مفعل يطلق لغة مصدرا ميميا بمعنىالذهاب واسما لزمان الذهاب واسما لمكانه والمرادبه هنا الأحكام المختارة مجازا ثم يحتمل أنه نقل مذهب بمعنى مكان الندهاب من مكان الندهاب إلى الأحكام إشارة إلىمذهبأهل المختارة على سبيل الاستعارة التبعية بأن يكون شبه اختيار الأحكام بساوك الطريق واستعير للاول اسم الحِق من أنه لا تأثير الثاني وهوالنهاب وأشتق منه مذهب بمعىالأحكام التي هيمحلالاختيار أعنىالتي وقع عليها الاختيار للعبدفيشيء من العلوم وجامع التشبيه توجه الارادة في كل و يحتمل أنه نقل مذهب بالمعنى المصدري من ساوك الطريق إلى وغيرهاوسيأتى الحلاف اختيارالأحكام علىسبيل الاستعارة الأصلية ثم من اختيار الأحكام إلىالأحكام الختارة علىسبيل المجاز فى الربط بين الدليل المرسل لعلاقة التعلق فيكون مجازا بمرتبتين وهذا كله بحسب الأصل فلاينافي ماصرح به بعضهم من والنقيجة إن شاء الله أنه صار حقيقة عرفية في الأحكام المختارة هكذا حقق المقام (قول من العلوم وغميرها) أي كسائر تعالىمبسوطا(الفكر) الأفعال الاختيارية ومن تبعيضية ( قولِه وسيأتى الحلاف في الرُّ بط ) أي الارتباط والتلازم بين بطلق طيالمفكر فيه الدليل والنتيجة : أي بين العلم بالدليل والعلم بالنتيجة كما ستعرفه ، ومحسل انيانه قول المصنف : وفي دلالة المقدمات على النتحة خلاف آت عقلي او عادي او تولد أو واجب والأول المؤمد وهو لامامالحرمين والثانى للامشعري والناك للعنزلة والرابع للفلاسفة واختار المصنف الاول وسيأتى بسط ذلك وهذا أعني قوله وسيأتي الخ مرتبط بالتعار يف الثلاثة . قال الشارح في كبيره فان قلت لوكان الربط عقليا كما هو مذهب إمام الحرمين لزم عدم صحة اسناد اخراج النتيجة إلى الله تعـالى لكونها لبست مقدورة حينئذ بل ان وجد العلم بالمقدمتين وجد العلم بها حمّا فيكون العلم بالنتيجة واجبًا والواجب لانتعلق به القدرة . قلنا مثل هــٰذا الوجوب عرضي فلا يمنع تعلق القدرة كما أن العرض والجوهم متلازمان يحب وجود أحدهما عند وجودالآخر ويستحيل عدمه عند وجود الآخر فاذا أراد الله تعالىأن يوجد اللازمالذي هوالنتيجة أوالعرضأوجه الملزوم الديهوالدليل أوالجوهر فكل من أيجاد الملزوم وإيجاداللازم بقدرة الله تعالى ولاتتعلق القدرة بالجم بين الدليل وعدمالنتيحة لاستحالة الجمع بين الملزوم وعدم لازمه استحالة ذاتية والقدرة لا تتعلق بالمستحيل الذاتي اه ببعض إقتصار (قهله الفكر) قال في القاموس الفكر بالكسر و يفتح إعمال النظر في الشيئ كالفكرة والنكرى بكسرها اهوقال فيالختار فكوتأمل والاسمالفكر والفكرة والمصدر الفكر بالفتح وبابه نصر اه (قول يطلق على المفكر فيه مجازا) أي مرسلا من باب اطلاق المصدر كا هوظاهر القاموس

بمنزلة الحد الوسط عند المناطقة والدليل إن جعل شاملا لليقيني والظني عرف بأنه مايتوصل بمحيح النظرفيه إلىالعلم أوالظن بمطاوب خبرى وعلى هذا يراد بالعلم في تعريف النتيجة مايشمل الظن لمكن وعلى حركة النفسف

المقولات لغة وعلى

النظر الامسطلاحي

اصطلاحا فيعرّف على الأخرباً تعرّ بيدأمور

معاومة التوصل إلى مجهمول (الأرباب)

أي أصاب (الحجا)

بالقصر أى العقل

وأو استم للصندر كما في المقتار على اسم الفعول كالطلاق الاعطاء أو العطاء على الشيء المعطى (قولِه وعلى حركة النفس في المعقولات لغة) أي تنقلها من بعض المعقولات إلى بعض وفي حاشية الناصر اللقاني مَن الهلمي نقلًا على السيد يطلق الفكر على معان ثلاثة : الأول حركة النفس في المعقولات أي حركة كانت وهذا هوالفكر الذي يعدّ من خواص الانسان و يقابله التخيل وهوحركتها فيالمحسوسات . والثاني حركتها من المطلب الذي تتردد في ثبوته كحدوث العالم إلى مباديه كتفير العالم وحركتها من مباديه اليه جلزمة به أعنى مجموع الحركتين وهذا هوالمختارفيه وفي جزأيه جميعا فيالمنطق . والثالث وهوالحركة الأوى منهاتين الحركتين وحدها من غيران توجد الثانية معها و إن كانت همالمتصودة مها وهذا هو الفكر الذي يقابل به الحدس الذي هو عكسه لأنه الانتقال من البادي إلىالطالب أه وقالاًإت البينات ما غيدان الفكر يطلق أيضا على الحركة الثانية وحدها حيث تقل عن السيدهاضه: فان قلت ماذا أريد بالنظرالعرف بمـاذكر أمجوع الحركـتين كلھورأى القدماء أم.الحركة الثانية كا هومذهب التأخرين. قلت: الظاهر حمله على المعنى الأول إذ به حسل المطلوب لابا لحركم الثانية وحدها ثم نقل عنه أنه في بعض كتبه لم بحمله علىالمعنى الأوّل وأنه نفسه اعترف في مواضع بحصول الأطالوب بالحركة الثانية وحدها وفي الآيات أيضانقلا عن الناصر: لقائل أن يقول إن أريد بالمعقولات مايدرك العقل بذاته بلا واسطة خرجعها الوهميات والخياليات فتخرج عنحد النظر معانى مثل قولنا هذا عدة زيد وكل عدة لاتقبل شهادته على من عاداه فهذا لاتقبل شهادته على زيد نظر بلا شبهة وهكذا فى الحياليات وان أريد بها مايدركه العقل بذاته أر بواسطة فبشمل الوهميات والحياليات فقوله أى الهلي بخلاف حركتها في المحسوسات فيسمى تحييلا لافكرا مشكل والظاهر أن الشارح أي الهلي وغيره عن عبر بهذه العبارة ذاهب معالاً قدمين القائلين بأن العقل لا يدرك المحسوسات أصلا واعامد كم الحواس وأما علىطريق المتأخرين القائلين بأنالعقل يدرك المحسوسات أيضا لكن بواسطة الحواس فينبغ أن تسمى حركتها في المحسوسات فكرا أيضا اه وفي الآيات أيضا ينبغي زيادة القصد في قوله أي الهلي حركة النفس فىالعقولات ليخرج حركتها فهايتوارد من العقولات بلا اختيار كافي المنام فأنها لانسمي فكرا اه والظاهر إبقاء النفس علىحقيقتها لاحملها على العقل كازعمليوافق ماتقرر أناللدرك حقيقة النفس وأما العقل وسائر القوى فــــــ لات في إدراكها (قهله وعلى النظر الاصطلاحي اصطلاحا) أى على مداوله فهو مرادف له فى الاصطلاح كافى الشرح الكبير (قوله على الأخبر) تصريح بمانفهمه الفاء من رجوع قوله يعرف إلى قوله وعلى النظرالاصطلاحي اصطلاحاً (قوله بأنه ترتيب أمور الح) قال عبد الحكيم في خاشبته على القطب هذا تعريف الفكر عند التآخرين ، وعندالتقدّمين مجوع الحركـتين.حـركة من المطلوبالمشعور به بوجه إلىالمبادى وحركة منها إلىالمطلوبالمجهول.بوجةآخر اه فال الشارح في كبيره الترتيب في اللغة جعل كل شيء في محله وفي الاصطلاح جعل الأشياء المتعدّدة بحيث يطلق غليها اسمالواحد ويكون لبعضها نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر والمراد بالأمور أمران فأكثر واتما اشترط التعدد في الأمور لأن الترنيب لا يمكن إلاعند التعدد . فإن قلت يرد على التعريف التعريف بالفصل وحده أوالخاصة وحدها فلا يكون جامعا لأنَّ الفصل أمر واحدكا لخاصة . قلت أماعلي مذهب الأقدمين فليس التعريف بالفصل وحده أوالخاصة وحدها بمرضىعندهم وانوقع أقلوه وجعلوه مركبا تقديرا فناطق في تقدير شيء ناطق فيكون المرادتر تببأمور فىالذكر أوالتقدير .وأما المتأخرون فهوجائز عندهم وهوداخل أيضا لأنه مركب معنى إذ ناطق في معنى شيء له النطق لك**ن الأح**سن عندهم أن يعرق بتعريف آخربأن يقال وضع معلوم أومعلومين التأدى إلى مجهول والمراد بالمعلوم الشيء الحاصل

كما إذا أردنا أن تتوصل إلى معرفة الانسان فانا نقول هوالحيوان الناطق بترتيبه الحاص أعنى تقديم الجنس علىالفصل وفىالتصديقات كمإذا أردنا أن تتوصل إلىمعرفةأن الانسان متحرك بالارادة فتوسط بينهما الحيوان وترتب هكذاكل إنسان حيوان وكل حيوان متحرّك بالارادة والمراد بالتوصل إلى مجهول وصولالعقل إلىمعنى مجهول تسوّري أوتصديق وأنما اشترط في الأمورالرنبة أن نكون معاومة لاستحالة تحصيلشيء بماليس بحاصل واشترط فيالمطاوب أنيكون مجهولا لأن تحصيل الحاصل محال وطلب حصوله عبث اه ببعض تصرف وبعض زيادة . فان قلت: استعمال العلم فيما يشمل الظنُّ مجاز فلايدخل في التعريف. قلت يجوز دخول المجاز في التعريف عندقيام القرينة الواضحة وهي هنا شهرة استمال النظرف ينتج الظنّ والمتنجله هوترتيب الأمور المظنونة معكثرة استعمال العلم فهايشمل الظنّ. فان قلت: اشتراط الجهل بالمطلوب ينافى الاستدلال على الشيء ثانيا بعدمعرفته أولا بدليل. قلت: المقصود بالنظرالثانىمعرفة وجه دلالةالدليلالثانى علىالنتيجة أو زيادةالاطمئنان بها لاالعلم بها (قوله وأل فيه للكال) أىالعهد والعهود العقل الكامل فلايقال لميذكروا من أقسام أل التي للكال والعهد هنا علمي لأنَّ المخاطب يعلم أن المراد العقل الكامل من قوله أخرج تنائج الفكر لأن الفكرالنتج إنمـا يكون لصاحب العقل الكامل وليس الرادالبالغ نهاية الكمال لماً ينزم عليه من القصور بل ماله كال ما (قوله وفي تصديره) أي التصدير النسي إذ التصدير الحقيق إنما هو بالبسملة (قول الشعر ذلك) صفة للتصدير واسمالاشارة برجع اليه من وضع الظاهر موضع الضمير (قولِه بأنّ مقسوده علمالعقول) أقول قديقال إن كانت الاضافة قى علم المعقول للاستغراق فباطّل إذمقصودة فىالنطق فقط أوللجنس وردّ أن الجنس يتحقق فىكل نوع من أنواعه فلا إشعار حينئذ بحصوص النطق أوللعهد والعهود خصوص المنطق ورد أنالتصدير بماذكر لايشعر بخصوصه لتداول الأصوليين والمتكلمين هذه الألفاظ هذا إن أبقي قوله علمالمعقول على معناه الاضافي فانأريد به المعنىالعاسي لخصوصالمنطق وردعليه ماورد على احتمال العهد . ويمكن الجواب باختياراكاني ومنعاشتراط الاشعار بخصوصالقصود فيأصل براعة الاستهلال وادعاء كفاية الإشعار بجنسه فيأصلها وباختيار الثالث والرابع ومنععدم إشعار ماذكر بخصوص المنطق ، لأن تعاول النتائج عنـــد غير المناطقة دون مداولهم بكثير ولا يمخي على أحد أنه ليس في مجرَّد الاتبان بألفاظ متداوَّلة عند المناطقة تصريح بأن مقسوده علم المنطق حق يحسن أن ينفوه بأنه لايسح التعبير بالإشعار وأنه كان عليه أن يقول مايصرح بمقسود. (قوله براعة الاستهلال) الاســتهلال في الأصل أوّل ظهور الهلال ، ثم استعمل في مطلق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برع بضم الراء وفتحها إذا فاق أقرانه في العلم أو غيره ، فاضافة البراعة إلى الاستهلال على معني في : أي البراعة في الاستهلال : أي ابتداء الـكلام ( قولِه روحاني ) نسبة إلى الروح من نســبة مشابه الشيء إليه ووجــه المشابهة أنكلا من العقل والروح أمر خني والألف والنون زائدتان في النسب للتأكيد وقوله به ندرك النفس الباء للآلة وتقديم الجار والمجرور ليس للحصر بل للاهتمام لشرف العقل على بقية آلات الإدراك من الحواس الظاهرة والباطنة ، وفي كلامه جرى على النحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة كما قدّمنا وقوله العــاوم : أي المعاومات : أي التي شأنها أن تعلم فصح تسلط الادراك عليها وقوله الضرورية : أي الحاصة لاعن نظر والنظرية : أي الحاصلة عَنهُ (قُولِهِ أَسْلُمُ الْأَقُوالُ) أي في العقل فمنها ما حكى عن القاضي و إمام الحرمين أنه العلم ببعض الضروريَّات أي ببعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل بحيث يقول في بعض الواجبات لابدّ

فالعقل سواءكان يقينيا أوظنيا أوعنجهل مركب وسواءكان تصؤريا أوتصديقيا، فالترتبب فيالتصؤرات

وأل فيه الكال وق السيره الكتاب التناج والفكر والفكر مقصوده علم المقول أن يذكر المسكل ومي يقتوده والمقل وراح في به تعرك بمشورة والنظرية والنظرية والنظرية والنظرية والنظرية والنظرية والنظرية والنظرية وهذا الميت

أبحاث نفيسة وشحنا مها الشرح (وحط) أى أزال ووضع (عنهم) أى أرباب الحجا ( من سماء العمقل) بدل من مجوع الجار والحرور أعنى عنهمأي عن عقلهم الذي كالسماء فن عمى عن وأل في العقل عوض من الضمر والاضافة في سماء العقل من إضافة الشبه به إلى الشيه (کل حجاب) مفعول حط (من سحاب الجهل) أي الجهل الذي كالسحاب ومن سانية وشبه العيقل بالساء لكونه علا لطاوع شموس المعارف المعنوبة كافن البياء

منه ككون الواحد نصف الاثنين وفي بعض الستحملات متنع كون الواحد نصف الأربعة وفي بعض الجائزات كجاوس زيد لاأن مرادها أن العقل نسور حقائق الواجب والجائز والستحيل و إن كان هو ظاهر كلام الشيخ السوسي في شرح السغرى والوسطى وسط الأقوال وردها في الشرح الكبير (قوله أبحاث نفيسة) قدنقلنا أحاسنها وسيأتي معنى البحث لغة وعرفا في فصل مباحث الألفاظ (قوله وشحنا بها الشرح) التوشيح إلباس الوشاح وهو ملبوس ينسج من أدم يتخذه نساء العرب وترصعه بالجواهر وتجعله بنن عانقها وكشحها فني كلامه إماجاز مرسل في وشحنا بأن يكون استعمله في لازمه وهو التحسين أواستعارة مصرّحة تبعية فيه بأن يكون شبه تحسين الشرح بالأبحاث بتزيين الرأة بالوشاح أو استعارة مكنية في الشرح حيث شبهه بعروس فلبس الوشاح أوفي الأبحاث الشريفة حيث شبهها بالوشاح ووشحنا على كل منهما تخييل (قوله وحط الخ) من عطف السبب على المسبب لأن حط الحجب سبب لاخراج النتائج أو العلول على علته الغائية لأن غاية حط الحجب إخراج النتأئج أفاده في الكبير . أقول الظآهر أن المسبب والعلة الغائبية للحط المذكور خروج النتأئج لاإخراج الله إياها فلعل جعله مسببا عن الحط وعلة غائبة له باعتبار أثره وهوالحروج فتأمل والحط في الأصل الازاحة الحسية من علو إلى سفل فتجوّز به هنا إلى مطلق الازاحة الحسية لعلاقة الاطلاق والتقييد ثم إلى الازاحة المعنوية لعلاقة الشابهة (قوله بدل) أي بدل بعض من كلُّ على ماقرَّره شيخنا الشارح فى درسه أو بدل اشتمال (قوله من مجموع الجار والمجرور) أقول هذا هو الظاهر فها إذا كان الجار الثاني غير الأوّل لفظا كاهنا و يحتمل إذا كان عينه أن يكون البدل منه المجرور الأوّل والبدل المجرور الثانى ولادخل للحرف في الابدال و إنمـا أظهر معالبدل إيضاحا يفيد هذا قول غير واحد في كثير من المجرورات أن المجرور بدل من المجرور قبـــله بآعادة العامل لــكن يرد عليه تصريح بعضهم بوجوب حذف عامل البدل فتأمل (قهله أعنى عنهم) أقول لاوجه لهذه العناية ولوقال أي عنهم يعني عن عقلهم الذي كالساء لكان وجيها (قوله فمن الخ) فرع على التفسير المذكور ثلاثة أشياء: الأوّل كون من بمعنى عن والثاني كون أل عوضاً عن الصّمير وقد جرى في هذين طي مذهب الكوفيين إذ البصريون لايجيزون نيابة بعض الحروف عن بعض اطراداو يحملون مايوهم ذلك علىالشذوذ أوالتجوز فيالفعل بتضمينه معني فعل يتعدّى بذلك الحرف ولاتعو يضأل عن الضمير و يحملون مايوهم ذلك على حذف الضمير.والثالث كون الاضافة في سماءالعقل من إضافة المشبه به إلى الشمه كا في لجين الماء والتسمية بالمشبه به والشبه باعتبارما كان قبل حذف أداة التشبيه لفظاو تقديرا وتناسى التشبيه قصدا للبالغة لأن إضافة الشبه به إلى الشبه من فروع التشبيه البليغ وهو ماحذفت فيه الأداة كذلك ولما كان في هذا توسع بحذف الأداة أطلق عليه المصنف في شرحه المجاز بمعنى التوسع لايمني الجاز المصطلح عليه عندالبيانيين كذاحله عليه الشارح في كبيره وتجويز بعض تشبيه العقل بالفلك الأعظم فيالنفّس على طريق الاستعارة المكنية وجعل السّماء تخييلا يردّ بأن السماء ليست من لوازم الفلك الأعظم وخواصه بل هي جرمآخرمستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى إلمـام بفن الهيئة ولوجعات الاستعارة المكنية بتشبيه العقل بالنجم في الاهتداء بكل لكان وجيها فاعرفه (قوله ومن يانية) يصح أن تكون ابتدائية أي كل حجاب ناشى من الجهل كالبلادة (قوله لكونه علا الح) أي فالجامع كون كل محلالطاوع مطلق شموس وقوله المعنوية صفة لشموس بدليل القابلة بعد وحينثذ فلايصح أن يكون قول الشارح شموس المعارف من إضافة المشبه به إلى المشبه بل فيه استعارة مصرحة حيث شبه أصول المعارف وأمهاتها بالشموس بجامع كثرة نفعكل والنسبة في المعنوية إلى المعنى من نسبة

77

الجزئيات إلى كليها (قوله لظهور شموس الاشراق) التعبير أوَّلا بطاوع وثانيا بظهور للتفنن وإضافة شموس إلى الاشراق من إضافة الموصوف إلى الصفة والاشراق الاضاءة وأما الشروق فهوالطاوع وياب ً فعله دخل (قوله الحسية) نسبة إلى الحس وهوالادراك بالحاسة الظاهرة وهي هذا البصر من نسبة الشيء إلى متعلقه بكسر اللام (قولِه لكونه يحجب العقل الخ) أي فالجامع أن كلا يحجب: أي يمنع (قوله عن الادراكات) أقول أي عن أن يكون آلة في الادراكات فلاينافي مامر" أن المعرك حقيقة النفس ومن نسب إليه الادراك فقــد بجوّز وقوله المعنوية : أي المتعلقة بالمعانى لابالمحسوس فالوصف مخصص وكذا إن جعلت الادرا كات يمعني المدركات فان أريد أن الادراكات نفسها معنى من المعانى كان الوصف لازما أتى مه ليقائل مه قوله الآبى الحسية لكن جعل الحسية فها يأتى صفة للشيء المدرك يبعد هذا الاحمال (قولِه وكلّ من السحاب والجهل وجودى) أى فتناسب طرفا التشبيه . وأقول أما كون السحاب وجّوديا فظاهم وأما كون الجهل وجوديا ففيه أن الوجّودي منه إنما هو الجهل الركب أما البسيط فلا لأنه عدم العلم بالشيء عما من شأنه العلم يه ولذلك كان بين البسيط والعلم تقابل العدم والملكة وبين المرك والعلم تقابل الضدّين والمقصود هنا مايعمهما و بجاب بأنه أراد أن الجهل في الجلة وجودي. وقد اختلف في حقيقة السحاب فدهب الحكماء إلى أنها أبخرة تصاعدت وانعقدت ونقسل السيوطى فىكتابه الهيئة السنية فى الهيئة السنية آثاراً فيه فى بعضها أنه ثمر شجرة فى الجنة (قوله حتى للانتهاء) توجيه ذلك أن يراد بالمعرفة المعرفة الكاملة ويقدّر أن الازالة تعريجية بأن يزال حجاب أوائل العــاوم ثم حجاب أواسطها ثم حجاب بقيتها أشار له ابن يعقوب كذا في حاشية شيخنا العدوى على شرح المصنف و به يندفع ما يتوهم من عدم صحة كون حتى للانتهاء لاقتضاء الانتهائية أن ماهي لانتهائه تدريجي والازالة هنا ليست تدريجية إن قلت الغاية بعد حتىداخلة فىالغيا فتقتضى وجود الحط وقت البدّومع أنه ليس كَـدلك . قلت: محلَّ الدخول إذا لم تـكن قرينة على عدمه كما هنا و يمكن أن يكون في قول الشارح : أي إلي أنَّ بدت إشارة إلى ما قلنا لحروج الغاية بعد إلى هذا ويصح أن تكون حتى نفريعيَّة و إليه أشار الصنف في شرحه (قوله أي العرفة التي كالشموس) اقتصرالشارح هنا على جعل الاضافة من إضافة الشبه به إلى الشبه قال في كبيره و يصح أن تكون فيه استعارة بالكناية بأن شبهت المعرفة بالسهاء والشموس تخييل باقياعي حقيقته أومستعارا للسائل الواقع عليها المعرفة أه ويصح أن نكون الشموس مستعارة للسائل المذكورة على طريق التصريحية المستقلة (قوله والجمع للتعظيم) جواب عما يقال الشيء الذي شبهت به المعرفة بناء على ما ذكره من أن الاضافة من إصافة المشبه به إلى المشبه أو الذي جعل لفظه تخييلا باقيا على حقيقته بناء علىاعتبار المكنية شيء واحد هوالشمس الحسية فكيف الجع . وحاصل الجواب أنه جمع تعظيما لها فكأنها شموس متعدّدة ويحتمل أن الجمع باعتبار تعدّد أيامها ومحالها وتنزيله منزلة تعددها نفسها إماعلى استعارة الشموس للسائل الواقع عليها المعرفة استعارة مصرّحة فالجمية ظاهرة إذ لاخفاء في تعدّد تلك المسائل المرادة من الشموس على هذا الوجه (قوله رأوا محدراتها) بتقدير الفاء التفريعية أى فرأوا محدراتها ورأَى بصرُّيةً فمنكشفة حال هكذاً يستفاد من صليع المصنف في شرحه (قولِه أي مخدرات شموس) أي فالضمير راجع إلى شموس وهذا باعتبارظاهم اللفظ و إلافالضمير فى المعنى على ماذكره من أن إضافة شموس إلى المعرفة من إضافة الشبه به إلى الشبه عائد على المعرفة كما لايخني إذ الشموس على هذا الاحتمال مرادبها معناها الحقيق (قوله يعود إلى المضاف) أي غالبا وقديعود إلى المضاف إليه كما في قوله يَعالَى

لظهور معوس الاشراق الحسية والجهل بالسحاب لحكونه محجب العقل عن الادراكات المعنوبة كا أن السحاب يحجب الناظر عن إدراك الشمس الحسية وكار من السحاب والجهل وجودي (حتى)للانتهاء أى إلى أن (بدت) أي ظهرت (لحم شموس المعرفة) أي المعرفة الق كالشموس والجمع النعظيم (رأواعتراتها) أى عدرات شموس المرفة إذ القاعدة أن الضمر يعود إلى المضاف مالم يكن لفظ کل فیمود

لما أضيف البه والمراد بالخدرات حنا المسائل المسعبة شبهت بالعرائس المستنرة تحت الحدر (منكشفة) أي متضحة ( محمده) ثانيا بعد **حمده أولا** تأسيابحديث وإن الحذ لله بحمده »ولأنّ الأول بالجلة الاسمية والثابى بالفعلية فقصدا لجع بين الأمرين ليشرب بكل منالكائسين (جلّ) أى عظم حال أوصفة للضمير في تحمده على مذهدالكسائي لأته يجوز عنسده وصف الضمير بالجلة إذاكان ضمير غيبة والوصف للدح أواللم ولايصح كونها اعتراصية لأنها يحــــل المفرد محلها والاعتراضية لايحل المفرد محلها

ـ ادخاوا أبواب جهنم خالدين فيها ـ (قوله لما أضيف) فيه اجراء الصفة أو السلة على غير ملح. أمّ لأمن البس (قوله شبت العرائس) أى تشبيها ضمنيا تضمنه تشبيه السعو بة يتخدير العروس أى سترها تحت الحدر بجامع الحفاء فيكل واستعارة لفظ التخدير لمعني السعوبة واشتقاق مخدرات بمعني صعبة من التخدير بمعنىالصعوبة كما هو قاعدة الاستعارة التبعية في الشتقات نم إن كانت عدرات بماغلبت عليه الاسمية والتحق بالجوامدكما قد يرمن اليه كلام الشارح كانت الاستعارة أصلية وكان التشبيه الذىذكر الشارح قصديا فتأمل والقرينة طيهذه الاستعارة إضافة مخدرات إلىضميرشموس المرفة والرؤية ترشيح للاستعارة وكذا الانكشاف إن كانحقيقة في الحسيات فقط و إضافة محدرات إلى الضمير قال الشارح في كبيره إتما بيانيـــة أومن إضافة الحاص إلى العام اه ولعل الأوّل لاعتبار الصعوبة في معنى الخندرات دون كثرة النفع واعتبار كثرة النفع في معنى الشموس دون الصعوبة لاجماع المخدرات والشموس حينئذ في السائل الصعبة الكثيرة النفع وانفراد المخدرات في الصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفعالسهلة والثاني لاعتبار الصعوبة وكثرة النفع معا في الخدرات واعتبار كثرة النفع فقط فىالشموس فافهم (قوله تحمده) النون إنّا للتكلمالمعظم نفسه لاظهار سبب مدلولها وهوتعظيم النفس والسبب الحاملعليه تعظيم الله له بتأهيله للعل تحدثا بنعمة الله أوللتكام معغيره احتقارا لنفسه عن أن يستقل محمده تعالى (قوله ثانيا) أي حمدا ثانيا أورمنا ثانيا بقطع النظر عن كوبه الفعلية أوالاسمية وقوله بعدحمده أولاأي حمدا أؤلا أوزمنا أؤلا بقطع النظرعن كوبه الاسمية والفعلية فالمدعى إنمياهو الحمد مرتين إحداهابالاحمية والأخرىبالفعلية لاالحد مرتينأوأولاهما بالاسمية وثانيتهما بالفعلية لئلايعترض بأن العاة الثانية لاتفيد الترتيب أي تقديم الحمد بالاسمية على الحمد بالفعلية ولتقديمه علة الترتيب في قوله سابقا وآثر التصدير الخ (قولِه بين الأمرين) أي الحمد بالاسمية والحمد بالفعلية وقوله الكاسين تثنية كاأس وهوالإناءالذي يشرب فيه أومادام الشراب فيه مؤنثة مهموزة كذافي القاموس وقوله مهموزة أيأصالة فلاينافي جواز قلبها ألفا. إذا عامت ذلك عامت أنّ في كلامه استعارة مصرحة حيثشبه الجلتين بالكائسين بجامع تحصيل المطلوب بكل ويشرب ترشيح والرادأنه يحصل وابا بالاسمية وُمُواباً آخر بالفعلية (قولِه حال) أي بتقدير قد علىأشهر القولين وهووجوباقتران جملةا لحال المـاضوية بقد لفظا أوتقديرا (قوله أوصفة) قال فىالكبير وهذا أولىمنجعله حالا لأنَّا لحالية تشعر بتقييد الحمد لأنَّ الحالقيد في عاملها . فانقيل الحال هنا لازمة لأنه تعالى جليل دائمًا . قلنا الحمد مطلقاً أفضل من الحد باعتبار وصف اه (قوله علىمذهب الكسائي) قال فيالكبيركذا ذكره شيخنا لكن لمنطلع في كتب النحوعلى أن أحدا يجيز وصف صمير الغيبة الراجع إلى معين بجملة والجملة لانكون صفة إلالسكرة أومعرفة فيمعنىالنكرة والأمثلة التينقل إجازةالوصف فهاعنالكسائي ليس فهاوصف بجملة بلبمعرفة نحو:اللهمصل" عليه الرءوفالرحيم وبحو \_ لا إله إلا هو العزيز الحكيم \_ وقولك مررت بهالسكين والجهور يحملون مثله على البدل اه وقوله أومعرفة فيمعني النكرة مثاله مدخول أل الجنسية كالذي في قول الشاعر \* ولقدأمر على اللئيم يسبني \* (قوله يحل المفرد محلها) فيقال جليلا(قوله والاعتراضية لابحل المفرد محلها) و إلا كان لها محل من الاعراب معأنها لامحلها منه . أقول قد يبحث فماعلل به عدمصة كونها اعتراضية بأنها إنما يحل المفرد محلهاطئ تقدير أنهاحال لاعلى تقدير أنهااعتراضية وحلول المفرد محلها علىتقدىر أنهاحال لايمنع صحة كونها اعتراضية لايحل المفرد محلها مسوقة لانشاء التعظيم كافى سائرالجل المحتملة للاعتراض والحالية ومن هذا مع مامر عما برد على كونها صفة أوحالا نعلم وجــه قول شيخنا العدوى وجعل الجلة معترضــة أولى وفى بعض النسخ الاقتصار على مانصه أي

عظم جملة لانشاء التعظيم أوخبرية حالية اه ونقلعنه أنه رجع إلى هذه النسخة آخرا وضرب على الأولى وفي أوّل وجهى هذه النسخة ارتضاء كون الجلة اعتراضية هذا تحقيق المقام (قول على الانعام) على تعليلية كافي قوله تعالى \_ ولتكبر وا الله على ماهداكم \_ (قولِه بنعمة الايمان) الاضافة للبيان. وأقول كان مقتضيّ الظاهر أن يقول بنعمتي إلا أن يقال حذُفّ الضاف من الثاني لدلالة الضاف فىالأوّلعليه أو يقال المفرد المضاف يم قال في الكبير إنماخص الحد بهمامع كون نع الله تعالى على العبد كثيرة لاتحصى لأنهما أجلّ النع الدنيوية والأخروية وأساسها (قوله أَى نصديق الخ) هذا معناه شرعا أما لغة فمطلقالتصديق وقوله فرجميعما أىأحكام أوالأحكام القعاالخ وتذكير الضمير فيبه مراعاة الفظ ماكما هوالأفصح لكنجعل مأنكرة بمعنىالأحكام لايمشى علىمذهب من يمنع تأكيد النكرة (قوله ضرورة) مفعول مطلق لقوله علم على حدف مضاف أي علم ضرورة أومنصوب بعرع الحافضأى بالضرورة ومعنى كونه علم ضرورة أن العلم به صار لاشتهاره بين الخاص والعام يشبهالعلم الضر ورىالحاصل لاعن نظر لاأنه ضر ورىحاصل لاعن نظركالايخو. (قوله أىقبولالنفس لذلك) أىلجيعماعا الخوعطف الاذعان على القبول عطف مرادف وفسر الته ديق بذلك لعدم كفاية مجرد مايتبادر منه فيتحققالايمانوهوالنسبة إلىالصدق (قول، علىماهوالخ) متعلق بمحذوف أى وقولى أىقبولالخ مبىعلى تفسير أوالتفسيرالذي هوالخ وقوله علىالتحقيق متعلق بتفسير ومقابله أن التصديق المنطق مطلق إدراك وقوع النسبة أو لاوقوعها ولومنغير إذعان وتسليم لهما كاسيأتى ذلك فيأنواع العلم الحادث قال في الكبير قال السعد: والحق أنّ بينه و بين الكفر تقابل العدم والملكة بناء على أنّ الكفر عدمالايمان عمامن شأنه وأماعلى أنهالعناد والانكار لشي مماعلهمن ذلك أي الجحود له فبينهما التصناد اه وعلى الثاني يكون ارتفاعهما فيمن نشأ في شاهق جبل خالى الدهن من الأمرين (قوله مع الاقرار) ظرف مستقر حال من تصــديق أى كاثنا مع الاقرار وقوله على قول أى صعيف ذهب قائلوه إلى توقف الايمـان على الاقرار ثم اختلفوا فقال بعضهم شطر وقال بعضهم شرط صحة والراجح مقاطه وهو عدم توقف الايمان على الاقرار و إيما هوشرط لاجراء الأحكام الدنيوية (قوله أي الخضوع الخ) هذا معناه شرعاً ، أمامعناه لغة فمطلقالخضوع والانقياد وعطفالانقياد على الحضوع تفسيري وقوله بقبول الأحكام الظاهرأن التاء لتصوير الخضوع والانقياد وقوله أىأعمال الجوارح يحتمل أنه تفسير للأحكام فيكون تسميتها أحكاما لتعلقالأحكام بها فمـــآل معنىعبارته حينئذ أنَّ الاسلام قبول أعمال الجوارح أى قبولهـــا الظاهـرى وهو التلبس بهاكا هو مقتضى ماسيذكره من تغاير الايمان والاسلام مفهوما ويحتمل أنه تفسير لقبول الأحكام أى قبولها الظاهرى على مامر فمآل معن عبارته حينئذ أن الاسلام أعمال الجوارح كما اشتهر وعبارته فى الكبير والاسلام له إطلاقات فيطلق على مجموع الدين وعلى الخضوع والآنقياد والاستسلام وعلىمظهر ذلك وهوعمل الجوارح اه وهي واضحة (قوله اعتبارا بمفهومهما) أي التفايركما يشير آليه قوله لتفايرها مفهوماً أي معنى وحقيقة وقولهلتغايرهماعلة لاعتبار الفهوم أى واعتبر الفهوم لا الماصدق لتغايره ووجه التغاير واضح هـا قورنا وقوله لأنه في مقام الاطناب علة لاعتبار المفهوم المعلل بتغايره أي اعتبر الفهوم المتغاير ولم يعتبر الماصدق المتحد لأنه فيمقام الاطناب فالتغاير علة للاعتبار مطلقاعن العلة وكونه فيمقام الاطناب علة له مقيدًا بعلة هي التغاير فـكاأن العامل فياللامين مختلف فلااعتراض علىعبارته بأن فنها تعلق حرفي جر متحدين لفظا ومعني بعامل واحد كذا اشتهر . ويرد عليه أن الاعتداد باختلاف العامل بذلك يؤدى إلى عدم تسوّر هذا التعلق أصلا فلا يكون لمنعهم له معني فتأمل ومغني اتحادها ماصدقا

(على الانعام بنعمة الايمان) أي تصديق النوصلي الله عليه وسلم في جميع ماعل مجينه به ضرورة أي قبــول النفس لذلك والاذعان له على ماهو تفسير التصديق فىالمنطق على التحقيق مع الاقــرار إ**ا**لسان على قــــول ( والاسلام ) أي الخفسوع والانقياد بقبــول الأحكام أى أعمسال الجسوارح وذكرهما المصنف معا اعتبارا عفهمومهما لتغايرها مفهوما لأنه في مقام الاطناب وهو مقام الحلد

أن الدان التي يصدق علمها أنها مومنة يصدق علمها أنها مشامة وبالعكس فهما معدرمان وجودا فلأبوجد مؤمن إلا وهو مسلم ولاسمار إلا وهو مؤمن وأعلم أن الكلامق الأبمان الكامل بصاحبة الأعبال والاسلام الكامل عصاحبة التصديق إذ هم المتحدان ماصدة . أما أصل الاعمان وأصل الاسلام فلا تلازم بينهما حتى يتحدا ماصدقا بل ينفردان كما في المصدق بقلبه الغير العامل بجوارحة والعامل بحوارجه ألنبر المصدّق بقلبه (قبوله والاكتار) بالجرُّ عطفا على الحمد (قوله أي ميزناً) أشار به إلى أنَّ معي تخصيص شيَّ كآخر تمييزه به على غيره أي إفراده من بين أمثاله بالآخر وقصر الآخر عليه ولهبذا كان الغالب استعالا دخول الباء بعسد التخسيص والاختصاص والتخصيص والحسوص وما إشتن منها على القصور و إن دخلت على القصور عليه أضا بقلة قصدا في يحو حصت الجود بريد إلى معنى قصرت الجود على زيد صرح بذلك السعد في شرح التلخيص والسيد في حاشية المطول وحاشية الكشاف كما نقله يس في حاشية مختصر السعد راداً ماقاله سم من أنهما وإن انفقاً على جواز الأمرين لغة اختلفا في الغالب استعمالا فقال السعد الغالب في الاستعمال دخول الباء على المقصور وقال السيد دخولها على القصور عليه فاحرص على هذا التحقيق (قهله معاشر السلمين) منصوب بأخص محذوفا وجوبًا . فإن قلت : بعض مزايًا هذه الأمة الحاصلة لها بسببه عليه الصلاة والسلام يم كيفارها كالأمن من الحسف والسنخ فلانتجه تخصيص السلمين بالذكر على ماصدر به الشارخ بعد من تقدير مزايا . قلت : تخصيصهم الذكر لأنهم الهنتمون بمجموع تلك المزايا أو لشرفهم (قول بزايا خير) من إصافة السبب إلى السب أي بمزايا لنا سبها خير ألح بدل على ذلك قول الشارح في كبيره وفي كثير من نسخهذا الشرحالصغير عزايا بسببخير من قد أرسلا وعلى هذا يندفع شيئان واردان على حمل الأضافة على ما يتبادر منها من أنَّ هَذه المزانيا له نفسه صلى الله عليه وسلم الأول أنَّ مَن جملة مزاياه رسالته فيرد الاعتراض الآتي الذي قصد الشارح الفرار منه و إن أمكن الجوات بأنّ المراد من حَصِنا بمجموع لك المزايا و إن لم نختصُ بكل واحدة منها ولاشك في اختصاصنا بالمجموع الثاني أنَّ المخصوص بمزاياه صلى الله عليه وسلم هو نفسه لأمحنُّ لقيامها به دوننا و إنَّ أمكن الجوآب بأنَّ جيم ماوهب لنبينا من العطايا فهو يم مسلمي العرايا (قوله أي أفضل) بين به أنَّ حير هنا أضل تفضيل حدَّفت منه الهمزة تحفيفا ومثله بكثرة شرٌّ و بقلة حَبٌّ كما بين في علم لا محفف خير بتشذيد الياءكميت وميت وهينوهين ولين وتفضيله صلى الله عليه وسلم على سائر الرسل والأنبياء بتفضيل من الله تعالى لابسبب زيادة كالآنه كما أوكيفاً عن كالاتهم و إن جزمنا بتلك الزيادة ومن أين لنا أنها سب التفضيل حتى مدعى ذلك على أن الله تعالى هو الذي وهبة تلك الزيادة هذا ماارتضاه في كبيره ونقله عن الامام ابن عباد في سالته الكرى والشيخ السنوسي في شرح صغرى الصغرى وقال إنه كلام أهل التحقيق من أئمة السكلام (قول، من قد أرسلا) أي إنسان أوني لأرسول اللايضياع قوله قد أرسلا (قوله أوالتقدير ) عطف على مقدر أى التقدير ماذكر أو التقدير حسنا بشفّاعته أى الخاصة بالمؤمنين لأنآله صلى الله عليه وسلم شفاعات كثيرة منهاالشفاعة العظمي ومىشفاعته فيأهل الموقف لفصل القضاء وبدلك يسقط مايقال إن شفاعته ليست مقصورة علينا بل ينتفع مهآ خميع الناس حق الأمم السابقة والكفار (قول بالفعل) قيدبه لأن الأم السابقة منابعون أوبالقوة لأن رسلهم توابعنه (قول إلى ذلك) أى تقدير أحد الأمورالثلاثة المدكورة وقوله لئلا يرد الاعتراض أى لوأبقينا العبارة على ظاهرهامن أنمعناهامن خسنارسالة خيرالح وهذا ألاعتراض إنمايرد على كونالباء داخلة على المقصور أماعلي كونها داخلة على المقصور عليه والمعنى أنا مقصورون على رسالته لانتجاوزها إلى رسالة غيره فلابردكما

والاكثارمن عد النعر وههنسا كلام نفيس وشحناً به الشرح (من خصنا) أىميزنا معاشر المسلمين (يـ)مزايا (حدر) أي أفضل (من قد أرسالا) أو التقسيدير خصنا شفاعته أو متابعته بالفعل وإنما احتجنا إلى ذلك لنسلا يرد الاعتراض بأن رسالة الني صلى الله عليسه وشلم ليست مقصورة علينا بل هو مرسل للخلق كافة والرسسل كما قال بعض الحققين نوّاب عُنه (وخير من حاز) جمع

في كبيره هذا ﴿ يَهْمُكُنُّ إِبْقَاء الْهِبَارَة على طَاهِرِها وجعل الباء داخلةً فلى المقسور . ودفع الاعتراض بأن المراد الرسالة بالمباشرة (قولِه وضم) عطف خاص على عام لاعتبارالتلاصق فى الضّم طيما اشتهردون الجمع (قوله العلا) أصله عاو بوزن كبّر قلبَتَ الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها ( قوله جمع عليا) بالضم والقصر و بمناها العاياء بالفتح والمد (قول يصح فيه) أي بقطع النظر عن الرسم (قوله لكن الرسم لايساعد النعب) أقول الرسم يقبل النصب بناء على عادة المتقدمين من كتابتهم المنصوب المنون بصورة الرفوع والحبرور واستغنائهم عن رسم الألف بتكرار البسكل كذا فى حاشية البرماوى فلى شرح المنهج ناقادً له عن النووي والسيوطي ، وفي حاشية سلطان عليه أن ذلك طريقة ربيعة اه وهو الوافقُ للفُهُم من الوقف على المنصوب بغير ألف فقول الشارح لكن الرسم لا يساعد النصب مبنى على الشائع من كتابة المنصوب المنون بالألف ( **قول**ه والمناسب للتعظيم رفعـــه ) أي ليسكون الاسم مرفوعاكا أن مسهاه مرفوع الرتبة وليكون عمدة كا أن مسهاه عمدة الحلق و إنماقال والمناسب للتعظيم لأن الراجح عربية الجر بدلا أوعطف بيان لموافقته الأصل من عدمالتقدير أما الرفع فيحوج إلى تقدير هو والنصب يحوج إلى تقدير أمدح ومايرد على البدلية من أن المبدل منه في نية الطرح تقدم دفعه (قوله مقتني) ألَّقه بذل من واو لأنَّه من قفا يقفو قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها **(قولِه** الهماشمي) نسبة إلى هاشم أخى المطلب وهاشم هذا أبو عبد المطلب وهو أبو عبد الله وهو أبو النبي صلى الله عليه وسلم ( قوله المصطنى) أصله مصتغو قلبت الناء طاء لوقوعها بعد أحد أحرف الاطباق الأربعة الصاد والضَّاد والبَّاء والطاء والواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها (قوله أي الختار) اسم مفعول فألفه منقلبة عن ياء مفتوحة (قهله لشدة حبه) إما علة للدح أولجيء بعد تعليله بالمدح على مامر ( قوله لأنه من تقديم العام على الخاص) لايرد قوله نعالى ــ وكان رسولا نبيا ــلأن نبيا حال والحال وآن كانت وصفا فى المعنى نفيد المقارنة لعاملها فنبيا أفاد مقارنة النبترة لكونه رسولا وامتناع الاتيان بالعام بعسد الخاص إنما هو لعدم الفائدة فإذا أفاد كما في الآية لم يمتنع . فان قات: الصفة تفيد المقارنة إذا كانت لازمة مع أنها لا يحسن تأخيرها عن الأخص منها . قلت: إفادتها المقارنة لامن حيث كونه صفة بل من خارج وهوالعلم بكونها لازمة أفاده الشارَح في كبيره . أقول وذهب الشبيخ محيي الدين بن عربى فى فتوحاته المكية إلى أنه يشترط فى مسمى النبي أن يختص بحكم لا يشاركه فيه قومه فيكون بينه و بين الرسول عموم وخصوص من وجه ونقله عنه العارف الشعراني في الكبريت الأحمر وأقره وعلى هذا لاإشكال أصلا فاحفظه (قوله سمحنابها في السرح) في الختار السهاح الجود وسمح به يسمح بالفتح فيهما سهاحة وسهاحا أي جاد وسمح له أي أعطاه وسمح من باب ظرف صارسمحابسكونالميم وقوماسمحاء بوزن فقهاء وامرأة سمحة بسكونالميم ونسوة سماح بالكسر والمسامحة المساهلة وتسامحوا تساهلوا اه وقد أساء صاحب القاموس في صنيعه هنا فاغتر به من اغتر فضبط الميم في عبارة الشارح بالضم وفي الشرح ظرف لغومتعلق بسمحنا أومستقر حال من عِرُورِ الياء والأوَّل أُولِي وماضعف به من أن الشرح مسموح به لافيه لايخني على أحد مافيه (قوله من الصلاة المأمور بها) أي مشتق من الصلاة المذكور الأمر بها في الخبر حيث فيل فيه أمرنا الله أن نصلي عليك وهي بمعنى طلب الرحمة لأنها من الخلق أي وليس مشتقامن الصلاة بمعني الرحمة لأن الك من الله تعالى كذا قرره شيخنا الشارح وأقره شيخنا الأجهوري وغسيره . وأقول لايخفي أن هذا لايتأتى فى كلام المسنف لاسنادالصلاة فيه إلى الله تعالى فلايصح أن تكون من الصلاة المآمور بها في الخبر الق م طل الرحمة وأن هذا إعايتاتي لوأسند المستف العلاة إليه كأن قال أصلى عليه فالمواب أن صلى

ومةم (المقامات العلا) جم علياخلاف السفلي مثل ڪبر وکبري (۱۹۶۰) يصموفيه أوجه الإعراب النلانة ليكبن الرمم لايساعد النعت والمناسب للتعظيم رفعه (سيدكل مقتنى) أي متبع (العربي الهاشمي الممطق) أي الحتار وهذه نعوت جيء بها للدح لشدة حبه صلى الله عليه وسلم ومن أحس شيئا أكثر من ذكره ولابخلي حسن تقسدم العربى على الماشمي والماشي على الصطنى لأنه من تقديم العامطي الخاص كحيوان ناطق وههنا أمحاث شريفة سمحنا بها في الشرح (صلى عليه الله) من الصلاة المأمور بها فی خبر « أمرًا الله أن نصلي عليك فكيف نصلي عليك فقال قولوا اللهم سل على محد ، الخ

أالحق أن معناها واحد إوهو العطف ك·· العطف بالنسبة إلى الله تعالى معنى الرحمة أي التفضل وإلى الملائكة معنى الاستغفار وإلى الآدميين والجن عمى التضرع والدعاء (مادام الحبا يخوض من بحر المُعَانِي) أَيّ المعاني الق كالبغر (لجبا) جمع لجة وهي المثاء العظيم المضطوب تخسسار المضطوب لايسمى لجة شسبه المسائل الصعبة باللجج واستعار لفظ اللجج لهما استعارة أصلمة نصر محية وفي الاتيان بمن

في كلامه من الصلاة بمني الرحمة لايمني طلب الرحمة وأن الحالة خبرية لفظا طلبية بعن فيسلون عا أَالَّاهَةُ مُمُنتَعُادًا مِنْ الجَانِ للمُوصِيلِي فقط و إذا أردت حل كلام التبارح على وجه صواب فإجعل الأراد إِنْ صلاة المصنف بقوله صلى عليه الله فود من أفراد الصلاة المأمور بها في الحبر لامن أفراد الصلاة بعني الرحمة ولائنك أن التأمور بها فحالحبه بمعن طلب الرحمة وأن صلاة المصنف بقوله صلى عليه الله فرد أمن أفزاد طلب الرحمة وفائدة قوله المأمور بها الخ على هذا التنبيه طيسب ميلاةالصنف وكمأته قالم عا صلى عليه للأمر بالصلاة عليه في خبرالخ وهذه السُّكة متجهة على ماقرره الشارح أيضافتا مله فانه نفيس (قولِه والحق أن معناها واحد الح) قاله ابن هشام في مغنيه فيكون من الشترك العنوى أي البني لم يتمدد فيه الوضع لا للفظى وهو ماتعدد فيه الوضع، وقد استبدل عليه بأمور نوقش فيها فإرجع إلى الغنى وما كتب عليه (قوله وهوالعطفيه) هَتجآلعين وهوانة الميل والجنو والمرادبه هذا الاحسان بأى وجه أما بكشر العين فهو الجانب (قوله بالنسبة الخ) أي فهو مختلف الحقيقة بحبب إختلاف العاطف (قوله أى التنفس) أي لا الكيفية النفسانية التي تقتضي التفضل كاهو معنى الرحمة في الأصل لاستجالتها في حقة تعالى ومنهم من حمل الرحمة في حقه تعالى على إدادة التفضل أى الاحسان وكل صيح نم الرحمة المطاوية منه تعالى لتبينا صلىاقمة عليه وسلم وحمة تليق بجينابه عليه الصلاة والسلام زيادة على ماعنده لأن الكامل يقبل الحال ومثل ذلك يقال.في حق سائر الأنبياء والأولياء (قوله و إلى اللائكة يمنى الاستغفار) أقول: التبادر من الاستغفار طلب المغفرة فيسكون فيه قصور لأن صلاتهم سكون بطلب الرحمة أيضا كاورد فى الحبر فايذا حمل الاستغفاراتي مايصدق بطلت النغرة وطلب الرحمة اندفع التسورهذا والأحسن ماذهت إلية كشيرمن الهققين النالفلاة بالنسبة إلى من سواه تعالى من الملائكة والآدميين وغيره بمنى الدُّعاء (**قول**ه و إلى **الآدميين والجن) أى وغيرهامن سائر الحيوانات بل والجادات** لما فيالسيرة الحلبية فيهاسابتداء الوسم لاكان عليه الصلاة والسلام إذا أوادأن يقضى حلجة الانسان بعد عن الناس فلا بمر يحجر ولاشجر ولامدر إلا يقول الصلاة والسلام عليك يارهول الله و إعاجم الاَدسيان والجن بالذكر لشرفهما (قهلة التضرع والدعاء) عطف عامِعلى خاص لأن التضرع هو الدغاء غضوع وذلة لاعطف نفستر كارعم قال فيالكبير ومن فضائلها أى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم تماجرت من تأثيرها والنفوجها فالتنوير ووضافهمة كاأشار إليه الصنف في الشبرح حق قيل إجالكني عن الشيخ في الطريق وتقوم مقامه حسما حكاه الشيخ السنوسي في شرح محترى مجراه وسيدي أحمد زروق وأشار إليه الشيخ أبوالعباس أحمدين موسى اليميي فيجواب له لكن سمعت من الشيخ أنالراد أنها تقومهقامه فيجرد التنوير أما الوصول الىدرجة الولاية فلا بدفيه من شيخ كاهو معاوم عندأهاه فالواواختصت من ين الأذكار بأنهاته هب حرارة الطباع وتقوى النفوس يخلاف غيرها فائه تشير تحرارة فيها أه ( قوله عادام الحجا الح ) كناية عن تأبيد الصلاة وليس الراد تقييدها عدة خوض العفل لحجامن بحرالهاني وفي قوله بمحوض مجازعقلي من إسناد الشيء إلى آلته والخائض حقيقة النفسُّ كانز (قول؛ من بحز العاني) حال من لججا لأن نت الدكرة إذا قدم عليها أهرب حالا ومن تبعيضية (قوله التي كالبحر) أي في الكثرة والسعة (قوله فغيرالضطرب لايسمى لجة) أتى به معالمه بمـا قبله تلويحًا إلىٰ أنقول المصنف في شرحه اللجة البرُّكم ليس على إطلاقه بل يحمل على مآذ كره الشارخ (قوله شبه المسائل الصعبة ) قصده بكون المشبه خصوص المسائل الصعبة الفرار من الجمع بين طرفي التشبيه على وجه يغي عن التشبيه لأن المشبه حسوص المسائل الصعبة وجي لم تذكر بخصوصها 

44

إلا الله نعالي) هكذا قال الصنف في شرَّحه قال الشار ح في كبيره بند نقله ذلك عن المصنف. قلت وهو صريح فى الرَّة على من ادعى أن النبي صلى الله عليه وسلم علمة مساو لقلم الله تعالى محيط بكلُّ شي من كل وجه إحاظة كالخاطة علم الله تعالى وأنه ما توفى حتى أعلمه الله تعالى كل شيء علم إخاطة وقد ألف شيخ شيخنا العلامة اليوسي تأليفا فيالرد هي موزعم ذلك وكغيره واستدل هي ذلك بأدلة عقلية ونقلية تم قال الشارح لحكن شيخ شيخنا بالغ في القول بالتكفير والذي يظهر عدمه لأن هذه اللوازم أي التي ذكرها على القول المتقدم بعيدة لأيقول بها هذا القائل ولازم المذهب ليس بمذهب إذاكان اللازم بهيدا اه (قولة وآله) امم جمع لا واحدله من لفظه وألفه قيل منقلبة عن واومفتوحة بدليل تصفيره على أويل وقيل عن همزة منقلبة عن ها، بدليل تصفيره على أهيل و إعاقلبت الها، همزة مع كونها أخف من الهمزة توصلا إلى قابها ألفافا يردبقاؤها ولم نقلب الجاء ألفا من أول وهالة لعدم النظير ودليل الأول أوضح لامكان البحث في دليل الثاني باحتمال أن أهيلا تصفير أهل لا آل و إن أجاب بعضهم عنه بأن تحسين الغلن بالنقلة يدفع هذا الاحتمال ولايضاف إلا إلى الشريف حقيقة أو صورة (قولِه اسمجمع لصاحب) هذا مذهب سببو يه وذهب الأخفش إلى أن من جموع التكسير السكثرة وزن فعل كركب ب ورة بأن ركبا وصبايصغران على لفظهما فيقال ركيب وصحيب وجمع الكثرة لايصفر على لفظه بل يرقب الى مفرده ثم يجمع بالواو والنون أوالياء والنون إن كان لمذكر عاقل و إلا فبالألف والتا. فيقال في تصغير رجال رجياون ودراهم در يهمات والفرق بين الجع واسم الجمع واسم الجنس أن الجع مادل على أكثرمناثنين دلالة تكرار الواحد بالعطف فهومن باب الكلية وينقسم إلى جمعقلة وجمعكثرة فجمع القلة من ثلاثة إلى عشرة وجمع الكثرة من أحدعشر إلى مالانهانة له هذاهوالشهور والذي رجعه السعَّد وتبعه الدماميني وغيره أنجع الكثرة أيضا من ثلاثة فهما مشتركان في المبدإ ومحل التفرقة المذكورة بينهما إذا حجع المغود عليهما فان لم يجمع إلاعلى وزن قلة أو على وزن كثرة كأرجل جمع رجل كسرفسكون ورجالجمع رجل بفتح فضم كانذلك الجعمشتركا بينالقلة والكثرة ومحلها أيضا في نكرات الجوع لامعارفها فلاينافي ماصرح به الأصوليون وغيرهم من أن الجع الهلي بأل مطلقا من صيغ العموم والصحيح أن جموع القلة ستة جمعا التصحيح وأفعلة وأفعال وأفعل وفعلة وذهب قوممن المحققين كالرضى إلىأن جمىالتصحيح موضوعان لأكثرمن اثنين من غيردلالة علىقلة أوكثرة ويقية جوع التكسيرجوع كثرة وهي ثلاث وعشرون وقيل أكثر والغالب أن للجمع واحدا من لفظه وقد لا يكون فيقدر أن له واحدا من لفظه كأعراب وزعم بعضهم أن مفسرده عرب ردّ بأن العرب يع الحاضرين والبادين والأعراب يحص البادين والجمع لايكون أجس من مفرده واسم الجمع مادل على أكثر من انتين دلالة الفرد على حملة أجزاء مسهاه فهو من باب السكل والغالب أنه لأواحد له من لفظه كقوم ورهط وقد يكوناه ذلك كصحب وركب وظاهر التعريفأن قولهماسم جمعمعناه اسم يدل على حماعة لاأن مدلوله لفظه الحم كاقيل واستمالجنس مادل على الحقيقة ثم إن كان وضعه لها بقيد. الوحدة فاسم الجنس الأحادي كأسد أو بشرط استعماله في أكثر من اثنين من أفراد حقيقته فاسم الجنس الجمي والغالبالفرق بينه وبين واحده بالناء وكون الناء فىالفرد وقد يفرق بينهما بياء النسب كروم ورومى وزنج وزنجى وقدتكونالناء فيالجع كافيكاأة وكمءوبمضهم يقولالواحدكماته وللجمع كم، على الغالب أولاولا بأن يصدق بالقليل والكثير فأسم الجنس الأفرادي كا، وتراب. أقول: ماذكر نام في أمم الجنس الجمي هوما اشتهر والذي ذكره أهل اللغة كصاحب القاموس أن كلا من روم وزيج

في اسم جامد تصريحية للتصريخ بلفظ الشبه به ( قوله إشارة إلى أنه لايحتوى في جميع المعاني

إشارة إلى أنه لا يحتوي علجيم المعافى إلا الله نعالى (وآله وحسبه) اسم جمع لصاحب لاجمع له لأن فعلا لا بكون جمعا لفاعل

وعطفالآل والصحت

على الضمير في عليهمن

غير إعادة حوف الجر

وأنتوها اديم لجيل مخدوض فيكونكل موشوعا لحجموع الجيل ويكون نسبة الواحد إليه لكوته بعض مناه اظهرتيمي وتميم فاعرف ذلك (قوله لا يكون جمعا لفاعل) أقول: يوهم أنه يكون جمعا لفير فاهل مه أنه لبس من أبنية الجموع بالسكلية على الصحيح وقديقال إنما قال لفاعل موافقة للفرد الواقع هنا (قوله لأنه) أيالعطف في الضمير في عليه من غير إعادة حرف الجر الفهوم من قوله وعطف الآل والصحب فلي الضمير في عليه من غير الخ وقوله جَائز طي الضحيح عندالمحققين وهومذهب ابن مالك ومن وافقه ومن شواهده قراءة منقرأ تساءلون بهوالأرحام بجرالأرحام ومقابله منعالعطف فلىالضميرالمجرور منغير إعادة الحاراسما أوحرفا بلإذا أريد العظف أعيدالجار وجوبا وهلآلعظف لمجموع الحافض والمخفوض على محموع الخافض والمخفوض أو للخفوض فقظ على المخفوض فقط باعادة الحافض خلاف بينته فى حاشية الأشموني وبتقرير كالامالشارح علىهذا الوجه الواضح اتضح فساد الاعتراض عليه بأن الحلاف ليس في مجرد العظف على الضمير كما تقتضيه عبارته بل في العطف عليه بدون إعادة خافضه (قوله هو والمداية) زاد في كبيره والهدى بفتح فسكون (قوله عندنا) أىمعاشر أهلاالسنة كما في كبيره خلافا للعنزلة في تخصيصهم لها بالدلالة الموصلة هذا مااشتهر نقله عن الفريقين كما نقلهالتفتازاني وقد نقض الأول بقوله تعالى ــ إنك لاتهدى من أحببت ــ والثانى بقوله تعالى ــ وأما تمود فهديناهم ــ الآية وفتح باب التأويل لأحدالفريقين دون الآخر خلاف الانصاف فالذي يظهر أنها تَفْلَق بالمعنيين (قولهُ منشبهوا) صفة للصحب كما يدل عليهالاستدلال بالأحاديثالآنية وهو ايضاح لقوله ذوىالهمدى إن لميرد بالهمدى اهتداؤهم أنفسهم و إلا كانا متغاير ين (قوله غيرالشمس والقمر) أي وأماهما فلايسميان نجما و إنكانا ناجمين : أي طالعين لأن وجه التسمية لا يُوجبها بل كوكبان فالكوكب أعممين النجم (قولة في الاهتداء بهم) دفع بتقدير بهم مايقال تشبيههم بالأنجم إيما هو فيالهداية للغير لافياهتدائهمأ نفسهم . وحلصل الدفع أنالاهتداء مصدرالمبني للفعول وصلته محذوفة. والمعني في أن يهتدي بهم و يدفع أيضا بتقدير مضاف

وقضب والحديث فىاللغة الشيُّ الحادث . وأما فيمصطلح الحديث فهو والحبر والأثر بمعنى واحد على الأصح عندالمحدثين وهوماأضيف إلىالنبي صلىالله عليه وسلم قولاأوفعلا أوتقريرا أوصفة والأحاديث القدسية المروية عن البارى جلّ جلاله نسبة أما إلى القدس وهو بضم فسكون أو بضمتين الطهر الطهرها عن أن يتوهم فيها الكذب لصدورها عن أصدق القائلين أو إلى روح القدس وهو جبريل لزوله بها عن الله تعالى فيكون من النسبة إلى عجز المركب الاضافي دون صيايره لحوف الالتباس فتأمل (قهله سأل الرب) أقول: يُعِتمِل أن عذا السؤال كان شفاها ليلة العراج و يحتمل أنه بواسطة جبريل والأولَ أقرب إلى العبارة ثم هذا السؤال ان كان قبل وقوع الاختلاف فهو منْ بابالاخبار بالمفيبات

لأنه جائز علىالصحيح عند الحققين (دوى) أى أصحاب (المدي) هو والهداية بمعنىالدلالة علىطريق توصلإلى المطأوب سواء حصل المطاوبأم لم يحصل هدا هوالشهورعندنا (من شبهوا بأنجم) جمع بحم وهو الكوك غبر أي في سبب الاهتداء وهو الهداية. أقول: لكن يرد على تقدير بهمأن جامع التشبيه بجب وجوده في الشمس والقمر ( في الشبه به والمشبه والاهتداء بالصحب غيرموجود فىالأنجم ويمكن دفعه بجعل فيسببية داخلة علىسبب الاجتدا)، بهم والمسه تشبيه الصحب بالأنجم لاعلى جامعه فقدبر (قوله هو الله تعالى أؤلا الخ) أقول لوقال والمشبه أولا هوالله هوالله تعالى أؤلاوالنبي تعالى وثانيا هو النبي الخ لـكانأوضح (قولِه فقدروي فيالأحاديثالقدسية) دليل لقوله والمشبه هوالله صلى الله عليه وسلم ثانيا تعالى أولا وقوله وقال صلىالله عليه وسلم دليل لقوله والنبي صلىالله عليه وسلم ثانيا وقد يبحث فىالأول فقدروي فيالأحادث بعدم عمومه لجميع الصحابة لأن قوله في الحديث عما يختلف فيه أصحابه بدل على أن سياق الحديث في القدسية ﴿ أَنِ النَّى صلى المجتهدين منهم لأنهم الواقع بينهم الاختلاف إلاأن عنع بأن القفاءين منهم اختلافا بالتبع لاختلاف مقاديهم الله عليه وسلم سأل الرب بفتح اللام وماذكرناه من أنافيهم القلدين هو مارجحه بعضهم وفحابن حجر على الجمزية أنهم جميعا مجتهدون والأحاديث جمع حديث على غيرقياس والقياس أحدثة كرغيف وأرغقة وحدث كقضيب

و إعماقات ان كان الح لماروي من وقوع بعض الاختلاف منهم في حياته صلى الله عليه وسلم (قوله عما يختلف فيه أصحابه) أى من أحكام الدين التي للإجتهاد فيها مِدخِل (قولُه في السماء) حال من النجوم وكذا قوله بعضها أضوأ من بعض . أقول إنما أنى بالحال الأولى. مع أن النجوم لا تُحون إلا ف أالسهاء للاشارة إلى عليّ مهاتب أصحابه كِملوّ عمل النجوم الق شبهوا بها و إنمـا أنّى بإلحالِ الثانية مع عدم توقب جواب السؤال المذكور عليها الإشارة إلى تفاوت مراتب الصحابة كتفاوت مراتب النحوم فافهم (قوله وقال صلى الله عليه وسلم آلح) قال في كبيره قال العارف بالله تعالى سيدى عبد الوهاب الشعراني في الميزان مامعناه إن هذا الحامية وإن كان فيه مقال بكنه صحيح عندا هل الكشف وقوله و إن كان فيه مقال بيانه مافي شرح الشهاء الشهاب الحفاجي أنه روي من طرق كالماصعيفة بل قال ان حرم إنه موضوع (قوله بأجم اقتديتم اهتديتم) هذه جملة شرطية أقول: ان كان الراد بأصحابه حميع السحابة كاهيو المتيادر وكما هومقتضي الاستدلال بهذا الحديث على تشبيههم بالنجوم فالحطاب في اقتديم اهديتم لنير الصحابة على طويق استحضارهم وفرضهم حاضرين وإن كان المراد مهم أجلة الصحابة من حملة الشريعة فإلخطاب لغيرهم من يقيمة الصحابة ويقاش عليهم التابعون فمن بعدهم ثم بعد كِتابق هذا رأيت عن تي الدين السبكي أنه نقل عن ناج الدين بن عطاء الله أنه ذكر أن الني صلى الله عليه وسل كانتله تجليات فرأى فيعضها سائر أمته إلكَّ بن بعدٍه فقال عاطبالهم والاسسوا أصحابي فاوأنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا يُسيفيه وارتبعي البسكي منه هذا التأويل وقال إن الشيخ تاجالدين كلن متكلم السوفية في عصره على طريق الشاذلية اه ومثله يقال في الحطاب الذي تحرر بسندة (قول) التقريب على العقول) ضمن التقريب معنى التسهيل فعداه بعلى مع كونه يتعدى باللام وقوله حماً ألفوه : أي من أصل النجوم فالحداية وقهله و إلا ) أي إن لانقل إنه التقريد طى العقول بل قلنا إنه جر طي المعتاد في التشبيه من كون الشبه به أتم في وجه إلشبه من الشبه اربست هذا القول لأن الاجتداء الج فحفف من حملة الشرط ماعدا لا النافية وحــــــــــف الجواب يم إمه وأبق علته ( قول فالاهتداء بالآل والأصحاب) أقولُه: كان المناسب حذفَ الآلِ كَا فَكَبِيرِه إِذَ لَاذَكُرُ لَهُمْ فَي الحِديثُين ويمكن أن يقال مراده الآل الدين جم صحابة وعم مذركورون في الجيديثين فيعموم الأصحاب وإنما بهم الشارج بالذكر لحيازتهم الفصيلتين (قوله أشرف من الاجتداء بالنجوم) أي يدمين كون شبيه الأصحاب بالتجوم في الاهتداء تقريها على العقول لأن الجامع في الشبه أثم منه في الشبه به (قول والحاود فالتار) عطف خاص على علم (قول بل ومن الدنيوي) لأن الإهتداء بهم يتضمن الامتناع عن الممامي التي يترتب عليها القصيام إت والجدود (قول الانتقال الخ) أي عند الانتقال أولافهام الانتقال من نوع من الكلامال نوع آخر وهوهنا الانتقال من بوع الثناء ونحوه إلى نوع ذكرالسب الحامل على اليف الأرجوزة (قوله والتقدير ) أي تقدير الأصل الأول الذي كان حق التركيب أن يكون عليه لكن عدل عنه الى العابد تم عنه إلى و بعد الإختصار (قوله مهما يكن من شي ) قال فالكبير ثم أقيمت أما مقام محو المبتدأ وفعل حوالشرط وليس الراد أنها بمعناها و إلا كانت اسما فعلا معا وهو لأبيقل فلما وقبئت موقع لفظ الشيرط لزمها الغاء اللازمة البشرط غالبا ولوقوعها موقع البتدا إزمها لصوق الاسم اللانم البيتما لزَّوم البيام البناص كازوم الجيوان للانسان قضاء بحق ماحدِّف وابقًاء لأثرٍ ، في الجلة ثمراقبينت الولو مقام أمايوخيت بينهك من بين سائر حروف العطف لأن إلواو تشارك أياً في كون كل منهما للاستثناف وأيضا بي إم الياب واختصتٍ بأشياءٍ فناسب أن تختِص بالنَّيابة عن أما اه ومهما كافهي لما لايعقل وقد تبكون ظرف زمان على قول لبعض النحاة كا في قوله:

عما يختلف فسه أصحابه فقال بإعمد أصحابك عندى كالنجوم في البيماء بعضها أضوأم ربعض فين أخسد بشير بما اختلفوا فيه فهوعلي مدی عندی، متح الهاءوسكيون الدال وقال ملى الله عليــهـوسلم «أصابي كالنحوم فأسه اقتديم اهتديم عوهدا النشعبه التقريب على المقول بما ألفوه و إلا فالاهتسداء بالآل . الأصحاب أشرف مع الاهتداء بالنجوم لأن الاهتسداء بهم ينجئ من الهلاك الأخروي والحياود في الناريل ومن الدنيوي غلاف الاعتمداء بالنحونم (وبعد) يؤتى بها للانتقال من أساوب إلىآخر والتقدرمهما یکن من شی<sup>ء</sup> فأقول

وانك مهمما تعط بطنك سؤلة وفرجك نالأمنتهمي الدم أخمقا

وهي فليهذين الوجهين متضملة مغني الشرط وقدتكون للاستفهام علىقول ليعض النحاة أيضاكما فيقوله \* مهمالي الايلة مهماليه \* ومنَّ الأول ماهنا ويكن إمانامة فأعلها ضميريرجع لمهما وهذا أقرب أوناقصة اسهاهذا الضمير وخبرها محدوف : أيموجودا ومنشئ بيان لمهما لتأكيدالعمومأوللاشعار باستعمال ماهنا فها يعرالعاقل أيضاكما هوالأنسب بالمقام ويصبح أنيكون من الثاني أعني كونها للزمان والشرط ففاعل يكن أواسمها شي ومن زائدة لأن الشرط في حكم غير الاثبات (قوله بعد البسملة وما بعدها) فيه إشارة إلى أن الضاف إليه منوى معناه لالفظه و إلالقال بعد سيمالله الرحمن الرحيم الحدلله الخوعليه فبعد مبنية على الضم ويقسح نصبها بلاتنوين على نية لفظ الصاف إليه كا بسطنا جميع ذلك سابقا في السكلام على خطبة الشرح (قوله و إنما قدرنا ذلك) المتبادر رجوع اسم الاشارة إلى أقول فيرد عليه أنعلة تقدير أقول ليس مأذكره الشرح بقوله لأنهذا الظرف الخ بلعلته ماأسلفناه فيالكلام على خطبة الشرح والذي ذكره إيما هوعلة لذكر بعد عقب أقول كانشير إليه عبارة كبيره حيث قال وإعا قدرنا هكذا لأن الخ ويمكن اعرأب ذلك مفعولا مطلقا لامفعولابه والمعني وإعا قدرنا ذلك التقدير الشتمل على ذكر بعد عقب أقول لأن الخ فافهم (قوله من متعلقات) كسراللام أي معمولات (قوله على المحيم) إدا كان هذا هو المحيح الوجهين السابقين في الكلام على خطبة الشرح (قوله فالمنطق ) مبتدأ وللجنان متعلق بمحذوف حال منــه على مذهب من يُجيز عجيء الحال من المبتدإ كسبويه كما أشار إليه الشارح بقوله بالنسبة للجنان : أي كائنا بالنسبة للجنان : أي ملابسا للنسبة للجنان ولوقدرالشارح منسو باللجنان لكان أقل كلفة وقوله نسبته مبتدأ ثان خبره كالنحو: أي كنسبة النحوكما قدرالشارح ليتناسب الشبه به والمشبه وليتعلق بهذا الضاف المقدر قوله اللسان ويحتملأن يتعلق بمحدوف آخر تقديره منسو باللسان والمعيأن النطق حالة كونه منسو باللحنان نسبته كنسبة النحوحالة كونه منسو باللسان ويرجح هذا اشماله علىنشاكل أجزاء العبارة ويرجح ماقبله كونه أقل تقديرا فتأمل (قوله لأنالنطق يطلق الخ) أي فيكون مشتركا بين ثلاثة معان وهوعلى الأول والثالث ممدر ميمي وعلى الثاني امم مكانٍ ومن الأول قولهم في تعريف الانسان حيوان ناطق: أي مدرك ادراكاكليا: أي كثيرا فقوله الكلية: أي الكثيرة كذاقرره شيخنا الشارح. أقول وحيننذ فالقيد لاخراج ادراك غيرالانسان من الحيوانات فلايقالله منطق ونطق و إلا كان تعريف الانسان بمام غير مانع فلا ينهض مانقل عن الشارح أنه ضرب بخطه في بعض النسخ على لفظ الكلية ولوقال الشارح على الأدراك الكلي لكان أنسب بأفراد المفسر أعني المنطق ( قول يبرز ذلك ) أي يظهره ويدل عليه والاسناد مجازي من باب الاسناد إلى الآلة واسم الاشارة يرجع إلى الاَدِيَّرا كَاتَ إِمَا يَعْمَاها المصدري أو بمعني المدركات على طريق|الاستخدام لأن اسم الاشارة كالضمير (قوله وهذا العلم ألح) هذا محط تعليل التسمية أي فله ارتباط ععاني المنطق الثلاثة فلهذا يسمى بالمنطق (قوله به) تقديم الجار والمجرور في الواضع الثلاثة ليس للحصر إدلفيرالمنطق من بقية الفنون دخل في التصيب والتقوى والقدرة المذكورات بل للأهام به لكونه أدخل من غيره فيا ذكر (قول تتصبب) أي تشكر وفي نسخة تصيب: أي نوافق الصواب. أقول النسخة الأولى ربحًا لا تلائم نفسير الكاية بالكترة إذ يصبر العني تشكثر الادراكات الكثيرة ولا يحنى مافيه من الهافت إلاأن يراد الكثيرة اليَّفع فتأمل (قوله و به تحكون التدرة) أي النامة وقوله طي ابر از تلك العلوم : أي بالعبارات وأراد بالعلوم ما عبرعنه فها تقدم بالادرا كأت و إنما غاير في التعبير تفننا (قول بفتح الجيم) أما بكسرها فجمع جنة بالفتح وهي البستان العظم

سدالسملة وما بعدها النطق الخوواعا قدرنا ذلك لأنهذا الظرف من متعلقات الجزاء علي الصحيح وهنا كلام نفيس انظره في الشرح (فالمنطق)ممي بههدآ العارلأن النطق بطلق على الادراكات الكلمة وعلى القؤة العاقلة التي هي محسل صدور تلك الإدراكات وعلى التلفظ الذي يعرز ذلكوهذا العارتصب الادراكات الكلمة وتتقوى القوة العاقلة و کیل و به کون القدرة على إبراز تلك العاوم بالنسبة (الجنان) اغتم الجم

----

محمد بن محدالطوسي الغزالي حجة الاسلام ومحجة الدين التي يتوصل بها إلى دار السلام عامع أختات العادم البرز في النطوق منها والفهوم بحر ليس للا مخرماعنده من الجواهر وحبرهما على السهاء وأبن السهاء مثل مأله من الزواهر قال الشادلي رأيت الصطّن صلى الله عليه وسلم بامى عبسي وموسى بالغزالي وقال هل. فأمتكما مثله قالا لا وشهدله أبوالعباس المرشى بالصديقية العظمي ونقل اليافي عن بعض الأولياء الأكابر والعلماء الجامعين بين عرالباطُّن والظاهرانة قال لوكان بي بعدالتي لكان الغزالي ، ومن حكمه العظيمة جلاء القلب وابصاره محصل بالذكر ولانمكن منه إلاالذين انقوا فالتقوى باب الذكر والذكر باب الكشف والكشف باب الفور الأكرر. ومنها كن من شياطين الجن فيأمان واحدرشياطين الانس فانهمأر احوا شياطين الحن من التعب في الاغواء والاصلال. ومنها الحسد الرحرقة ثَّين التلي به فهو في عداب دائم ولعذاب الآخرة أشَّق ولمَّاذَنتْ وفاته في جادى الآخرة سُنة حمس ولحمسمائة توضأ وصلى وقال على بالكفن فأخده وقبله ووصَّعَه عْلَىعيثيَّه واستقبلها تتقل إلىرضوانالله تعالى طيب الثناء أعلى منزلة من نحمالسهاء كذا في حاشية شيخنا العدوى في فصل المقرفات و إنما قال حجة الاسلام ذلك لأنهأنت وفاقا للحكماء أن من العالم قسما ثالثا ليس جوهرا جسمانيا ولاعرضا وسموه جوهرا مجردا أي عن المادة التي ترك غيره منها وعن علائق المادةُ: أي لوازمُها كالتحير وجعاوا منه الكاللطيفة السهاة جنانا وروحاً ونفيها وقلبا فقوله فما يأتى والنفس جوهرة : أي مجردة وليس مراده أنها من الجوهر الجسماني المقامل للعرض كما بسط ذلك في محله ( قهله ربانية ) نسبة إلى الرب بريادة الألف والنون على غيرقياس لَلبالغة ونُسبها إليــه لأنه لايعامها إلاهو سبحانه أو لأن الجوهر المجرد ليس متحيزا ولاقائمًا بمتحيزكا أنالرب تعـالي كـذلك هذا ماظهّر لي (قوله هيالمخاطبة) أي بالتـكاليف وغسرها: أي للقصودة الذات بالخطاب فلا ينافي قول بعضهم الخطاب للهيكل المخشوص الذي هو مجموع الجسد والروح (قهله وهي التي تثاب وتعاقب) أي أصالة فلا ينافي أن الجسم يتنع و يتألم تبعا لما (قهل ولهما تعلق بالقلب اللحماني) بضم اللام نسبة إلى اللحمة على غسير قياس نسبة الجزئي إلى الكلُّم وقوله الصنو برى الشكل: أي دقيق أحد الطرفين غليظ الآخر مع نوع استدارة كما يشاهد ذلك في قلب الحروف وألدجاجة وغيرها من الحيوانات (قُولُه تعلق العرض بالجوهو) أي تعلقا كتملق العِرضُ بالجوهر في توقف الصَّلاحُ على كل النُّوقف صلاح القلب اللحماني علي الك اللطيفة وصلاح الجوهر على العرض إذ لولا امداد الله الجوهر بالأعراض لتلاشي في الحال وليس الم اد أن تلك اللطيفة عرض لما عرفت (قوله ويسمى) أى القلب المفسر بتلك اللطيفة وفي نسخة وتسمى بالفوقية: أى تلك اللطيفة وقوله روخًا وُنفساً فيه تصريح بأنّ الروح والنفس بمعنى واحد وهو الصحيح وقيل ا**لروح مابه الحياة والتفس مابه تدبير البدن (قولِه حَيّة) أ**ى تذاتها لابواسثلة نفس أحرى و إلالرم الدور أوالتسلسل وقوله علامة دراكة : أَي كَثَيْرَة العرجدا كثيرة الادراك خدا بواسطةالآلات من أ العقل وغيره وفي وصفها بالوصفين المذكورين المؤكد ثانيهما أولهما اشارة إلى أن الجهل طاري عملها بسبب رَ بطها بالجسم الظاماني وقوله فعالة : أي بواسطة الأعضاء هذا مَاظهر لي في شرح هذا التعريف. (قدل ويسح ان راد) مدامقا بل قوله: أى القلب والنهن الفسر بالقوة الله كورة هو العقل (قوله و قيمًا في خفوه و مفكرن التأنث مراعاة الخبر (قول مُقَادَةً) كُشر العن أي مهمة النفس

(وقوله أىالقابــالخ) تحصل بمــاذ كره أن الجنان يطان على اللطيفة الوجمسيروحا ونضا وقابا حقيقة أوطرالنحن التّماني بتلك اللطيفة مجازا وأن القلب يطلن طلائك اللطيفة رعلى متعاقبها وهوافشتكن: أاصنو برى اللحماني والمتبادر أن اطلاقه عليهما حقيقة (قنهل قال حجة الاسلام) هوالانمام أبريحانه

> أى القاب قال حجية أ رائية هم الفاطية وهي الفاطية وهي القاب الوحية القاب اللحمائي المستكل المستكل وقال الشيكل وقال الشيكل وقال النفس جوهرة وقال النفس جوهرة ويقالنفس ويقوقة النفس ويقوقة النفس فيكون

من بالانسمية الشيء باسم ما تعلق به (نسته ك)نسية (النحو للسان) فكما أن نسمة النحو للسان كونه يعسمه عن الخطأ كذلك نسبة المنطق للجنان كونه يعصمه عن ذلك لكن النحو يعصم اللسان عن الحطأ فىقوله والمنطق يعصم الجنان عن الحطأ في فكره (ف) بو عر (یعصم) أي يحفظ (الأفكار) جمع فكر وتقيدم تعريفه (عن غي الحطا) أي عن أن يقع فيها خطأ بتو فيق الله تعالى والغي بالفتح الضلال والخيبة واصافته كاضافة شجر أر الوفي هذا التعريف إشارة إلىالغاية فخرج بقوله يعصم الأفكار غير المنطق فان كل عز غيره إما يعصم غيرها كالنحو العامم عن الخطأ الاساني وموضوعه المعلومات

لاكتساب الخ لا بفتحها لمنافاته مفاد ماقباد من أن المدرك هوالنفس (قوله من باب تسمية الشيء) هوالذهن وقوله باسم ماتعلق به . أقول : الأنسب إضافة التعلق إلىالدهن وعليه فالصلة أوالصفة جرت على غير ماهي له ف كان يُعبني الابر از دفعا للالتباس أي باسم النفس التي تعلق هو أي الشيء بها تعلق المعد بكسراله بن بالمعديفتحها (قوله فكاأن الح) يظهرلى في مثل هذا التركيب أنه يحتمل أن تكون ما نكرة تامة وقوله أن نسبة الخ بدل أُوعطف بيان وأن تكون زائدة وعلى كل يقدر أن قبل **قوله** نسبة المنطق الخ وأن تكون مصدرية صلتها محذوفة لأنّالحوف الصدري لايدخل علىمثله والتقدير فكماثنت أنّ الخ وعلى هذا يقدر ثبت أن قبل قوله نسبة المنطق والأولان أفل تكلفا (قوله كذلك) تأكيد التشبيه السابق (قوله لكن النحو) دفع بالاستدراك ماقديوهمه الكلام المذكور من اتحاد المصومعنه (قدله فهو )تفريع على التشبيه (قوله علم) يطلق العلم على إدراك السائل وعلى السائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولتها و يصح إرادة كل من الثلاثة هنا واستفيد من التعريف أنه علم في نفسه و إن كان آلة لغيره باعتبارأته واسطة بين النفس والمطال الكسبية في الاكتساب الصيب و سهذا يعل أت الحلاف في أنه علم أوآ لة لفظى . واعلم أنَّ كل علم ذو مسائلكثيرة يجمعها جهة واحدة **ذاتية و<sup>لهى</sup> المو**ضوع وجهة وحدة عرضية كالفائدة وهذا التعريف باعتبارجهة وحدة مسائل هذا العرالعرضية ولهذا كأن رسما. أما تعريفه باعتبار جهة وحدته الناتية وهو حدّه فهو علم يبحث فيه عن العلومات التصوّرية والتصديقية من حيث إنها توصل إلى مجهول تصوري أوتصديق أو يتوقف عليها الموصل إلىذلك كما سيآتي بسطه قريبا (قوله يعصم) أي بشرط المراعاة قاله بعض المحققين وهوعندي أوجه مما اشتهرمن جعل العاصم نفس المراعاة (قوله أي يحفظ) بيان لمعنى العصمة في اللغة أما معناها في **الاصطلاح الشرعي** فالحفظ من الشيء مع استحالة وقوعه من المعصوم كما أنّ الحفظ المنع منه مع إمكان وقوعة **من المحفوظ** ولذلك اختصت الأنبياء والملائكة بالعصمة وكانت الأولياء محفوظين فقط (قوله أي عن أن يقع فيها خطأ) فيه إشارة إلى أنّ في كلام المصنف حذف مضاف أي عن وقوع الخطأ فيه (قوله بتوقيق الله تعالى) متعلق بيعصم (قول الضلال والحبيبة) يعني أنه مشترك بين الصلال والحبيبة فحكل منهما معنىالنيّ لاأنّ مجموعهما معناه يدل على ذلك قول المتارالني الضلال والخيبة أيضا أه والحيبة عدم نيل الطاوب كافي المختار ومن الأمثال: الهيبة خيبة (قوله كاضافة شجرأراك) أي من إضافة العام إلى الخاص لأنَّالني يعالعمد والسهو والحطأ لا يكون إلاعن سهوكذا قررشيخنا الشارح فيدرسه . واعترض بأنَّ الظاهرُ العكس لأنَّ الني الخطأ عن عمد والخطأ يع العمد والسهو . وأقول ماذكره المعترض من أن الغي الحطأ عن عمد محل نظر فانّ أحد معنىالني الضلال وهوضدّ الهدى كمافىالقاموس وغيره فهو يعالعمد والسهو وماذكره من أن الخطأ يعالعمد والسهوهوأحدأقوال ثلاثة لأهلاالغة حكاهاصاحب القاموس: أقلما عموم الحطأ للعمد وغيره. ثانيها اختصاصه بالعمد. ثالثها اختصاصه بالسهو. إذا عرف ذلك عرف أن كلام شيخنا الشارح هو الصواب غاية ما فيه أنه جرى في نفسير الخطأ على المذهب الثالث و بالله التوفيق (قوله إشارة إلى الغاية) أي غاية هذا العلم وهي فائدته والخلاف بينهما اعتباري كاسيد كره الثارح. وقيل غايته وفائدته معرفة التأليفات الصحيحة والفاسدة (قهله غير المنطق) أورد عليه أن علم الحساب لاسما الجبر والمقابلة تعصم مراعاته النهن عن الخطأ في الفكر وأجيب بأن علم الحساب تعصم مراعاته الندهن عن الحطأ في المفكر فيه لا في الفكر لأن الفكر ترتيب أمور الخ والحساب وغيره لايبحث عن الترتيب وإعمابيجث عن المرتب مخلاف المنطق فانه يبحث عن الترتيب كذا في الكبير (قول وموضوعه الح) موضوع العسلم ما يبحث فيه عن عوارضه الدانية كبدن

الانسان لعزالط فانه يبحث فيه عمايعرضاه منحيث الصحة والمرض وكالكامات العربية لعارالنحو فانه يبحث فيه عمايعرض لها موحدث الاعراب والبناء . والعوارض الذاتية ثلاثة أقسام : مايلحق الشيء لذاته كالتعب أي إدراك الأمورالغربية الحفية السيب اللاحق للإنسان لذاته وماياحق الشيء لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان تواسطة أنه حيوان . وما يلحق الشيء لخارج عنه مساو كالضحك اللاحق للانسان بواسطة أنه متعجب فان المتعجب مساو للانسان إذلا يوجد فرد منه لا يتعجب فانه يعرض للاطفال فاللهد ولدابضحكون واعماسميت الثلاثة أعراضا ذاتية لاستنادها إلى ذات المعروض أي نسبتها إلى ذاته نسبة قوية أما الأوّل فظاهر وأما الثاني فلأنّ الجزء داخل في الدات والمستند إلى ما في الدات مسقف إلى الدات في الجلة أي باعتبار بعض أجزائها وأما الثالث فلا ن الساوى مستند إلى المعروض والمستند إلى المستند إلى شيء مستند إلى ذلك الشيء فكون العارض أيضا مستندا إلى النات والاحتراز بالداتية عن الموارض الغريبة وهي أيضا ثلاثة أقسام مايعوض للشيء لخارج عنه أعم مطلقا منه كالحركة اللاحقة للأبيض بواسطة أنه جسم فان الجسم خارج عن مفهوم الأبيض إذ مفهومه شيء ثبتله البياض وهوأعم من الأبيض ومايعرضاه الخارج عنه أخص مطلقا كالضحك العارض الحيوان واسطة أنه إنسان وإن كان عروضه للانسان واسطة التمحب ومايعرض له لخارج عنه مباين كالحوارة العارضة الماء بسعبالنار لكن التمشل هذا المثال تخبيل لأن النارليست واسطة فيالعروض مل في الثبوت إذالح إدة القائمة بالمامغيرالحرارة القائمة بالنار والتمشل الصحيح كاللون العارض الحسم بواسطة السطح كاف شرح الطالم زاد بعضهم رابعا وهوما يعرض لخارج عنه أعم من وجه كالضحك العارض للأبيض بواسطة أنه إنسان وكتفريق البصرالعارض للثوب بواسطة أنه أبيض . إذا تمهدهذا فنقول موضوع المتطق المعاومات التصورية والتصديقية من حيث صحة إيصالها إلى الحهولات وإنماقلنا من حيث صحة إصالها ولمنقل من حيث إيصالها لأن قيد موضوع النطق محة الايصال وأما الايصال وما يتوقف عليه الاصال فأعراض ذاتمة له يمحث عنها في المنطق كاستعرفه ولوقيد بنفس الايصال لوردأن قيد الموضوع من تمته لايبحث عنه في العر والايسال مبحوث عنه فيه وهكذا الحال في كل حيثية جعات قيد الموضوع وبحثعنها فيالعلروف حاشية ألمطالع أن قيدالموضوع مطلق الايصال والمبحوث عنه الايصال الخصوص أعنى الايصال إلى التصور أوالتصديق فتكون الأعراض الذاتية أخص من قيد الموضوع وإعماكان موضوع المنطق تلك المعلومات لأن المنطق يبحث عن أحوالها التي هي الايصال إلى المجهولات وما يتوقف عليه الاصال وهذه الأحوال عارضة للعلومات التصوّر ية والتصديقية لنواتها مثال البحث عن الايصال الحكم بأن الجنس كالحيوان والفصل كالناطق وهامعاومان تصوريان إداركبا على الوجه الخصوص وصل المجموع إلى مجهول تصوري كالانسان والحكم بأن القضايا المتعددة كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث وهامعاومان تصديقيان إذا ركباعلى الوجية الخصوص صارقياسا موصلا إلى مجهول تصديق كقوانا العالم حادث ومثال البحث عمايتوقف عليه الإيصال إلى التصور ولا يكون إلا توقفا قريبا البحث عور كون المعلومات التصويرية كلية أو جزئية ذاتية أو عرضية جنسا أو فصلا أو خاصة ومثال البحث عمايتوقف عليه الايصال إلىالتصديق توقفا قريبا أي بلاواسطة البحث عن كون المعلومات التصديقية قضية أوعكس قضية أو نقيض قضية أونوفقا بعيدا أي بواسطة البحث عن موضوعاتها ومحمولاتها فان الموصل إلىالتصديق يتوقف على القضايا لتركبه منها والقضايا متوقفة على الموضوعات والمحمولات فيكون الموصل إلىالتصديق متوقفا علىالقضايا بالذات وعلىالموضوعات والمحمولات بواسطة توقف القضايا عليها هذا ملخص ما في القطب وحواشيه . واعترض جمل موضوع المنطق ما ذكر بأن

التصؤرية والتصديقية

موضوع الحسابكذلك فان الأربعة مثلا المتصوّرة بأنها المنقسمة إلىاثنين واثنين يتوصل بضربها في مثلها إلى معرفة مجهول وهو حاصل الضرب و بقسمها على اثنين إلى معرفة مجهول وهو نصيب كل منهما فلاتمـايز بين علمي المنطق والحساب بالموضوع مع أنهم يقولون تمـايز العلوم بتمـايزالموضوعات. وأجيب بالفرق بين موضوع علم المنطق وموضوع علم الحساب لأنه يبحث في علم المنطق عن هيئة العلوم الوصل إلى المجهول وكيفية تركيبه وفي الحساب عن مادّته لاعن هيئته وكيفية تركيبه و إنما سمى موضوع العلم موضوعاً لأنه في معني موضوع القضية المقابل للحمول لأنّ جزئيات موضوع العلم هى التي كون موضوعات لمسائله كما وضحه الشارح في كبيره نقــــلا عن اليوسي (قهله التصوّر بة والتصديقية) من نسبة الشيء إلى المتعلق به (قه أله وقد بينا المبادي العشرة في الشرح) بقيتم اللي المذكر هنا سبعة ، وأما التعريف والموضوع والغاية التي هي الفائدة فقد ذكرت هنا والسبعة هي : الواضع والاستمداد والمسائل والفضل والحكم ونسبنه من العلوم والاسم ، وقد نظمت العشرة فقلت :

إنّ مبادى كل فنّ عشره الحسد والموضوع ثم المحموه وفنسله ونسببة والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتنى ومن درى الجيع طر الشرقا

قال فىكبيره وواضعه إرسط بكسرالهمزة وفتحتين بعدها وضم الطاءوهو إرسطاطاليس فاختصر الاسمالأوَّل من الثاني خلافًا لمن توهم أنهما شخصان . واستمداده من العقل ومسائله القضايا النظر بة الباحثة عن هيئة المعرفات والأقيسة ومايتعلق بهما المبرهن عليها فيه . وأما فضله فهو يفوق ويزيد علىغيره منالعاوم بكونه عامالنفع فيها إذكل علم تصوّرأ وتصديق وهو يبحث فيهما لكن بعض العلوم يفوقه من جهة أخرى . وأماحكمه فسيأتى الكلام عليه في كلام المصنف . وأمانسبته من العلوم فهو باعتبار موضوعه كلى لها لأنّ كل علم تصوّر أوتصديق وموضوع هذا العلم التصوّرات والتصديقات وباعتبار مفهومه ماين لها والاسمالمنطق اه ويسمى أيضا بالميزان وبمعيارالعلوم (قوله أىالمفهوم الدقيقُ) فيه إشارة إلى أنَّ الفهم بمعنى المفهوم وأن الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله أي السر ) بكسر السين أما بفتحها فهو الصدر (قول شبه دقيق الفهم الح) أي تشبها مضمرا في النفس على طريق الاستعارة بالكناية وقوله بدليل متعلق بشبه يعني أنّ الغطآء تخييل (قهله اسم فعل) يتبادر منه أنَّ الذي هواسم فعلَ أوللتنبيه أو للزجر حملة هاك وهوأحد وجهين ثانيهما أنه هافقط والكاف حرف خطاب وهوالراجح (قوله على ما ذكره) أي بناء علىما ذكره . أقول : فيه أن الذي ذكره ابن مالك هوكوثها اسم فعل فيتحد المبنى والمبي عليه . والجواب أنهما اختلفا باعتبار المحل والقائل فالمبنى كونها اسم فعل المذكور من الشارح هنا والمبنى عليه كونها اسم فعل المذكور من ابن مالك في النُّسهيل (قُولُهُ وزاد الجوهري الخ) قديقال هذا ينافي الحصر قبله . و يجاب بأنَّ النبي في الحصر منصت علىذكرهما معا لاذكركل وأحدمنهما على انفراده أوالحصر إضافي أى بالنسبة لكونها اسم فعل أي لم يذكراكونها اسم فعل (قول فالاضافة بيانية) أقول:إن كان المنطق اسما للسائل الكلية وفروعها الجزئية كان قوله بيانية على ظاهره لأنَّ النسبة بين التضايفين حينتذ العموم والخصوص من وحه وإنكان اسما للسائل الكاية فقط فالمراد بها التي للبيان لأن النسبة بينهما حينتُذ العموم والحصوص المطلق . وحاصل ما أشار اليــه أن من إما بيانية أو تبعيضية ، وأن الاضافة كفلك فتكون الاختالات أربعة بيانيتان تبعيضيتان من بيانية والاضافة تبعيضية العكس ، والمعني على الأوّل فخذ تواعد هي أصول هي هو وعلى الثاني فخذ قواعد بعض أصول بعضه وعلى الثالث فخذ قواعد هي

وقد بينا بقية المبادي العشرة في الشرح ( وعن دقيق الفهم ) أى المفهوم الدقيق (يكشف الغطا) بكسر الغنن أى السترشسبه دقيسق الفهم بالشيء المحتحد تحت السبتر بدليل ذكر النطا (فهالله) اسم فعل بمني خذ على ما ذكره ابن مالك في التسهيل ولم يذكر الزبيدى والجوهرى فيها إلا التنسه وزاد الجوهري الزجر فهي عندها حرف فقطقاله الشيخ المكودي(من أصوله) أي أصول هي المنطق فالاضافة بيانية أو الاضافة على معنى من التبعيضية وفيدتكانب إن جعلت من الداخلة على أصول تبعيضية

يتعسرف منها أحكام أصول بعضه وعلى الرابع فخذ قواعد بعض أصول هي هو والذي ذكر الشارح أنّ فيه تـكلفاجهو جزئيات موضموعها الاحتمالالثاني ولعلوجهه أنَّ فيه زيادة مستغىءنها إذ يكبى أن يقال فخذ قواعد بعضه.أقول:الاجتمال ( تجمع) تلك القواعد الأوَّل والثالث كذلك إذ يكني على الأول أن يقال فخذ قواعد من هو وعلى النَّالْبُ فخسدُ قواعد بعضه (منفنونه)أى أنواعه فالرابع هو الأولى . بيق شيء آخر وهو أنه يرد على الأول أنه يقتضي انحصار علمالمنطق فيالقواعد والمرادفروعه (فوائدا) المذكورة في النظم وليس كذلك . ويمكن أن يجاب بأنَّ الحصر ادَّعَالَى لـكون ملك القواعد غالب جمعفائدة وهى والغاية مهمات الفن فِتأمل (قولِه أما إن جعلت بيانية) أىلقواعد على مذهب غير الرضيّ فيكون الجار مختلفان بالاعتبار فقط والمجرور حالامن قواعد مقدمة أولشي محدوف وقواعد بدل منه أوعطف بيان علىمذهب الرضي كالغبرض والعسلة المانع تقديم البييان على المبين والتقدير فهاك شيئا من أصوله قواعد (قِهله ألفاظ مترادفة) أي اصطلاحا فالمصلحة الحاصلة من أما لغة فالأصل والقاعدة مترادفان لأنَّ معناها لغة ما يبني عليه الشي وأما البنا بط فمعنا ملغة الحافظ الحازم. الشيء من حيث إنها وأما القانون فمعناه لغة مقياس الشي و كرمف القاموس (قوله قضية كلية الخ) كقولنا كل كلي مقول فىطرف الفعل تسمى على كثيرين مختلفين بالحقائق جنس فموضع هذه القضية الكلى المذكور وجزئياته حيوان وجسم غاية ومن حيث إنها وجوهم ونحوها من الأجناس وأجكامها كونها أجناسا وكيفية تعرّف أحجامها بمن القضية الكلية نمرته وننيجته تسمى أن تجعل القفية الكلية كبي لصغرى موضوعها جزئي منجزئيات موضوع القضية البكلية كحيوان فالدة ومن حيث إنها ومحولها نفس هذا الموضوع فتخرج النتيجة ناطقة بحكمذاك الجزئي فتقول الجيوان كلي مقول على كثيرين مطاوية للفاعل بالفعل عتلفين بالحقائق وكل كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق جنس فتخرج النبيجة الجيوان جنس تسمى غرضا ومن (قُولُهُ مَن فَنُونَهُ) قَيْل في من والاضافة هنا ماسبق في قوله من أصوله . وأقول لايظهر كون الاضافة حيث انها باعثة للفاعل بيانية على تفسير الشارح الفنون بالفروع لما لايخني (قوأبه والمراد فبوعه) أي مايتفرع على تلك على الأقسدام على القواعد من الجزئيات الستفادة منها و إَنما فسر الفنون بالفروع تبعا للصنف في شرحــه ولم يبقها الفعل وصدور الفعل على ظاهرها من الأنواع لثلا يتحد الجامع والمجموع لأنَّ الأنواع هي القواعـــد والفوائد المجموعة لأجلها تسمى علة غائية بعض الأنواع أونفسها على الاحتمالين في من هــذا إيضاح ماقرره شيخنا الشارج و بحث فيه بمـا والأولان أعــم من لاينهض (قوله جمع فائدة) من الفأد بالهمزة وهو إصابة الفؤاد لانفعاله بها فرجا أومن الفيد بالياء الأخسر من لانف اد وهو الثبوت والنحاب لأنها تثبت وتذهب (قول مختلفان بالاعتبار فقط) أي دون النوات فانهما الأولين بماهوفيطرف متحدان بالدات (قوله الحاصلة من الشيء) أي بسبب الشيء كحفر البتر وقوله من حيث إنها في طرف الفعل وليس مطاويا الفعل بفتح الراء أي آخره أما بسكونها فالعينكا مر والحيثية في الحال الأربع للتقييد ويصح ولاباغثا كوجود كنز أن تسكون للتعليل متعلقة بنسمى (قوله بالفعل) متعلق بمطاوبة والباء بمنى من (قوله على الاقدام فى حفسر ب**تر** ويصح على النعل) الاقدامالشجاعة كما فيالقاموس وغيره أريد به هنا لازمه وهو الاقبال والمباشرة (قوله كون التاء في تجمع وصدور ) بالرفع،معطوفعلى أنها باعثة من عطف أحد المتلازمين على الآخر و بالنصب. ولموف على للخاطب أي يحمع أنت اسم ان (قولِه تسمى علة غائية) نسبة إلى الناية بقلب الياء همزة كراهة اجتماع ثلاث يا آت ونسبت الهما بسبب تلك القواعد لوجودها عندها (قولِه والأولان) أي الفائدة والناية أعم من الآخرين أي الغرضوالعاة الغائية أي فوائد (سميت) أي عموماً مطلقاً لأنهما قد يوجدان مع عدم الآخرين كما بينه الشارح. أقول: لايقال الفائدة أعم من التأليف المفهوم من الغاية لإنفرادها إذا كان وجود الكنر في أثناء الفعل لافي طرفه . لأنا نقول وجود الكنز في هذه السياق (بالسلر)أدخل الصورة حصل في طرف الفعل المنتهي بوجود الكنز وأما ما بعدوجوده ففعل آخر (قولِه في حفر بثر ) الباء على الفعول الثاني أى لأنَّ المِبْلُوب منه والباعث عليه الماء (قولِه و يصح الخ) مقابل قوله تجمع نلك القواعد (قولِه لأنه بحجر أن يقال من السياق) هو سابق الـكلام ولاحقه (قوله بالسلم) هو حقيقة فيا يتوصل به من الحسيات إلى مهيت ابني محمدا ومهمته أهلى ومجاز بالاستعارة فنها يتنوصل بدمن العنويات إلى أعظم كلعنا لكنجعله هنامجازا بقطعالنظر عحمد (النبورق) الجارى على ألسنة الناس تقديم الراء على الواو وتأخير النون عنهما ويستدلون بقوله :

جمع قاعدة وهي الأصل والضابط والقانون ألفاظ مترادفة وهي قضية كهنة

أما إن جعلت بيانية فلا (قواعدا)

ومذاعله رونوالحط وهنذا عليه رونق الحط والملك قال بعض مشايخ شيخنا والمروى فيهذا النظم والبيت المنتشد به المنورق تتقديمالنون على الواو وتأخير الراء عنهما وإن كان هو والجارئ على الألسنة : بمعنى واحد أى المزين المزخرف ومعكون المذكور هو الرواية بزيد حسينه بكوله غير بنا والغيسريب الحسن عذب لغرابته والجاري على الألسسة مبدذول كاعرف فى فرز البيان (يرقى به) أى بهاذا التأليف (سهاء علم المنطق)من إصافة المسبه به إلى المسه أي علم المنطق الذي كالسماء فان قبل هدا التأليف من عمر المنطق فكيف جعله ساماله . قلتا السلم اسم للألفاظ لا للعلم فلا مرم السؤال سمنا أنه اسم للعانى فالمراد أن المذكور فيهيذا التأليف سلم لغيره من المسائل الصعبة (والله)

عنجعله علما وإلا فالأعلام المنقولة حقيقة فيكون حقيقة لوضعه بطريق النقل علىهذا المتن فلامعني الوضعية أنَّ أساء الكتب من علم الشخص وأنها من الوضع الشخصي الحاص لموضوع له خاص قال إذ الكتاب الذي هو عبارة عن الألفاظ والعبارات المحصوصة لابتعد إلا بتعدد التلفظ وذلك التعدد تدقيق فلسني لايعتبره أرباب العربية ألاترى أنهم يجعلون وضع الضرب والقتل وضعا شخصيا لانوعيا لجعل الموضوع أمرا متعينا لامتعددا اه . وحاصله أنها من علم الشخص بحسب عمف أهل العربية الذين لآيفتيرون تعدّد اللفظ بتعيّد التلفظ ويفهم منه أنها من علم الجنس بحسب التدقيق الفلسنى اللدى يعتبرنعائد اللفظ بتعاند التلفظ و بجعله تعادشخص لاتعاند محمل فقط لأنّ الألفاظ أعماض والعرض لاينتقل ولايقوم بمحلين ومثلأساء الكتب أسهاءالتراجم بل وأسهاءالعلوم علىالمتجه عندي وإناشتهر الفرق لأنّ مسمياتها وهمالأحكام المقولة المخصوصة إنما تتعدّد بتعدّد التعقل وهذا التعدُّد أيضاً تدقيق فلسني لايعتبره أو باب العربية فاعرف ذلك (قول فهذا عليه الح) قبله : يحطط مولانا خطوط ابن مقلة وينظمها نظم اللَّالي في السلك فهذا الخ (قول شيخنا) يعنى به الأستاد الكبير سيدى عبد الله الكنكسي القصري (قوله والروى في هذا النظم والبيت المستشهد به المنورق) أقول أماكون المروى في النظم المنورق فلاخفاء فيه وأماكونه الروى في البيت الستشهد به فباطل إذ لم يرو فيه منورق أصلا لعدم صحته فيه وزنا ومعني و إغما الروىفيه ورق أورونق . و يمكن أن يجاب مأن في كلامه اكتفاء أىالمنورق ونورق علىالتوزيع (قوله الزخرف) أي الحسن (قوله والغريب الحسن) احترز بالحسن عن الغريب غير الحسن وهو الكَّامة الوحشيَّة التي ليست ظاهمَة المعنى ولامألوفة الاستعال عند العرب كالجرشي أي النفس فأنه ليس فصيحا فضلًا عن كونه عذبًا لأنَّ من شروط الفصاحة خلق الكامة من الغرابة بهــذا المعنى (قوله انرابته) أي الحسنة وهذا تصريح بما علم من قوله والغريب الحسن عذب لأنَّ تعليق الحسكم بالمشتق يؤذن بعلية الشتق منه (قوله كما عرف في فقّ البيان) زاد في كبيره و إن لم نر فيالقاموس النورق بتقديم النون اه (قوله برقی) مضارع مجهول لرقی برقی کرضی برضی إذا علا وجملة برقی الخ استثناف بياني قصد به بيآن وجه تسميته بالسلم (قوله أي مهذا التأليف) إيما أرجع الضمير هنا وفنها يأتى للتأليف الفهوم من السياق ولم يرجعه للسلم مع تقدم ذكره صراحة لأنَّالسَّم السابق هو الاسم لأنَّ التسمية باللفظ والذي يرقى به هوالسمى وليتوافق مرجع الضمير في سميته وفيها بعده وأرجعه في الكبير إلى السلم ويتعين أن يكون رجوعه اليمه لابالمعلى المتقدّم بل بمعني السمي على طريق الاستخدام (قوله الذي كالسهاء) أي في مطلق العلق والشرف أوفي اشتمال كل على مايهتدي به (قوله فان قيل الخ) محصل السؤال أنه يازم توصيل الشيُّ لنفسه لأنَّ السَّلم بعض المنطق وقد جعله موصلا لعلم المنطق المشتمل على ذلك البعض (قوله السلم اللا ألفاظ) أي باعتبار دلالتها على المعاني وهذا هو التحقيق من الاحتمالات السسيعة المشهورة . ولنا فيها بسط وصلت به إلى تممانية وعشرين احتالا تأتى آخر هذه الحاشية وكان الأنسب بالسؤال أن يقول قلنا هذا التأليف ألفاظ لاعلم إلا أنه عدل إلى التعبير بالسلم الذي هو اسم لهذا التأليف إشارة إلىأن مسمى أسماء الكتب الألفاظ كما هو التحقيق (قوله فلا يلزم السؤال) أي لأنه مبنى على أن السلم العم للعانى المبينة في هذا النظم . فحاصل هذا الجواب إبطال ما بني عليه السؤال (قوله فالمراد أن المذكور الخ) حاصله منع ماتضمنه السؤال من لزوم كون الشيء سلما لنفسه لأنه اعماً يلزم لوجعلت المعاني التي في هذا النظم

سلما لجميع علم المنطق وليس كذلك بل إنما جعلت سلما لما عداها من مسائله وهـــذا إنمــا يظهر على أنّ قوله ساء مستعار للسائل الصعبة على طريق التصريحية بأن شبه المسائل الصغبة بالساء بجامع عسر التناول والقرينة الاضافة لاعلى ماقدمه من أنّ إضافة سماء إلى علم المنطق من إضافة الشبة به إلى الشبه إلا أن يراد بعلم المنطق الصعب منه من إطلاق السكل على البعض (قول منصوب على التعظيم) لم يقل على المفعول به مع أنه الواقع لما فيه من الاخلال بالأدب أي منصوب على وجه قصد به إظهار عظمته (قوله أي آمل) بهمزة مفتوحة بعدها ألف منقلبة عن همزة ساكنة فميم مضمومة (قولِه مع الأخذ في أسبابه) أشار به إلىأنَّ الأمل لا يكون رجاء إلا مع الأخذ فيالأسبابُ و إلا فهوطمع فكل رجاء طمع وأمل ولاعكس وقد يخص الطمع بما لم يكن معه أخذ فىالأسباب فيكون مباينا للرجاء و بمعنى الرجاء الرجوكالضرب والرجاوة كالسعادة فالثلاثة مصادر ، وأما الرجأ بالقصر فهو الناحية وهما رجوان والجع أرجاء ، وأما الارجاء بالكسر فمصدر أرجأت الأمر وقد تقلب الهمزة بعد الجيم ياء أى أخرت كذا فى المختار (**قول**ه وقد يطلق) أى حقيقة كما هو المتبادر من كتب اللفة وقوله الأمل . أقول صوابه الرجاء إذ هوَّ الواقع في الآية والمطلق على المعنيين وفي بعض النسخ إسقاط لفظ الأمل فيكون في يطلق ضمير مستتر يعود على الرجاء المفهوم من أرجو فيكون صواً؛ (قوله ومنه وارجوا اليوم الآخر) ومنه أيضًا \_ مالكم لاترجون لله وقاراً \_ أى لاتخافون عظمة الله قاله في المحتار (قولِه خالصاً) اعلم أنّ مراتب العبادة الحالية من الحرمة ثلاث : الأولى أن تعبد الله طلبا للثواب وهم، من العقاب وهذه أدناها . الثالثة أن تعبده لتشرف بعبادته والنسبة اليه وهي أعلى من التي قبلها . الثالثة أن تعبده لكونه إلهك وأنت عبده وهذه أعلاها كذا ذكره الناوي إذا عامت ذلك فقول الصنف خالصا يحتمل خالصًا عن المكدرات كحب الظهور والشهرة كما قال الشارح فيصدق بأى واحدة من الثلاث وأقربها اليه أولاها ويحتمل خالصا عن موانع الكمال الأعلى فيكون من المرتبة الأخيرة أفاده شيخنا العدوي (قولِه والشهرة) هيأ للغ من الظهور وقوله والمحمدة بفتح الميم الثانية وكسرها صدّ المذتمة بفتح الدال وكسرها (قولِه أي ذاته) جرى على مذهب الخلف وعليه فالاضافة للبيان ، أما إن جرينا على مذهب السلف من إثبات وجه له تعالى منزه عن سهات الحوادث فالاضافة على معنى اللام (**قول**ه القالص الح) وأما القاوص من النوق فهي الشابة وهي بمنزلة الجارية من النساء وجمعها قلص بضمتين وقلائص مثل قدوم وقدم وقدائم وجمع القلص قلاص قاله في المختار (قوله يطلق عني إحدى الح) أي كايطلق بمعنىالمرتفع يقال قلص الشيء أي ارتفع و بمعنى المنضم يقالَ قلص الثوب بعد النسل أي انضم وبأبهما جلس قاله فيالمختار (قوله شفق البعير) أي أو عوه كما تفيده عبارة المختار (قوله فأطلق على الناقص الخ) ظاهر تقريره أنَّ الحِبار عرتبة وهو الأقرب فإن أريد من القالص الناقص مطلقا ثم انتقل منه إلى الناقص بسبب حبّ الظهور والشهرة والمحمدة فهو بمرتبتين ويصح كون الججاز من باب الاستعارة بأن تعتبر الشابهة بين القالص والناقص (قوله ثم يحتمل الح) ذكر احتمالين قبل و بـقى ثالثُ وهُم أن يراد بكونه ليس قالصا أن لايقصد به حب الظهور والمحمدة وهو القريب لقول الصنف خالصا لوجهمه الكريم . وأقول لا يخني أنه على هـ ذا يكون قوله ليس قالصا تأكيدا لقوله خالصا لوجهه الكريم والتأسيس خير من التأكيد فلهذا تركه الشارح (قوله بأن لايعوقه) من العوق وهو الجبس والصرف عن الشي و بابه قال كما في المختار (قوله في زواياً الاهمال) أى أركانه شبه الاهمال بدار خربة على طريق المكنية وأثبت الزوايا تخييلا والحول عدم الظهور وعطفه على الاهمال من عطف اللازم

منصوب على التمظيم أى لاغيره (أرجو) أى آمل أملا يتعلق بمطموعفيه معالأخذ فى أسبابه وقد يطلق الامل على الخوف ومنه \_ وارجوا اليوم الآخر \_ (أن يكون) هذا التأليف (خالصا) من المكدرات كعب الظهور والشمهرة والحمدة (اوجهه) أي ذاته (الكريم ليس قالمسا) القالس في الاصل يطلق على إحدى شفق البعير الناقصة عن أختها نم تعجوز فيه فأطلق على الناقص مجازا مرسلا من باب إطلاق اسم المقيد على المطلق ثم يحتمل أن يكون مراده بعدم النقص الكال الحسى بأن لايعبوقه هن إكاله عائق وأن يحكون مراده أن لا يكون مطروحا في زوايا الاهمال والحمول لاينتفع به لاأن هذا أيضا نقص فيكون موله (وأن يكون

نافعا المبتدى \* به إلى المطولات بهتمدي ) بيانا و إيضاحاً له وقد شيخنا عن ميخة أن المؤلف كان يقرآهذا التأليف وقد أجاب الله يماء فسكل من قرآء لناصاحة أله نعالي التفعية خالصة أله نعالي [قسل : في بيان (جواز الاشتغال به) ليكون الطالب على

بسيرة . اعسلم أن عسلم النطق على قسمين القسم الأول ماليس محاوطا بعلر الفلاسفة كالمذكور فيحدا السا ومختصر الامام السنوسي والعلامة ابن عرفة ورسالة أثير الدين الأمهرى المساة إيساغوجي وتأليف الكانبي والخونجي وسعد الدين وغيرهم من المتأخرين فهذا ليس فيجو از الاشتغال به خلاف ولا بســــدّ عنه إلا الما

. من التوسط والنمهي إما بمراجعة أومطالعة ذكره شيخنا العدوى ولام للبتدي زائدة لتقوية العامل الذي هُوَ نافَعًا لفَعْفَهُ بِالْفَرْعَيَةُ وَلَمَا لَمْ سَكُنَ رَيَادَتُهَا عَضَةً جَوَّزُوا تَعَلَقُها كما هُو مصرحٌ به في محلَّه و بهذابعرف مافى كالام بعض هـنا ( قَوْلِهِ به إلى للطولات يهتدى) ذكره بعد قوله وأن يكون نافعا للبندي تخصيص بعد ُعميم أومنُ ذَكُر اللازم بعد المازوم (قولُه بياناً و إيضاحاً له) أي لقوله ليس قالما (قوله عنشيخه) هو العلامة اليوسي عشي شرح الكبري وشرح مختصر السنوسي (قوله كان مجاب الدعوة ) هوجدير بذلك فانه كان من الصوفية ورأيت له تأليفا في النصوف. [فصل: في بيان جواز الاشتغال به] أي في مبينه من ظرفية الحاص في العام و يحتمل غُبرذاك تم يصح أن كون من بابالترجمة لشيء والريادة عليه لأنه بين في هذا الفصل القول بأنه بحرم والقول بأنه ينبغ و إلى هذًا يشيرقولالشارح في كبيره في بيانجواز الاشتغال به وحرمته وندبه أه وأنَّيكون المهنى بيانالاختلاف في جواز الاشتفال فتكون الترجمة مطابقة للترجم لأن بيان الاختلاف فيجوازه ينمن بيان الأقوال الثلاثة (قوله ليكون الخ) علة المناف الذي قدر والشارح وهو بيان (قوله على بصبرة) أي شارعا على بصبرة والبصبرة قوة إدراك النفس ويقال هي عــين القلب والمراد بها هنا معرَفة حال المشروع فيه (قوله على قسمينَ) أي كائن علىقسمين من كينونَهُ السكلي عَلَىُصنفيه ولو أمقط لفظ على لكَّان أحسن (قوله بعا الفلاسفة) الاضافة للجنس فتصدق بالحكمة والهيئة وغيرهما منءلومهم والفلاسفة جمع فلسني نسبة إلى الفلسفة مأخوذة من فيلا سوفا وهوالحكيم وقدعرفوا الفلسفة بأنهاعلربيحث فيه عن أحوال الموجودات على ماهي عليه في نفس الأمر يُقدر الطاقة البشرية وأقسامها ثلاثة لأن الموجود إنكان مستغنيا عن المادة في الوجودين الخارجي والنبهي فالعارالباحث عن أحواله يسمى الاله في والفلسفة الأولى و إلا فان احتاج إلى المادة في الوجودين فالعلم الباحث عن أحواله يسمىالطبيعي وإناحتاج إلى المادة في الوجودالخارجي دونالذهني فالعلم الباحث عن أحواله يسمى الرياضي فالعار الالهي كالبحث عن أحوال الواجب تعالى والعقول والنفوس وسائر الجواهر المجردة والأعراض والطبيعي كالبعث عن أحوال الأفلاك والعناصر والحيوانات والنباتات والمعادن والرياضي كمباحث الهندسة والوسيقي كذا فيحواشي شرح العقائد (قوله والعلامة ابن عرفة) عطف على هذا السل بتقدير مضاف حدف لدلالة ماقبله عليه أي ومختصر العلامة ابن عرفة لاعلى الامام السنوسي الاقتصائه تشارك الشيخين في مختصر واحد (قوله ورسالة أثير الدين الأبهري) أثير فعيل بمني مفعل يفتح العين أى المؤثر أى المختار من أهل الدين والأبهرى بفتح الهمزة والموحدة وسكون الهماء نسبة إلى أبهرا وهي قبيلة وغلط من جعله بسكون الوحــدة وفتـح الهــاء كـذا قاله ملا تالج ونبعه الشهاب القليو في في حاشية إيساغوجي . أقول لم أجد في القاموس ولافي غيره أبهرا بالضبط الأول لاامها لبلد ولاقبيلة ولاغيرها حتى ينسب البه والذي وجدته فيه أبهر بالضبط الناق امها لبلدين من بلاد العجم ولحبل بالحجاز وبهراء كحمراء فبيلة منقضاعة ونسبوا إليهاعلى غيرقياس فقالوابهرانى كزنجانى وعلى القياس فقالوا بهراوى فانظرهذا مع ماقاله ملاتالج ومن تبعه ولابعد فيأتهم غالطون وأنالحق مَع مَنْ غَلْطُوهُ فِي أَنْشَبِطُ النَّانِي فَرِر (قولَ. ونأليف الكَانِي) يَعْنِي مَنَّن الشمسية (قوليهُ والخونجي) أي وتأليف الحونجي وتأليف معد الدين وتأليف غيرهم على مامر آنفا ولك أن تقول تأليف مفرد مضافٌ فييم ويَجَعَلُ الكلام على التوزيع كما يقال ذلك لو قيل وتأليفات الكانبي والحونجي الح فافهم (قولُه وسعد الدين) أي التفتاز اني صاحب منن التهذيب (قولِه فهذا) الفاء مفصحة عن

(قولُه نافعا للبتدي) أيالآخذ في صفار العلمأينافعا له بطريق الأصالة في وضعه فلا ينافي نفعه لنبرح

شرط مقدر أي إذا أردت معرفة حال هذا القسم فهذا الخ (قهله من لامعقول 4) أي من لامفهوم له أواسم المفعول بمعنىالمصدر بناء على تجوّيز س ذلك أي من لاغقل أي فهم له (قهله بل هوَفرضَ كفاية) أي على أهل كل إقليم إذا قام به واحد منهم سقط الحرج عن الباقين وعلل كونه فرض كفاية بقوله لأن حصول التقرة الخ وقوله الذي هوصفة لرد الشكوك فالضمير يرجع إليه أو صفة لحصول فالضمير يرجع إليه بمعنى التحصيل لأنه الذي في وسع المكلف لاالحصول ففية استخدامان لم يرد بالحصول من أول وهلة التحصيل وفي كلامه إشارة إلى قياس من الشكل الأول نظمه هكذا:علم المنطق يتوقف عليه فرض الكفاية وكل مايتوقف عليه فرض الكفاية فهو فرض كفاية ينتج علم المنطق فرض كفاية وهوالمدعى . أقول: بان لك بايرادنا القياس على هذا الوجه أنه كان المناسب للدعى أن يقول الشارح فيالكبري ومايتوقف عليه فرضالكفاية فهو فرض كفاية بدلقوله ومايتوقف عليه الواجب فهو واجب إذ الواجب أعم من فرض الكفاية الذي هو المدعى ، هذا وعلى كونه فوض كفاية إذا لم يستغن عنه بجودة الذهن وصحة الطبع إذ بذلك أيضا تحصل القوّة على ردّ الشكوك الذي هو فرضكفاية ولذلك لميحتج إليه الصحابة وآلتابعون والأثمة المجتهدون وأصحابهم وأما قول الشارح إن حصول ذلك يتوقف على حصول القوّة في هذا العلم فأنماهو عند عدم جودة الذهن وصحة الطبيع وممن صرح بالاستغناء عنه بماذكر الشيخ السنوسي في شرح مختصره والشيخ ابن يعقوب وغيرهما (قوله لكن الممنف الخ) أقول هذا استدراك على قوله فهذا أيس في جواز الاشتغال به خلاف دفع به الشارح إبرادا على المصنف نشأ من قوله فهذا الخ . حاصله إذا لم يكن في القسم الأول الذي منه ما في هـ ذا النظم خلاف فكيف ذكر المصنف الخلاف فهذا الاستعراك ليس حقيقيا لأنه لم يثبت به مايتوهم مما قبله انتفاؤه ولا نني به مايتوهم مما قبسله ثبوته بل هو مجازى لعلاقة المشابهة والجامع وجود الدفع فى كل . وحاصل دفع الايراد أن المصنف قصد بيان جواز الاشتغال بالمنطق الذي منه أ نظمه فرر م ذلك القصد إلى ذكر حال المنطق المخاوط فترجم له و بين الحلاف فيه فالضمير في قول المصنف في جواز الاشتغال به يرجع إلى المنطق بمعنى القسم المخاوط واسم الاشارة في قول الشارح جرَّ ه ذلك إلى الارادة وذكر إشارتها لتأولها بالقصد لاإلى ذكر لأنه لم مذكر بالفعل جوازالاشتغال. بغير المخلوط و يرد على هــذا الدفع أنه يلزم عليه ترك ماقصده مع أنه أهم إلا أن يقال ذكره ضمنا لأنه بين أن الأصح جواز المنطق المخاوط لكامل القريحة الممارس للكتاب والسنة وعمدم جوازه لغيره لعدم الأمن عليــه من شبه الفلاسفة وهــذا يتضمن جواز غير المحاوط مطلقا لفقد المحذور المذكور فاحرص على هذه الدقائق ( قوله والحلف) اسم مصدر بمعنى الاختلاف ( قوله التنوين ) قال في الكبير ولا يجوز ترك التنوين على أن يدخل في البيت الشكل لأن الشكل إعما يكون فىمستفعلن ذى الوتد المفروق ومستفعلن في الزجرونده ليس بمفروق بل هو مجموع فلا مدخل الشكل الزجر اه والشكل اجتاع الحبن والكف والحبن سقوط الثاني الساكن والكف سقوط السابع الساكن (قوله فالامام أبن الصلاح) هو كاف شرح النحبة الحافظ الفقيه تتى الدين أبو عمرو عثمان ابن الملاح عبدالر حمن فريل دمشق اه وقال الشارح في كبيره: الكودي كان إماما في الفقه والحديث عارفا بالتمبير والأصول والنحوورعا زاهدا وكان والده الصلاح شيخ بلاده تفقه ابنه عليه فيحياته ثم رحل سنة تسع وسبعين وخمسمائة وتوفى صبح يوم الأر بعاء الحامس والعشرين من ربيح الآخر سمنة ثلاث وأر بعين وستمائة (قوله يحيي النواوي) قال في السكبير محيي الدين صاحب التصانيف المشهورة المباركة النافعة ولد فىالعشر الأول من المحرم سنة إحدى وثلاثين وستمائة بنوى منالشام

من لامعقول له بل هو فرض كفاية لأن حبول القوة على رد الشكوك في علم الكلام الذي هـو فرض كفاية يتوقف على حصول القوّة في هذا العلروما يتوقف عليه الواجد فهو واجب الكن الصنف لما أراد أن بذكرأنه حائز جره ذلك إلى ذكر الحلاف فيحمل على ماهو مخاوط بالفلسفة. القسم الثانى ما هو مخاوط بعلم الفلاسفة وكفرياتهم وهذا هو الدى وقع فيه الحلاف والخلاف الواقع فسيه على ثلاثة أقوال كا قال المصنف (والحلف في جواز الاشتغال به على ثلاثة ) بالتنو بن (أقوال) بدل منه أو عطف بيان : القول **الأول**ماأشار إليه بقوله (ف)الامام(ابن الصلاح و) الامام أبو زكريا عبي (النواوي) نسبة الى نوى

من عمل دمشق وتوفى ليلة الأرجاء رابع عشر رجب شنة سن وسبعين وستالة ودفن بعلاه على غير قياس فرية (قوله على غير قياس) لأن القياس في القَسُور الذي الله الله والنَّقُوس الذي يلوَّهُ الله العلبُ والْ من قرى الشام وقد فيقال فيالنسبة إلى فق ونوى وشيج وعمفتوى ونووى وشجوى وعموى وإن كانت الألف أوالياء ذكرهنا سيدىسعيد زابعة جاز الحذف والقلب فيقال حبلي وحبلوى وقاضي وقاضوي وفي الأرجح منهما تنصيل في محله كلامًا ناقشناه فيه في وربما أتى بألف قبل الواو في المقصور فيقال حبلاوي و إن كانت الألف أوالياء خليسة فساعدا حذفت الشرحالكير (حرما) فيقال مصطنى ومستدعى (قوله وقد دكرهنا الح) أىحيث قال إن نوىقر ية من قرى مصرفناقشه الاغتفال به ووافقهما الشارح بأنه سبق قلم وحيث قال إن زيادة الألف في نواوي إما لضرورة الوزن أوالاشباع كاقالوا على ذلك كثير من المتخاوى في النسبة إلى سخاو كاقيل به في قوله تعالى \_ وماضعو اوما استكانوا \_ أنه افتعل من السكون العلماء ووجه تحرم وأشبعت الفتحة ألفا وكما في قوله \* أعوذ بالله من العقراب \* فناقشه الشارح نقلا عن شيخة بأن هؤلاء إياه أنه حيث هذا لِبس من ضرورات الشعر و بأن الاشباع ساعي لاقياسي و إلا لأشبعت كلُّ حركة وتوقف شيخنا كان مخلوطا بكفريات العدوى في قوله إن هذا ليس من ضرورات الشعر فقال انظر ملوجهه بلالظاهر أنه من ضرورات الفلاسفة يخشى على الشعر اه. وأقول معن قوله المذكور أن زيادة الألف إشباعا ليست من الأمورالتي يجوز الشاعم بأطراد الشخص إذا خاض فيه ارتكابهاعندالضرورة كصرف الاينصرف ومنعصرف ماينصرف وقصرالمدود ومدالتصور وإن أن يمكن من قلبه وقعت في يعض أشعار العرب للصرورة شفوذا فهي من الضروريات الساعية لا القياسية (قوله بعض العقائد الزائعة ووافقهما على ذلك كثير من العلماء) بل حكاه السيوطي عن جمهور العلماء من الفقهاء والمحدثين نقله كا وقع ذلك العنزلة. شيخناالعدوى (قوله ووجه تحريم هؤلاء إياه أنه الح) أي وأمانوجيه بأنه يشتغلبه اليهود والتصاري القول الثاني للجمهور فليس بشي إذ يازم هذا القائل تحريم النحو والطب بل والأكل والشرب وغيرها لاشتغال البهود واليهأشار بقوله(وقال والنصاري بهاكذا في كبيره (قول حيث كان) الطرف متعلق بحبر إن وهوقوله يحشى الخ والحيثية قوم ينبغي أن يعاماً ) للتعليل أوالتقييد (قوله بكفريات الفلاسفة) الأولى أن يراد بكفرياتهم مايشمل صلالاتهم التيرالكفرة على طريقالتغليبْ[ولأنها يحرّ إلى الكفرُ (قولِه القول الثانى للجمهور) أقولُ لعلى المراد جمهور غير منهم الامام حجة الاسلام الغزالي.حتى قال من الفقهاء والحدثين فلاينافي مامر عن السيوطى (قوله الغزالي) صبطه بعضهم بالتخفيف و بعضهم بالتشديد لامصرفة له بالمنطق وتقدمت ترجمته (قوله لايون بعليه) أي إدراكه أي إدراك كان لأنه لايفرق بين محيم العلوم واسدهاوالمراد الوثوق التام وإلاكان هذا الكلام مقتضيا لوجو به لاندبه معأن المنقول عنه الندب لابوثق بعلميه ومهاه معيار العاوم، وقوله بِدلينةولالصنِفِ في شِرحه واستحبه الغزالي وقول ابن يعقوب بعد ظَهُ عنْ الغزالي الكلام المذكور ينبغى محتمل أن يكون ومعذلك لم يجعله مِن فروض الكفاية كالعاوم لعدم توقف العاوم عليه بل يرادبه كال إدرًا كها ولأنه قد بمعنى يجب كفاية كما يغي عن فائدته كال العقل وأما مايروي من أنه رجع إلى تحريمه فلم يثبت الله . وأقول يؤخذ من هذا الكلام أن كلام الغزالي فيمن لمستغن عن علم المنطق بذكاء الفطنة كامر (قولة معيار العاوم) أي تقسم ومحتملأن يكون بمعنى يستحب ميزان الادرا كات الذي يعرف به صحيحها من فاسدها (قوله يحتمل أن يكون عفي يجب كماية) مانقلناه آ نفاعن الصنف فيشرحه وعنزابن يعقوب ينافي هذا الاحبال وفي كلام بعضهممايفيد أنهاحقيقة في القول الثالث التغصيل الاستحباب مجاز فى الوجوب أفاده شيخنا العدوى (قوله كاتقدم) أقول الذي تقدم أنه بجب كفاية غير و إليه أشار بقوله : الخاوط والكلام هناً في المخاوط فقوله كما تقدمُ ليْسَ في محله و يمكن عملَ قوله كما تقدم على أن المعنى (والقـولة الشهورة كالقسم الذي تقدم وهو غير المحلوط (قول الشهورة) أي لكثرة قائلها وقوله الصحيحة أي لقوة الصخيحه دَلِيلُهَا ۚ . أَقُولُ : الذي اختصت به هــذه القولة مجموع الوصفين فلا ينافي شهرة القولين الأوَّلين جــوازه لكامل أيضًا لكثرة قائلهما كتاعسلم عما مرفافهم ( قوله جوازه ) قلل شيخنا العسدوي أراد به الادن القريحه) هريؤ الأصل

( ٦ - سبن )

فيمدق بالوجوب والسب ولم برد به استواء الطرفين لقوله في علت المهندى به إلى الصواب اه

(قوله أوَّل مَاتِسْتَنْبِطُ آلحُ) فهي نعيلة بمعى مفعولة أي مستخرجة (قوله أو لما يستنبط منه) أي من العلم وقوله مُطلقا أي سواء كان أوّل العلم أو غير أوّله وقوله لأنه أي العلم سبب الح أي فالجامع أن كلاسبب لمطلق حياة وهوتعليلالاستعارته لمايستنبط منالعلم مطلقا ويؤخذ منه تعليل استعارته لأوّل مايستنبط من العلم (ق**وله** ثم استعبر للعقل) أي فتكون هذه الاستعارة الثانية مبغية على الاستعارة الأولى . وطر يقذلك أن تجعل المعنى المتجوّز إليه أوّلا بمنزلة المعنىالحقيق للعنىالمتجوّز إليه نانيا ووجه الشبه بين المستعار منه وهو المستنبط من العلم والمستعارله وهوالعقل الانتفاع والاهتداء كل و إن شنت حملت التحوّز الأوّل من الحباز المرسل بمرستين على أوّل احماليه بأن يتحوّز إلى أوّل مستنبط مطلقا ثم إلىأول مستنبط من العلم و بثلاث مراتب على ثانيهما بأن يتجوّز إلىأوّل مستنبط مطلقا ثم إلى أوّل مستنبط من العلم ثم إلى السننبط من العلم مطلقا والعلاقة في جميع هذه التجوّزات دائرة بين الاطلاق والتقييد وجعلت التجوّز الثاني أيضا من المجازالمرسل من إطلاق اسم الشيء على آلته فيكون من المجاز المرسل المبنى على مجاز مرسل و إن شنت جعات التجوّز الأوّل من الاستعارة والثاني من المجاز الرسل فيكون من الحجاز المرسل المبنى على استعارة و إن شئت عكست فيكون النجوز الثاني من الاستعارة المبنية على مجازمرسل هذاماظهرني فاحفظه (قوله ثم صارحقيقة عرفية فيه) لهجر المعنى الأصلى الأوّل والمعنى الأصلى الثانى بحيث صار إذا أطلق لفظ القريحة ينصرف إلى العقل لاإلى أقل مستنبط من الماء ولاإلى المستنبط من العلم بل إذا أريد أحد هذين كان بطريق الهاز العرفي فلابدّ من قرينة بدل على إرادة أحدهما (قولِه ممارس السنة والكتاب) أي مزاولهما ومتداولهما فعرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة وليس المراد بممارستهما إدراك ما يتعلق بهما من لغات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغير ذلك بحيث صار يستنبط الأحكام الفقهية منها فان ذلك إنما يحتاج إليه الحبمد المعلق أفاده ابن يمقوب (قوله فيجوز له) قدره ليعلق به قوله ليهتدي وأقول فيه أنه مستغنى عنه لأنه متعلق بقول المصنف جوازه والعذر له بعـــد العهد بالمتعلق (قوله لكونه قد حسن الخ) أقول يؤخذ من التعليل أن المدار على تحصين العقيدة حتى لوحسنها كامل القريحة بممارسة غير الكتاب والسنة ككتب الكلام الني لأهل السنة جازله الهاوط وهو قريب (قوله ذكيا) من الله كا، وهو شدّة العقل وقوّة إدراكه وهذا معنى قول السعد في شرح التلخيص هو شدّة قوّة النفس معدّة لا كنساب الآراء بكسر العين إذ القوّة في عبارته هي العقل كمامر بسطه (قول، ومن هنا) أي من أجل ماذ كر هنا من الخوف على المطلع على عقائد أهل الضلال وشبههم منعوا الخ (قوليه كتب علم الكلام الخ) كالطوالع والمطالع والمواقف والمقاصد وعدر أهل السنة في إيداعهم ذلك في كتبهم التمكن من ردِّها و إبطالها .

أنواع العلم الحادث هي أربعة لأن العلم إما تسوّر أو تصديق وكل منهما إما ضروري أو نظري و تعرض لتنويعه ولم يتعرض لحدَّه لمافيه من الخلاف حق قبل إنه لايحدُّ لكونه ضروريا ولأن ننويمه يتضمن تعريفه لماسيأتي أن التقسيم من قبيل الرسم (قولِه مطلق الادراك) ولو غير جازم أوغير مطابق الواقع فدخل الظن والحهل المرك وتصورالنسبة المشكوكة والمتوهمة بدليل جعل السيد وغيره إياها من قبيل التصور

(قدله لاما) أي المعنى أوالادراك الذي يراد أي من لفظ العام في اصطلاح بعض الأصوليين وكمان في النسخ لفظُّ به بعد يراد فأمر شَيخنا الشارح في درسه بشطبها من النسخ. ثم قال و يسح إبخاؤها

أول ما يستنبط أي يستخرج من البار تم استمبر لأؤل مستنبط من العلم أولمايستنبط منه مطأقا لأنه سبب حياة الروح كا أن الماء سبب حياة الجمم ثماستعير للعقل تمرمار حقيقة عرفية فيه (عارسالسنة)أى الحدث (والكتاب) أي القرآن فيجوز له (لمتدى به إلى الصواب) لكونه قد صن عقيدته فلا يضره بعد ذلك الاطلاع على المقائد الفاسسدة وشبهها أما إذا كان للمدا فلا لأنه لا يقدر علىدفع شبههم فربما عكنتمن قلبه وكذا إذا كان ذكيا غسر مارس السنة والكتاب ومن هنا منعوا الاشتغال بكتب علم الكلام الشتملة على نخليطات الفلاسفة إلا للتبحر . [أنواع العلم الحادث]

المراد بالعمل مطلق

الادراك لاماراد به في

امــــطلاح عص

الأصوليين

الجازم المطابق للعن عن دليل وعند المناطقة الصورة الحاصلة فىالذهن يقينيا.أوظما أوجهلا مركبا له (قه له لأنه الح) تعليل النهن وقوله حينند أي حين إذ أربيد العرباصطلاح ذلك البعض وقوله لايقبل التقسيم الآتي يعني إلى تصوّر أو تصديق إد الشيء لاينة سم إلى نفيله وغيره (قوله إشعارا الخ) علة العلم التي مىالاحتراز وغلة لتقييد معالابالاحترازعي ماس (قول عن أن يتصف علمه الخ) يزاد في كبيره وعن وهمو إدراق خاص أن يتصف بكونه ضرور يا أو نظريا اه لما في إطلاق الضروري على علمه تعالى من إيهام مقارته الضرورة الستحيلة في حقه تعالى مع عدم ورود السلاع به و إنكان معناه محيجا في حقه تعالى إذ علمه نفاليليس عن كسب وفكر وفي إطلاق النظري من اقتضاء الحلوث لأنه ما يحصل عن نظر واستدلال فيكون مسبوقًا بالنظر والاستدلال أفاده ابن يعقوب ( قوله إلى المعنى) يطلق المعنى على أر بعة معان مَا مَا اللَّهِ عَلَى وَهُو القرض وما يقابل الحسوس وهو المعقول وما يقامل اللفظ وهو ما يفهم منه ومطلق الدرك وهو المراد هذا (قول ولأن التصوّر الخ) اعترض بأن المفسر بحصول هومطلق العز الشامل النوعين الاالتصوّر فقط و بأن الاقتصار على التصوّر يستنازم قصور التعليل الثاني ب وأقول ميني الاعتراض أن المراد بالتصور في التعليل الثاني مقابل التصديق والمتجه عندي حمله بقرينة تعريفه عاذ كرعلى التصور مرادف العركاهو أحد استعماليه على ماقر ره شار حالشمسية وعلى هذا الاعتراض أملا (قهله خصول الصورة) أيّ صورة أي صورة الشيء الحاصلة فيالنفس بناء على التحقيق أن العرمن مقولة الكيف و إنماجعله نفس الحصول ينبيها على لزوم هذه الصفة له واعتبارها فيه وأما على أنه انفعال فهوعي ظاهره لأن المراد بحصول الصورة قبول النفس إياها والمراد بصورة الشيء ما يكون آلة لامتيازه سواء كان نفس ماهية الشيء أوشبحاء أي مثالاله كذا قال عبدالحكيم فيحاشية القطب وقيل من مقولة الفعل بناء على مايتبادر من لفظ الادراك والاذعان وبحوهاوقيل من مقولة الاضافة بناء على أنه نسبة بين المدرك والمدرك ولايرد على أنه كيف أنهم عرقوا الكيف بأنه عرض لايقبل التسمة لذاته ولا يتوقف تعقله على تعقل غيره والعاوم النظرية تتوقف لأن المراد بالتوقف المنبي أن لابعقل الاهم تعقلالغبر كافىالأبوة والبنوة والعاوم الكيسمية بعد تحصيلها ليست كذلك ولا أنهيلزم أن يكون العلر جوهرا عرضا إن كان الشيء ذوالصورة جواهر وكيفاعرضاغيره إن كان عرضا غير كيف وموجودا معدوما إن كان معدوما لقولهم إن العل يمين المعاوم داتا لأن المراد بالمعاوم في قولهم عه معنى صحيح مالمدكورالمعاوم الدهني وهوالصورة لاالشيء ذوالصورة إذ لايشك عاقل فبأنه غيرالعلم والمعاوم الدهني عين العلم ذاتا واعما يختلفان اعتبارا فالصورة من حيث ذاتها معاومة ومن جيب حصولها فيالذهن علم (قهأله وهو من خواص الأجمام) لاقتضائه الابطباع فيالنفس والابطباع والنفس من خواص أ الأحسام وأما النفس في نحو \_كتب رجكم على نفسه الرحمة \_ فبمعنى الدات ولأنه يستدعى سبق الجهلكما قال صيدى سعيد (قوله في إطلاقه الح) تفريع على التعليلين أى في إطلاق المذكور من التصور والتصديق على عامه تعالى إيهامأنه جسم وله نفس تنطبع فيها صور المعاومات أي مع عدم

طيأن الزاد براد إلا اله وأنا أقول هذا إنا محتاج إليه إذا أرجع السمير في بعلى ما أما إذا أرجع إلى العر فلاولفظ بعض ساقط من بعض النميخ ومن الشرح الكبير (قوله وهو ) أى مايراد في اصطلاح بعض الأصوليين إدراك خاص أي إدراك النسبة التصديقية عبارة شيخنا العدوى العرعند الأصوليين الاعتقاد

الساع والايهام بمعنىالايقاع فيالوهم أعنى الذهن (قوله و إنأر يد به معنى صحيح) أيأر يد بالمذكوريُّ من التصور والتصديق بأن يراد بالتصور في حقه تعالى علمه بالمفرد كذات زيد و بالتصديق علمه وقع ع نسمة القيام إلى زيد مثلاوأن في كلامه إماوصلية زائدة فلاتحتاج إلى جوابكما حققه البعض

أى إدراك النسسة التصديقية لأنه جنئذ لايقبل التقسيم الآني وتقييد العلربالحدوث للاحتراز عن علم الله تبارك وتعالى إشعارا تنزهه سبحانهونعالي عن أن يتصف علمه بالتصور أو التصديق إذكل منهما مفسر بالادراك الذي هو وصول النفس إلى المعنى ولأن النصور حصيول الصورة وهو من خواص الأجسام فنى إطلاقه على عامه ، تعالى إمهام و إن أريد

والواوللحال فَيكنون في غيرهده الحال أولى بالايهام أوشرطنية غائية فجوابها متدوف فعالاة ماقبله عليه والواق عاطفة لحي محذوف أي إن لم يرد به معنى محيح و إن أريد (قبيله وفي هذا) أي التقييد الذكور (قولة على أن الح؛ أي والتحقيق كائن على أن الح أي ما أفاده كالامة من الاحتماج إلى التقييد أمر طاهري والتحقيق كافي طي أن الخ وابحتمل كون على أن بعني لكن فتأمل (قوله لكن الصنف رحمه الله تعالى أداد الايضاح) أي إيضاح المقصود فذكرالقيد تضر بحابالمقسود زاد فيالشرح الكبير وليُخرج علانه تعالى حتى على قول بعض أكابر أهل السنة أن عامه تعالى يتعدد تعدد العاومات وهو قول قوى وأما الرد عليه بازوم دخول مالانهاية له فىالوجود فعرة بأناستحالة دخول مالانهاية له في الوجود إنما ثبتت في حق إلحوادث أما في حق التدبم فلا أهـ . أقول : هذا يقتضي أن ذكر أنواع ليس مخرج المعز القديم ملى هذا القول وهو إعمايسا إذا كان القائل به يقول إن تعدد العلم القديم بتعدد الطاومات تعدُّد بالنوع والظَّاهر. أنه عنده تعدُّد بالشخص فتأمل . ثم أقول الاكتفاء في إخراج العَدِ القديم بذكر أنواع إنما يظهو بالنسبة لمن يعلى عدم تنوّعه الامطلقا فافهم (قولة الراد به الخ) أقول لايظهو رجوع الضمير إلى الفؤد لأنه يازم عليه عدم ما نعية التعريف إذ يعتدق على التصديق أنه إدراك ماليس مشتملا فغالنسبة الحنكمية إذ من جملة اليس مشتملا على النسبة الحكمية نفس النسبة الحكية ضرورة عدم اشتال الشيء طي نفسه فتعين أن يكون الضمير راجعا إلى إدراك المفؤد وماواقعة على إذراك أي المراد باذراك المغرد إدراك ليش مشتملا على النسبة الحكمية أي ليس متعلقا جها فهو من اشتمال المتعلق بالكسر في المتعلق بالفقح وهبارة كبيره بعد قول الصنف مفرد الرادبه ماليس نسبة مكتية سواءكان جوهؤا أوعرضا كزمه وضرب أوجوهزا وعرضا كفارب اه والفتمير فيها عائد على المنزر لعدم إقعامه الاشتال فتأمل ( فهله على نسبة حكمية ) تطلق النسبة الحكمية على النسبة الكلائية وهع تعلق المحمول بالموضوع أوالتالي بالمقدم إيجابا أوسلبا وهي وقوع هذه الفسبة رعدم وقوعهة أي مطابقتها لنفتس الأمر وعدم مطابقتها ومن الاطلاق الناني قوله هداماليس مشتملا ملى نسبة حكمية وقوله سمد إلا أنها غير حكية ومن الأوّل ما يأتى في قوله أي و إدراك وقوع نسبة حكمية وفاقوله والآخر إدراك النسبة الحكمية ويتقزر عبارته مكذا يسقطه ما اعترضت به وقوله نسبة حَكَيْة أي مدركة على وجه الاذعان كايؤخذ من كلامه بعد فدخل في التعور إدراك النسبة الحكمية لاملى الوجه المذكور كالفترح به قراداود (قهله تصوّرا علم) أي علم بالتصوّرأي سمى به (قوله فادراك كالجنس أي في الشعول ولم يجعله مجلسا حقيقيا لاهتبار اختلاف الكثيرين القول عليهم الجنس بالحقائق واختلاف النعتور والتعتديق القول عليهما الاذراك لبس بالحقيقة بل باعتبارالمتعلق بفتح و اللام هذا ماظهر لي فتأمله وأما توجيه ذلك بأن الادراك عرض بزول والأجفلون الحقيقية متقرّ رةً ا مستمزة فترد بأنه يقتضى أن كل عرض له جنس حقيق ولادليل على ذلك بل ـريم كلامهم يبطله م كايشرف بالوقوف على تقزيرهم تعاريف الأفنوز العرضية كاللفظة والبياطن والزمر على أنه عوض وغير دلك مما لا يحصى (قهله ويتناول) استأنف لاعطف على يخرج والضمير فيه لادراك المفرد أرومافي قوله مملانسبة له واقعة عملني إدراك بقرينة التمثيل ودخل في قوله مالانسبة له أصلا ثلاث صور إ إدراك الموضوع وحده و إدراك المختول وحده و إدراكهما معا دون النسبة بينهما ودخل في قوله ا وما فيه نسبة إلا أنها غير حكميَّة أي مدركة على وجه الادعان أر بع عشرة صورة إدراك النسبة ا "الاضافية كالنسبة فيابن عمرو وهن بنوتهزيد لعمزو والتقييدية كالنسبة فيالحيوان الناطق وهن كون الثانى صفة للأول والنسبة الكلامية بقسمتها الخبرية والانشائية والنسبة الحكية القره الوقوع أوهدمه

وفي هـــذا تنبيه على أن التقييد مراد لمن لم هدد وأنه كان ينبغني له التقييد على أن ذ كر الدُّنواع بكن فئ دلك لأن، علمه تعالى لبس بأنواع لكن المصنف حمدالله مالي أرادالايضاح ( إدراك مفرد) الرادية ماليس مشتملا على نستعية حسف سه ( سورا علم) فاوراك كالجنس وتقييدهالمفرد يخرج التعديق ويتناول ما لانسبة له • أحلا كادراك زيد ومافية نسة إلا أنها غسر حكمية كادراك بنؤة زيد لعمرو وتعسوها (ودرك) اسم مصدر معنى إدراك أي وإدراك

وتوع (نسبة) حكمية و(بتصديق وسم) من الوسم وهو التعابم وتقزير هذا الكلام أنالعا الذي هو حصول بصورة الشيء في الدهن ينقسم إلى تصوّر وتصديق ثما التصور افهو حصول صورة الشيء فيه من غيرحكم عليمه بنني أو إثبات كادراك الانسان من غیر حکم علیه بشی وأما التصديق فهو ادراك أنالنسبة واقعة أو لست بواقعة أي الادعان لذلك كادراك أن زيدا كاتب أوليس بكاتب هذا هومذهب الحكا وليس قول من وقال التصديق عندهم بعوالحكم خارجا عن هدا لأن الحكمة ول بالاشتراك عندهم على معنيين أحدها همذا أعنى ادراك أنالنسبة واتعة أولست يواقعة والآخر إدراك النسبة الحكمية التيعى ثبوت شي اشي أو انتفاؤه عنه فلعل من فسر التصديق عنسيدم بالحكم أراد الأوّل وأما التصديق على مذهب

بدون الإذنان;وادراك الموضوع أوالمحمولأويعا معامع النسبة الكلاملية أومع الحكمية بدون الاذهان أومع الدسبتين بدون(لاذعان وادراك النسبة المشكوَّك فيها : أي المَردَّد فيها باستواء أو مرجوحية فدخات التموهمة فجملة يصور التيميقر سببع عشرة جورة هى خمس وعشريون تغصيلا باعتبار شمول الكلامية قسمين والمشكوكة قسمون هذا ملطهرلي بناء على أن الراد بالادعان هذا التسليم والقبول لامطلق الادراكُ وسيأتي مآفيه (قيلُه وقوع نسبة حكمية) أراد بها هِنا النسبة الكلامية كما منَّ . أتول لابخق أنه لاجاجة إلى حمل النسبة في كالام المصنف على النسبة الحسكمية بمعني السكلامية الحجوج ذلك إلى تقدر المضاف بل الأولى جملها على النسبة الحسيمية عمني للوقوع وعدمه لعدم الاحتماج حمنتك إلى التقدم. فان قيل النسجة بمعنى الوقوع أو اللابوقوع مين الفردات فمناً المميز لها حتى يسنهي أدراكها نصديةا . قات كأنه كونها يمور دالإذعان والقبول بخلاف بقية المفردات أفاد، في كبيره ثم قال وهذا الذي ذكره الصنف تعريف للعار بالتقسيم لتعذرتمريغه بالحذكما ذهب إليه إمام الحرمين والغزالي وتعريفه بالمثال أن يقال العام كالنور (قيمله بتصديق) أي و بحكم كما سيأتى (قيله وسم) من الوسم وهوالتعليم والراد سمى و إعا سمى تصديقاً تغليباً لأشرف احتماليه وهو الصدق وذلك لأن التصديق لغة النسبة إلى الصدق والجنرو إن احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس إلا وأما الكذب فأحتمال عقلي كا صرح به السعد (قوله الذي هو حصول الخ) تقدم قريبا الكلام فيحذا التعريف (قوله من غير حكم عليه) قيل هذا القيد يستدعي أن لايوجد فود التعبور إذ لا تعبور اشي إلا معه حكم ولائقل من الحبكم بأن هذه الصورة له وفيه أنه على قدير تسليمه فرق بين الحسكم الصريح والضمني والراد هنا الحسكم الصريح كاجوالمتبادر ولواستلزم كل يصوّر حكما لزجالتسلسل والأولى أن يقول من غير حكم معه أو زيادة لفظ و به لأن المعتبر في التصوّر عدم مقارنة ألحكم مطلقا كذا في جاشية عبدالحكيم فلالقطب (قوله بني أواثبات) ظاهره أن المحكوم بعرهوالنبي والاثبات وليسكندك فتحمل الباء لتبعو برالجيكم : أي من نمبر حكم عليه مصوّر بنني أي،ادراك الانتفاء أعنى عدمالوقوع أو بإنمات : أي ادراك النبوت أيجني الوقوع أو يجعل النبي والإنبات يمعني المثبت والمنبي (**ق له** ادراكَ أن النسبة واقعة أوليست بواقعة) أي مطابقة لنفس الأمر أوليست،مطابقة فالوقوع وعدمه وصفان عارضان للغسبة الكلامية (قوله أي الاذعان اندلك) قال الخبيصي في شرحه على التهذيب معنى اذعان النسبة ادراكها على وجه يطلق عليه اسمالتسليم والقبول اه وهذاهما ارتضاء الشارح فعاص وجعله التحقيق ونقل عن العضد والسعد والسيد والعهدة علىالناقل ونقل يس فيحاشيته على الجبيصيعن العِمام . أن الاذعان الاعتقاد سواء كان راجحا وهوالظن أوجاؤما غير مطابق وهو الجهل المركب أومطابقا راسخه ويعرض له الزوال بتشكيك المشكك وهواليقين أوغير راسخ وجوالتقليد ويوافقه مافى كلام غير واحد أن الإذعان عند المناطقة بعنى الادراك وعند المتكلمين بعنى التسليم والقبول ورجعه كثير من الأشباخ (قوله هذا) أي كون التصديق ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة هو مذهب الحبكاء فهو عندهم يسبط والتجوزات الثلاثة أعنى تعبؤر المهضوع وتغبؤر الجمول وتصؤر النسبة شروط له وهذا هو التحقيق خلافا لما سيأتى عن الامام (قولِه الاَشْتَراك) أي اللَّفظي كا هو المنصرفإليه عند الاطلاق (قيوله والآخر ادراك النسبة الحكمية) أراد بها بعنا الكلامية كمام ولهذا فالبالق مىثبوت الخ احترازاً عن النسبة الحكمية بمنى الوقوع وعدمه (قوله التي هي ثبوت شي لشيع أوانتفاؤه عنه) أقول: التحقيق عندهم أنها ثبوت شيع لفيع : الأي تعلقه به سواء كانت القضية موجبة أوسالبة ولفاك يقولون إن النسبة الكلامية مورد الايجاب والسماب فهني في القضية الموجبة

زُّمثبتة وفيالسالبة منفية فكان الأولى حذف قوله أوانتفاؤه عنه ثم رأيت شيخنا العدوى نبه على ذلك (قهله الامام الرازي) هو المراد إذا أطلق الامام عند الأصوليين والمتكلمين بخلافه عند الفقهاء فالمراد به إمام الحرمين (قوله فمركب من أربع الح) فالاهراكات الثلاثة الأول أيضا شطور عنامه لاشروط وكان ينبغي أن يقول عن أربعة ادراكات لأن واحد الاهراكات مدكر والعبرة في مدكر العدد وتأنيثه البالواحد لابالجع كما صرخ به الأشتوني ومثله يقال فيقوله الآن أومن ثلاث إدرا كالد (قوله إن لميكن الحسكم عنده تدراكا أي بأن كان فعلا من أفعال التفس كا هوالمتبادر من التعبير عن الحسكم بالاسناد وبالايقاع والانتزاع وبالايجاب والسلب و بالاثبات والنني والذىقله عبد الحكيم أن الامام يتول بأن الحمكم فعل الادراك وقال أيضا إن كون الحسكم فعلا مذهب متأخري المناطقة والتحقيق أنه ادراك ويؤيده قولالشيد الايقاع والاثبراع والايخان والسلب والاثبات والننى ألفاظ يرادبها غبر مايتنادر منها وهو أعنى النبر ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة (قوله بين المدهبين الح) ينبني على الحلاف أأن التصديق الضروري يكني مي كونه ضروريا عندهم كون النسبة ضرورية وإن كانت الأطراف إ فظرية وأما عنده قلا بدفي كونه ضرور بانتل كون الأجزاء كلها ضرورية ولهذا كشرا مايستدل : ﴿ بِداهة التصديقات على بداهة التصوّرات أفاده في الشرح الكبير (قوله ولأن الحُــكُم الح) أقول الملحوظ فالتعاليل الثلاثة مختلف فلا اعتراض بأن العلتين الأخيريين لازمتان لماقبلهما (قوله ولأن تستورالطرفين) وكذا تطورالنسبة إلاأنة تعرض في بيان الفرق لما هوأظهر وجودا قاله عبدالحكيم (قول والمتبادر من عبارة الصنف مذهب الحكماء) إنمنا قال والتبادر لامكان محل كلام المصنف على مذهب الامتام بجعله من باب حذف الواومع ماعطف والتقدير ودرك نستة وأجزاء القضية الثلاثة كذا قيل وفيه أنَّ حذف الوَّاوَمَع ماعظفتْ إنما بجورٌ إذا أمن اللبس وَلبعضهم هَنا كلام بعلم رده مما و كرَّناه عند قول المستف ودرك نسبة فتدبر (قوله وقدم) قراءته بصيغة الأمرأولي من قراءته بصيغة الجهول لافادة صيغة الأمر وجوب ذلك التقديم صناعة وبالوجوب صرح المصنف في شرحه ولا بعد فيه صناعة وإن نظر فيسه (قوله أي في الذكر ) أي في وقت الذكر آلح وفي كلامه إشارة إلى أن ُعند فَى كَلامُ المُصنفُ بَعْنَى فَى وَأَن المراد بالوضعُ ماذَ كَرَ ﴿ قَوْلُهُ أَى خَقَيْقَتُه ﴾ أى ذاته لا مفهومه كما الايخن (قول من غير أن يكون ) أي المقدم علة فيه : أي في المتأخر احترز بذلك من عجو حركة الأصبغ فأنها متقدمة على حركة الخاتم والكنها علة فيهاو إن كانت عند أهل السنة غير مؤثرة فيها بل حركة الحاتم بخالق الله تعالى و إنَّ كَانتِ لازمة عقلا الحركة الأصبع واجبة عندها لأن ذلك عارض بسبب حركة الأصبع فلايمنع تعلق القدرة بها والمراد بتقدم حركة الأصبين على حركة الحاتم نقدمها عليها فالربعة العقلية أما في الوجود الخارجي فتقاز إن . وأقسام التقدم حمسة التقاعم بالعاة والتقديم بالطبغ وقد عرفتهما والتقنم بالزمان كتقدم الأب على الابن والتقدم بالمكان كتقام الامام على المأمَّوم والتقدم بالشرف كتقدم العالم على الجاهل ( قول والتصور كعالك ) أي كالواحد ولو قال وكالتحور بالنسبة الخدكان أحصر (قول، على كلا المدهين) أي مدهب الحسكا، ومدهر، الامام وقوله لأنه إناشرط أي كاهومذهبها الحكاء أوشطر أي كاهومذهب الامام أي والشرط يجب بقدمه على الشروظ والشطر بجب تقدمه طيالكازاد فيكبره والتحقيق أنالتطليق إعايتوقف على تصور يناسعه فاذا رأينا شيئامن بعد منح أن محكم عليه بأنه شاغل فراغا لأن هذا يثبت له بمجرد كمونه جسما هن غج افتقار إلى شيء آخر ولوأردنا أن فحكم عليه بالتحرك مثلاً لمستطع حتى نتصور أنه انسان أو فرس

مثلا اه (قهله لتقدمالتصور الخ)؛هذا التعليل من جملة قول هذا البعض وهو من تعليل الحاص العام

والسلب وادراك أن بلك النسبة واقعة أوليست بواقعة أو من ثلاث ادرا كات وحكم إن لم بكن الحمكم عنهدو ادراكا والفرق بين المذهبتين ظاهرالأنه على مذهبه مركت وعلى مذهبهم بسيط كارأيت ولأن الحكم غس التصديق عندهم وجزء التصديق عنده ولأن أسور الظرفين شطر عنده وشرط عندهم والتبادر من عبارة المنف مذهب الحكاء (وقستم الأول) أي التصور على التصديق (عند الوضع) أي فالدكر والكتابة والتعلم والتقليم ( لأنه مقدم) على التصديق (بالطبع) أي عسب اقتضاء طبيعة التصور أى حقيقته والقدم بالطبع هوالذي يكون عيث محتاج إليه المتأخر من غير أن بكون علة فيه كالواحد والانسين والتصور كُذلك بالنسبة إلى التعديق على كلا المذهبين لأنه أماشرط أوشطروعيارة المعنف

الامام الرازي فمرك من أو بع الق مي مورد الايجاب

لشمول التعسسؤر والتصديق فيها لقول الشارح وغسيره من التصؤرات والحجـة وغيرهامن التصديقات. ثم شرع فىنقسيم آخر للعلم بقوله (و)العـــلم (النظرى)باسكان الياء (مااحتاج التأمل) يعني إلى الفكر والنظـ, كادراك حقىقة الانسان وكادراك أنكمموث وأن العمالم حادث (وعكسه)أىمالايحتاج إلى فكر ونظر (هو الضروري الجلي) أي الواضحسواءافتقرإلي حدس أوتجرية أولا كتمورك وجبودك و إدراك أن الواحد نصف الاثنين فيدخل فىالضرور بإتالقضايا الأوليات والحدسيات والتحربيات وسيأتى سامها لأن الأخريين و إن توقفا على حدس وتجربة فليساعتوقفين على فكرو نظر وهذا مجسود اصطلاح فان النظري منسوب إلى النظر الاصطلاحي ولا يصدق على التحرية والحدس لما حرفت من تغسيره

(قهله اشعول الح) علة لقوله أحسن وقوله فيها أي في عبارة الصنف وقوله القول الشارخ أي تصوّرا لقول الشارح فحذف المضاف وأقام المضاف اليهمقامه لأنه متصوّر والمراد بغيره من التصوّرات، التصوّرات التي ليس معها قول شارح كتصور الأمور البديهية وقوله والحجة أي التصديق بها لمثل مامر والمراد بغرها من التصديقات التصديقات بالقضايا التي ليست أقبسة كالتصديق بزيد قائم ( قول العلم ) أي مطلقا سواء كان تصوّرا أو تصديقا (قوله ما احتاج) في بعض النسخ ما حسيج أي ما احتيج في حسوله (قهله يعنى إلى الفكر والنظر) زاد في كبيره في دليل أوتعريف اله ولعل وجه تعبيره بيعني عدم لداول التعب بر بالتأمل في تعريف النظري بين القوم أوقلته وعطف النظر على الفكر من عطف الرادف (قوله كادراك حقيقة الانسان) مثال النظرى من التصور والمثالان بعده النظرى من التصديق ومثل له بمثالين إشارة إلى أنه لافرق في التصديق بين أن يكون دليله عقليا كالمثال الثاني أو نقليا كالأول (قوله وعكسه) المراد بالعكس اللغوي وهو المخالف (قوله إلى حدس أو نجرية) الحدس التحمين الستند إلى أمارة والتجربة التكرار (قوله كتصورك وجودك) كون الوجود ضروريا بالنظر لمقابله وهوالعدم فكل عاقل يدرك كونه غيرمعدوم بالضرورة ، وأما بالنظر لمفهومه وكونه زائدا طي الذات فهو نظرى . ولهذا اختلف العقلاء فيه بالنظرلهما علىأقوال : فقيل إنه حال وقيل وجه واعتبار وقيل عين الوجود مطلقا وقيل غير الموجود مطلقا وقيل عينه في القديم غيره في الحادث. أقول: انظر لم عبرهنا بالتصور وفي قوله كادراك حقيقة الانسان بالادراك مع أن الثالين من التصور ولعله التفين فتأمل (قوله وإدراك أنّ الواحد نصف الاتنين) أي التصديق مذَّك (قوله الأوليات) هي القضايا التي لايتوقف التعديق بها على شي أصلا نسبة إلى الأوّل لتصديق النفس بها بمجرد التفاتها اليها من أوّل وهاة كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء ونقل شيخنا العدوى في أقسام الحجة عن وه الهقة ين ضبط الأوليات بضم الهمزة وسكون الواو جمع أولى ، وأما الحدسيات فهي القضايا المتوقفة على حدس وتخمين كتقولهم فورالقمر مستفاد من فورالشمس وبيان الحدس فيه أنهمرأوا القمر كابعد عن الشمس زاد مانراه من نوره وكل قرب منها نقص مانراه من نوره لأنّ القمر كروي كالشمس وسائر الكواك مظلم صقيل مستنير نصفه المقابل الشمس بسبب الطباع نورها فيه لسقالته فهو فيحال اجتماعه معها أوّلاالشهر يكون النصفالنير بتمامه من فوق لكونالشمَس حينتذ فوقه لأنها فيالسماء الراحة وهو فىالسهاءالدنيا فلا نرى من بوره شيئا فاذا فارقها إلىجهة المشرق حدث عند دلك الهلال فيكونالمقابل لنا من نصفه النيرالمقابل لهساجزءا يسيرا وكلسابعد عنهاعظم الجزء المقابل لنامن نصفه النير المقابل لها وهكذا إلىأن يصير جميع النصف النيرمقا بلالنا وذلك ليلة البذر حين يكون بينه وبينهاستة أرج فاذا أخذ بعددتك في القوب منها تناقص مانراه من ضفه النبر إلى أن يصير المقابل لنا جميع النصف المظآم ويصيرجميم النصف النيرمن فوق وذلك عنداجتماعه معها ثانيا وهكذا فهذآ الحدس هوسند تلك الغضية و بماقررناه يعرف ماوقع لغيرنامن السهو ، والتجر بيات فيالقضايا المتوقفة على التجوُّبة كقولهم السقمونيا مسهلة الصغراء التي مي إحدى الطبائع الأربع (قوله وسيأتي بيانها) أي بيان هذه الثلاثة فأقسام الحجة (قهله وهذا) أي دخول الحدسيات والتجر بيات في الضروريات وخروجها من النظريات مع توقفها على الحدس والتجربة مجرد اصطلاح أي إصطلاح مجرد عن اقتضاءالعقل واللغة إياه وليس المراد مجردا عن المناسبة لأن فيه المناسبة كما أشار اليها بقوله فان النظرى الخ فهو علة لمحذوف أي ارتىكبوه لأنالنظرى الخ ويصبح جعل المحذوف شيئا مفرعا علىماذكره بقديره فتوقفهما على الحدس والتجربة لايدخلهما في النظري لأن النظري الخ (قوليه ولا يســدق) أي النظر الاســطلاحي

(قوله وحينتذ) أي حين إذ لا يصدق النظر الاصطلاح على التجربة والحدس كذا قيل. أقول لا يظهر إرتباط بين كون النظر الاصطلاحي لايصدق علىالنجر بقوالحدس وبين وجوب أن يعنوا النظر هنا مِّاهوأعمن القياس ولواجقه والذي يظهرني أنَّ المبي وحين إذ كان النظري منسو با إلى النظر الاصطلاحي . **يُوانّ في يكلامالشارح جذف السبب والا**كتفاء بالميبب والتقدير وحين إذ كانالنظرى منسو با إلى النظر إلاصطلاحي تخرج الإشياء المكتسبة بالاستقراء والتمثيل معاتها من النظريات فيجبأن يعموا بالنظر . أُمنا أي فيمقام بيان|النظري ماأيَّمعين هو أعبم من القياس ولواحقه التي عيالاستقراء والتمثيل بأن يمر يدوا به مايوصل إلى الجهول من تعريف أوقياس أواستقراء أوعثيل لامانخص التعريف والقياس فيكون مقمود الشارح بهذه العبارة بيان أنّ تلك الأشياء المتوم خروجها من النظريات من كون ٱلنظري منسو با إلى النظر الاصطلاحي دَّايِجَة في البَطْرياتَ ، و بيان أنَّ النسوبُ إليــه ليس النظر الاصطلاحي فقط ، و إن أوهمه قوله فإنَّ النظري الخ بل مايع الاصطلاحي وما ألحق بعض أنواعه وُهو القياسِ من الاستقراءُ والجميل فتأمل (قُولِه الثلاثرد) أي على التعريفين إذ لو أبـق النظر على مَعناه الاصطلاحي نَقُط لَـكَأَنْ تَعْرِيفِ النظرى غير جامِع وتعريف الضرورى غير مانع (قوله بالاستقراء والتمثيل) الأقل تتبع أفراد الحكوم عليه كما في قولهم كل حيوان يحرُّك فكه الأسفل عند المضغ والثاني هو القياس الأسولي كقول الشافي النبيد حرام كالجر وسيأتي بسط السكلم عليهما إن شاء الله تعالى (قوله وقيل العاوم الح) هذا القول والقول الذي بعده مقا بلان لما فىالمنن قَالَ فِي الكبير ململَّضه إِنَّ آلِحَلْفُ لفظَّى ۖ لَإِنَّهُ لَوَاطلعَ كُلُّ مِن القائلين على ما أراد الآخر لوافقه على مراده فالحلاف فى التسمية إذ من يقول بأنها كلها ضَرورية لايمنع أنَّ بعضها مسبوق بنظر ومن يقول بأنها كلها فظرية لايمنع أنّ بعضها صار ضروريا لايحتاج إلى نظرتم نقل عن الفخر مذهبا رًابعا وهو أنّ التصوّرات كلها ضرورية وأنّ النصــدين ينقسم إلىالضرورى والنظري ونقـــل احتجاجه لنلك ورد يعض العلماء عليه فراجعه (قوله بأنَّ العبيد لاتأثير له فى شى من العاوم) بل هو مجبور في قالب عُتَار وِالمؤثِّر هَوِ اللهُ تَعَالَى وَوْجِهِمْ أَيْضًا كُمَّا فِي ٱلْكَبَيْرِ بَأَن حصول العلم عقب التعريف أوالدليل اصطراري لاقدرة على دفعه (قوله قد ذكرنا أن الصروري ألح) حاصل ماذكره بايضاح أن الضروري كايطلق في مقابلة النظري فيفسر بما تقدم يطلق في مقابلة الاكتسابي فيفسر بما لا يكون تحصيله مقدورا للخاوق فيكون أخس من الضرورى بالمعنى الأول فالعام الحاصل بالابصار القصود عن كانمغمضاً عينيه ففتحهما قصدا ضروري على الأوّل دون النابي لأنه مكتسب العبد بفتح عينيه (قيله والخلاف في النسبة الخ) حاصله مع الأيضاح أن البديهي يطلق على الضرورى بالمعنى الأوَّل المِذكور في المبن فيكون مرادفًا لَّهُ و يطلق على الايتوقفُ على شيءٌ أصلا فيكون أخُّص من الضروري لانفراد الغيروري على هذا بالحدسيات والتجربيات لتوقفهما على الحدس والتجربة م قال تغييه ذكر السعد في شرح المقاصد عن الامام أن أول من السوصول النفس إلى المعى شعور فإذا حسل وقوف النفس على تعلمذاك المني فتصور فاذابق بحيث لوأراد استرجاعه بعددها به أمكنه أن يقالله حفظ و يَعْالَ لِلْهَ الطالب مَذَكِر والعَلْت الوجدان ذَكَر اه (قوله و بَيْن البديهي) أقول أعاد الشارح الفظ بين الغروج من عهدة الجلاف فيجواز العطف على الضمير الخفوض من غير إعادة الخافض وهي في مثل ذلك مؤكدة لبين الأولى فسقط ماقيل لاحاجة لبين الثانية لأن البينية لاتكون إلابين متبعد والبديهي من بدهه إذا فأجاه (قول بقول شارج) القول بعني المقول فهو مجاز مرسل علاقته التعلق و إسناد

تعلق على من الاستلامل، الألم لنكر هذا قبل عن القول الشارح عُمانا النع عن أما

وحنثذ بحيأن سنوا بالنظر ماهو أعم من القياس ولواحقه لثلا ترد الأشياءالمكتسبة بالاستقراء والتمثيسل وقيسل العاوم الحادثة كلها ضرورية ووجه بأن العبد لا تأثيرله في شي من العاوم فصول العاوم كلها له لايقدر على دفعمه فيكون ضروريا وقيلكاها نظمرية ووحمه بأن العبدق ابتداء وجوده كان خاليا من جميع العاومفا كتسبها شيثا فشيئا.وقد ذ ك**رنا أن**. الضروري يطلق بمعنى آخروالحلاف فىالنسبة بينه و بين البديهي معفوائدأخر فيالشرح وصل) على لفظ البني للجهول أي توجل أي مآنوبسل به إلى تصوّر ( یدعی پتول شارح)

المعرف وذلك كالحيوان الناطق تعريفاللانسان

فانه يوصل إلى تصور الانسان(فلتبتهل) أي

فلتطلب مبالغافي الطلب (ومالتصديق به توصلا) على صيغة المبنى

للحهول أي ما توصل يه لتصديق نحو العالم متغيروكل متغيرحادث

فانه بوصل إلى أن العالم حادث ( بحجة يعرف عند العقلا) أي أو باب هـذا الفن وأل في العقلاء للكمال وسمى بذلك لأن من عسك به حج خصمه أي غلبه ثم لما كان عل

ومباديها وتصديقات ومباديها وكانت مبادى التصورات الكليات الخس المنقسمة إلى الذاتى والعــــرضي

المعزان مبنيا على

أديعة أركان تصورات

القسم من المفردالقسم من اللفظ القسم من الدال وكان المراد دلالة اللفظ الوضعية لعمدم

القسمين من الكلي

مها فقال : (أنواع الدلالة) اللفظية (الوضعية)

اعتبارهم غيرها بدأ

وصفهابالوضعية لاستناد جمعيها إلى الوضع والدلالة متثليث الدال

الأول قسما من الثاني . والجواب أن في العبارة حدفًا والتقدير القسم داله من المفرد . أنواع الدلالة اللفظية والوضعية فعل قياس مصدر المعدى من ذي ثلاثة كرد ردا

هـ فلا تجوّز إذ الأعلام النقولة حقائق (قولِه لشرحه الماهية) أي بالكنه أو بالوجه ليصدق على جميع أقسام المعرف وماذكره تعليل للجزء الثاني من جزأى الاسم وأماتسميته قولافلانه يقال أي يحمل على المرف منح الراء وعلله شارح الشمسية بأنه في الأغلب مرك والقول برادف الرك (قوله أويستي أيضا معرفاً) بكسرالراء وتعريفا أماإطلاق المعرف عليه فمجاز عقلي من الاسناد إلى الآلة وأما إطلاق التعريف عليه فمجاز مرسل علاقته التعلق أي معرف به بفتح الراء لكن هذا قبل جعلهما علمين له أمابعده فلاتجوز لمامر (قوله فما) تفريع على كون مانوصل به إلى التصوّر يدعى بالقول الشارح والمعرف وبالتعريف وقوله واقعة على بعض التصوّرات أىالمتصوّرات فالمصدر بمعنياسم المفعول لأتَّى العرف متصور لاتصور وطي قياس ذلك يقال في قوله \* ومالتصديق به توصلا \* فما فيه واقعة طي بعض التصديقات بمعىالصدّق بها (قولِه تعريفا للانسان) احترز به عن الحيوان الناطق علما (قولِه أي فلتطلب الخ) قال في الكبير و يطلق الابتهال طي النظر والتأمّل أي فلتتأمّل اه ولمأره في القاموس ولا فالمتار وفيهما أنه يقال بهلته كمنعته أى خليته معرأيه كأبهلته اه فيحتمل أن يكون الابتهال في كلامه والقال من جهله أيخلاه مع رأيه أي فلتترك المناطقة معرأيهم أي لاتعترض عليهم بلسلمهم وعلى كل حل فهو سكلة للبيت (قولًه وأل في العقلاء للكمال) أي العهد والمعهود دو وكال العقل الذين هم أرباب هذا الفنّ و مهذا يندفع مآيقال إنّالعواملا يعرفون أنّالموصل إلى التصديق يسمى حجة مع أنهم عقلاء. أنول برد على الشارح أمران : الأوّل أنه كان المناسب أن يقول فأل بفاء التغريم . الثاني أن صنيعه بوم أن غير أرباب هذا الفن ليسوا كاملين عقلاء وعمومه ظاهر الفساد فتأمّل (قوله وسمى) أي مأنوصل به إلى التصديق بذلك أي بالحجة (قول) ثم لما كان الخ) هذه العبارة للفنريُّ فيشرحه طي إساغوجي أتى بها الشارح دخولا طىالمتن وبيانا لوجه إدخال مبحث الدلالة في هذا الغنّ معأنه ليس منه (قولِه مبنيا على أربعة أركان) أي على قواعد أربعة أركان من بناء الكل على الأجزاء لأنَّ عام الميزان تواعد بآحثة عن الك الأربعة وقوله تصورات أي مقاصد تصورات وهي المعرفات **لأجل قوله ومباديه**ا وقوله وتصديقات أي مقاصد تصديقات وهي الأقبسة لأجل قوله ومباديها والتصورات والتصديقات في التصورات والصدّق بها كام (قوله الذاتي) أقول لحن النحاة من قال في النسبة إلى دات ذاتي وقالوا الصواب دووي بحذف تاء التأنيث المجعولة عوضا عن لام الكلمة المحذوفة اعتباطا ورد هذه اللام ورد الألف المنقلبة عن الواو لتحركها وانفتاح ماقبلها إلى أصلها وهو الواو وسيأتي فيه مزيد كلام (قولي القسم من المفرد) أقول:فيه مسامحة إذ الكلية من قبيل المعانى والمفرد من قبيل الألفاظ لما تقرَّر أن الكليِّ وصف في الحقيقة للعني والمفرد وصف في الحقيقة للفظ فكيف يجعل

أخذالشارح قيداللفظية من البيت الآتي وسيأتي له زيادة الوضعية فيقول الصنف دلالة اللفظ أخذامن هذه الترجمة فغي صنيع الشارح إشارة إلى أن في كلام الصنف النوع البديعي السمى بالاحتباك وهوأن يحذف من كلا الكلامين ماأتبته في الآخر (قول لاستناد جميعها) أي جميع أنواعها الثلاثة (قوله مصدردل) أي سماعي إذ قياس مصدرالفعل الثلاثي المتعدّى فعل بفتح الفاء وسكون العين كما قال ابن مالك:

(قول من كلام الشيخ) يعني ابن سينا لأنه المراد عند إطلاق الشيخ في هذا الفق والشفاء كتاب له في

العلوم الحكمية (قوله بالاشتراك) أي اللفظي و إنما لم تكن حقيقة في أحدهما مجازا في الآخر مع ألَّا الحمل على المجاز أولى كماهموالأصح عند الأصوليين لأنّالجاز ألملغ لأنّ محل ذلك إذاتعينت الحقيقة فيأحا المعنيين وشك فمها فىالآخر أما إذا لميكن كذلك بلءاحتملكل منهما حقيقة الافظافيه ومجازيته فالحل على الاشتراك أولى أفاده الشارح في كبير. (قهله كون أمر) هوالدال بحيث أي ملتبسا بحيث أي بحالا ككونه موضوعا للأممالثاني. أقول: قدعًامت أنهم أخرجوا حيث في مثل هذه العبارة عن موضوعها من وجهين فانهم تجوّزوا بها وهي ظرف مكان إلى الحالة تشمها لها بالمكان وأدخاوا علمها الياء معرَّاتها لاتحرج عن النصب محلا على الظرفية إلا إلى الحر بمن اعتمادا على قول بعض النحاة بتصرفها قليلا وذكر سيدي سعيدأنه اعترض هي التعويف بأنّ الحبثيات تجتنب في الحدّ لأنها لاندل هي الحصول و إنما تدل طىالقابلية اه والبحث فيه مجال وقوله بفهم منه أييكون أنه أن يفهم منه بسبستاك الحالة أمرآخرا وهوالمدلول أى بعدالعلم بوجه الدلالة وهوالوضع واقتضاءالطبع والعاية والمعلولية أوالعلم بالقرينة ليشمل دلالة اللفظ علىالمعنىالحبازي المستعمل هوفيه كاقاله عبدالحكيم وفيه مزيد كلام يأتى وقوله فهم أي بالفعل أولم يغهم أىبالفعل والمراد بفهم الأمرالثاني مجردالالتفات والتوجه اليه كانقله عبدالحكيم عن السيد فلا يرد أنه يارم طي التعريف أن لا يكون الفظ دلالة عندتكرره لامتناع فهمالفهوم هذا ولايد في الدلالة عند أهل هذا العلم من اطراءها ولذا عبر القطب في تعريفها بقوله كون اللفظ بحيث مق أطلق فهم منه معناه للعاربوصعه قال!. يدقوله متىأطلق أىكلما أطلق فانالدلالة المعتبرة في هذا الفن ماكانت كلية وأماإذا فهم من اللفظ معنى في بعض الأوقات بواسطة قرينة فأصحاب هذا الفن لايحكمون بأنه دال عليه بخلاف أصحاب العربية والأصول اه. وقال عبدالحكيم: اعلم أن دلالة اللفظ على المعنى المجازى إذا استعمل فيه مطابقة عند أهل العربية لأن اللفظ معالقرينة موضوع للمني المجازي بالوضع النوعى كاصرحوا به وأماعنيد النطقيين فان تحقق اللزوم بينهما بحيث يمتنع الانفكاك فهيي مطابقة و إلا فلا دلالة هلى ماصرح به قدّس سره فيحواشي المطالع اهـ وقوله فان تحقق اللزوم بينهما الظاهر أنالراد بيناللفظ والقرينة بأنكان مهجورالحقيقة اللغوية فتأتمل ويؤيد ماقاله السيدقول السعد في شرح الشمسية والوضع أي هناتعين الشيء ليدل على شيء آخر من غيرقرينة اه لكنه صرح في ذلك الشرح نفسه كماقاله الغنيمي بأن المجاز يدل بالمطابقة على معناه المجازي قال إذ المراد بالوضع في تعريف الدلالة أعم من الشخصي كما في المفردات والنوعي كافي المركبات والالبقيت المركبات خارجة عن الأقسام والمجاز موضوع بالنوع فدلالته علىمعناه المجازىبالمطابقة لأنها دلالة على ماوضع له بالنوعاه قال الغنيمي فانظره معقوله في تعريف الوضّع هنا من غير قرينة اهـ . أقول: إذا جمل ماذكره في دلالة الحجاز جريا على رأى أهل العربية والأصول اندفع التنافي بين كلاميه فتأمّل ثم قوله من غير قرينة أي منفكة فلا ينافي مامرً عن عبد الحكيم (قولِه فهم أمر) أي بالفعل فهو أخسَّ من المعنى الأؤل والفهم بمعني الانفهام أوهو مصدرالمبني للفعول والمرادكون الدال انفهم أوفهم منه المدلول بالفعل فلابرد أن الفهم وصف الشخص الفاهم والدلالة وصف اللفظ الدال فكيف يعرف الشيء بما يغايره وفي عبد الحكيم عن السميد في حواشي الطالع مانصه وأما تعريف الدلالة بالفهم مضافا إلى الفاعل أوالمفعول أعنى السامع أوالمعنى أو بانتقال الذهن من اللفظ إلى المعنى فمن المسامحات التي لايلتبس بها المقصود إذ لا اشقباه فيأنّ الدلالة صفةاللفظ بخلاف الغهم والانتقال ولافيأن الفهم والانتقال مهز اللفظ إنماهو بسبب حلة فيه وكأته قيلهى حلة الفظ بسببها يفهم المعنى أو ينتقلمنه اليه فكأنهم نههوا بالتسامح على أن الثمرة القصودة من كلك الحالة هي الفهم والانتقال اه و ينبي على العنيين الذكورين في

بالاشتراك أحسدها من أمر بحيث يفهم منه أمرآخر فهم أولم يفهم أمرا من أمرا أحد المقلم من أمرا كلم المسلمة المن عرفة والدالينقسم إلى لفظ أضام

دال بالعقل كدلالة تغبر العالم على حدوثه وبالعادة كالمطر علمي النبات والحرة على الحجل والصفرة على الوجل وبالوضع كالاشارة على معنى نع مثلا. واللفظ ينقسم أيضاللي هذه الثلاثة دال بالعقل كدلالة اللفظ على لافظه وبالعادة وإن شئت قلت بالطبع كأح على وجع الصدر وبالوضع كالأسد على الحبوان المفسترس فالمجموع ستة وأهل المنطق إبما يبحثون عن الأخير فأشار المصنف إلى تقسيم دلالتــ فقال ( دلالة اللفظ) الوضعية بتوسط الوضع (على ما)

المرح أن اللفظ قبل حصول الفهم منه بالفعل يقال له دال حقيقة على الأوّل دون الثاني فقسميته قبله دلا عَار على الثاني (قهله دال بالعقل) أي بواسطة العقل وكذا يقال فيا يأتي فان قلت: إن للعقل مدخلا في جميع أقسام الدلالة فلم كان بعضها عقليا وبعضها غيرعقلي . فالجواب أنهم إيما سموا البعض عقليا لمحص الدلالة فيه للعقل بحلاف غيره فان الدلالة ليست متمحضة للعقل بل معه أمر آخر فأنيطت به النسمية (قول، و بالعادة ) لم يقل هنا و إن شئت قلت بالطبع كماقال فما يأتى انكالا على المقايسة وقيل لأن مما مثل به هنادلالة المطر على النبات فر يما يوهمالتعبير بالطبيع هنا أن المطرمؤثر بطبعه في النبات (قوله كالمطر) أي كدلالة المطر وكذابقال في نظائره الآتية وقوله على النبات أراد به المصدر لااسم اللين (قول على الحجل) هو الحياء وأما الوجل فهو الحوف وبابهما فرح (قوله كالاشارة) أي الخصوصة وهي الاشارة بالرأس إلى أسفل فأل للعهد وقوله مثلا أي وكالاشآرة المخصوصة على معني لا ومى الاشارة بالرأس إلى أعلى ولا يخنى إغناء الكاف عن مثلا (قولِه واللفظ ينقسم الخ) أقول كان الأنسب في مقابلة قوله والثاني أن يقول والأول ولعله عدل عنه لئلاّيتوهم ابتداءأن المرآد بالأوّل الدال بالعقل و إن كان قوله بعد ذلك إلى هذه الثلاثة دال بالعقل الخ يدفع هذا التوهم وحصر الدلالة اللفظية فالوضعية والطبيعية والعقلية استقرائي لاعقلي كاصرح بهاتسيد والظاهر أنحصرالدلالة غيراالفظية فيالثلاثة كذلك (قوله كدلالة اللفظ على لافظه) أي على وجوده أوحياته ولايشترط كونه من وراء جدار وإبماقيدبه بعضهم لتكون الدلالة بمحض العقل بخلاف مالوكان مشاهدا فانالدلالة حينئد بالفقل والحاسة معا (قوله و إن شئت قلت بالطبع) أى فالمؤدّى واحد قال عبد الحكيم مانصه في القاموس الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السجية التي جبل عليها الانسان وفى الاصطلاح تطلق على مبدإ الآثار الختصة بالشيء سواء كان بشعور أولا وعلى الحقيقة ثم الأظهرأن الراد طبع الافظ كاحله عليه الشارح يعنى القطب ويصحأن يحمل على طبيع اللفظ وعلى طبيع السامع والراد بالطبيع على الأوّل المبدأ وعلى الثاني الحقيقة أعنى حقيقة معنى اللفظ وعلى الثالث مبدأ الادراك أعنى النفس الناطقة أوالعقل اه (قوله كأح) بفتح الهمزة أوضمهاو بالحاء المهملة كاقاله القليوبي وغيره أي وكأخ بفتح الهمزة و بالخاء المعجمة على مطلق الوجع (قوله و بالوضع) أي الوضع اللفظي وهو جعل اللفظ بإزاءالمعني سواء لوحظ اللفظ والمعنى بخصوصهما فيكون الوضع شخصيا أو لوحظ اللفظ بوجه كلى والعنى تخصوصه فيكون الوضع نوعيا كافىالشتقات أولوحظ المعنى بوجه كلى واللفظ بخصوصه وهو الوضع العام والموضوع الخاص كمافى المضمرات والمبهمات وأماعكسه فلم يوجد وسواءكان جعل اللفظ بازاء المعنى بنفسه كافى الحقيقة أو بواسطة القرينة كافىالمجاز قاله عبدالحكيم ولاينافي قوله هنا أو بواسطة القرينة إلى آخره مانقلناه عنه سابقالأن كلامه هنافي الوضع من حيث هولا بقيده المعتبر عند المناطقة أوالمراد القرينة اللازمة للفظ على مامر" (قوله كالأسد على الحيوان المفترس) أمادلالته على الرجل الشجاع فليست معتبرة عندأصحاب هذا الفنّ كانقدم بيانه (قوله إلى تقسيم دلالته) أي أقساما ثلاثة والحصر فيها عقلي كاقاله السيد لأن دلالة اللفظ بالوضع إما أن تكون على الموضوع له بمامه أوعلى جزَّبه أوعلى خارجه (قولِه بتوسط الوضع) متعلق بدَّلالة يعنيأن دلالة المطابقة هي دلَّالة اللفظ على معناه بتوسط الوضع له وهذا القيد معتبر أيضا في دلالة النضمن ودلالة الالتزام فدلالة التضمن في دلالة اللفظ على جزء معناه بتوسط الوضع لمعناه ودلالة الالتزام هي دلالة اللفظ على لازم معناه بتوسط الوضع لمعناه و إنماتركه الشارح فيهما أتكالاعلى مقايستهما على دلالة المطابقة وهو بمعني قول إنضهم في المطابقية من حيث إنه معناه وفي التضمنية منحيث إنه جزء معناه وفي الالتزامية منحيث

إنه لازم معناه والغرض الاحتراز عن انتقاض كل من الدلالات النلاث بالأخريين في إذا فرضنا لفظ مشتركابين الملزوم وحده واللازم وحده ومجموعهما كا إذافرضنا لفظ الشمس مشتركا بين الجرم والضو والمجموع فانا إذا أطلقنا لفظ الشمس وأردنابه المجموع كانت دلالته عليه مطابقة وعىالضو. نضمنا ولاشك أنه يصدق على دلالته على الضوء في هذه الحالة أنهادلالة اللفظ على معناه لأنه موضوع للضوا بوضع آخرفبقيد توسط الوضع أومافي معناه خرجت هذه الدلالة عن تعريف المطابقية لأن هذه الدلال ليست بواسطة أن اللفظ موضوع للضوء لحصولها ولوفرضنا أنه لم يوضع له بل بواسطة أنه موضوع للجموع النبى الضوء جزؤه وكـفنا إذا أطلقنا لفظ الشمس وأردنا به الجرم فاندلالته عليه مطابئة وعلى الضوء التزام ومعذلك يصدق علىدلالته على الضوء فيحذه الحالة أنها دلالة اللفظ علىمعناه لأنه موضوع للضوء بوضع آخرفبالقيد المذكور أومافي معناه خرجت هذه الدلالة عن تعريف المطابقية لأن هذهالدلالة ليست بواسطة أناللفظ موضوع للضوء لحصولها ولوفرضنا أنه لم يوضعه بل بواسطة أنه موضوع للجرمالدىالضوء لازمه أماإذا أطبق لفظ الشمس وأريدبه الضوء فدلالته عليه حيننذ مطابقة لأنه بواسطة وضعه له وعلىقياس ذلك يقال فى بيان دفع/القيد دخول المطابقية والالتزامية في نعر يف التضمنية ودخول الطابقية والتضمنية في نعر يف الآلنزامية (قوله أي المعني الذي) جمل ماموصولة موصوفها محدوفالعلم به و يصح كونها نـكرة (قوله أىوافق دلك اللفظ) فيه إشارة إلى أن الضمير البارز في قول المصنف وافقه برجع إلى اللفظ فيكون الضمير المســـتتر فيه راجعا إلى ما والعكس و إن صح باعتبار المغي لأن كلامنهماموافق لصاحبه يلزم عليه جر بإن الصلة أوالصفة على غيرماهىله مع عدم الابراز وهو على التحقيق بمنوع عند خوفالبس كاهنا وخلاف الأولى عند أمنه وما**قيل من أن الحلاف إذا كان** التحمل للضمير وصفا أما إذا كان فعلا فجائز عند أمن اللبس باتفاق البصريين والكوفيين مردود بنقل غيرواحد كالسيوطي فيهمم الهوامع الحلاف بين الفريقين فىالفعلأيضا كابينا ذلك فىحاشية الأشمونى ولم يذكرالصنف لفظ تمامكاذكره جماعة لعدمالاحتياج إليه مع مافيه منالضرر لاقتضائه اشتراط التركيب في متعلق دلالة الطابقة مع أنه قد يكون بسيطا كالنقطة (قولِه بأن وضع له) تصوىر لموافقة المني للفظ فكأنه قال المراد بموافقة المعني للفظكونه موضوعاله اللفظ وقال ابن يعقوب أي على معنى وافق اللفظ أي وافق وضع اللفظ ومعني كون مدلول اللفظ موافقا لوضعه أنذاكالمعنىالمدلول لميزد علىماوضعاهاللفظ ولمينقص عنه بلذلك المعنىالمدلول موافق مطابق للوضوع له لميزد أحدها على الآخر ولم ينقص عنه وانما يتحقق ذلك بانحادها اه (قهله وضعا حقيقيا أومجازيا) الأولوضماالفظ لما هوحقيقة فيه والثاني وضعه لما هومجاز فيه وقدمثل لهما على اللف والنشر المرقب وقد عامت عالفة كلامه في الحباز كما أسلفناه فيه عن السيد وغيره وعامت أيضا أن الوضع الحقيق يكون شخصياو نوعياوأن الوضع المجازى نوعى لأن الواضع وضع المجاز مستحضرا أفراده بوجه كلى يشملها حيث قال مثلا وضعت كل لفظ بين معناه ومعنى آخر علاقة من العلاقات المعتبرة ليدل على هذا المعنى الآخر بواسطة قرينة عليه (قولِه دلالة المطابقة) من إضافة المماحب **إلىالمساحب أوهو على حذف مضاف أى دلالة ذى ا**لمطابقة أىا**الغظ** ذىالمطابقة لمعناه لكن هذا لايناسب مادرج عليه الشارح من إسنادالمطابقة إلى للعني (قوله لمطابقته) أي المعني علة لقوله يدعونها وصمير له يرجع إلى اللفظ هذاهواللائق بحله السابق (قولِه من قولهم) أقول: يحتمل أن المراد مشتق من قولهم وهو المتبادر فيكون جاريا على مذهب الكوفيين من أصالة الفعل لغيره في الاشتقاق ولا يسح هنا تقدير المضاف أي من مصدر قولهم الخ لما يلزم عليه من اتحاد المشتق والمشتق منه

أى المعنى الذي (وافقه) أي وافق ذلك اللفظ أن وصفح المقبق الموسط المقبق المساور المساور

على هذا الاحتمال بمعنى المقول على حذف مضاف أي من فعل مقولهم طابق الح أي من الفعل في هذا القول وليس الغرض تقييد المشتق منه بكونه في هذا المقول بل إبرازه في تركيب منع و يحتمل أن من تعليلية لمحذوف أي و إيما فسرت المطابقة بالموافقة لقولهم الخ فاحفظ هــذه الدقائق (قوله إذا توافقا) أقول: كان الواجب إذا توافقنا فإن النعل مؤنشة كلفي القاموس والمصباح والمختار ومجازى النَّانيث كحقيقيه في وجوب لحاق تاء التأنيث للفعل إذا أسند إلى الضمير ( قَوْلُهُ وَجَزَّتُهُ تَضْمَنَا) قال إذا أوافقا فالانسان فى الكبير اعلم أن فى كلام المصنف العطف على معمولي عاملين مختلفين أحدهما جارلان قوله وجزئه يدل على الحيوان معطوف علىقوله ماوافقه وقوله تضمنامعطوف علىقوله دلالة المطابقة وهوجائز عندالأخفش والكسائي الناطق بالمطابقة وكذا والفراء والزجاج وكذايجوز ماصنعه المصنف عندمن اشترط كالأعلمأن يكون المحفوض العطوف واليا الأسد على الرجل أى ابعا للعاطف لأن ماهنا كذلك (قوله أى دلالة تضمن) فيه إشارة إلى أن الصنف حذف المضاف الشجاء (و) دلالة اللفظ وأقامالمضاف إليه مقامه وإضافة دلالة إلى التضمن وإلى الالتزام من إضافة السبب إلى السبب وقوله على (جزئه) أي جرء التضمن علة ليدعونها (قول ففهمت أنه حيوان الخ) قال في الكبير فهذا مثال يظهر فيه الانتقال مأ وافقسه يدعونها من معنىاللفظ إلى جزئه وقد صعب على كثير فاستشكلوا بأنه لاانتقال لأن فهم المركب بفهم أجزائه (تضمنا) أي دلالة فكيف يتأتى الانتقال . وجوابه أن المرك قد يفهم إجمالا ثم ينتقل النهن إلى جزء فجزء اهم معد تضمن لتضمن المني أوراق نقل هذا عن بعضهم ثم قال لكن بحث في هذا بأنه يستلزم نقدم وجود الكل على وجود الجزء لجزئه كاإذا شككت في الدهن مع اتفاقهم على تقدم الجزء على الكل في الوجودين ويستلزم أن يفهم الجزء مرتين مرة فيشبح هلهوحيوان في ضمن المرك وأخرى منفودا والوجدان يكذبه اه قال شيخنا العدوى وحينئذ فالأحسن ماذهب أولا فقيـــل لك هو إليه بعضهم من أن دلالة التضمن فهما لجزء في ضمن الكل ولاشك أنه إذا فهم المعني فهمت أجزاؤه إنسان ففهمت أنه معه فليس فيها انتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنى إلى الجزء بلهوفهم واحد يسمى بالقياس إلى تمام حيوان لأنه مقصودك المعنى مطابقة وبالقياس إلى جزئه تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنى إلى اللازم ضرورة أناللازم لادخلله فىالوضع أصلا وهذاوجه من يقول إنالتضمنية ومعية والالتزامية عقلية اهوقال عبد الحكيم مانصه فهمالجزء من اللفظ متأخر في الوجودعن فهم الكل و إن كان فهمه في ذاته متقدما عليه سواء قلنا إن فهم الحل عين فهم الجزء بالنات مغاير له اللازم الذي (لزم) معناه بالاعتباركافي شرح مختصرالأصول العضدي أوقلنا بتغيرها بالذات اه . أقول يؤخذ منه أن اتفاقهم (فهو التزام) أي دلالة على تقدم الجزء على الكل في الذهن أيضا إنماهو في فهم الجزء في ذاته لا في فهمه من اللفظ الموضوع المكل التزام لالتزام المعنىأى فلايرد الشق الأول من البحث السابق وأما الشق الثاني منه فقد يدفع بمنع تكذيب الوجدان فهم الجزء مرتين فتأمل (قولِه وأما دلالة الخ) إنماقدر أما لتكون الفاء غير زائدة لكن فيه أنه يصر على بعض أفراده الكلام عليه مستأنفا غيرمتعلق بما قبله فيفوت حسن سبك التقسيم فالأحسن أن الفاء زائدة وأن كعبيدى دلالة تضمن مازم معطوف على قوله ماوافقه أي ودلالته على مازم هوالنزام أي مسمى بدلالة الالتزام قرره شيخنا الشارح لأن زيدا العيد مثلا (**قول** أىاللازم) أقول إيقاع ماعلى اللازم يضيع قوله لزم.فالأولى إيقاعهاعلى الشيَّ مثلا (**قول**ه فهو ) أي الدلالة المذكورة وذكر الضمير رعاية للخبر (قوله لالتزام المعنى) علة لمحذوف لعلمه من السياق أي وسميت الدلالة المذكورة دلالة التزام لالتزام الخ وقوله أي استلزامه دفع به توهم أن المراد بالالتزام النكفل (قولِه دلالة تضمن) هــذا الجواب هو التحقيق وأما جعلها مُطَابِقة كما قال بعضهم وعللهُ

بأنْ جاء عبيدي في قوة قصايا بعدد أفراده لأنه من باب الكلية فهو يدل مطابقة على مجيء كل فرد من أفراد العبيد ، ففيه أن الكلام في دلالة المفرد لا في دلالة المركب التي نظر إليها حمدًا

إن أريّد بالمصدرالمقدرالطابقة ومن اشتقاق المزيد من المزيد وهو تمنوع إن أريد به الطباق والقول

ولم تلتفت إلى كونه ناطقا (و) أما دلالة اللفظ على (ما) أي استازامه له ودلالةالعام البعض وعلى تسليم أن استنسكال القرافي في دلالة المركب من العام والحكوم به عليه على حكم أحد، الأفراد يصح اعتبار جملة أحكام الأفراد من حيث مي جملة فتكون دلالة ذلك المرك على بعض الك الأحكام تضمناو إن كان يصح أيصاعلى هذا اعتبار كل منها على حدته فتكون دلالته على بعضها مطابقة ولا ينافي الاعتبار الأول جعل ذلك المرك من باب الكاية لأن الحكم على كل فرد يجامع النظر إلى حكم غيره ولانسل اعتبار عدمهذا النظرفاعرفه وأما جعلها التزامية كأقال بعضهم فلس بشي الأن الفرد ليس خارجيا (قوله جزء من حملة العبيد) أي و إن كان في نفسه جزئيا من جزئيات الأنسان وقوله من حيث هي جملة أي لامن حيث كل فرد منها على حدته (قوله استشكال القرافي) أي استشكاله دلالة العام من أي الدلالات الثلاث هي وهوشهاب الدين أبوالعباس أحمد بن أبي العلاء إدريس بن عبد الرحمن المصرى البهنسي الامام العلامة وحيد دهره وفريد عصره أحد الأعلام المشهورين والأئمة المذكورين انتهت إليه رياسة الفقه علىمذهب الامام مالك وكان إماما بارعا في الفقه والأصول والعلوم العقلية وله تـــ ليف كـثيرة ذكرها ابن فرحون قال أبو عبد الله بن رشيد ذكر لى معض تلامدته أن سبب شهرته بالقرافي أنه لما أراد الكاتب أن يثبت اسمه في ثبت الدرس كان حينتذ غاثبًا فل يعرف اسمه وكان إذا جاء للدرس يقبل من جهة القرافة فكتب القرافي فجرت عليه هذه النسبة ونوفي رحمه الله تعالى بدير الطين في جمادي الآخرة عام أربعة وثمانين وستمائة من حاشية شيحنا العدوى في فصل المعرفات (قهله حتى تكون الخ) حتى في المواضع الثلاثة تفريع على المنفي (قهله وليس هو جزءًا) أي لأنه جزئي من جزئيات الانسآن (قولِه لحرج سائرها ) أي باقيها وقوله فلايبقي الخ نفر يع على قوله لحرج سائرها وقوله وهو باطل أي كون العام لامدلول له زاد في كبيره فإذا لمبدل مطابقة ولا تضمنا ولا التزاما أي على بعض أفراده لمتكن له دلالة أي على البعض لانحصار الدلالات في الثلاث ولا يريد بهذا أن يزيد قسما رابعا في أقسام الدلالة و إنما يستشكل دلالة العام (قهأه أى يشترط في اللازم كونه لازما ذهنيا الخ) أقول: في شرح الأجهوري على التهذيب مانصهُ وُذُهُبُ الامام وكثير من المتأخرين إلى أن المعتبر في دلالة الالتزام هواللزوم البين بالمعني الأعم اهوفي شرح الفنري على إيساغوجي أيضا نقل ذلك عن الامام و به يعسلم مافي كلام شيخنا الشارح في كبيره في التنبيه الرابع (قولِه وهو مايلزم الح) بما يؤيده قول التحرير الدواني كافي حاشية الننيمي على شرح إسآغوجي تشيخ الاسلام مانصه ولابد من اللزوم عقلا بأن يمتنع عقلا نسوّر الملزوم بدون تصوّر اللازم كابين العمى والبصر فان العمى موضوع للعدم المقيد بالبصر والبصر خارج عنه اه (قهل من تصوّر ملزومه تصوّره) أي من إدراكه إدراكه سواء كانا تصوّر بن أو تصديقين أو أحدهما تَسَوّرا والآخر تصديقا قاله عبد الحكيم (قوله ويسمى لازما بينا) أي ظاهرا لايفتقر لزومه إلى دليل (قول بالمعني الأخص) الباء التصوير أي مصوّرا ذلك اللازم البين بالمعني الأخص أي من اللازم البين الصوّر بالمعني الأعم وهو مايلزم من ت**صوّره وتصوّر** ملزومه تصوراللزوم بينهما و إنما كان هذا أعمّ لشموله البين بالمعني الأخص واللازم الذي لايكني في تصور لزومه تصور الملزوم الم عتاج إلى تصور اللازم أيضا كمغارة الانسان للفرس فان العقل لا يدرك اللزوم بين الانسان ومغايرته للغرس إلا إذا تصورها فقد بان لك أنه أعم مطلقا من البين بالمعني الأخص وأن البين بالمعني الأخص أحد قسمي البين بالمعنى الأعملكن كثيرا مايطلق البين بالمعنى الأعم ويراد خصوص قسمه الآخرالصاد للبين بالمعنىالأخص وهواللازمالذي لابدفي تصور لزومه من صوره وتصورملزومه من باب ذكر المطلق و إرادة المقيد أومن باب إطلاق اسم الشيء على ما يشبه الأنه كلماكني في صور اللزوم ما في

جزءمن جملة العسدمين حيث مى جملة فحصل الجواب عن استشكال القـــ افي بأنه الايدل بشيء من الدلالات الثلاث على فرد من أفراده لأن عص أفراده لم بوضعله اللفظ حق تُكُونَ مطابقة وليس هو حزءاحتي تكون تضمنا ولا خارجا حتى تكون النزاماإذلوخرج بعضها لخرجسائرها للساواة فلايبقي للعام مدلول وهو باطل وقد أطنننا المقام ببدائع التحقيقات وغرائب الأفهام (إن بعقل التزم ) هو أي اللازم أي يشترط في اللازم كونه لازما ذهنيا وهو مايلزم من تصور ملزومه تصوره ويسمى لازما بينا بالمعنى الأخص

كالزوجية للأربعة وتخصيص اللازم الدهني باللازم البين بالمعنى الأخص اصــطلاح لبعض المنطقيين و بعضهم يطلق اللازم الدهنىعلى أعممن هذا أعنى ماليس لازما في الخارج فقط. والحاصل أنلهم في تقسيم اللازم طريقين: الأول أن اللازم ينقسم إلى لأزمق الذهن والخارج معا كالشجاعة للاسدو إلى لازم في الذهن فقط كالبصر العمى وإلى لازم في الخارج فقط كالسواد للغراب. الطريق الثانى أن اللازم ينقسم إلى بين وغير بين والبين مايلزم فيه من تصور التلازمين تصوراللزوم بينهمابأن لا يحتاج إلى دليل، وغيرالبين مالايلزم فيه ذلك بأن يحتاج إلى دليل. والبين ينقسم إلى ذهني وهو مايلزم فيه من تصوراللزوم تصور اللازم كالشحاعة للأسد وغيردهني وهومالا لزم فيــــه ذلك كمغابرة الانسان للفرس فأته لايلزم من تصور الانسان تصور غيره فضلاعن كونهمغايراله والمعتبر فيدلالةالالتزام

البين بالمعنى الأخص من تصور الملزوم كني فيه مافي البين بالمعنى الأعم من تصور اللازم والملزوم ولاعكس فأشبه الأعمّ الذي يوجد كليا وجد الأخس ولاعكس هذا ماظهر لي في تحقيق هذا المقام وفي كلام الشارح إشارة إلىشي منه فافهم (قهله كالزوجية) هيالانقسام إلىمتساو يين صحيحين وقوله للأر بعة أىاللَّزَمة للأربعة أوالمراد بالنسبة لَّلاَّر بعة وكذا يقال في نظائره الآنية و بحث فيالتمثيل به للبين بالمعي الأخص بأنه قد تتصور الأر بعة مع الغفلة عن كونها زوجا فالأولىالتمثيل بالبصر اللازملتصور العمى . وأقول بمكن دفع البحث بأن المراد تصور الأر بعة بمفهومها المخصوص وهو قولنا عــدد ذو زوجين (قول، باللازم ألبين) الباء داخلة على المقصور عليه بدليل المقابل (قول، على أعمّ من هذا) لشموله غير البين والبين بقسميه كما سيتضح (قوله ماليس لازما في الحارج فقط) أقول: الني منصب على القيدين أعنى في الحارج فقط فيصدق بأن يلزم ذهنا لاخارجا أعم من أن يكون اللزوم غير بين أو بينا بقسميه و بأن يلزم ذهنا وخارجا كذلك فالداخل فىاللازم النهني على الاطلاق الثاني ست صور والحارج عنه اللازم فيالحارج فقط كالسواد للغراب ولايقال فيه بين ولاغير بين لأنهما قسان للذهني بقسميه هذا مقتضي صنيعهم وهو ظاهر إن لم يلزم من تصوّر السواد وتصور الغراب تصوّر اللزوم بينهما و إلادخل فيالبين بالمعنى الأعم فتأمل (قوله والحاصل) أي حاصل تحفيق تقسيماللازم و إيضاحه (قوله في نقسيم اللازم) أي من حيث هو أعم بمما نحن فيه الذي هو البين بالمعني الأخص ووجه الطريقين أنهم تارة قسموا اللازم منحيث كونه فيالنهن أوفىالخارج أوفيهما وتارة منحيث كونه غيريين أويينا ذهنيا أوغبردهني والدهني فالطريق الثاني أخصمنه في الأول لأنه في الثاني مرادف للبين بالمعنى الأخص بخلافه في الأول (قولِه والخارج) أي خارج الذهن لا خارج الأعيان (قولِه من تصور التلازمين تصوراللزوم بينهما) أي سواء لزم أيضا من تصورالملزوم فقط تصوراللازم وهواللازمالذهني أولا وهوغيرالدهني (قول وغيرالبين الخ) كازوم الحدوث للعالم فانه يحتاج إلى دليل وهوتغيره (قوله نسور اللازم) أي تصور لزوم اللازم و إنمـا قلنا ذلك ليوافق كـلامه في المقسم (قوله كالشجاعة لاختصاصها بالعقلاءوقديمنع كونشجاعة الأسدمن اللازم الدهني المرادفالمبين بالمعنىالأخص لامكان نصور الأسد معالغفلة عن شجاعته إلا أن يمنع فتأمل (قوله فضلا) أي زيادة عن كونه مغايرا له . اعلم أنه يؤتى بفضلا للدلالة على أولوية مابعدها بالحسم مما قبلها وهومفعول مطلق لفعل محذوف: أي ضل هذا النفي فضلا في اقتضاء الانفكاك عن كونه معايرا : أي عن نفي كونه معايرا أوحال سببية من تسور غيره: أي حال كون تصور الغير فاضلا نفيه في اقتضاء الانفكاك عن كونه مغايرا: أي عور نه. ذلك ونظيره زيد لايملك درها فضلا عن أن علك دينارا: أى فضل هذا النني فضلا في اقتضاء الفقرعن أن علك دينارا: أي عن نفي ذلك أو حال كون الدرهم فاضلا نفي ملكه في اقتضاء الفقر عن أن يملك دينارا: أي عن نفي ذلك هذا أحسن ماظهر في حل مثل هذا التركيب فاعرفه (قوله والمعتبر في دلالة الالتزام) أي عند الجهوركا عرفت فزعم الاتفاق مردود (قوله اللزوم النهني الخ) أقول إن أراد باللزوم الذهني اللزوم الذهني في الطريق الأوّل كان قوله البين بالمعني الأخصصفة مخصصة و إن أرادبه اللزوم الدهني في الطريق الناني كان صفة كاشفة لأن اللزوم الدهني فيها هو البين بالمعنى الأخص (قهله كما أشار إليه المصنف) أي هوله: إن بعقل التزم، لأن المعنى ان التزم في الذهن: أي كان اللازم ذهنيا بالمعنى الرادف للبين بالمعنى الخص أقول: محتمل أن كلام المصنف جار علىالطريق الأوّل والمعنى ان الترم في النَّهن أي لافي الخارج فقط وهذا الاحتمال ان لم يكن أقرب إلى كلامه لم يكن أبعد من المغني الأوّل فكيف يكون في كلامه الزوم الذهني البين بالمعني الأخص كما أشار إليه المصنف سواء كان لازما في النهن فقط كالبصر المفهومذهنا من العسي فان العمي

اشارة إلى اشتراط البين بالمعنى الأخص (قهل على القول بأنه عدم البصر) هو قول الحكاء فيكون التقابل بينهما تقابل العدم والملكة أما على قول المتكلمين أن منهما التضاد وأن العمى أمر وحودي يقوم بالحدقة يضاد الادراك فلا يدل على البصر التراما هذا مقتضى كلامه. أقول: المراد بالادراك في تعريف العمي على هذا القورُ مخصوص الابصار كا عبر بعضهم فإن لم تكن مضادّة الابصار جزءا من المفهوم فعدم دلالة العمي على البصرظاهر وإنكانت جزءا منه مقيدة بقيد خارج وهوالابصاركما هو الظاهر كانت دلالته عليه على هذا القول أيضا الترامية فتأمل (قوله عما من شأنه أن يكون بصرا) أى شأن شخصه أو نوعه أو جنسه فالأول كالشحص الذي صار أعمى فانشأن شخصه البصر والثاني كالأكمه فإن شأن بوعه وهو الانسان البصر والثالث كالعقرب فإن شأن حنسها وهو الحيوان البصر وخرج بقيد عما منشأنه البصر تحوالحجر والشجر فلا يتصف العمى إذ ليس منشأنه البصر (قوله بدل على البصر التزاما) ههنا سؤالان الأوّل أن البصر قدأخذ في مفهوم العمى فدلالته عليه تضمنية لاالتزامية . وجوابه أن العمي ليس هوالعدم والبصر بل العدم الضاف إلى البصر فالضاف إليه خارج و إن كانت الاضافة داخلة قال السيد المضاف إذا أخذ من حيث إنه مضاف كانت الاضافة داخلة فيه والضاف إليه خارجا عنه وإذا أخذ من حث ذاته كانت الاضافة أيضا خارحة عنه ومفهوم العمي هو العدم المضاف إلى البصر من حيث هو مضاف فتكون الاضافة إلى البصر داخلة في مفهوم العمي و يكون البصرخارجا عنه اه. الثاني إذا أخذ العدم هنا من حيث إنه مضاف كانت معرفته متوقفة على معرفة البصر لأنمعرفة المضاف منحيث إنه مضاف تتوقف على معرفة المضاف إليه فيلزم تقدم المدلول الالترامي على المدلول المطابق في المعرفة . وجوابه أنه لابعد فيذلك لأن اللازم في الالترامي كون تصور المدلول الالتزامي لازما لتصور المدلول المطابق ععني امتناع الانفكاك سواء قدم علمه فيالفهم أو أخر عنه أو كان معه قاله الغنيمي ( قهله مع أن بينهما معاندة في الحارج) أي منافاة فلا يجوز اجتماعهما في محل واحد (قوله ويفهم من كلام المُصنف الخ) أمافهم الشق الأوّل فمن قوله وحزبّه لأن المعني ان كانله جزء وأما فهم الشَّق الثاني فمن قوله ومالزم لأن المعنيان كانله لازم فيفيد كلامه أن المعني قد لا يكون له جزء فتنتفي الدلالة التصمنية وقدلا يكون له لازم فتنتفي الالترامية (قهله لجواز بساطة المسمى) أي عدم تركب ماهيته من جنس وفصل ولهذا كان البسيط لايحد إذ لاجنسله ولافصل وقوام الحدُّ بالجنس والفصل هذا مانص عليه غير واحد كصاحب كتاب غاية الحكيم وسينبه عليه الشارح عند الكلام على النوع كما ستعرفه لكن تعقبه في الكبير فقال لانسل عدم ترك ماهية البسيط من أجزاء ذهنية كاذكره السعد في شرح الشمسية اه. وأنا أقول هذا القول مشكل لأنه إذا كانت ماهية السيط مركبة كان بين دلالتي المطابقة والتضمن تلازم فيخالف ماقالوه من عدم استلزام المطابقة التضمن فافهم وعبر بالجواز لكفايته في المقصود و إلافالمعني البسيط لاشبهة في تحققه (قوله كالجوهر) أي الفردوكواجب الوجود سبحانهوتعالى وكالنقطة والوحدة والمجردات عند من يثبتها (قهل لجواز أن لا يكون له لازم ذهني) تعبيره هنابالجواز لكفايته فيالمقصود ولأنه لم يطلعله على مثالكا في حآشية شيخنا العدوى (قول، خلافا للفخرالرازي) فانهقال إن المطابقة تستلزم الالترام لأن لكل ماهية لازما أقله كونه غيرما عداها وردّ بأن هذا ليس لازمابينا بالمغر الأخص بدليل أنانتصور كثيرا الحقيقة معالففاة عماعداها فضلاعن مغايرتها له و إنما هذا لازم بين بالمعنى الأعمر. أقول: قد عامت عانقلناه سابقا أن الإمام و كثيرا من المتأخرين ا كتفوا بالبين بالمعنى الأعم فقوله باستلزام المطابقة الالتزام مبنى على قوله بالاكتفاء المذكور فلا ينهض عليه ذلك الردومن هذا يعلم مافي كلام الشارح في كبيره وكلام من تبعه كشيخنا العدوى (قوله والتضمن والالتزام)

على القول بأنه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصرا يدل على البصر النزاما مع أن سنهما معاندة في الخارج أوكان لازما في الذهن والخارج معا كالشحاعة للأسدو يفهم من كلام المصنف أن المطاعة لاتستازم التضمن لجواز بساطة المسمى كالجوهر ولا الالتزام لجواز أن لا يكون له لازم ذهني خلافا للفخر الرازي في الثاني والتضمن والالتزام

بالنصب عطفا طى المطابقة (قول بيستازهان الطابقة ضرورة) علل القطب في شرح السمسية الاستلام بقؤله لأنهما تابعان لها والتابع من حيث إنه تابع لا يوجد بدون المتبوع و إنما قيدنا بالحيقية احتمازا عن النابغالأعم كالحرارة للنار فانها تابعة للنار وقدتوجد بدونها كافىالشمسوالجركة أمامنحيث إسمإ تابعة النار فلاتوجد إلامتها ومثله في شرجةالشمسية السعد قال عبد الحكيم قوله لأنهما تابعان لهما لأنفهم الجزء واللازممن اللفظ بتوسط فهمالكلمنه وإن كانفهم الجزء مطلقا أي فيحداته متقلما على فهم السكل وفهم بعض اللوازم أعنى الملكات متقدما على ملزوماتها أعنى الاعدام اه. أقول: الظاهر أنَّ ماذكره هؤلاء من التعليل نبيه لا استدلال فلاينافي جعل الشارح استلزامهما للطابقة من الضروريات لكن قد يعكر على هذا قول الشارح في كبيره وقد بوهن عليه السعد إلا أن يقال أراد بالبرهنة التنبيه وعلى تسليم أنه نظري يجعل قول الشارح ضرورة بمعنى كالضرورة في وضوحه وعدم الاختلاف فيه فتأمل. بق أن الشارح لم يتعرَّض لحال التضمن مع الالدرام . وحاصله أن التضمن لايستاز مالالرزام لجواز أن لا يكون هنا لازم بين بالمعنى الأخص ولا الالترام التضمن لأن المعنى إذا كان بسيطا له لازم بين بالمعنى الأخص كان هناك الالتزام الانضمن (قهل لأنها بمحض اللفظ) أي من غير انتقال الذهن من المعنى الموضوعله إلى شي أخر يخلاف التصمنية والالترامية فانفيهما على خلاف في التصمنية كانقدم الانتقال من المعني الموضوعله إلى شيء آخر وهوالجزء أواللازم فلاينافي تعليله أنَّ للعقل مدخلٍ في جميع الدلالات وهذا تعليل لتسميتها لفظية وأما تسميتها نقلية فلتوقفها على النقل عن الواضع (قوله بلا خلاف) سيأتي في الطريق الثاني نقل الحلاف فيها ,(قولِه لتوقِفها على مقــدمة عقليةً) تعلَيل لهجرد كون الالتزامية عقلية لا لكونها عقلية بلاخلاف لعلم إنتاجه الاتفاق إذ التضمنية كذلك (قوله لأن النهم فيها متوقف) أي فهم الجزء في التضمنية . أقولفيه ظرفية التي \* فينفسه لأن فهما لجزَّء عين دلالة التضمن إلا أن يحمل الفهم على الفهم بالفعل ومجرور في على كون اللفظ بحيث يفهم منه جزء معناه ولوقال لتوقفها لعكان أخصر وأحسن (قوله على أصر زائد) كان الأنسب بصنيعه فىالالتزامية أن يقول كغيره لتوقفها على مقدمة عقلية وهي أنه كليا فهم المعني فهم جزؤه (قوله وهي الجزئية) أى كون المعلول جزء العني وأنث الضمير مع رجوعه إلى الأمر الزائد مراعاة للخبر وفي نسخة وهو بالنذكير مراعاة للرجع (قولِه إذ ينتقل الخ) علة للتوقف على الجزئية (قولِه وقيل لفظية) أى نظرا إلى كون الجزء المدلول داخلا فى الكل للوضوع له اللفظ (قوله والطريقة الثانية الح) هذه هى الراجحة (قوله قيل وضعيتان) عليه أكثرالمناطقة كما قاله الغنيمي وغيره ووجهه أنهما بتوسط وضع اللفظ الحكل أوالمازوم (قوله وقيل عقليتان) وجهه توقف كل منهما على مقدمة عقلية كما نقدم (قهاله ثالثها دلالة التضمن وضعية ودلالة الالتزام عقلية) هذا هو الذي جرى عليه الآمدي وابن الحاجب وابن الهمام وغيرهم من المحققين ووجه كلى الكبير بأن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل إذ لاشك أنه إذا فهم المعنى فهمت أجزاؤه معه فليس فيها انتقالهن اللفظ إلىالمعنى ومن يلعني إلى الجزء بلءو فهم واحد يسمى بالقياس إلى تمنام المعنى مطابقة و بالقياس إلى جزئه قضمنا بخلاف دلالةالالتزام فانه لايد فيها من الانتقال من اللفظ إلى المعني ومن المعنى إلى اللازم ضرورة أن اللازملادخل له في الوضع أصلا ووجه أيضا بأن الجزء داخل فبا وضعله اللفظ بخلافاللازم فانهخارجعنه وصرّح عير واحد كالنميمي بأنالحلف لفظي فالنهمن قال بعقليتهما لاينكر أنالموضع مدخلإ فيهما ومن قال بوضعيتهما لاينـكر توقفهما على مقدمة عقلية فالحلاف في القسمية وفي حاشية السيرامي على المطول أن أثمة المنطقيين سموا التضننية والالتزامية وضعية وإن كان للعقل مدخسل فيهما التخسيصهم العقلية

سستازمان المطاخسة صرورة ودلالة ألمطاعة وضعية بلاختلاق و مقال لحالفظية و نقالة لأنهيا بمحض اللفظ ودلالة الالتزام عقلمة للخلاف لتوقفها على مقدمة عقلية وهي أنه كافهمالمن فيملازمه وأمادلالة التضمن فقيل عقلمة لأن الفهم فنها متوقف علىأم زائد على الوضع وهي الجزئية إذ ينتقل من العني إلى خزأه وقبل لفظية هذه إحمدي طريقتين في النقل عن المناطقة والطريقة الثانية تحكي ثلاثة أقوال في دلالة التضمن والالتزام قسل وضعتان وقسل عقلتان ثالثها دلاله التضمن وضعية ودلالة الألتزام مقلية

وأوجه هذه الأقوال وإعراب كلامالممنف هنا مع تغبيهات شق وأبجاث شريفة سمحنا بها في الشرح. [فعسل: في مباحث الألفاظ اعلر أن المنطق لابحث له عن الألفاظ لكن لماكتر الاحتياج إلى التفهيم بالعبارة واستمر حق كان المتفكر يناجى نفسه ألفاظ متخيلة جعاوا محث الألفاظ من حيث إنها تدل على المعانى بابا من المنطق تبعا ولذا قدمه فقال (مستعمل الألفاظ) باعتبيار دلالته التركيبية والإفسرادية (حث بوجـد 🛊 إما مركب و إمامفرد.فأوّل)وهو المركب (ما) أى اللفظ الذي (دل ) توطئة لما بعسده و بجترز به مع

نَفْبِيهُ : دَلَالَةَ الالنّزامِمهجورة في الحدود التامة لما فيها من الحفاء بالنسبة إلى أختبها دون الحدود الناقصة والرسوم فلامذكر في الحد النام شيء من أحزاء الهدود مدلالة الالتزام مل لامذكر إلا مدلالة المطابقة أوالتضمين فاذا أردت حدّ الانسان حدا تاما فانما يسح أن تذكر أحزاءه بالألفاظ الدالة علمها بالمطابقة بأن تقول هو الجسم النامى الحساس المتحرّك بالارادة بناء على أنه أى المتحرّك بالارادة ذاتى المتفكر بالقوّة أو بالألفاظ الدالة عليها بالتضمن بأن تقول هو الحيوان الناطق لأنك ذكرت بالحيوان الجسم والنامي والحساس والمتحراك بالارادة بدلالة التضمن وكمذا بالناطق المتفكر بالقؤة فلوذكرت الأجزاء بدلالة الالتزام كأنقلت هو الناطق أوهو الحساس الناطق فانه يدل بالالتزامعلي بقية الأجزاء لم يكن ذلك حدا تاما أفاده الشارح في كبيره (قوله وأوجــه) جمع وجه بمعني الدليل (قُولِه شق) جمع شتبت بمعنى مشتَّت أى مغرق كجرحى جمع جريع بمعنى مجروح ووصفها بالشتات باعتبار ما كان إذ مي الآن مجموعة في الشرح الكبير. [فسل : في مباحث الألفاظ ] المباحث جمع مبحث ومثله يصلح أن يكون مصدرا ميميا وامم زمان وَّامِم مَكَانَ لَكُنه هنا اسم لِّكَانَ البحثُ بمعنىالسائلُ المبحوثُ فيها عن الألفاظ أيمنجه الأفراد والتركيب ومايلاتمهما وإلا فمبحث الدلالة من مباحث الألفاظ والبحث في الأصل التفتيش عن باطن الشي حسا استعمل عرفا في بيان الشي والكشف عن حيقته (قوله اعلم أنّ المتطقي الخ) مراده بيان وجه ذكر بحث الألفاظ فالمنطق وتقديمه (قوله لكن الح) استدراك دفع به توهمأنه لاوجه لذكر بحث الألفاظ فى المنطق (قولِه إلىالتفهيم) أى تفهيمالغير أى و إلى التفهم من الغير وقوله حق الخ غاية الكثرة والاستمرار أي وانتهى الكثرة والاستمرار إلى أن صاركا أن المتفكر الخ أي فسرى الاحتياج إلىالألفاظ من التفهيم للغير إلى تفهيم الشخص نفسه (قوله ولندا قدمه) أى لكون الألفاظ تدل على المعانى قدم بحثالألغاظ لتقدم الدال علىالمدلول أو اسم الاشارة راجع إلى كثرة الاحتياج إلى التفهيم بالعبارة واستمواره أي لأجل كثرة ذلك واستمواره قدمه لأن السبب أيسبب التفهيم وهو العبارة مقدم على السبب وهوالتفهيم وعلى كل أندفع مااعترض به هنا (قوله مستعمل الألفاظ) أي المستعمل منها وخرج بمستعملها مهملها على رأى الجمهور أنه يسمى لفظا فلاينقسم إلى المفرد والمركب لا باعتبار الدلالة في كل منهما والمهمل ليس بدال (قول باعتبار دلالت التركيبية والافرادية) أي لاباعتبار إعرابه ونحوه ولا باعتبار دلالته على معناه وعلى جزئه وعلىلازمه (قوله حَيث يوجد) أى بنطق به والحيثية للاطلاق (قولِه فأوّل) مبتدأ سوّغ الابتداء به مع أنه نـكّرة وقوعه في معرض التفصيل (قولِه دل") أي بالمطابقة (قولِه و يحترز به مع ذلك) أي مع كونه توطئة عن اللفظ المهمل كدير . فانقلت المهمل خارج بالمقسم وهومستعمل الألفاظ . قلت العبرة في الادخال والاخراج بأجزاء النعريف لابالمعرف ولابمقسم المعرف كإصرحوا به . فان قلت ماليست واقعة على مطلق اللفظ بل على اللفظ الدال بدليل أنَّ المقسم مستعمل الألفاظ فلايصح كون دلَّ للاسترانو . قلت كون المقسم مستعمل الألفاظ لايعين أنّ ماواقعة على اللفظ الدال وإن زهمه بعض و إيما يعين كون

الأقسام الفاظادالة وهذا حاصل على جل اللفظ جنسا للأقسام والعلالة تصلالها . فان قلت كو به توطئة ينافي

بالصرفة وساها البيانيونءقلية و إن كان!لوضع ملاخلفيهما لعدم تخسيصهم:العقلية بالصرفة اه . والحاصل أنّ من أراد الوضعية ماتتوقف فلى آلوضع سواء كنى فيها أوّلا جعل التضمنية والالتزامية وضعيتين ومن أراد بالوضعية ماكان الوضع كافيا قيها جعلهما عقليتين ومن أراد بالوضعية ماكان

الداوِّل فيها موضوعاً له اللفظ أوداخلا فهاوضعاه اللفظ جعل التضمنية وضعية والالتزامية عقلية فاعرفه.

ذالتعن الافظ المهمل

ک،یز

الاحتراز به لأن كونه توطنة يعتضى أنه غيرمقسوداناته والاحتراز بعيقضي اله مصودة إله فلتبالج عَلَفَة لأنَّ كُونَهُ بِوطِئة من حيث توقف ما بعده عليه مع قطع النظر في حد ذاته والاحترازيه من حيث ذاله هذا ماظهر ف هذا إلحل (قول على أي من يسهميه لفظا) هو الصحيح المنى عليه تعريف الغفظ الشهور وهوالصوت العتمد على مقطع أماعلى رأى من لايسميه لفظا فلا يكون خارجاً به بل هو لم يدخل أصلًا المنافق المنافق أو اللفظ الواقع عليه ما (قوله جزؤه على جزء معناه) أورد الناصر اللهاني على رأى من يسميه على مثل هذه العبارة أنه إن اعتبر جزء اللفظ من حيث هو جزؤه كان التقييد بقوله على جزء العني لفظا (جزؤه) تخرج صالعا إذجره اللفظ من حيث هو جزؤه إيما يدل على جزء المعني وإن اعتبر أعم من أن يكون جزءا مالاح وله كناء الجر أومفردا فالحيوان الناطق علما يدل جزؤه في الجلة على جزء المعنى وهو مفرد داخل في حد الركب خارج ولامه ومألة جر ولايدل عن حد المفرد فيبطل به الأول منعا والثاني جميا فلاجد لتصحيحهما من زيادة القصد فهما بأن يقال إن كزيد وأبكم ونأبط قصِد بجزَّه الدلالة الحخ . وأجاب ابن قاسم في آيابه باختيار الشق الثاني وهو أنهاعتبر أعم من أن يكون جزءا أومفردا لكن قوله على جزء المعنى يعتبر فيه قيد الحيثية أي من حيث إنه جزء المعني وقيد الحيثية والحيسوان الناطق مراد في تعريف الأمور التي تختلف بالاعتبار وحينتذ بخرج عن تعريف المركب و يدخل في تعريف أعلاماً أوأما مايتوهم المفرد بحو الحيوان الناطق علما لأن جزأه و إن دل لكن لايدل على جزء المحنى من حيث إنه جزء من دلالة أجزاء الأعلام ولا حاجة إلى زيادة قيد القصد فتأمله فإنه دقيق لطيف (قوله وماله جزء لايدل) لكن خروج هذا الأخرة فأعادلك قبل به مع ملاحظة فعله وهو دل. (قوله وتأبط شرًا) معناه في الأجل احتمل الشرّ بحت إبطه (قهله حعلها أعلاما أما نغاء تسيرها أعلاما فقد وبدليل كلامه في الشرج الكبير أمازيد فالحال فيه غير مختلف سواء أبقي على معناه المسمدري صارأت دلالتها فسسيا أم جعل علما واحترز بذلك عن حالة كونها مستعملة إستعالها الأصلي فأنها حينتذ يدل جزؤها على منسا وصاركل جزء جزء المعنى أما في الثلاثة الأخيرة فظاهر وأما في أبكم فعلى التنزل وتسليم أنه قبل العلمية مركب من أب للموضوع لذات لهـا الأبوة وكم التي يسأل بها عن العدد ولذلك زاد الشارح في كبيره بعد قِوله كالزاى من زيد ماضه مع أنّ أبكه لإنسام أنه مرك من أب وكم الموضوعين المات لها الأبوة وسؤال عن عدد بل أحكم من البكم و إلا كان رجل مثلا يدل جزؤه ويكون مركبا من رأى من الرؤية وجل أمم من الجولان ولا يقول به عاقل فضلًا عن فاصل و بيان ذلك أنَّ معنى قوله مادلّ جزؤه على جزء معناه أنه <sub>ي</sub>يدل عليه لوضعه له وأب وكم لم يوضعا في هذا التركيب قبل ع**لم**يته لشي<sup>م</sup> الدات وعلى أن المسمى قط، وأما أب الدال على ذات لهـــا الأبوة فلفظ آخر وكــذا كم العيال على السؤال بمن العـــدد إهــــــــد بدحجة فىالدين فلانسار بعض تغيير (قولِ الأعلام للأخيرة) أي أبكم ومابعده كما يؤخِذ من الكبير و إنما قال الأخبيرة لاخراجزيد العلم فأنه لايتوهم فيجزء من أجزائه الدلالة على معنى وكذا زيد المصدركاس فلامفهوم للأعلام بالنسبة إلى زيد فلا اعتراض فافهم (قهل فاعادلك الخ) حدف جواب أما وأقام دليله مقامه مرك إذابس التركيب والتقدر فباطل إنما ذلك أي ماذكر من الدلالة أي لأنّ تلك الدلالة إنما تكون قبل جعلها أعلاما والافراد (قول، فقد صارت دلالتها) أي دلالة هذه الأجزاء التي كانتقبل العامية نسيا منسيا فالدال بعدها مجموع العرّ على الذات (قول وأما تحو حجة الاسلام) أي كعبد الله إذاقعد واضعه الدلالة على الدات وكونها عبداً لله (قوله فلا نسلم أنه مفرد) ونقل عن بعضهم أنهجاله مفردا وعلله بأنَّ دلالته على غيرالدات بالتبع لا بالذات . أقول إذا كان\اواضع قصد المعنىالعلمي وقصه المعنىالتركيبي إلثابت الفظ قبل|لعلمية كان اللفظ المذكور مفود! باعتبار القصد الأول ومركبا باعتبار القصد الثاني لما سيذكره من أن الافراد والتركيب بحسب القصد الامركبافقط ويمكن إجراء كلام الشارح على ما يحشناه بأن يحعل معني قوله فلانسار

شرأ وعبسد الله

منها کالزای من زید نس علسه أمس الحققين وأما يحوححة الاسلام علما إذا قصد واصعه الدلالة على

أنه مفرد حتى يلزمنا إخراجَّه بل نلترم أنه أنه مفود أي فَقِطُ ومَعْنَى قُولُه بَل فَلَنَزَمَ أَنَّهُ مَرَكُ بَاعْتَبَارِ الْقَضَّيْدِ الثَّانِي كَا أَنْه مَفْرِد باعتبار القصد الأوَّل فاحفظه فإنه نفيس ولبعض هنا مناقشة مع الشارح يعلم ردُّها مماذكرناه (قهله إلا محسب قصد دلالة الح) أي وُعدم ذلك القصد (قهله بضم الزاي) هولغة في الجزء باسكانها (قوله تميم الكلام) أي لأللاحتراز به غَوَيْ شيء فإن المفرد هي ماحققه سابقا قسمان مالاجزء له أصلا وماله جزء لايدل وهاخرجا بقوله دل جَزْوْه وقوله بذكر متعلقه بكسراللام (ڤولة و بما تقرر سابقا) أي مَن قوله وأما مايتوهم الخ وقوله وأما نحو الخ وفي نسخة بدل قوله و بمناتقور سابقاسقط فسقط بفاء التغريبع على قوله وأما مايتوهم الخ وقوله وأمانحوالخ (ڤهْوله اكونه أسقط منالتعر يفقيدا) وهوكونالدلالة مقصودة أي المخرج ذلك العتيدُ لنحوالأعلام الأُخْبِرة لأن لجزَّمها دلالة لكنها غير مقصودة فبعَّدم ذكر هذا القيد تدخل في النَّهويف مع أنها لبست من المعرَّف الذي هو المركب وقد تقدم في كلام الشارح منع أن لجزئهادلالة بعد العامية فهىخارجة بقوله دل جزؤه فالتعريف مانع وقوله عاطفا على لكونه أسقط ولكونه يدخلفيه نحوحجة الاسلام علماأي إذا قصد واضعه الدلالة علىالداتوهي أنالسمي بهحجة فىالدين أى معأن القصد إخراج ذلك من النعريف لكونه ليس مركباهكذا يقول هذا المعترض وقد تقدم في كلام الشارح منعه وأنه داخل في المركب فعامت من هذا التقرير أن في كلام الشارح لفاونشرا مرتبا وأن ماقيل أن الأولى ترك الواو ليس في محله (قهله و بقيت أبحاث شريفة الخ ) قال فيه واعلم أن الجزء إماجزء مادّى و إما جزء صورى والجزء المادى هو جوهم،اللفظ والصورى الهيئة و يرد على تعريضالقوم للركب أن صورة الشيئ جزء له والجزء في التعريف مطلق فتدخل فيه الصورة ولايخرج عنه إلا بعناية وهي فيالتعاريف من المحدور لكن هذا إنما يرد على من يشترط في المرك أن يكون له جزآن مادّيان وأنه لا يكنى جزء مادى وجزء صورى فقط لاعلى مذهب من يكتني بذلك فعبد الله إذا لم يكن علمامرك على المذهبين لتركبه من جزأين ماديين المضاف والمضاف إليه وجزء صوري هو الهيثة الاضافية ولايعارضه قولالسيدالمضاف إذا أخذ منحيث إنه مضاف كانتالاضافة داخلة فيه والمضاف إليه خارجاعنه لأنذلك إنماهو إذا اقتضرناعلى معنى المضاف فقط وهنا المقصود معنى المضاف والمضاف إليه لأنه بذلك يحصَّل التركيب لكن ينبغي أن لايطلق على معنى المضاف إليه في نحو عبدالله أنه جزء تأدبا والماضي مركب علىالمذهبالثاني لأن مادته تدل على الحدث وهيئته على الزمن الماضي ومفرد على الأول وكذا الأمر وأما المضارع فمركب علىالمذهبين لأن حرفالمضارعة يدلعلي معني وفيه نظرلأنالدال هوجموعالفعل اه ببعض تصرف ومما يدل على أنالمضاف إليه جزء مادي للرك الاضافي قول كشير كالقطب بعد تمثيلهم للرك برامي الحجارة فان الرامي مقسود الدلالة على ذات نسب إليها الرمى والحجارةمقصودةالالالةعلى الجسم المعين ومجموع المعنيين معنى رامى الحجارة اه وقولهم ومجموع المعنيين أى مع الهيئة التركيبية الاضافية كانبه عليه عبد الحكيم (قوله والحيوان الناطق إذا لم يكن علما) مثله عبدالله وحجة الاسلام ونحوهما إذا لم تكن أعلاما (قوله الوضع اللغوى) أى لاالجعلى الذي يجعل المتكلم و إرادته وقوله حتى مى نفر يعية وقوله و إن وضعها الواوللحال و إن وصلية (قهله مثلا) يصح رجوعه إلى إنسان و إلى ألف و إليهمامعا (قوله والمرك) أقول: الأولى أنه إشارة إلى حمل بعكس خبرا ثانيالأولاإلى جعله خبرمحذوف للاستغناء عن تقديره وفى قوله ملتبس إشارة إلى أن الباء في بعكس لللابسة (قوله عكس) أى غالفة (قوله أى تبعه) هذا التفسير منظورفيه لحق ظاهرالعبارة مع قطعالنظر عما يأتى من تصحيح كلام المصنف في شرحه بتفسير تلابا تصل على أنه يمكن تفسير تبع باتصل (قوله المستعمل) أقولزادههنا لاخراج المهمل . فان قلت قوله على جزء معناه يخرجه إذلامعني للهمل. قلت السالبة تصدق

إلا محسب تصد دلالة مزء اللفظ على جزء المعنى وقول المصنف (على \* جزء) بضم الزاي (مفناه) تميم للكلام بذكرمتعلقه ، و بما أقسرر سابقا سيقطأ الاعتراض على المصنف أنالتعريف غيرمانع لكونه أستقط من النعريف قيمدا وهو كون تلك الدلالة مقصبودة ولكونه بدخل فيسه نحوسبة الاسلام علما وبقيت بحاث شريفة سمحنا بها فى الشرح مثال الركب زيد قائم والحيوان الناطق إذا لم يكن علما والمراد الدلالة الجارية على فأنون الوضع اللغوى حق لو أرادأحد بألف إسان مثلامعني لم يكن مركباوإن وضعها هلو أماك والمركملتبس (بعكسما) أي المفرد الذي (تلا) هو المركب أي تبعه فهو اللفظ المتعمل

 و پدل جزؤه على جزء معناه فدخل بنغ الموضوع فلانستائيم عبارته وجود ألمعنى فاع, فه (قوله الذي لايدل جزؤه) أى القرئيب فلا يرد أن فيه كل لفظ لا بدل الزاي مثلا من زيد قائم لايدل على جزء المعني فيلزم أن يكون مفردا لا أنها ليست جزَّءا قريبا له بل جزؤه وقد تقدمت أمثلة بواسطة أنهاجزه الجزه وجزء جزءالشيء جزء بعيد له ومن نــكرالجزّه فقال لايدل.جزء منه لايرد غالميه ذلك وقسدم تعريف ذلك أصلالأن النكرة فيسياق النني تعرفيخو جالمرك اللذكورلأن بعض أجزائه يدل ويصعرجل الاضافة المرك على تعريف في جزئه للمهد الله هي الذي هو في معنى التنكير لأن الاضافة تأتى لما تأتى له اللام واللام تأتى له كافي ادخل المفرد لأنن تحريف السوق واشتر اللحم فتسكون هذه العبّارة كعبارة من نسكو (قوليه فدخل فيه الخ) أقول: كر هذا المركب بالاعجاب الكلام بعد التعريف الفيدله قليل الجدوى (قهله وقد تقدّمت أمثلة ذلك) تقدّم أنهاقسمان مالاجزمه والمفسرد بالسلب ولا أصلا وماله جز. لايدل و قدم أن من الثاني الأعلام المركبة لفظا (قوله وقدم عريف الرك الح) . جواب يعقل سل أمر إلا بعد عما يقال الفرد جزء الموكب والجزء سابق طىالسكل فسكان المناسب تقديم تعريف المفرد على تعريف تعقله والقسمة عنسد الرك. وحاصل الجوابأن الواجب سبقه ذات الفرد لامفهومه لأنهاهي التي جزء المركب أما مفهومه المصنف ثنائية وعند فيقدم لما ذكرة الشارح (قوله بالايجاب) أي ملتبس بالايجاب وكذا قوله بالسلب أو الكلام على بعض أهمل المنطق حذف مضاف أي بذي إيجاب و بذي سلب أي بلفظ أثبتت له الدلالة ولفظ نفيت عنه ( قوله ولا ثلاثية : مفرد وْهوما يعقل سلب أمر) هو هنا الدلالة إلا بعد تعقله أىالأمر أى وسلب الدلالة هنا مأخود في تعريف المفرد لايدل جزؤه على شيء فيتوقف تعقله علىتعقل الدلالة وهي مأخوذة فيتعريف المركب فلزم توقف تعقل بعض أجزاء المفردعي کزید، ومرک وهو تعقل بعض أجزاء الرك فلهذا قدم تعريفالمرك على تعريف المفرد هكذا يغبني فهم هذا الكلام مامدل جزؤه على معنى ومنهم من قدم نعريف المفرد على تعريف الركب نظرا إلى سبق العمدم على الوجود والنكات ليس جسنره معتاه لانتزاحم ( قوله عند الصنف) أي موافقة لأكثر المتأخرين من المناطقة فانهم على أن المرك كأأبكم وعبداقه عاما والمؤلف والقول ألفاظ مترادفة وقدنس عليه الشيخ ابن سيناقله الشار حف كبيره (قولية ومركب وهو أو على جزء معناه إلا الخ) تقدمأن هذا أحد قسمىالمفرد (قولِه علما) حال من عبد الله فقط للاحترازعنُ عبدالله الصفة أن دلالته غير مقصودة فانه من المؤلف أما أبكم فهو قبل العلمية و بعدها مركب لامؤلف (قبله كحيوان ناطق علما) أي طي كحيوان ناطق علما إنسان فان كلامن جزأيه يعل على جزء المعنى فان معناه مركب من الحيوانية والناطقية مع التشخص

بناء على خـــــلاف (قوله بناء على خلاف ماحققناه) راجع للأمثة الثلاثة وهيأ بكم مطلقاو عبدالله والحيوان الناطق عامين ماحقناه،ومؤلف وهو وخلاف ماحققه هو كون جزئها يدل على معنى ليس جرء معناها في أبكم وعبد الله أوجزأ الكن مابدل حزؤه علىحره دلالة غيرمقمودة في الحيوان الناطق وماحقه هو أن كلا من الثلاثة إعامل بعد العامية على الذات معناه دلالة مقصودة ولادلالة لجزئها بعد العلمية على شي أصلا وما كان قبلها من دلالة الجزء صار بعدها نسيامنسيا (قوله ڪزيد قائم واول دلالة مقصودة) قد علمت أن زيادةً هـذا القيد لاخراج نحو الحيوانالناطق، علماً لانسان مبنى على فالبنت مبتدأ وسوخ خلاف ماحققه الشار حسابقا (قوله وقوعة في معرضالتفصيل) اعترض بأنه لاَ تفصيلَ بل قوله فأوّل الابتداء به وقوعه في الخ بيان للفصل إليه والذي وقع في معرض التفصيل قوله مستعمل الألفاظ الخ . وأقول عند إنما يسح معرض التنصيل وقواه إذا كان،مني وقوع المبتدإ في معرض التفصيل للذي جعل،مستوغًا خسوص وقوعه مفصلا إلى أقسام أما إذا كان عمني يشمل وقوعه عنوانا لأحد أقسام المفصل فلامع أنه يمكن أن يرفاد بالتفسيل التبيين ماتلا عائد الموصول كاف توله تعالى \_ وتغميلالكل شيء \_ أي وقوعه في معرض التبيين بالحدّ المقتضي هذا التبيين إرادة فيه الضمير المرفوع الجنس التي من ألمسؤغات فتأمل (قوليه عائده) أي عائد الموصول فيه أنالعائد على الموصول فيه المستترفى تلا وقال سمير محذوف فومحل نسب فالمعنى على هذآ بعكس المفرد الذى تلاه المركب وهوخلاف الواقع وقوله بفعل المسنف وقولنا ماتلا هو لا (قيله وهوالذي تلا المرك) أي تبعه أي لاأن المرك تلا المفرد كا يقتضيه كلام المسنف لأنه عائده محملوف لأنه خلاف الواقع وقوله ضمير الرض أي المستر الراجع إلى المفرد لا ضمير النصب المحدوف الراجع إلى المرك متصل متصوب بفعل اه

وبحث فيه بأن ماواقعة على الفرد وهورالذي تلا المركب فيسكون العائد صمير الرخ

(قوله و عِناب أنه يمكن أن يكون أطلق الوالاة) . أقول: كان الناسب أن يقول أخلق التلاولات الشش منت تلا فيكلام الصنف .. وحاصل هذا الجواب أن معنى تلا في كيلام الصنف اتصل مجازًا مرسلًا لعلاقة اللزوم وأن السلة جرت على غير ماهي له وفيه أنه كان يجب الابر از حيثتان لجوف البس إلا أن يقال اللبس جناغ بمضر لهمعة الساف كلمن الفود والمؤكب الاتصال وأن الصنف نفسه فسر الإنبيع إلا أن يغسر بسع أيضا بالصل كامر" (قوله وهو على قسمين) بظاهره دخول الفعل والحرف لأبهما مغردان والدى صرح به السيدف ماشية ألقط اختصاص الجزئية والبكلية بمعني الايهم دون الفعل والحرف لاستقلاله بالمفهؤمية تتونهما فلا يصلحان لأن يوصفا بهماوعليه فيخصص القسم بالاسم وعبن السنوسي أنالفعل كلي أبدا دون الجرف لوقوع الفعل محمولا ولا يحمل إلا الكلى وظاهره أيضا أن المرك لاينقسم إلى كلي وجزئي لتحسيصه التقسيم المفرد وليس كذلك بل ينقسم إلى جزئي كرأس زيد وكلي كالجسم النامي والحيوان الناطق ولهفا قال بعضهمالتخصيص ليس للاحتراز بل لأن الكلام هذا توطئة الحكيات الحس وهيمفردات كاسياتي (قهل أعني الفردا) هِذا إيضاح وتصريح بما تفيده قاعدة رجوع الضمير إلى الرب مذكور وقوله عصدوق الضمير: أي عما صدق عليه الضمير: أي وقع (قُولِهِ بالنظرُ إلى معناه) الول: هذا على حذف مضاف: أي ماميدق معناه إذ معناه مالايدل جزؤه على جزء معناه وهو كلي أبدا ثم رأيته في حاشية العنيمي على شرج إيساغوجي فلله الجد والمنة و إعما قال الشارح ذلك لأن الكلية والجزئية وصفان للغي لالفظ فوصفه بهما مجازتهن وصف الدال بما للدلول كما أن الافراد والتركيب وصفان الفظ ووصف المغني بهما مجازيمن وصف المدلول بما للدال وحوز ابن يعقوب اجراء كلام المسنف على كون التقسيم لمني المفرد وفقد رمضافا فيقوله أعنى المفردا: أي أعنى معنى المفرد وفييزافهامه الاشتراك بكونهلإيأبي الأشتراك لكونه حقيقة ذهنية غيرمختصة وهوو إنكان أفيت بكون الموصوف حقيقة بالسكلية والجزئية المعنى بعيد من كلام المسنف (قوله بوصل الهمزة) يعني اسقاطها بعد نقل حركتها إلى التنوين قبلها و إلانهمزة الوصل ليست فيشيء من الحروف إلاأل على قول (قهل بمجرد تعقله) متعلق بمفهم: أي بتعقل معناه الجرد عن اعتبار الوجود الخارجي فانه باعتباره قد لايفهم الاشتراك كا في الحكمي المنحصر في فرد للدليل القاطع عرق الشركة كي في الاله الحق أولعدم تعلق قدرة الله تعالى بوجود غيرهذا الفردكا في الشمس وقوله بحيث يصدق على تقدير مضاف: أي معناه والباء لتصوير الاشتراك فكأنه قال بأن يكون بحيث الخ ولوقال بأن يصدق لكان أوصح ومعى صدقه عليها حمله عليها حمل مواطأة كافي اليشرح الكبير إذ الصدق في المفرّدات بمعنى الحمل و إنماصدق على أفراد كُثْيرة لكُونه حَقِيقة ذهنية غير تختصة لامَّعني خارجيا شخِّسيا (قوله الكلي مبتدأ خِيره مفهم اشتراك) إنما قالذاك لأنهإذا لجتمعت المعرفة والنكرة الجائز وقوعها مبنداً كا هنا ولامانع يمنع من جعل المعرفة مبتدأ فالأولى جعل المعرفة مبتدأ والنسكرة خبرا ولأن الكلى هوالمعرف والمعاوم ومفهم اشتراك هوالتعريف والجهول واللائق جعل المعرف والمعاهم ميتدأ ومقابلهما الخبر وبالوجه الثاني يوجه ماسيذ كره الشارج من جعل الجزئي مبتدأ وعكسه الخبر والكلي منسوب إلى الكل الذي هوجزئيه لتركب الجزئي من كليه والتشخص والجزئي منسوب إلى الجزء الذي هو كليه ، واعلم أن مفهوم الكي من حيثهم: أي من غير اعتبار شير عضو من من ماصدةً ته يسمى كالمنطقيا لأنه البحوث عنه فيه ومعروضه أي ماصدق مفهوم الكل عليه من حيث إنه معزوضه كحيوان يسمى كليا طبيعيا لأنه طبيعة وحقيقة والمجتوع المركب من العارض والمعروض يسمى كلياعقليا لأنه لاوجود له إلافى العقل وكِـذا الأنواع الجسة: الجنس والنوع والنميل والحاصة والعرض العام فمفهوم الجنس من حيث هوجنس منطق ومفهوم الجسم

و عل مأنه عكورأن يكون أطلق الموالاة على الإتصال فيكون المرك تلا المفرد بهذا المنني أي الصل به فالتقدير المركب بعكس الفردالدي للاه هوأي المرك أى الصل به فى البيت الصابق (وهو على قسمين أعنى) بمسسدوق الضمير (المفردا) بالنظر إلى معناه (کلی او ) بوصل الهمزة (جزئی) بمنع الصرف الضرورة (حیث وجـــدا) أي المردفالألف للاطلاق ( فمفهم اشتراك) بين أفرادعجرد مقلد بحيث يصدق علنها (الكلي) الكلى مبتدأ خره مفهم اشتراك

منحيث معروضيته للجنسجنسطبيمي والركب منهماجنس عقلىوقس طيذالث البقية وكذا الجزئي فمفهومه منحيث هوجزئي منطقي ومعروضه منحيثإنه معروضه كذات زيد جزئي طبيعي والمركب مهما جزئىءقلىكذا فيحاشية الغنيمي ويؤخذ منه ماصرح به الشارح فيكبره من أنالكي المنطقي معتبر فيالطبيمي علىأنه قيد خارج وفيالعقلي علىأنهجزء داخلونقل فيالكبير خلافا فيوجود العقلي خارجا وكذا فيوجود المنطق على إحدى طريقتين ثانيتهما عن ابن التلمساني أنه متفق فل عدم وجوده غارجا وخلافا فيوجود الطبيع حارجا لكن الحلاف فيهذا أقوى والتحقيق أنه لاوجو دلا كلي مطلقا في الخارج على مابسطه في كبيره (قوله غرج) أي بقوله بحيث يصدق عليها وقوله المشترك بكسرالراء بنوه أى في أبوّتِه لهم كاسيشير إليه الشارح (قوله مثلا) راجع لزيد وكنذا عمرو المشترك فيه بنوه وهكذاأو لبنوه:أي أوالشترك فيه إخوته (قول فانه و إنكان) الواوللحال و إنوصلية وقوله في معناه .أقول:ان أراد معناه التضمني الذي هو أبوته لهم كاقيل كان قوله باعتبار أبوته لهم مستدركا و إن أراد معناه المطابق فلا وخبر إن محذوف تقديره غير كلي وقوله لمكن الح استدراك طيقوله و إن كان الح كاهو أحد وجهين ف مثل هذا التركيب ثانيهما مانقله الشهاب الحفاجي عن سعدالدين أن الاستدراك في مثله خبر عن المبتدا مقيدا بالغاية وكالمبتدإ اسم إن (قوله هنا ) أى فى مقام بيان الكلى والجزئى (قوله بأنها )الباء للابسة أو بمعنى على أوللتعدية وعلى هَذا فالمعني قد أجرى اصطلاحهم فيالشركة أنها الخ على طريق الاسناد المجازى (قُولُه ذلك المعنى) اسمالاشارة راجع إلى معنى الكلي المشار إليه بقوله فمفهم اشتراك لأن العني فمفهم اشتراك معناه ولوأسقطه لكان أخصر ( قهله ولذلك يقسمون الشركة الخ ) أقول في عبارته حزازة لأن اسم الاشارة ان رجع إلى التقييد بهناكًا زعم كان في العبارة قل لأن التقييد بهنا لأجل التقسم لا أن التقسيم لأجل التقييد و إن رجع إلى جر يان اصطلاحهم بأن الشركة هنا عبارة عن صدقالعني علىكشيرين وردّ أنالعلة لاننتج المعلل لأن جريان اصطلاحهم بذلك لايقتضي هذا التقسيم ويمكن التخلص من ذلك بأن في العبارة حدّف الواو مع ماعطفت بقرينة مايأتي والتقدير واذلك وتسميتهم نحوعين مشتركا يقسمون الشركة الخ وأراد بالشركة فيهذه العبارة الشركة بالمعني الشامل الشركة هنا والشركة اللفظية فهي فهذه العبارة أعم منها في العبارة السابقة (قوله إلى الاشتراك اللفظى) أى اشتراك المعانى المتعدّدة في لفظ لوضعه لها بأوضاع متعدّدة ولسكون هذا الاستراك في اللفظ دون المعني نسب إلى اللفظ بخلاف الاشتراك المعنوى فانه في المعني الموضوع له اللفظ بوضع واحد ولهذا نسب إليه (قوله و ير يد بالأوّل المشترك) أى اللفظى كعين . أقول هو على حذف مضّاف : أي اشتراكُ المشترك وكذاقوله وبالثاني الكلي: أي اشتراك الكلي فلايرد أن الأشتراك اللفظي صفة الشترك اللفظي لانفسه والاشتراك المعنوي صفة للكلي لانفسه وقد علمين كلامه أن الشركة في نحو زيد المشترك فيه بنو. لانسمى شركة اصطلاحا حتى يرد ماقيل إنالقسمة غيرحاضرة لحروج الشركة فى بحو زيد عنها و إلى مايمكن وجوده فافهم (عوله وقسم الأقدمون) لعل المراد بهم من قبل ابن سينا بمدّة طويَّلة و بالمتأخرين من قارب كبحر من المنق عصره ومن بعده (قوله مالم يوجد منه شيم) أي فيخارج الذهن وكذايقال فيقوله وما وحد منه الخ وليسالمراد الوجود في خارج الأعيان فقط (قوله كالجلع بين الضدّين) أي كالبياض والسواد قالشيخنّا العدوى. قان قلت ماالمانع من اجتماع الضدّين غاية الأمر أننا لم نطلع, على اجتماعهما . قلت المانع أنه لواجتمع الضدان الزم اجتماع النقيضين الذي هومحال ضرورة لأن البياض مثلا يستلزم لاسواد ولاسواد نقيض سواد فاواجتمع البياض والبسواد الزم اجتماع السواد ولاسواد اه وأقول هذا يقتضي أن استحالة

الجم بين المندّين غير ضرورية وفيه نظر لايحني (قوله كبحر من زئبق) بكسرالزاي وسكون الحمزة

غرج زيد المشترك ميه شوه مثلافانه و إن كان يشترك في معناه أفراد باعتبارأبوته لحملكن الشركة هنا قد جرى اصطلاحهم فيها بأنها عبارة عنصدق ذلك المعنى على كشيرين ولذلك يقسسمون الشركة إلى الاشتراك الغظى والعنسوي ويريدون بالأوّل المشترك وبالنابىالكلى وقسم الأقدمون الكلي إلى ثلاثة أقسام مالم بوجسمتهشي وماوجد منهواحدفقط وماوجا منسه أفراد فجاء المتأخرون وقسموا كلقسم من الثلاثة إلى قسمين فسارت الأقساء ستةفقسموا الأولإلى ما يستحيل وجوده كالجمع بين الضدين

وقسموا التأتي وهو ماو<u>حد منه \_ ( که ٢) \_ واحد فقط ال</u>ي مايستڅيل وجود غيره معه کالاله و إلى ما <del>يکن وجو</del>د غيره معا حكشمس وقسموا وكسرالباء وفتحها معرب ومنه مايؤخذ من معدنه ومنه مايستخرج من حجارة معدنية بالنار ودخانه النالث إلى ماوجد منه يهرب الحيات والعقارب من البيت وما أقام مهافتله كذا في القاموس (قوَّلِه وقسموا الثاني وهو الح) إنما أفراد متناهبة كأسد فسُرِّالثَّانيُّ دونالأولُ والثالث دفعا لتوهمأناللراد بالثاني تاني قسميالأوّل (قوله إلىماوجَد منه أفراد ، إلى ما وحد منه أفر اد مُتنَأَهَية) أقول هذا القسم ثلاثة أقسام ما لايوجد له أفراد إلا تلك الأفراد المتنَّاهية التي وجدت منه غمنىر متناهية كصفة كالكوك ومأبو يحذله أفراد غيرها متناهمة كأسد ومانوحذ لهأفياد غيرها غيرمتناهمة كنعمة الله وهؤجود وغجى موثابت ومأنوقش بُه تمثيل الشارح بأسدُّ بناء على أن المراد بالممثل له أول هذه الأقسام الثلاثة برده أن تقسيمهم فان أفرادها غسسر يكون حينتذ غير حاصر لحروج هذين القسمين الأخيرين فاحفظ هذا التحقيق (قوله متناهية) أي ذات متناهية إذمنها الصفات نهاية تنقطع عندها (قُولِه فَانْأَفُرادها) أي مجموع أفرادها (قُولِه على أنها لانهاية لها) أي و إن كان الوجودية القدعة القاعة المكاف بمعرفته تفصيلا سبعة ومىالقدرة والارادة وألعا والحياة والشمع والبصر والسكلام ومايتراءي بذائه تعالى وقد دل مَن التَّنافي بين الوجود وعدم التَّناهي هو بحسبُ القاصرة (قُولِه إنْمَا تُبَتُّتُ في حق ألحوادثُ) أي اللذائل موالسنة على أنها لأنَّ البراهين ألَق أقاموها عَلَمها كَرهان التطبيق إنما تُنهض بالنِّسبة إلى الحوادث (قَوْلُهُ مَنْ أنها لانهاية لهما واستحالة لا أوَّل لهـا) يعِني أنهم يقولون إن حركة الفلك قديمة بالنوع وأنه مامن حركة من حركاته إلا قبلها وجود مالا بهامة له إعا حركة وهكذاً إلى ما لانهاية له في المـاضي و بعدها حركة وهكذا إلى ما لانهاية له في الستقبل فهم ثبتت في حق الحوادث قائلون بثبوت القدم لغيرذات الله تعالى وصفاته ولهذا قال الشارح وهو مذهب باطل ومعتقده كافر ولم نجد هذا التمثيل اجماعا : أنَّى بَاجَمَاع الساسين (قوَّلِه ومثل بعضهم) كشيخ الاسلام في شرح أيسَاغوجي (قول فما لأحد وإنما يمناون له وجَد منه أفراد بالفعَّللانهاية لها) أنَّى وَنعَمَّةالله تقالى لم يوجد منَّها أفرَّاد بالفَّفل غيرمتناهية بل الوجود بحزكة الفاك على مذهب منها بالفعل متناه . وأقول لايخق أنه يمكن حمل مكلامهم بقرينة التمثيل بنعمة الله على ما وحـــد الفلاسفة من أنهالاأول ومَّا سيوجد لا ماوجد فقط فيكون التَّميل بنعمة ألله صَّوابا لأن مجموع أفرادها ماوجد وماسيوجد لهاوهو مذهب باطاء غير متنَّاه و إن كان ماوجد منها متناهيا (قهاله ونعمةُ الله الخ) دفع لمَّا يقال قِد تقرَّر أن نعمة الله ومعتقده كافر اجماعا لانهاية لهـا وقوله بمعنى آخر هوأنه كلـا وجد منها أفراد وجد بعدها أفراد وهكذا أبد الآباد لابمعنى ومثلله بعضهم بنعمة أنه وجدمنها أفراد بالفعل غير متناهية وقوله بالنظرصفة لمغىوالباء لللابسة ونحتمل أنالراد بالمعني الله وليس صواب لأن الآخر النظر إلى ماسيوجد فيكون قوله بالنظر لماسيوّجد لهبدلًا مَن قوله بمعني آخر بدل كل من كل الكلام فما وجد منه وقد يؤيد هذا أن في نسخة: أي بالنظر الخ هذا و يصح أن النظر لمجموع ماوجد وماسيوجد (قهله أفراد بالفعللا سابة لما وعكسه) أى عالفه وقوله وهُو ما أيمفرد (قوله بالمعنىالمتقدم) الباء لتصوير الاشتراك وأراد بالمعنى ونعمة الله لاعيانة لها المتقدم الصدق على كُثير بن (قمله الجزئي) المرادية الجزئي الحقيق أما الجزئي الاضافي وهو ما اندرج معنى آخر أي بالنظر تحتأهم منه فقد يكون كليا كالانسان الندرج تحت الحيوان وقديكون جزئيا حقيقيا كزيدالندرج للا سبوحد منها أمد تحت الانسان فلاسافي أعم مطلقاً من الحقيقي (قوله الجزئي مبتدأ مؤخر الح) تقدم توجيهه (قولَه الآباد (وعكسه) وهو وذلك ) أى الجزَّق كريد : أي كَافظ زيد بدليل قوله فان مفهومه الح و إن كان كاية اللفظ مالايفهم الاشتراك بالمعنى وجزَّتيته بالنظر إلى مضاه كاخر (قهله فان مفهومه الح) أقول كان ينبغي حذف مفهوم لأنه الملائم المتقدم (الجزني)ا لجزني لقوله وضعه للذات المخصوصة ولقوله لايفهم الاشتراك لأنالوضوع للذاتالمخصوصة لفظ زيد لامفهومه مبتدأ مؤخر وعكسه والذي يحسن نني إفهام الاشتراك عنب هو اللفظ لاالقهوم إذ ليس من شأن المفهوم و إفهام حتى خبرمقدموذلك كز ىد ينغي عنه . نعم إنأول الافهام بمـامر، عن ابن يعقوب لم نهض التعليل الثاني و يمكن التخلص بجعل فان مفهومه من حيث الأضافة فيمفهومه البيلن أيمفهوما ماهولفظ زَيد ومعنى كونه مفهوما أنه متعقل متصور (قهله من وصعه للذات الحصوصة حيثٍ وضعه ألخ) الحيثية التقييلُو أي وأما لامن هذه الحيثية بأن لم يكنَّ زيد عاماً فهو مصدّر كان لايفهم الاشستراك مسلقه لم ولاعمة الحرك دخرط اور على قوله لا غير الاشتراك وقوله عمليور في إوراي العنظ ولا عبرة عا يعرض له أأمر اشتراك لفظى لأن المراد حنا الاعتماك المعنوى وقدمتوا السكل (٩٥) ﴿ عَالَما بِخَلاف الجَزَّلَى والمسنف ف المنهم على الجزئي لأحل عناتهم به لأنه مادة الحدود والبراهين والمطالب زيد وقوله من اشتراك لفظي الخ تقدمالكلام على اللفظي والمعنوي (قهله في تأليفهم) يصح قراءته بسيغة الجمُّ و بسيغة الفرد على أنه مفرد مضاف ييم ( قوله لأجل عنايتهم) أي اعتنائهم واهتمامهم

(قهله مادة الحدود والبراهين) أي المادة التي يتركب منها الحدود والبراهين الموصلان للجهولات

وهـوكونه مفيـــم التصورية والتصديقية وأراد بالحدود مطلق التعاريف وبالبراهين مطلق الأقيسة فن كلامه تغليب الاشتراك والجرثى أوالراد الحدود الحقيقية والبراهين الحقيقية فيكون تخصيصهما بالذكر لأشرفيتهما (قيله والمطالب) **مى النتائج لأنها تطلب بالدليل (قول**ه غالبا) راجع للبراهين **والمطالب دون الحدود لأنّ تركبها من** 

بالسلب وسلب الشيء الكليات دائمًا بخلاف البراهين والمطالب فقد يتركبان من الجزئي مع الكلي كقولنا زيد عالم وكل عالم يستحق الاكرام ينتج زيد يستحق الاكوام (قهله بنكتة أخرى) أي لتقدم الكلي على الجزئي (قهله بأمر وجودي) أقول أي بذي أمر وجودي وقوله وهو أي الأمر الوجودي كونه مفهم

اشتراك وكان الأخصر والأنسب أن يقول وهو إفهام الاشتراك وقوله والجزئي بالسلب أي بذي السلب صدقه على كثيرين أى بميا سلب عنه إفهام الانستراك (قول وهم عرفوا السكلي بالعدم) أي بذي العسم أي الانتفاء (وأوّلاً ) وهو الكلي (قوله أي ما لايمنع) تفسير للعدم بمعنى ذي العسدم وما إن أوقعناها على لغظ كان في قوله تصوّره (للذات) أي الماهية حذف مضاف أي تصوّر مفهومه وكان تعريفهم موافقا لتعريف المصنف من جهة جعلهم الكلي لفظا ( إن فيها الدرج \* وإنكان وصفه بالكلية بالنظر إلىمعناه وإن أوقعناها علىمعنى لم يحتج إلى تقدير الضاف لكن فانسسبه) أي انسب يكون تعريفهم مخالفا لتعريفه من الجهة المذكورة ويؤيد الأوّل قصريَّح كثيرمنهم بهذا المضاف

الأؤل وهــو الـكلى وجمل الاضافة فيه للبيان خلاف الظاهر (قولِه نفس تصوّره) أقحم لفظّ نفس إشارة إلى أنّ منع للذات إن الدرج فيها التصوّر وعدم منعه باعتبار التصور نفسه وقطع النظر عن الخارج ألا ترى أنّ الاله بمعني المعبود بأن كانجزءا منهافلا بحق يمنع تصور مفهومه باعتبار الدليل الخارجي من وقوع الشركة فيه ولا يمنع باعتباره في نفسه يصدق الذاتى حينثذ وقطع النَّظر عن الدليل الحارجي فلذا كان|لاإله كليا لاجزئيا (قولِه وأوَّلا الخ) لما كان تمييز الحدود إلاعلى الجنس والفصل التي هي التعاريف بالذاتيات من الرسوم التي هي التعاريف بالعرضيات متوقفا على بيان الداتي والعرضي (أو) بمعنى الواو أى شرع في بيانهما فقال وأوَّلا الح ومما يعرف به دخول الكلي في الماهية وخروجه عنها النقل عن وانسبه (لعارض إذا الواضع (قوله أي الماهية) تفسير للذات بما أريد بها ههنا و إن كانت تطلق على الماهية صدق خرج) عن الذات أى أيضا (قهله فانسبه) من نسبة الجزء إلى السكل (قهله أي انسب الأوّل الخ) تفسير لجلة التركيب

وقوله وهو الكلي مكرر مع مامر (قهله فلا يصدق الذاتي حينئذ) أي حين إذ فسر بجزء الماهية ينسبون على غيرقياس الداخل فيها إلا على الجنس والفصل لاعلى النوع لأنه ليس جزء ماهية بل هو ماهية بتامها (قهله فيقولون فىالنسبة إلى لعارض) أقول أى لأمر عارض للذات بسبب عُموضه لها أطلق عليها ذلك العرضي فالضاحك مثَّلا عارضعوضي فسللا الذي هو عرضي للانسان منسوب إلى الضحك العارض للانسان من نسبة اللازم إلى الملزوم وماقيل يصدق العرضي على من أنالمراد للفظ عارض يعكر عليه أنّالمنسوب والمنسوب اليه في الحقيقة المدلول و إن اعتبر لفظ هذا إلا على الخاصة المنسوب اليه فما تقتضيه قواعد النسب النحوية مع أنه لايناسب تفسير الشارح نظيره أعني الذات والعرض العام ويفهم بالماهية فافهم (قوله إلا أنهم ينسبون) أي إلى عارض بدليل قوله فيقولون الخ أي والقياس عارضي من هذا أن النوع ولم ينب هنا على مخالفة القياس في النسبة إلى الذات أيضا إذ القياس فيها ذووي كما مرّ وسيأتي كالانسانواسطة مثال

اكتفاء بذكر ذلك في ضمن الجواب الآتي (قوله على هذا) أي هذا التفسير إلا على الخاصة الداتى الحيوان بالنسبة والعرض العام أى لاعلى النوع لأنه ليس خارجاً عن الماهية لأنه نفس الماهية والشي لايخرج إلى الانسان والفرس عن نفسه (قوله و يفهم عن هذا) أي مما ذكره المصنف وقوله واسطة أي لخروجه عن تعريني فانه داخلفيهمالترك الداتى والعرضي وهــذا مذهب الجمهور (قولِه بالنســبة إلى الانسان والفرس) الباء لللابســة

لايعقل إلا بعد تعقل وجوده وهم عسرتفوا الكلي بالعدم أيما لايمنع نفس تصورهمن الماهية إلا أنهسم

زاد علمهم بنكتة

أخرى وهيأنه عرق

الكلئ تأمر وجودي

الانسان من الحيوان ( 1 - صبان ) والناطق والفرس من الحيوان والصاهل ومثال العرضي الضاحك بالنسبة إلى الانسان لما مر

أنه مركب من الحبوان 77 والناطق فالضاحمك (قولِه أنه مركب) بدل من ما أوعطف بيان (قولِه الهمول) صفة لجزء احترز به عن الجزء المادي خارج عنــه والداتى للركب الحسى كالسقف للبيت فأنه لايصح حمله على البيت فلا يقال له ذاتى ولاعرضي والظاهر أنّ والعرضى لهم فيـــه هذا القيد معتبر في جميع الاصطلاحات و إن لم يصرح به في بمضها (قهله فالنوع على هذا عرضي) اصطلاحات كشيرة لأنه ليس جزء الماهية بلُّ هو تمامها (قهله فالنوع على هذا ذاتى) لأنه ليس خارجًا عن الماهية أشهرها تسلات لأنه نفسالماهية والشي لايخرج عن نفسة (قوإه وآعترض) أيكونالنوع ذاتيا علىهذا الاصطلاح اصطلاحات : الأول الثالث ومبنى الاعتراض أمران كون قولنا الداتي منالنسبة الحقيقية اللغوية وكون الدات المنسوب هذا الذي درج عليه المسنف . الثـآني أن الداتى هوجزء الماهية المحمول والعـــرضي مالبس كذلك فالنوع على هدذا عرضي . الثالث أن الداتي مالىس بخارج عن الماهية والعرضى هو الحارج عنها فالنوع على هذا دَاتَى . واعترض بأن الداتى منسوب إلى الدات فلوكان النوع ذاتيا لزم نسبة الشيء إلى نفسه. وأجيب بأنها نسمية امسطلاحية لالغوية ومنءثم لميقل ذووی عــلی ما**هـ**ـو القاعدة و بأن الدات كما تطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ونسبة الحقيقة إلى واعلم أن المنف نص على أن أوّلا في البيت منصوب على الاشتغال قال وهمسو الأرجح لكونه قبل فعل ذي طلب و بحث فيه بأن

إليها بمعنى الساهية كما هو الله كور سابعًا . وحلصل الجواب الأول منع الأمر الأول والترام أنّ قولنا الذاتي تسمية اصطلاحية طيصورة النسبة لاتحتاج إلىمنسوب ومنسوب إليه متغاير بن ونظيره من الأساء العربية كرمي ونحوه . وحاصل الجواب الثاني تسليم أنها نسبة حقيقية ومنع لزوم نسبة الشيُّ إلى نفسه يمنع الأمر الثاني والنزام أنَّ النسوب إليه الدات يمني الماصدق والرك من الماهية الكلية والتشخص فهي من نسبة الجزء إلى السكل و بـقى جواب ثالث ذكره شبخنا العدوى وهو أنه لامانع من نسبة الشيء إلى نفسه إذا قصد المبالغة (قول تسمية اصطلاحية) أي على صورة النسبة وقوله لا لغوية أي لاتسمية مراعى فيها قانون اللغة فالنسبة الحقيقية (قوله على ماهو القاعدة) أي قولا جاريا على ماهو القاعدة ومى حدف تاء التأنيث وردّ اللام وهي الواو المعوّض عنها التاء وردّ العين إلى أصلها وهو الواو (قوله و بأنّ الذات الخ) قال في الكبير ويرد على هــذا الجواب الثاني الاعتراض النحوى وهو أنّ قواعد النسب تقتضّى أن يقال ذو وى لاذاتي وما قيل من أنّ النسبة تكون على غيرقياس اصطلاحا من المناطقة مبحوث فيه بأنّ المنطق الذي نقل المنطق إلى العربية يلزمه من حيث هو معرب له أن يلغزم أحكامها والشي على سننها و إلاخرج عن كونه معربا له فالحاسم لملدة الاعتراض هو الأول اه بتصرف (قهله كما تطلق) مامصدرية أي إطلاقا كاطلاق الذات على الحقيقة تطلق الذات على ماصدقها وماصدق الشيء أفراده التي يصدق هو عليها أي محمل وهو اسم مركب من ما الموصولة وصلتها (قوله واعلم الخ) من هنا إلى قوله ثم أخـــذ الح مما زاد به الشرح السنير على الكبير (قوله نص) أى في شرحه (قوله مصوب على الاشتغال) أى نصبا جار يا على طريقالاشتغال بأن يكون منصوبا بعامل مقدر يفسره المذكور (قوله قال) أي المصنف وهو أى النصب المفهوم من قوله منصوب على الاشتغال الأرجح لكونه قبل فعل ذى طلب كما قال ابن مالك \* واختير نصب قبل فعل ذي طلب \* (قوله و بحث فيه الح) حاصل البحث أنّ ماذكره المسنف غير مسلم لأنه يمنع منسه أمران تقدم المنصوب على أداة الشرط وتقدمه على فاء الجواب لأنّ مابعة أداة الشرط لآيعمل فما قبلها فلا يفسر عاملا وفاء الجواب كذلك أي لايعمل مابعدها فيا قبلها فلا يفسر عاملا (قولُه لايعمل مابعدها) أي من فعل الشرط وجوابه وقوله إلا فيما استننى . أقول فىالهمعالمسيوطىمانصه : لايجوزتقديمشي من معمولات فعلالشرط ولافعل الجواب عليهما غيرمعمول فعل الجواب المرفوع فانه يجوز تقديمه نحوخيرا إن أنيتني تصيب وسوغ ذلك أنه ليس فعل جواب حقيقة بل هو في نية التقديم والجواب محــذوف وجوّز الـكسائي تقديم معمول فعل الشرط أوالجواب على الأداة نحو خيرا إن نفعل يثبك الله وخسيرا إن أنيتني نصب اله بتقديم وتأخير ومقتضى ماذكره من السوغ أنّ تقديم هــذا العمول على الأداة ممنوع عنــد من يجعل الجواب الرفوع هو الجواب حقيقمة كالمبرد وهو ماذكره الدمسيني في شرح التسهيل كما أوضعته في حاشية الأشموني (قوله فيجب رفعه) أي كما قال ابن مالك : أداة الشرط لايعمل مابعدها فيا قبلها إلا فيا استنف وليس هذا منه فلايفسر عاملا وقاء الجواب كذلك فيجب رفعه بالابتعاء

اندرج فيهافالفاء زائدة لا تمنع كونه من باب الاشتغال وجواب الشرط محذوف لدلالة فانسبه المذكور عليه ولوجعل فانسسبه 🕊 کور جوابا ماصح **أوبيت**علق به للذات إذ لايتقسدم معمول الجواب على الشرط ئم أخسذ في ذكر الكليات **الحس بقوله** (والكليات) بتخيف الياء للوزن (خمسة دو**ن اتتقاص ) ولا** زيادة وجبه الحصرأين السكلى إما أنن يكون تمام الماهية أوجزءا منها أوعرضا لها:الأوّل النوع كالانسان والثاني إنكان مساويا لهما فالفصل كالناطق أو أعم منها فالجنس كالحيوان والثالثإن خصها فالحاصة وإلا فالعرض العام وينبغي أن بعار أوّلا أن السؤال عر الشي الماأن كون عن حقيقته أو عن تمييزه عما التبس به واللفظالموصوع للأول ما وللثانيأىوالمسئول عنه بمامنحصر فی

أربعة واحدكلي نحو

والأصل وأولا انسبه للذات إن

كذا إذا ألفعل تلامالم يرد ماقبل معمولا كما بعدوجه (قوله والسقغ التغميل) أي كون البندإ مفسلا إلى ذاتي وعرضي (قوله مؤخر من تقديم) يحتمل أن من بدلية أي مؤخر تأخيرا بدلا من التقديم وأن يكون بمعن عن على حذف مضاف أي مؤخر عن محل تقديمه أي وإذا كان مؤخرا من تقديم كان مقدما تقديرا على أداة الشرط (قولِه فالفاء زائدة) أي و إن مؤخرة عن العامل تقديرا فزال المانعان معا (قهله ولوجعل) هذا تقوية لجواب البحث المذكور أشار به إلى أن هناك قرينة تدل عليه (قوله ملسجأن يتعلق به الهات) أقول مقتضاه أن لفلت متملق بانسبه المذكور على ما ارتضاه من كو نه مؤخراً من تقديم والفاء زائدة وهوخلاف ماتترر فيالمربية من العمل في غيرالضمير الشاغل إنما هوالحنوف لاللذكور لأن الانيان به لمجرد نسير الحذوف و يمكن الاعتذار بأن المذكور لماكان عين الحذوف **كان كأنَّ الذكور** هوالعامل (قهله ولازيلدة) أشلر إلى أن في كلام المصنف اكتفاء وأنه لايلزم م**ن انتفاء النقص التفاء** الزيادة ولايرد على الحصر في الحمسة الصنف لأنه خاصة من خواص النوع (**قيل**ه تمـام**الـاهية) أ**ي الــاهـية بمامها (قوله إن كان مساويا لها)أي في الماصدق بأن كان يصدق على جميع ما يصدق عليه بمام الماهية (قوله أوّلا) أي قبل تفصيل الحسة (قوله أوعن تمييزه) أي مميزه فالمصدر بمني اسم الفاعل (قولِه واللفظ الموضوع للأوّل ما وللثانى أي) يعنى فى اصطلاح أهل هذا الفنن و إلافيجوزلغة السؤّال بماعن المميزكأن يقال مامميز الانسان عمايشاركه فيجنسه وبأى عن الحقيقة كأن يقالأي حقيقة م للانسان (قولِه والسئول عنه بما) وأما المسئول عنه بأى فمنحصر في شيئين **النسل والخلصة لأن** السؤال بها إماعن المعيز الذاتي أوالعرضي. وصورة السؤال بهاعن الأوّل أن يقال أي شيء **يميز الا**نس**ان** في ذاته أي مندرج في ذات الانسلان أوحالة كونه مندرجا في ذانه فالجار والمجرور ن**عت ثان لشيء أ**و حال من الضمير في يميز أوالانسان أيّ شيء هو في ذاته أي حالة كونه معتبرا وملحوظا في ذاته أي بقطع النظرعن عوارضه الخارجة فالجار والمجرورحال من هوكاقاله النحوير السوانى و إن كان لايجرى إلا على مذهب من يجوز عجىء الحال من المبتدا والحبر والصورة الأولى أصرح في كون السؤال عن مجرّد المميز من الثانية والثانية أكثر استعمالاوصورة السؤال بهاعن الثاني أن يقال أي شيء يميزه في عرضه أي مندرج أوحالة كونه مندرجا فهايعرض له من الأمورالخارجة أوالانسان أي شيء هو في عرضه أي حالة كونه معتبرا وملحوظا فما يعرض له على مامرً فافهم (قوله متماثل الحقيقة) أقول حقيقة كل من زيد وعمرو مركبة من الحيوانية والناطقية والنشخص المختص به الذي لايشاركه فيه غيره فهمامختلفا الحقيقة . والجوابأن للراد الحقيقة النوعية لاالشخصية . واعلمأن للاهية اعتبارات للاثة:أحدها أن تعتبر مصحو بة بالتشخص وتسمى الماهية المخاوطة والماهية بشرط شيء . ثانيها أن تعتبرغيرمصحوبة به وتسمى الماهية المجردة والماهية بشرط لاشيء . ثالثها أن تعتبرلابشرط شيء ونسمى الماهية المطلقة والماهية لابشرط شيُّ وهي أعم من الأوَّلين والحقيقة الشخصية لزيد مثلا من الأولى (قوله ومتعدد مختلفها) دخل تحته ثلاث صوران يكون جميعه من السكلي كمثال الشارح وأن مكون جميعه من الجزئي نحو ماز يد وواشق وأن يكون البعض كلياوالبعض جزئيا نحومازيّد والفرس (قول لأن الجواب عن الأول بالحدّ) أي التام ولا يكون الجواب تفصيليا بالحدّ التام إلافي هذه الحالة أفاده في كبيره لايقال الحدّ كالحيوان الناطق هوالنوع كالانسان فتكون الأجوبة اثنين. لأنا نقول الحدّ غيرالمحدود باعتبار الاجمال والتفصيل فحاء التعدّد (قولِه وعن الثاني والثاث بالنوع) بالانسان وواحد جزئي نحوماز يد ومتعدد متائل الحقيقة نحومازيد وعمرو ومتعدد مختلفها نحوما الانسان والغرس والأجوبة

مَهَا منحصرة في ثلاثة لأن الجواب عن الأوّل بالحد وعن الثاني والثالث بالنوع وعن الرابع

فيقال إنسان ولايجوزأن بحاب الحقيقة الشخصية كأن يقال فيجواب مازىد حيوان ناطق متشخص لأن الجزئى لا يحدّ كذا في حاشسية شيخنا الأجهوري نقلا عن الشارح وللبحث فيه مجال (قوله بالجنس) أي الأقرب إليه فاذا قيل ما الانسان والفرس فالجواب حيوان ۖ لأنه الجنس القريب الجامَع لهما (قولِه وهو) أي الجنس من حيث هوجنس فقيد الحيثية معتبرفيه كنبره من الكليات لأنها أمور إضاَّفية تختلف بالاعتبار والاضافة إلى غيرها . ألا ترى أن المتلوِّن بالاضافة إلى الأسود جنس وإلى الكثيف فصل وإلى المسكيف نوع وإلى الجسم خاصة وإلى الحيوان عرض عام (قوله ما) أى كلى صدَّق أي حمل أي صلح لأن يحمل حمل مواطأة في جواب ماهو على أنواع كشيرين اننين فأكثر مختلفين بالحقيقة إداجمعت في السؤال نحو ما الانسان والفرس كما سببينه الشارح في الكلام على النوع وكل من الجارين متعلق بصدق وأفرد الضمير في قوله ماهو مع أن الجنس إنَّما يجاب به السؤال عن اثنين أو أكثر إشارة إلى جواز أن يقال في السؤال ماهو عَي التأويل بالمذكور وجم بالياء والنون مع أن الصدوق عليه قد يكون غير عاقل تغليبا للعاقل منه لشرفه و يرد أن كثيرين جم كثير وأقل الجممانتان وأقل الكثرة ثلاثة فيلزمأن لايسلح لأن يصدق طيأقل من ستة أنواع وهو باطل فالتعبير بذلك من مسامحات الصنفين التي مقتضاها غير مراد وهل يلزم في نوعي الجنس أن يكونا موجودين فىالحارج نقل|بن|لأثير أن المشهور لزومذلك واختار هوعدم|المزوم قال لاحتمال أن يكون الجنس محمولا على نوعين أحدهما خارجي والآخردهني (قوله فماصدق جنس) أقول الأولى أن ما فقط هي الجنس وأن صدق أتى به ليتملق به قوله على كثيرين ﴿ وَقُولُهِ وَفَى جَوَابٍ ) أي بقطم النظر عن الاضافة (قه له لأنه) أي العرض العام وقوله لايقال في الجواب أصلًا أي الجواب عن السؤال بما أو أيّ الذي الكلام فيه فلاينافي أنه يقع في جواب السؤال بكيف نحوأن يقلل كيف زيد فتقول صحيح مثلاً وقوله لما أي لمعني هوأيالعرض العامعرض له أياناك المعني (قوله ولاجز مها) الاضافة للعهد والمعهود جزؤها الذي يقع جوابا للسؤال بما وهو الجنس وقوله حتى يقال نفر يمع على المنفيين قبله (قوله مخرجة للفصل) لأنه إيمايقال في جوابأي شي وقوله قريبا أي كالناطق بالنسبة للإنسان أو بعيداً أي كالحساس بالنسبة إليه (قولِه والخاصة مطلقاً) أي سواءكانت خاصة جنس كالماشي بالنسبة للحيوان أوخاصة نوع كالضاحك بالنسبة للانسان وسواءكانت لازمة كالضاحك بالقؤة أومفارقة كالضاحك بالفعل فالاطلاق هنا في مقابلة التفصيل الآتي في الخاصة (قوله ومختلفين الز) عدم إخراحه بكثيرين شيئايفيدانه ليس للاحتراز بلرآتي به ليجرى عليه قوله مختلفين وأخرج به في شرحه الكبير الحدقانه لايحمل إلاعلى ماهية واحدة وهي ماهية المحدود . أقول وهذاقياس مآياًتي له هنا من إخراج الحديه في تعريف النوع (قهله فلايحتاج إلى إخراجه) أي لعدم دخوله (قوله بني جواب ماهو) أي لأن الجزئي لايقع في جواب مآهو وهذا الجواب بتسليم دخوله في قولنا ماصدّق و إرخاء العنان و إلا فهو لم يدخل فيه لأن ما واقعة على الكلى ولأن المراد بالصدق الحل والجزئي لا يحمل أصلا على أحد القولين وصاحب هذا القول يجعل للحمول فيهذا زيد محذوفا أي مسمى زيد ووجه بأن الجزئي الحمول إن كان عين المحمول عليه لزم حمل الشيء على نفسه و إن كان غيره لزم حمل الفاير على مغايره واللازمان باطلان لوجوب تغاير المحمول والمحمول عليه اعتبار او اتحادها ذاتاوذلك لا يكون الاعند كلية المحمول ونعقبه الجلال الدواني بماحاصله منع أن ذلك لا يكون إلاعندكلية المحمول وأنه يتحقق في نحو هذا زيد فان هذامتحد مع زيد ذاتهمغايرله باعتبار الاشارة إليه في الخارج والشيء يغايرنفسه من حيث وصفه العنواني فلاعتنع حمل الجرئي في مثل ذلك و إنماعتنع إذا اتحد مع الحمول عليه من كل وجه

الحنس أولها (حنس) وهوماصدق فيحواب ما هو على كثيرين مختلفسن مالحقيقة كحبوان فما صدق جنس وفي حواب مخرج للعوض العام لأنه لايقال فيالجواب أصلالأنه ليس ماهمة لما هو عرض له ولا حرمها حتى مقال في حوابماهو ولاعراله حق بقال في حواب أي و إضافة الجواب إلى مامخرجة للفصل قرسا أو بعسدا وللخاصة مطلقا ومختلفين إلى آخره يخرج النوع الحقيق وأمآ الجزئى ولك أن تقول لبس الكلام إلا فىالكليات فلايحتاج إلى إخراجه ولك أن تخرجه بني جواب ما هو وساتي ذكر ممات الجنس (و) ثانيها ( فصل ) وهو جزء الماهية الصادق عليها في جواب أي شيء هو فجزء الماهية يخوج النوع والخلصة مطلقا والعرض العام كذلك والصادق عليها مخرج للجزء المادى كالسقف البيت وفي جوابأي مخرج للجنس مثاله الناطق لأنه إدا سئل عن الانسان بأى شي<sup>م</sup> هوفى داتهكان الناطق جوابا عنه لأنه عبره عمايشاركه فى الجنس والفصل قسمان قريب وهومايميزالشيء عن جنسه القريب كالناطق للانسان و بعيد وهو مايميزالشي عن جنسه البعسد كالحسلس للانسال ولايلزم

أوغايره من كل وجه (فيل وسيأتي ذكرمهاتب الجنس) أي في قول المصنف. وأول ثلاثة بالشطط الخ (قهله السادق عليها) أي الحسول عليها وقوله فيجواب متعلق الصادق وأيّ شيء خبرمقلم وهو مبنداً مُؤخر هذا هو الأحسن لماس أتول: كان الأحسور أن يزيد فذاته كازاده غيره لتحقيق الماهمة وبيانها و إن لم يخرج به شي° قال الغنري السؤال بأي شَي° هو عن المميز إن قيد بـغـذاته فعن المميز الداتي و إن قيد بني عرضه فعن للميزالعرض و إن أطلق فعن للميز المطلق اه (قوله يخرج النوع) أنول:فيه أن جزء الماهية وقع جنسا والجنس لايخرج به لأن الاخراج فرع الادخال ولم يذكر قبل الجنس المذكور شيء يدخل قيه النوع والأمران بعدّه حتى تخرج . ويمكن أن يجاب بأن مراده باخراجه ما ذكر عدم شموله إياه فافهم (قوله مطلقا) أي خلصة نوع أوخاصة جنس لازمة أو مفارقة وقوله كذلك مطلقا لكن الاطلاق في العرض العام معناه سواء كلن لازما أومفارقا كالتنفس بالقوّة والتنفس بالفعل بالنسبة إلى الانسان فالتشبيه في مطلق الاطلاق و إعمال يجعل معناه فيالعرض العام كمعناه في الخاصة لأن العرض العام للنوع خاصة للجنس وللعرض العام للجنس السافل كالتحيز بالمنسبة إلى الحيوان خاصة لمافوقه فيحصل تكرار (قوله مثله الناطق) قال الفنيمي كون الناطق عميزا للانسان عماسواه إنماهوعند منلم يجعله مقولاعلى غيرالحيوان أماعند منجعله مقولا عليه فلايكونالناطق فصلا للانسان بالنسبة لللائكة بل بالنسبة لما شاركه في جنسه قان الملائكة عندهم ليست حيوانا لأنها عندهم ليست أجساما ولكنها ناطقة اه ببعض تصرف وقيسل عدم حيوانيتهم لعدم نمؤهم وكالملائكة فما ذكر الجنّ (قوله لأنه إذاستل الخ) علة لمحذوف أي و إنما كان الناطق مثالا للفصل لأنه الخ (قَوْلُهُ بأى شي ْ هو ) أي الانسان وأي بالرفع والباء جارة لهل الجملة وقوله في ذاته أي حالة كون الانسان ملحوظا في ذاته أي بقطع النظر عن عوارضه الخارجة أي وأما إذاستل عن الانسان بأي شيء هو في عرضه كان الضاحك جوابا عنه أولم يقيد بني ذاته ولابني عرضه صلح كل للجواب كما قدمناه عن الفنري (قوله وهومايميز الشيء عن جنسه القريب) أي عمايشاركه في جنسه القريب و إنما اختصر العبارة لظهور الراد من قوله قبل لأنه يميزه عمايشاركه في الجنس ويلزم من تمييزه الشيء عما بشاركه في جنسه القريب أن يميزه عمايشاركه في البعيد بخلاف الفصل البعيد فانه يميز الشيء عمايشاركه فى جنسه البعيد دون مايشاركه في جنسه القريب وتبع الشارح في اقتصاره في تعريني القريب والبعيد هى ذكرالجنسين المتقدمين بناء منهم على ماذهبوا إليه من أن كل ماهية لهافصل لابدأن يكون لهاجنس وذهب المتأخرون إلى جواز ترك الماهية من أمرين متساويين كل منهما فصل بمزلها عمايشاركها فيالوجود لافي الجنس إذ لاجنس لها و إن لم يقع ذلك فان ميزها عن جمييع مشاركاتهافي الوجود فهو فعل قريبأوعن بعضها فهوفصل بعيد فزادوآ في تعريف الفصل أوفى الوجود فقالواهو مايميز الشيء فى ذاته عمايشاركه في الجنس أوفي الوجود وأما أن كل ماهية لهاجنس لابدأن يكون لهافصل فمتفق عليه (قوله كالناطق للانسان) أى الكائن فصلاللانسان أوبالنسبة الانسان (قوله كالحساس للانسان) فانه يميزه عمايشاركه في جنسه البعيد وهوالجسم أوالنامي دون القريب وهوآلحيوان إذلم يميزه عن النرس مثلا (قول ولا يلزم الخ) جواب سؤال نشأ من كون ما يميز الشيء عن مشاركه في جنسه البعيد فعلا كالحساس بالنسبة للانسان . حاصله أنه يلزم من ذلك كون الجنس غيرالعالى فصلالأنه يميزالشيء عن مشاركه في جنسه البعيد كالحيوان بالنسبة للانسان فانه يميزه عن مشاركه في الجسم أو النامي مثل الحساس لتساوى الحساس والحيوان. وحاصل الجواب منع اللزوم لأنا اعتبرنا في الفصل كونه في جواب أىُّ شيُّ هو وفي الجنس أن لايقع في جواب أي شيء هو فاذاوقع الحيوان جوابا للسؤال بأي شيُّ هو

كان فصلاكا إذا قيل أيّ شيءُ الانسان فيذاته فقلت حيوان و إن وقعجوا إلسؤال بماكان جنسا كأ إذا قيل ماالانسان والفرس فقلت حيوان فالحيوان فيحلة وقوعه جنسا غير فصل وفيحلة وقوعه فصلا غيرجنس فالنزوم المتقدم ممنوع وإنما قلناغير العالى لأن الجنس العالى لاتمييز فيه أصلا فلايقم في الجواب عن السؤال بأي أمداحتي يتوهم كونه فصلا وتعقب الجواب بأن التزام كون الجنس فصلا إذا وقع في جواب السؤال بأي اكتفاء بمييزه في الجلة يخالف اعتبارهم فيالفصل أن لايكون تمام المشترك لأن الجنس تمام المشترك وردّ بأن الفصل المعتبر فيه ذلك هو الفصل التمريب لاالبعيد لأنه تمـام المشترك بين المـاهـية ونوع آخر و إلا لم يكن مميزا في الجلة بل من كل وجه وليس كـذلك واللمزم إنما هوكون الجنس في الحالة المذكورة فصلا بعيدا فلا تعقب ( قول كون الجنس ) أي غير العالى لما بيناه ( قوله لأنه ) أي الجنس لابعنوان كونه جنسا فلا ينافي قوله بعــد كان فصلا (قوله كان جنسا) أي معنونا عنه بالجنس (قوله فله اعتباران) أي للحنس لابعنوان كونه جنسا بل مطلقا (قول والكليات تختلف بالاعتبارات) ألا ترى أنهم جعاوا الماشي مثلا خاصة للحيوان وعرضا عاما للَّانسان ( قِهلِه والنوع) لأنه ليس بخارج عن الماهية سواء قلنا إنه ذاتي أو عرضي أو واسطة لأنه نفسالماهية والشيء لايخرج عن نفسه قبلن فساد ماقيل إنه لايخرج بقيد الحار بجعن الماهية علىالقول بأنه عرضي بل يدخل عليه فىالتعريف فيكون غير مانع وكذا يقلل في تعريف الخاصة (قوله كالتنفسبالقوة والفعل) فيه لف ونشر مرتب والباء لللابسة والمراد بالقوة هنا امكان حصول الشيء مع عدمه أو وجوده فهي أعم مطلقا من الفعل وتغسر أيضا بلمكان حسول الشيء مع عدمه فتكون مباينة له (قهله بالنسبة إلى الانسان والغرس ونحوهم) أي بالنسبة إلى كلّ من ذلك أو إلى مجموع حملة منه لاإلى مجموع ذلك لأن التنفس بالنسبة إلى مجموع أتواع الحيوان خاصة كما أنه بالنسبة إلى الحيوان خاصة (قوله لأنه الخ) علة لمحذوف : أي و إنما كان التنفس بقسميه عرضا علما لأنه الخ. أقول يرد على العلة أمران أحدها أن العلة لانتتج المدعى لأن الحروج عن الانسان والفرس لايستلزم كونه عرضا علما لأن الخاصة من الخارج ثانيهما أنها قاصرة على بعض المدعى لعدم التعرض فيها لنحو الانسان والفرس. والجواب عنهما أن فيالعلة حدَّفًا لظهورالمراد والأصل لأنه خارج عنهما وعن نحوهما غيرمختص فاعرفه (قولِه وهو ماصدق الح) يأتى في هذا التعريف ماقدمناه في تعريف الجنس فلا تَعْفَل (قُولُه مُحرِجة للفَصَل) أي مطلقا قريبا أو بعيدا والخاصة : أي مطلقا خاصة جنس أوخاصة نوع لازمة أومفارقة ولم يذكر ذلك هنا لعلمه بطريق القايسة علىمامر (قوله يخرج الحد) لأنه إنما يصدق: أي يحمل على شئ واحد وهو ماهية المحدود (قهله أنه صادق عليهاً) أي صالح لحله عليها جمعت فى السؤال بالفعل الخ لمام أن النوع يجاب به عن قسمين من أقسام السؤال (قوله نحو مازيد وعمرو و بكر ) يوهم عثيلة أن أقل ماأريد بالكثيرين ثلاثة وليس كذلك بل اثنان كامر (قوله إلا إذا جمعت) أي السكثيرون في تعريفه وهم المختلفون بالحقيقة في السؤال نحو ما الانسان والفرس (قوله هوالنوع الحقيق) سمى حقيقيا لأن توعيته بالنظر إلى نفس حقيقته لابالاضافة: أى النسبة إلى مافوقه كما فىالاضافى (قولِه وأما الاضافي) اعلم أن مراتبه أر بعة كالجنس والنوع العالى وهو ماليس فوقه إلاالجنسالعالى وتحته أنواع مثاله الجسم والنوعالسافل ويسمى نوع الأنواع وهومالانوع تحته وفوقه أنواع مثاله الانسان والمتوسط وهو مافوقه نوع وتحته نوع مثاله الحيوان والنوع المنفرد وهو مالانوع فوقه ولانوع تحته مثاله العقل بناء على أن ماتحته من العقول أشخاص مختلفة بالحواص المشخصة

كان جنسالله اعتباران والكليات تختلف بالاعتبارات (و) ثالثها ( عرض ) عام وهو الكلى الخارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غميرها فالكلي جنس والخارج عن الماهية محرج الحنس والفصل والنوع والصادق الح محرج للخاصة،والعرضالعام إما لازم أو مفارق كالتنفس بالقوة والفعل بالنسبة إلى إلانسان والفرس ونحوها لاثنه بالقوّة أو بالفعل خارج عنهما (و) رابعها (نوع) وهو ماصدق في جواب ما هو على كثيرين متفقين بالحقيقة فما صدق جنس وفيجواب مخرج للعرض العام واضافته إلى مامخرجة للفصل والحاصة وعلىكثيرين يخرج الحبة ومتفقين بالحقيقة بخرج الجنس والمراد بكونه صادقا على كثيرين أنه صادق عليها سواء جمعت في السؤال نحو مازيد وعمرو وبكر أو أفرد بعضها نحو

القول على كثيرين فيجولب ماهوالتدرج تحث جنس فيينهما عموم وخسوس مرتوجه بجتمعان فاللوع التنافئ كالمتسان عنيه و ينفرد الاضافي في الجنس فانه نوع إضافى لامدراجه تحت جنس هو الحيوان وحقيق لحدق تعريفه السافسل كحسسوان لا بالفسول ولذن الجوهر أي الحبرد جنس له كا سيأتي بسطه (قهله القول) أي المحمول على كثيرين والتوسط كجسم ظان أي عنظين بالحقيقة أومتفقين فترك في تسريف الاضافيقيد انفاق أأكثيرين بالحقيقة وزيد فيه قيد فوقهما جنسا وهسو الأندراج تحت جنس بعكس النوع المقيق فهذا وجه ماذ كره من النسبة (قهله فان فوقهما جنسا) الجوهرو ينفردالحقيق أنول هذه العلة إنما تنتج كون الجنسين الله كورين من الاضافي وأما كونهما ليس حقيقيين فلا فىالنوع البسيط فكان اللائق أن يزيد ويحملان على كثيرين مختلفين بالحقيقة (قوليه وهو الجوهر) هو ماقام كالنقطة لعدم أمدراجها بنفسه سواء كان بسيطا لايتجزأ أصلا وهوالجوهمالفرد أومركبا وهوالجسم الطبيعي (قهله كالنقطة) تحتجنس وإلالزم زاد في كبيره وهي نهاية الحط أه والحط كم لايقبل القسمة إلا طولا والسطح كم لايقبلها إلا طولا تركيبها (و)خامسها وعرضا والجسم التعليمي كم يقبلها طولا وعرضا وعمقا و إن شف قلت هو مجموع الامتدادات الثلاثة (خاص) بتخفيف فعل أنَّ الحَط والاثنين بعده من الأعماض وأما النقطة فتيل من العنميات الاعتباريات وقيل نوع الصاد أيخاصة ورخمه بسيط أىلميندرج تحتجنس وعلىالقولين ليستمن القولات وقيل من الكيفيات وقيل من الكميات عذفالهاء للضرورة وبطلانه ظاهر قال بعضهم هذا عندالحكاء وأملحندالات كلمين فالنقطة الجوهرالفرد والخط والسطح وعى المكلى الخارج عن والجسم من الجوهر المركب (**قول**ه لعدم الدراجها تحت جنس) أي كالجوهر بناء طىأنها جوهر فهو الماهسة الخاص مها عرض عام لماعلى هذا (قول و إلا لزم ركيبها) زادفى كبيره مانصه وفيه نظر لأنا لانسام على مركب ماهية فالكليجنس والخارج السيط من أجزاء ذهنية كما ذكره السعد في شرح الشمسية اه وتقلم لنا فيه كلام شريف (قهله ورحمه بحذف الهاء للضرورة) لأنه يصلحالنداء إذانزلمنزلةالعاقل فيكون داخلا فيقول ابن مالك : عن الماهية بخرج الجنس والفصل والنوع ولاضطرار رخموا دوّن ندا ما للندا يصلح نحو أحمدا (قوله كالمشي) أقول المناسب أن يقول كالماشي لأنَّ السكلام فيالسُّكلي المحمول حمل مواطأة وليس والخاص بها يخسرج الشَّى بهذه الثابة (قوله كالضاحك للانسان) أي بناء علىماذهب إليه الحكماء من أنَّ طبع الملائكة العرض العام والحاصة والجنّ لايقتضى الضحّك ولا البكاء ومن يقول بأنّ طبعهم يقتضىذلكعليه أن لايجعل الضّاحك من قــد تـكون للجنس خواص الانسان كذاقال الغنيمي قال بعضهم وعىالأول يكون وقوع الضحك والبكاء منهم كافي بعض كالمشي للحيوان وقد الآثار ليس باقتضاء الطبـع بل هو انفاقي فلايرد نقضاعلي الحكماء . أقول و بهذا يجاب أيضا عما تكون للنسوع أورد على الأول من أنه حَمَى أنّ النسناس يضحك إذا رأىأوسمع مايتعجب منه فتأمل (قولِه وكل كالضاحك للانسان خاصة نوع الح) أي فبينهما العموم والحصوص المطلق ومعني كون خاصة النوع خاصة للجنس أنها وكلخاصة نوع خاصة لانتجاوز هذاً الجنس إلىغيره (قوله وهمايضا) أي كالعرضالعام (قوله والأصل لابشطط بتقديم لجنسه ولاعكس وهي حرفالنفي على حرف الجر) أقول: هذا جرى على مذهب من يجعل لافي هذه الحالة حرفا كهي في غيرها أيضا إمّا لازمة أو والمذهب الثاني أن لا في هذه الحالة اسم بمعنى غير وعليه فلا تقديم ولا تأخير (قوله لأن حرف النفي أصله مفارقة كالضاحك التصدير ) أيمستحقهالتصدير أيالتقديم علىالمنق جميعه وهناقدم علىالنافي بعضالمنني وهوالباء الدالة بالقوة والفعل للانسان على الملابسة إذ المنفي هنا ملابسة الثلاثة للشطط هذا ماظهرلي و بهيندفع الاعتراض بأن الذي يلزم الصدر وههناأ بحاثوتفر يعات منأدوات النفرهو ما فقط لأنه مبنى علىأن المراد بالتصدير التقديم فيأول|لكلام نعمماذكره الشارح شريفة وشحنابها إنما يتجه كاقدمنا على أن لافيمثل ذلك ليست بمعنى غير أماعلىأنها بمعنى غير كاهو أحد القولين فلا الشرح (وأول)مبتدأ فاعرف هنك (قولِه فزحلقت عن محلها) أقول كان مقتضى الظاهر مذكبر الصمير لأن الرجع والمسوغ التفصيلوهو التقدم حرف النفّ لكنه أنث بتأويل الأداة أو الكلمة (قوله تريبنا للفظ) أي تحسينا له.

شطط) أى زيادة والأمل لابشطط بتقديم حرف النسق على حرف الجر لأن حرف النق أصله التصدير فزحلق هن المنافل كالميوان فليس تحت علما تزيينا للفظ (جنس قريب) وهو ما لاجنس تحت وفوقه الأجناس ويسمى الجنس السافل كالميوان فليس تحت بخس بل أولج حقيقة

أقول:قد يتوقف في وجه التزيين ومايتوهم من أنّ وجه خفة اللفظ وعذو بته بزحلقة النافي ودّ جأنّ ذلك على تسليمه إعا نشأ عن كثرة استعمال اللفظ هكذا وألفته على هذا الوجه فاواستعمل اللفظ وألف بدون الرحلقة لحصلت تلك الحفة والعذوية فافهم (قيله أو بعيد) أو ععني الواو وكذا أو في قوله أووسط ونقديم البعيد على الوسط لأنه المتيسرله فى النظم والاقالمعتبر في ترتيب الأجزاس التصاعد لأنا إذا فرصنا شيئا وفرصناله حنساكان فوقه و إدافرضنا للآخر حنساكان فوقه وهكداكما أن المعتبر في ترتب الأنواء التسفل لأنا إذا فرضنا شدا وفرضناله نوعاكان تحته وإذا فرضنا للآخر نوعاكان تحته وهكذا (قه أنه و يسمى العالي) ويسمى أيضا جنس الأجناس لأنه جنس لكل جنس تجته وهذا على خلاف مام في النَّوع الاضافي فان السمى هناك بنوع الأنواع هو النوع السافل (قوله كالجوهر) لايقال هناك ماهوأعلى منه كالشيء والمذكور والموجود والحادث. لأنانقول هذه أعراض عامة خارجة عن الماهمات أي لم يجعل شيء منهاجزه ماهية أصلافلا يكون من الجنس الذي الكلام فيه لأنه لابد أن يكون جزءا من حقيقة مّا أفاده في الكبير (قهل بناء على جنسيته) أي كونه جنسا لما تحته وقيل عرض علم له ونقل سيدى سعيدقدورة عن نسج الحلل أن كون الجوهر ليس جنسا مذهب الفلاسفة وأن الجنس عندهم الهولي والصورة (قولة وهذاً) أي ماذكر من تعريف المعدد عام والتخييلة بالجوهر بناء على جنسته وقوله عندالاطلاق أيعدم إرادة البعدالنسي وماذكره فىالبعيد يجرى مثله فىالقريب ولمهذكره فيه لاستفادته من ذكره فى البعيد (قهله كالجسم النامى) أقول لوقال كالنامى لسكان أوصح (قهله وهكذا) أىأو بثلاث مراتب كالجوهربناء على جنسيته . واعران الجنس العالى يجوز أن يكون له فصل يقوّمه أي يدخل في قوامه و يكون جزءاله لجواز تركبه من أمرين متساويين أو أمور متساوية عندالمتأخرين وبجب أن يكون له فصل بقسمه أي إذا انضم اليه صار المجموع قسماو نوعاً من الجنس لوجوب أن يكون تحته أنواع والنو ءالسافل بجسأن يكوناه فصل يقومه لوجوب أن يكون فوقه جنس وماله جنس لابدله من فصل عزه عن مشاركاته فيه و عتنع أن يكون له فصل يقسمه لامتناع أن يكون تحته أنواع والتوسطمن الأجناس والأنواء بجبأن بكوتاله فصل يقومه لأن فوقه جنسا وفسل يقسمه لأن تحته أنواعا وكالفسل يقوم ألعالي يقوم ألسافل من غيرعكس كلي وكل فصل يقسم السافل يقسم العالي من غيرعكس كلي كذا فالشمسية وشرحها (قوله الجنس النفرد) وهوما ليس فوقه جنس وتحته أنواع حقيقية (قوله لأنه لم يظغرله عثال) أي متفق عليه فلاينافي قوله بعد ومثل له بعضهم بالعقل الج وذلك لأن الأجناس العالمة التي ظفرت بمعرفتها الحكماء عشرة وهي القولات العشرة وكلها تحتها جنس وغيرها لم يقم دليل على وجوده ولاعدمه (قهله نناء على جنسته) أي العقل أي كونه جنسا لما تحته كالعقول العشرة التي أثبتتها الحكماء وذلك أنهم أثبتوا في العالم قسما ثالثا ليس بجوهر ولا عرض معوه والجوهر المجرد لتحوده عير المادة وعلائقها وحعاوامنه العقول العشرة وسان مذهبهم فها أنهم يقولون إن الله تعالى علة في وجود العالم فهوعندهم فاعل الذات لابالاختيار ولذلك قالوا بقدم العالم وأنه تعالى لكونه واحدا لانكثرفيه بوجه لمينشأعنه إلامعلول واحد هوالعقلالأول ونشأعن هذا العقل هيولي الفلك الأعظم الذي هوالتاسع الأطلس أي الخالي عن الكواك المسمى في لسان الشرع يزعمهم بالعرش وصورته ونفسه وعقله باعتباراتأربعة وجوده ووجو به بالغير وامكانه لذاته وعلمه بذلك الغيرفنشأعنه الهبولي باعتبار امكانه افداته والصورة باعتبار عامه بذلك الغير والعقل باعتبار وجوده والنفس باعتبار وجويه بالغير وقيل في الاعتبارات غير ذلك كافي شرحي المواقف والقاصد و بتعدده الاعتباري أندفع مايقال مذهبهم أنالواحد لايصدرعنه إلاواحد وصدور الأمور الأربعة عن العقل الأول بخالفه ونشأ عن العقل

(أو) جنس (بعيد) وهو ما لاجنس فوقه وتحتب الأحناس و سمر العالى كالحوهر بناء علىجنسيته وهذا عند الاطلاق أما إذا أريدا ليعدالنسي فيقال الجنس إما بعمد عوتمة كالجسم النامي أو بعيد عرتشيين كالحسم الطلق وهكذا (أو) جنس (وسط) وهو مافوقه جنس وتحته جنس كالجسم وترك الجنس المنفرد الأنه لم يظفرله بمثال ومثلله بعضهم بالعقل بناءعلى جسبته الناني الذي هوعقل التاسع عقل الفلك الثامن ألذي هوفاك الثواب السمى في اسان الشرع بزهمهم بالكرسي وهيولاه وصورته ونفسه بتلك الاعتبارات وعن العقلاالثالث الدي هو عقل الثامير عقل الفلك السابـم الذي هوفلك زحلُوهيولاه وصورته ونفسه بتلك الاعتبارات وهكذا عقل السادس. أأدى هو فاتَّ المشترى وعقل الحامس الذي هو فاك الريخ وعقل الرابع الذي هو فلك الشمس وعقل الثالث الذي هو فلك الزهرة وعقل الثاني الذي هو ظك عطارد وعقل الأول الذي هوظك القمر كل منها صادر عن العقل قبله لكن العقل العاشر الذي هوعقل الفلك الأوّل هوالعقل المسمى بالمدبر لعالم الحكون والفساد وبالعقل الغمال لتأثيره في العالم السغلي وبالمقل الغياض لافاضته طيكل قامل من العناصر والمركبات منها مايستحقه و إفاضته واحسدة والاختلاف عسب القبول ونشأ عن هذا العقل العاشر العناصر الأربعة والمركبات منها على أوجه مختلفة بحبب مالها من الاستعدادات السببة عن تجدد الأوضاع الفلكية ولا يخني بطلان قولهم المذكور واشتاله طي تحكات لا يتنضيها عقل ولا يعضدها نقل وأشار بقوله بناء على جنسيته إلى الاضطراب في المقل اله وجنس تحت. أنواع مختلفة بفسبول لانعامها كاذهب إليه الامام أم نوع تحتيه أشخاص مختلفة بالحواص الشخسة لما كا دهب إليه عبره فعلى الأول بتقدير أن الجوم أي الجرد ليس جنسا له بل هو عرض عامد بكون جنسا منفردا إذ لاجنس فوقه وتحتمه أتوام حقيقية فقوله بناء على جنسته أي وعلى أن الجوهر ليس جنسا له كازاد ذلك في كيبره وعلى الثاني بتقدير أن الجوهر جنس يكون نوعا منفردا إذ لا نوع قبله ولا نوع تحته هذا تحقيق المقام فاحتفظ عليه والسلام . [أصل: فانسبة اللفظ إلىمعيناه ونسبة معنى لفظ إلى معنىالفظ آخر] اعلم أن النسب الحسَّ الآتية أربعة أقسام لأن ثنتين منها بين معى اللفظ وأفراده وجا التواطؤ والتشكك وواحدة بين اللفظ ومعناه وهىالاشتراك وواحدة بين اللفظ ولفظ آخر وهىالترادف وواحدة بين معني لفظ ومعني لفظ آخر ومى التباين وماقد يقعمس الحسكم بالتباين بين الألفاظ فهو بالنظر إلى معانيها لاإليها نفسها إذاعامت

ومالكا اطول اجتاع لم نبت لية معا والراد بالمغني مايعني أي يقسد فيشمل الأفراد ومتعلق النسبة عدوف أي لبعضها

[فسل] في نسبة

اللفظ إلى معناه و نسبة

معنى لفظ إلى معنى لفيظ

آخر (ونسبة الألعاظ

**العاني) أي مع** المعانى

على أن اللام بمعنى . م

فلما تغرقنا حبجأني

كقوله:

الألفاظ المماني لا ين إلا بالتى بين الفظ ومعناه احتاج الشارح إلى التكف الآتى و بقي على المسنف التارى و بقي على المسنف السارى وهو الاتحاد ماصدةا والاختلاف مفهوماً كافى الكاتب بالقترة والضاحك بالقترة والعموم والحصوص الرجهي وهواجتاع الشيئين فى مادة وانفراد كل منهما في أخرى كافى الانسان والأبيض والدموم والحصوص المطلق وهواجتاع الشيئين فى مادة وانفراد أحدها فقط فى أخرى كافى الانسان والحيوان و يمكن إدراج هاتين النسبتين فى التباين بأن يراد به مايشمل التباين الجزئ بلى والتي تناهما في الترادف بأن يراد به الاتحاد ماصدةا سواء كان مع اتحاد الفهوم أواختلافه (قول، على أن اللام بمني مع) أى ونفسيرى بها ذكر جرى على الح ( قول، ومالكا) عطف على صمير النصب وتبح العلف على المعروب المعلوف والمعلوف عليه إعاره إذا كان

النمبر النصل صعير رفع ( قوله معا) منصوب على الحال أى مجتمعين لأن مع قد تقطير عن الانافة وتنصب حالا بصد أن كانت في حل إضافتها منصوبة على الظرفية واختلف في كونها تفيد إذ ذاك الانحاد في الوقت في محوجاء الزيدان معا فذهب ابن مالك إلى أنها لا تفيده و إنحا تفيد الاجتاع في الحنى الذى هو الجيء أعم من أن يتحد وقت مجيئهما أو يسبق أحدها فهي عنده مل جيما في تحوقوك جاء الزيدان جيماوذهب غيره الاأنها تفيده وفرق ينها و ين جيما بذلك (قوله في نشمل الفني المنكل ( قهاله ومتعلق النسبة)

ذلك عامت أن في الترجمة قصورا لأنها لاتني إلا بنسبتين . ولما كان ظاهم قول المسنف ونسبة

والنقدر ونسبةالألفاط والعانى بعضها لبعض و إعااحتجنا إلى هذا لأنااز واطؤ والتشكك كل منهما ليس نسبة إفظ إلى معنى بل نسبةً المعمني إلى أفرادًا ( خمسة أقسام بلا نقصان) ولا زيادة لأن اللفظ إما كلى أو جزئي والأول إن كان معناه واحدا فان كانّ مستويا في أفراده فالنسبة بينه و بين أفراده (تواطؤ) كالانسان فان معناه لانختلف فأفراده وإلا بأن اختاف فيهافا لنسبة ينهـما ( تشاكك ) ويقال تشكك كالنور فانه في الشمس أقوى منه في القمر و يسمى العظفالأولمتواطئا كمعناه وفى الثانى مشككا

النسب الحس المتقدمة في عبارة المصنف (قوله والمعاني) عدل في التقدير عن مع إلى الواو مع أن مع الوافقة لما قدمه دفعا لماقد توهمه المعية من أن المراد مصاحبــة المعاني للألفاظ بحيث يكون مجموع الأمرين منسوبا لمجموع الأمرين مع أن المواد أن اللفظ ينسب لكل من اللفظ والعني وأن المعني بنسب للعني . والحاصل أن الواو أبن في الَّراد من مع (قهل بعضها) بدل من الألفاظ والمعاني بدل بعض من كل (قول، و إنما احتجنا إلى هذا) أي التكاف المذكور من جعل اللام ععني معرو حعل المراد بالمعني ما يشمل الأُفْرَادُ وجعل متعلق النسبة محدُّوفًا لأن الح ، وأقول ظاهر عبارة الشارح أن المترب على ظاهر عبارة المصنف خروج التواطؤ والتشكك فقط منها وأن ادخالهمافقط فيهاهوالمحوج لنلك النكاف ولبس كذلك لماعلمت سابقامن أن ظاهرعبارةالمصنف إعا ينيبالنسبة بيناللفظ ومعناه وهمالاشتراك فقط فكان على الشارح أن يزيد في التعليل النباين والترادف بأن يقول لأن التواطؤ والتشكك والنباين والترادف ليس واحدمنها نسبة لفظ إلى معنى بل الأوّلان نسبتان بين المعنى وأفراده والثالث بين معنى لفظ ومعنى لفظ آخر والرابع بين لفظ ولفظ آخر فاحفظه (قهله والأوّل) أي الكلي. أقول: أما الجزئي فلا يأتى فيه التواطؤ ولاالتشكك و إنماياتي فيه التبان والاشتراك والترادف كايأتي فيالسكلي ولهذا أخذالشارح اللفظ فيهذهالثلاثة مطلقاعن التقييد بكونه كليا أوجزتيامثالها فيالجزئي زيدوواشق زيدين عمرو وزيدبن بكر زيد وأبوعبدالله وبهذا التحقيق بعاردة ماقيل إن الجزئي من قبيل المتبان فافهم (قهل فان كانمستو يافي أفراده) هذه العبارة كعبارة شيخ الاسلام حيث قال فان استوى معناه في أفراده . واعترضت بأنهامقاوية والأصل فإن كانت أفراده مستوية فيه لأن الاستواء لا يكون إلا بين متعدد. و يمكن أن يجاب بأن المراد بالاستواء الحصول في حالة واحدة من غير اختلاف وتفاوت بقرينة المقابلة (قولُه تواطؤ) أي توافق (قوله لا يختلف في أفراده) فالسلطان والربال مستويان في الانسانية التي من الحيوانية والناطقية (قهله بأن اختلف فيها) بأن كان في بعضها أولى أو أقدم أوأشد منه في البعض الَّاخر فالنشكيك ملى ثلاثة أقسام والوجود مثال المشكك بأقسامه الثلاثة فانه في الواجب أولىمنه فىالممكن وأقدم وأشذكدا فىالقطب وفسرعبدالحكيم الأولوية بالأحقية والأليقية وفسر الأقدمية بالتقدم بالدات إذلااعتبار للتقدم الزماني في التشكيك فلايقال الماهية الانسانية أسبق في آدم منها في غيره فيلزم أن تكون من المشكك وفسر الأشدية بأن يكون فيالبعض بحيث ينتزع العقلمنه عمرنة الوهم أمثال ما في البعض الآخر هذاو قال ابن التلمساني لاحقيقة الشكك لأن مابه التفاوت إن دخل في التسمية فشترك و إلا فيوالمتواطئ ، وأجاب عنه القرافي بأن كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك لكنالتفاوت إن كان بأمور من جنس المسمى فهو المشكك أو بأمور خارجة عنه كالذكورة والأنوثة والعلم والجهل فهو المتواطئ نقله شيخالاسلام فيحواشيه علىجمعالجوامع وبما قاله القرافي يتدفع أيضا البحث جُمِّعا بأن المتواطئ يكون في بعض الأفراد أكثر آثارا وأكمل منه في بعض آخر وهذا يدل على التفاوت فيكون مشككا كالانسان إذ بعض أفراده كنسنا علمه الصلاة والسلام أكثر وأكمل في الخواص الأنسانية كالادراك من غيره . وحاصل الجواب أن الك الآثار والحواص خارجة عن المسمى فلا تشكيك (قهله فانه في الشمس) أي فان فرده الكائن في الشمس أقوى منه أي من فرده الكائن في القمر (قَوْلِه متواطنًا) لتواطئ أفراد معناه فيه أي توافقها (قولة مشككا) لأن أفراد معناه مشتركة في أصل المعنى مختلفة باحدى الأوجه الثلاثة المتقدمة

فالناظر إليه إن نظر إلى جهة الاشتراك خيل له هذا النظرأنه متواطي التواطؤأفراد فيهاو إن نظر إلى

·كسراللام وهوالمنسوب إليه وقوله أي لبعضها أي الألفاظ والمعاني (قو**له** والتقديرًا لخ) و بهذا تدخل

كمناه واذا نظر مان معني اللفظ ومعى لفظ أ آخر فان لم يعسسانق أحدماعيشي عاصدق عليمه الآخر فالنسة بينهما (تخالف) أي • تباين كالانسان والفرس ؤيسمئ ممتناهما متباينين وكالم اللفظلان تبعا لهما(و). اللفظ المفرد إن عدد ألواضع معناه فالنسبة بینه و بین ماله من . المعانى هو (الاشتراك) كالحفد علىوزن منبر أوضع لطرف الثوب وللقدح الذي يكال به. وكعين وضع للباصرة وللجارية وسواء نعدد ؤضعه من لغة واحدة أومن لغات مختلفة نص عليه الفخر في الملخص (عكسه الترادف) أي ألترادف أن يكون أللفظ متعددا والمعنى واحدا كانسان وبشر فانهما موضوعان للحيسوان الناطق (واللفظ) المستعمل (إماطلب) ان أفادطلبا كاضرب (أوخبر) إن احتمل الصدق فان كان إلطلب طلب تزك فهو ألنهى كلا تضرب أوطلب فعل فهوالذي قسمه المسنف نقوله (وأَوْلَ ثلاثة ستذكر)

جهة الاختلاف خيله هذا النظراته مشترك كعين فالنظرفيه يشكك هلهومتواطي **أوتبشارك** كذا. ف شرح القطب (قوله كمناه) في نشبيه اللفظ بللعن جناوفهاقبل إشارة إلى أن تسمية العني بالمتواطئ \* والمشكاك بالأصالة وأن تسمية اللفظ بهما بالتبع من بسمية الدال بامع المدلول على أن تسمية كل بهما عاز عقلى لأن الشكك في الحقيقة جوالنظر والتواطئ في الحقيقة جوالأفراد كاعلمن توجيه التسمية نع إن أريد بالتواطئ الحصول على حلة واحدة من غير تفلوت كان تسمية العن متواطئا على طريق الحقيقة (قوله فان لم يصدق أحدهما الج) اعترض بأن فيسه تصورا لصحة جمل التخالف في المنن شأملاللتباين البكلى والتباين الجزئى وهو العموم والحسوص من وجه والعموم والحسوص مطلقاء وأقول : عذرالشارح أن الصنف حمل في شرحه التخاف في كلامه طي التباين السكلي (قول وكذا اللفظان تبعا لهما) من تسمية الدال باسم المدلول (قوله انعدد الواضع معناه) أي وضعه لمعان متعددة بأوصاع متعدّدة (قوله فالنسبة بينه) أي بين ذلك اللفظ (قوله هوالاشتراك) أي و يسمى ذلك اللفظ مُسْتَرَكا أي مشتركافيه وكأنه لم ينبه طيذلك الكالاطي للقايسة على ملسبق (قوله كالحند) عاء مهملة ففاء قال فىالقاموس الحفد كمجلس ومنبر شي يطف فيه السواب وكمنبر طرف الثويب وقدح يكال به وكمجلس الأصل وأصسل السنام ووشي الثنوب وقرية باليمن وكمقعد قرية بالسحول اھ ( قمله وضع للباصرة والجارية ) أي العين الجارية من الماء أي ولفرها إذ معانها كثيرة حِدًا كما يعلم بالدقد في على القاموس وغميره منها النهب وذاب الشيء وخيار الشيء وحرف المجاء الخسوس والشمس (قوله عكسه) أقول : هوعلىحذف العاطف والترادف بدل أوعطف بيان وأما مايتبادر إلى الوهم من إعراب عكسه الترادف مبتدأ وخبرا فلا يناسب اعراب قوله تواطؤ الخبدلا من خسة كافي نظائره (قوله أى الترادف أن يكون الخ) سي هذا ترادفا لترادف اللفظين : أي تنابيهما فالاستعمال على المنى إذ الترادف معناه لغة التتابع هذا هوالموجود في كتب اللغة وأما تفسيره بركوب شخص خلف آخركا فبل القطب فغير موجود في كتب اللغة قاله عبد الحكيم ولم يقل الشارح ويسمى اللفظان متر ادفين كاقال فيا سبق اسكالا على المقايسة (قوله أن يكون اللفظ متعدد) أنظرهل ولو كان تعدّده من لناب مختلفة كما قالُوه في المشترك والظاهر إنم (قولَه إماطلب) أي لفظي بقرينة أنه قسم من اللفظ وقوله إن أفاد طلبا: أي نفسيا فلا تهافت فبان أن السيغة الدالة على الطلب النفسي تسمى طلبا إما حقيقة اصطلاحية أومن تسمية الحال بامم المدلول وفى قوله ان أفادطلبا إشارة إلى تعريف الطلب اللفظي عا أفاد الطلب النفسي وكذا في قوله إن احتمل الصدق إشارة إلى تعريف الحبر بما احتمل الصدق (قوله ان احتمل الصدق) أي والكذب وتركه لاستلزام اجتال الصدق احتال الكذب ولأن أصل وضع الخير الصدق و إنما الكذب احمال عقلي (قوله فان كان الطلب) أي اللفظي بقرينة قوله فهوالنهي كالتضرب الخ. وأقول: يشمل كلامه بعض أقسام الأمر كاترك وذر ودع إلا أن يقال المواد طلب الترك بواسطة الأداة المحصوصة التي هى لا كا يرمم إليه تمثيله وقد مشي الشارح هنا على القول بأن طلب الترك نهى سواءكان معاستعلاء أوخضوع أوتساو ومشى فيقوله بعد وسكت عن تقسيم طلب الترك الجءعلى خلافه والمراد بالترك كف النفس عن المنهى عنه بشغلها بعد ليوافق ماذهب إليمه أهل السنة من أن المكاف به فىالنهى ضد المنهى عنه لأنه مِقِدورالمحكاف وليس المراد به عدم الفِعل الذي ذهب أبوهاشم من المتزلة إلى أنهالمكلف به فيالنهي وردعليه بأن العدم الحض لا يكلفبه إذلاقدرة للعبد على تحصيله من غير واسطة و بهذا التحقيق يعلم مافي كلام بعض هنا فافهم (قولِه أوطلب فعل فهو الذي الخ) أشار بذلك إلى أن التقسيم إلى الثلاثة الآنية ليس للطلب مطلقا كايقتميه ظاهر عبارة المسنف بل لنوع منه

فهوران مل بذاته طي • الطلب (أمر) خالة کونه (معاستغلا)أی طاب العلق بأن يكون الطالب مظهرا له سواء كان عاليافىنفسالأمر أولا (وعكسه) وهو الطاب مع إظهار الحشوع (دعاه و) الطلب (فن) حال (التساوى فالتماس وقعا) ألف الاطلاق والغاء ماه في الحبر وقد تسمى النمسلانة كلها أمرا وسكتءن تقسيمطلك النرك لأنه لم يقل إن الطلب إذا كان مع استعلاء أمر أو نهمى و بحتمل أنه أدرجه في الأمر بناء طىأنطلب النرك طلب فعل الضدّ والحلاف فى أنه هل يشترط الاستعلاء أو العلق أوحما أولايشترط شي منهما مشهور في الأصول وحرج بقولنا فمانقدم إن دل مداته على الطاب دلالة المرك في قولنا أناعطشان لمن معه ما، على طلب التمكين من الماءفان دلالة هذا المرك على طاب فعل المواساة بالماء

الضمير النفصلالذي قدر والشارح مبتدأ بناء طيالقول بجواز إتيان الحال من البتدا (فوله أي طاب العلق بأن يكون الخ) أشار إلىأن السين والتاء للطلب وأنالمراد بالطاب هنا الأظهار وهو جرى هي أن الشرط إظهار العلق و إن لم يكن الطالب عاليا فى نفس الأمر و يمكن جعلهما زائدتين فيكون جريا طيأن الشرط العلق في نفسالأمم والأوّل هوالمتبادر من العبارة وسيأتى ذكرالخلاف مـــــّـو في (قهله وعكسه وحوالطلب) أل فيه للعهد والعهود الطلب الدال بذاته على الطاب وكذا قوله والطاب في حال التساوي (قيهليه مع إظهار الحضوع) أي و إن لم يكن خاضعا في نفس الأمر على قياس ماقبا. (**قولِه** دعا) أي وسُؤَالَ كاف منن الشمسية وشرحها (ق**ولِه** في حال التساوي) أي في حال إظهار النساوي سواء كان مساويا أوأعلى أو أدنى ليغاير القسمين قبلة على ماصنعه الشارح فيهما وتجو بز أن بكون النساوى باعتبار • في نفس الأمر نبذ لصنيع الشارح (قوله صلة في الحبر) أي حرف زائد وصل بالحبر **(قوله وسكت عن تقسيم طلب الترك) أي مع أنه كطلب الفعل غيرالكف في الانقسام إلى الثلاثة فهو** مع الاستعلاء نهي ومع الخضوع دعاء ومع التساوى القاس (قهله لأنه لم يقل الح) هذا التعايل استدلال على السكوت لا توجيه له (قوله و يحتمل الخ) هذامقابل قولة وسكت وضميراً درجه يرجع إلى النهسي وعلى هذا الاحتمال يكون المقسم إلىالثلاثة الطلب بالمعنى الشامل لطلبالفعل وطلبالنرك لاخسوص الأوّل (قوله بناء على أن طلب الترك طلب فعل الضدّ) أقول أي عين طلب فعل الضدّ كماهوم.هب قوم وقيل مستلزم له لاعينه ورجحه حماعة والحلاف فى الطلب النفسي لااللفظي إذ لايعقل أن افعل عين\انفعل ذكره الزركشي في البحر الحبيط فعلم فساد الاعتراض على الشارح بأنه قدم أنه يشترط فىالأمر دلالته على الطلب بداته ودلالة النهبي على طلب فعل الضد بناء على ماد كره بالالترام لأنه موضوع لطلب الترك ويلزمه طلب فعلالضدّ فكيف أدرج النهـى فىالأمر بناء على ماذكر. نع ير د علىالشارح أنالراد بطلبالفعل في تعريف الأمر ما كان بنحوافعل لابنحولاتفعل بدليل تسمية نحو لاَنْفَعَل نهياًوجِعله قسمًا للأمر فلايدخل النهيي في الأمر على ماذ كره أيضًا . لايقال مراد الشارح أن المصنف استعمل الأمرهنا بمعني مادل على طلب الفعل ولو بنحولانفعل فيشمل النهسي . لأنانتول: هذا مجازلابدُّ له من قرينة ولاقرينة هنا (قولِه هليشترط الاستعلاء) أي إظهارا لطالبالعاةِ ولومع عدم العلو في نفس الأمر أوالعلو أي علوه في نفس|لأمر أوهما أي الاستعلاء والعلو أولايشترط شيَّ منهما وهذا القوليالأخيرهوالراجح وممايدل له قوله تعالى حكاية عن فرعون ... فماذا تأمرون \_ يخاص أصحا . و إن أجيب عنه بأنه تذلل لهمفصاروا كالمستعلين عليه (قوله لمن معه ماه) متعلق بقوا اوتموله على لهل الحَكَن متعلق بدلالة (قوله فعل المواساة) الاضافة للبيان (قوله أي ليست من حهة وضه) بين بهذا التفسير المراد من كونَّ ذلالة المركب المذكور ليست من ذاته (فيله إن قانا إن المركبات. ليست من ذاته أي موضوعة) هذا هوالتحقيق و إن بحث فيه بمالايخو ضعفه على بصير وقيل ليست موضوعة بل دلالتها ليست من جهة وضعه على معناها عقلية وعلى أنها موضوعة وضعها نوعى لأن الموضوع عام مستحضر عند الوضع بوجه إذالاي يدل عليه هذا الركب بحسب الوضع بن قلنا إن المركبات موضوعة إنمـا هو حصول العطش وإنمـادل على الطلب

وهو طَلب الغَعَلُ ( قُولُه فهو إن دل َّ الحُّ ) آلفاء فصيحة أي إذا أردِت بيان هذه الإقسام فنقول هو

إن دل الخ وضعير فهُو يرجع إلى الطلب اللفظي وقوله على الطلب أي النفسي الخ كاسر (قوله بذائه)

بأن يكون موضوعا للظلب فحرج نحو قولنا ظلب منا فعلالصلاة لأنه ليس بموضوع لطلب الفعل بل

للانخبار بطلبه قاله القطب وخرج بحوقول الفطشان لمن معه ماه أناعطشان كاسيذكره الشارح ودخل

فالدال بالنات عميفة فغلالأض عند النحاة وامهم فعله كنزال والمصدرالنائب منابه كضربا زيدا ولام

الأمَم الداخلة فلى المضارع نحو ـ ليتغلق ذوسفة من سفته ـ (قوله حالة كونه) أي الأوّل الرجع إليه

بالمحسكوم به (قوليه بطريق الكناية) الاضافة للبيان وكذا إضافة قرينة وجود والباء في بطريق لللابسة وفى بقرينة سببية متعلقان بدل و باختلافهمامعني يندفع نطق حرفى حرمتحدين لفظاومعني بعامل واحد (قوله فلايسمي) أي المركب المذكور بهذا الاعتبارأي بسبب اعتبار دلالته على الطاب بواسطة القرينة على طريق الكناية (قولِه أمرا) أى علىتقديرأن المشكلم بالمركب المذكور مستعل بطربق الكناية ولادعا. أي على تقدير أنه خاضع ولا التمـاسا أي على تقدير أنه مسلو (قوله كالتمني والترجي) قال في كبيره : لأنالفظهما موضوع لكيفيةيلزمها الطلب (قهله والقسم وخده بدون جوابة) عبارته فى الكبير والقسم أى الجلة الأولى من جملتي القسم وأما الثانية ومنجواب القسم غيرية اله وكلامه هنا يعطى أن مجموع الجلتين ليس من هذا القسم فيكون خبرا ولعل وجهة أن المقتود بالافادة هوالجواب والجلة الأولى إعما أتى بها لتأكيد الجواب (قوله والنداه) وجه بأن حرف النداء موضوعه الأصلى الرغبة فى الاقبال و يلزمها طلب الاقبال وظاهر كلام النحاة يخالفه (قوليه والاستفهام) زاد فى كبيره العرض والتخييض وجملة تعويلس ونحوجا وكم الحبرية ورب والتعجب وقيل إنه خبر (قوله ويسمى هذا) أي القسم المذكور بسائر أنواعه وقوله تغيبها أي و إنشاء كافي الكبير فالقسمة على ماذكر. الشارح ثلاثية طلب وخبر وتنبيه ويقال له إنشاء و بعض أهل هذه الطريقة جعل الاستفهام من الطلبُّ حيث قال الطلب إماطلب فعل وهوالأمر أوطلب كف وهوالنهي أوطلب علم وهوالاستفهام وجعل كشير القسمة ثنائية خبرا وإنشاء فالحبر ماقضدبه حكاية مافى الحارج والانشاء مالم يقضد به ذلك فأدرجوا الطلب والتنبيه في الانشاء وماذكرناه في تعريف الانشاء والخبر على هذا القول أولى من قول كثير فى تعريفهما عليه الانشاء ماحصل معلوله به والحبرماحسل مدلولة لابه وكان هوحكاية عنه لاقتضائه أن الموضوع له اللفظ الانشائى نميرمتحقق قبلاللفظ وهومسلم في نحو بعت واشتريت لا في نحو أضرب وما أحسن زيدا لتحقق الطلب النفسي الذي هو ميل النفس وجــد اللفظ أولا وتحقق التعجب النفسي الدى هوانفعال النفس عند إدراك مالم يتحقق سببه وجد اللفظ أولا ومن قول كثير في تعريفهما عليه الحبر مالنسبته خارج تقصد مطابقته أوعدم مطابقته والانشاء ماليس لنسبته خارج كذلك لاقتضائه أنالحبر قدتقصد عدم مطابقة نسبته وليس كذلك لأن وضع الخبر المطابقة وإنماعدمها احتمال عقلي فتأمل (قوله والأقرب إلى التحقيق الح) شروع في التساويح بالاعتراض على المصنف في جعله في شرحه المنقسم إلى الأمرواله عاء والالتماس هواللفظ المركب وكشيرا مايعترض على مثل هذه العبارة بأنها تقتضي أن للقابل قريب إلى التحقيق وأن كلا لبس بتحقيق والجواب عن الأول أن أفعل التفضيل من غير بابه وعن الثاني بأنه ينبغي ساوك طريق الأدب وعدم الهجوم بالجزم لعدم الاطلاع اليقيني على نفس الأمر فالمعني والقريب إلى التحقيق في نفس الأمر كذا و إن كان هذا القريب نفس التحقيق في ذهننا (قوله أن مادل على الطلب مفرد) أي لأن السنوسي الدال عليه في نحو اضرب هو الفعل فقط ولادخل للفاعل في الدلالة عليه وكون الفحل ذا جزءن مادي وصوري لايقتضي تركيبه لعدم اعتبار الجزء الصوري في التركيب عند أمحاب هذا التحقيق كاسيذكره الشارح بقوله وهذا على أنه الح وفي نحو لتضرب لام الأمر فقط وفي نحو لا تضرب لا فقط (قوله الأبياري) بفتح الهمزة كافي معجم البلدان (قوله وهو موافق الح) استثناف قسد به تقوية هذا الأقرب إذ لاشك في أن الموافقة بمـاتقوى فسقط ماقيل هذا ﴿ قَوْلُهُ مَا وَضَعَتَ

لمني مغزد) هذا التعريف معترض بأن المعتبر أفراده في الحكامة هو اللفظ الموضوع لاالمعني

كلى كتقول الواضع وضعت كل مركب من عكوم عليه وعكوم به ليدل طىاتضاف الهمكوم عليه

بقرينة وجود الماء مع المخاطب فلايسمى بهذا الاعتبارأمرا ولادعاء ولا التماسا وبمتى قسم آخر ليس بطاب ولا خبر كالتمنى والترجى والقسم وحدم بدون جوابه والنداء وصيغ العقود والاستفهام الاصطلاح تنبيها والأقرب إلىالتحقيق أن مادل على الطاب مفودكا ذهب إليمه الابياري وهو موافق لاصطلاح النحويين فان فعلالأمر عندهم من أقسام الفعل الذي هو منأقسام الكلمة والكامة ما وضعت لمنى مفرد فيازم أن أقسامها كذلك هذا حاصل ما قاله الامام

فيشرحان عرفةوهذا على أنه يشمترط في المرك جزآن مادمان أما تملق أنه يكنى جزء **،اڌي وجزء ص**وريّ ففعل الأمر مركب لأته بدل على الحسدث بمادنه وعلى الزمن بصمورته ولم بذكر المنف هذا الفصل إلا لتمييز الحسير عن غيره لأنه البحوث عند المناطقة . أ فصل: في بيان السكل والكلة والجنزء والجزئية إلما ذكر النكلي والجسزني استتبعهما بماشاركهما في المادّة وهو السكل والكلمة والجسزء وُالْجِزِيْدِ(السكل حكمنا على الجنوع) من حيث هو مجوع بحو کل رحل من بنی تمیم يحمل الصخرة الدظيمة أى جوعهم لاجيمهم إذ قد يكون فيهم من لايقدر عليها ونحسو ۔ و بحمل عسسرش ربك فوقهم يومئذ عانية \_ إلاأن الحكم

ف الثانى ئات لجيعهم

لا المعنى الموضوع له ألا ترى أنَّ قوماً ورهطا وألفا وتحوها كلبات لأنها ألفاظ مفرهة و إين كان معنى كل غير مفرد ودفعه بقراءة مفرد بالرفع صفة ثانية الناعلى أنها نكرة موصوفة روعي معناها فأنث الفعل المتنسنيد إلى ضميرها ثم لفظها فذكر وصفها يردّه امتناع مراعاة اللفظ بعد مراعاة العني كما صريح به محلماء العربية وكان الأخصر والأولى أن يقول كاقال كشير والكامة قول مفرد (قوله في شرح ابن عرفة) أى شرح مختصر ابن عرفة أوسمي الكتياب باسم مؤلفه (قولِه وهذا) أي كون الأقربُ إلى التحقيق أنّ مآدِلً في الطلب مغرد مبنى على أنه يشترطُ الج (قولُهُ حَزَآن مادّيان) كما في قام زي**د (قولِه بمبادّته) أي جوهر حروفهٍ . أقولِ أي مع**ملاحظة السّورة وَاعتبارها و إن كانت تبعا و إلا وريد أنَّ الدلالة على الجدث تنعلم وافعدام الهيئة المخصوصة كأن قدمت بعض حروف ضرب على بعض (قوله بصورته) أي هيلته الحصوصة الحاصيلة من ترتيب الحروف وحركانها وسكناتها (قول إلا لتمييز الحبر عن غيره) أى فذكر غير الحبر من الطلب وأقسامه والنسب الحس استطرادي . وأقول هــذا غير ظاهر أما أؤلا فلأنّ الصنف قد ميز الحبر في باب التضايا بأتمّ من تمييزه لهجنا لأنه ذكر هناك تعريفه وأنه يرادف القضية فلوكان ذكر هذا الفصل لأجل تمييزه لاستغنى عنه بتمييز. هناك . وأما ثانيا فلأنه لايظهر أن ذكر النسب الحنس السابقة في هذا الفصل على سبيل الاستطراد والتبع ولان ظهر أنَّ ذكر الطلب وأقسامه على سبيل الاستطراد والتبع فتدبر (قوله لأنه) أي الحبر. [فصل : في السكل والسكلية والجزء والجزئية] (قوله استتبعهما) أي أتبعهما كما عبربه في كبيره

فالسين والتاء والمدتان (قوله بما شاركهما في المادّة الخ) والمراد بما شارك السكلي في مادّته وهو ال*تكل والحكلية وماشارك الجزئى فى مادته وهوالجزء والجزئية فالكلام علىالتوزيع وجملة الألفاظ* ستة ثلاثة مبدوءة بالنكاف وفلاتة مبدوءة بالجيم (قوله حكمناعلى المجموع) أي مجموع أشياء لايستقل كل واحد منها بالحسكم نحوكل وجل الخ فانه حكم فيه على مجموع بني يميم أي على أفرادهم باعتبار اجتاعهم بحمل الصخرة العظيمة لعلم استقلال كل واحد منهم بالجلي هـــذا هو الحقيقة. فإن أريد **جاعة منهم لـكونها تستقل بالحل كان مج**از افقولهم إن المجموع قد يراد به البعض أى على طريق الجاز . والحلصل أن المجموع حقيقة في جميع الأفراد باعتبار اجتماعهم مجاز في البعض هذا حكم السكل في الإيجاب أما فيالسلب فهو النني عن الجموع كقولنا ماأعطيت كل العشرة فلاينافي الشبوت ف**البعض بل النالب في استعيادكا قال ابن يعق**وب الثَّبوت في البع**ف** ذكره شيخنا العدوى . واعلم أ**ن الكل في الحقيقة هوالموضوع** أعني الحموع الحكوم عليه فتسمية الحكم كلا من باب تسمية الشئ لبسم متعلقه أي لما تعلق الحكم بالبكل مبي كلا وصار حقيقة اصطلاحية ذكره الشارح ف كبيره (قوله من حيث هو مجموع) أي معتبر وملحوظ فيه الاجتماع إذ المجموع الأفراد بقيد اجتاعها لحكن الجئمع ثلرة يكون جمينع أفراد الموضوع كالمثال الثانى أو بعضها كأعسل الأزهر علما. أوعتمار الأمرين كالثال الأقل والأول حقيقة والثاني مجاز والثالث محتمل لمماكما عامت عامر والاحتراز بالميثية الذكورة مما إذا حكت على الجموع من حيث ثبوت الحسكم لسكل واحدمن أفواد. على الاستقلال نحو تصرفي الزيدون إذا استقل كل منهم بالنصر (قولُه لاجميعهم) أي لاكل واحد منهم على انغوادم ﴿ قُولُهُ فُوقَهم﴾ أي فوق الثمانية فهو من عود الضمير على متأخر لفظ متقدم رتبة وقوله يومئذ أي يوم القيامة أي وأما الآن فأر بعة وقوله تمانية أي تمانية أملاك وقيل عمانية صغوف (قوله إلا أن الحسكم في الثاني ثابت لجيميه) أعد على الاشتماك لاعلى الاستقلال

بخلاف الأول و ( كـ).مونه صلى الله عليه وسلم ملمعناه ( كالـذاك ليس لها وڤوع) ll قال له ذواليدين أقصرت الصلاة أم نسيت بارسول الله فهاذه رواية بالمعنى اللروي أنه صلى الله عليه وسلم قال : كل ذلك لم يكن. ﴿ ﴿٧٩) ◘قال سيدي سعيد ماحاصاه إن

هذا التمثمل جار على (قوله نخلاف الأوَّل) أي فانه نات للبعض دون البعض أي ثانت للجموع جماعة منهم كافي الكبير. تأويل مرجوح كانبه وأقول:قد عرفت أنهما لَجُ لكون الحسكم فيه ثابتا للجميع على الاشتراك أيضا فتأمل (قوله وكقوله) أي كالحبكم فيقولوالخ ليما بق الثال الممثل (قوله مامعناه) إشارة إلىأن الصنف روى الحديث بالمعنى والراحيج أنه من باب و إن كان في جوازه خلاف إذ الصحيح الجواز للعارف بالمعنى و إن لم ينس اللفظ (قوله كل ذاك) الكالية أي ليقعواحد امم الاشارة راجع إلى ماذكره له ذو اليدين من قصر الصلاة والنسيان (قهله ذو اليدين) لقب به منهما لأن السؤال بأم السحابي المذكور لطول يديه واسمه الخرباق بن عمرو بخاء معجمة مكسورة فراء ساكنة فموحدة عن أحد الأمر س وقاف (قوله أقصرت) بهمزة الاستفهام والبناء الفاعل فالصلاة فاعل ويروى بالبناء للفعول فالصلاة لطلب التعسن بعدد نائب فاعل وأما أقصرت بناء الحطاب فلم يرو . والصلاة المذكورة قيل الظهر وقيل العصر و يمكن الموتأحدهما فياعتقاد الجمع بينهما بتعدُّد الواقعة (قوله على تأويل مرجوح) هو أنَّ المننى المجموع نظرا لمـا في نفس الأمر المستفهم فجوابه إما إذ النبي في نفس الأمر اجتماع الأمرين لتبوت أحدهما وهو النسيان ولو كان المراد نفي كل منهما للزم بالتعيين أو بنسني كل انتفاء صدق الحبر". ويردّ بأنّ حال المتمكّلم يشرح كلامه وحاله صلى الله عليه وسلم في هذه الواقعة منهما لابنق الجع بينهما يدل على أنّ مراده بني كل منهما ولايازم الكذب لأن كلامه مبنى على ظنه فكا نه قال لم يكن واحد لأنه لم يعتقد ثبوتهما مهما فينفس الأمر بحسب ظني ولاضروف وقوع مثلداك لأجل النشر يعطىوجه أوضح ومحالفة جمعا فمحدأن كون الخبر الواقع إيما تعد عيبا إذا علمها الخبر وقولهم صدق الحسير مطابقته الواقع أي ولو يحسب ظن قوله كا ذلك لم تكور التكم فها يظهر لي الآن فقدير . قال شيخنا العدوى : فإن قلت إن المصية لاتقع من الأنبياء لاعمدا نفيا لكلمنهما ولأنه ولا نسياناً والسلام من ركعتين معمية وقعت نسيانا . فالجواب أنَّ محل ذلك مآلم يترب على وقوعها قد روى أنه لما قال النبي حكم شرعى وهنا ترتب وهوالسجود ودلالة الفعل أقوى والنسيان إسايستحيل علىالأنبياء إذا كان صلى الله عليه وسلم: من الشيطان وهذا النسيان من الله تعالى لادخل الشيطان فيه اه (قوله لأنَّ السؤال الخ) استدلَّ كل ذلك لم يكن قال بأدلة ثلاثة و بنق دليل وابع ذكره في كبيره وهو أنه ورد في بعض الطرق لم أنس ولم تقصر (قهله له ذو السدين بعض يام) أي مع أم إذ السؤال إنما هو بأداة الاستفهام وأم حرف عطف لا أداة استفهام (قهله لطالب دلك قدكان فاولم التعيين) خَبر أَن وقوله بعد ثبوت أحدها حال أوخير بعد خبر (قهله أو بنني كل منهما) أي وقوله کر قوله کل ذلك لم كل ذلك لم يكن ليس فيه تعيين فوجب أن يكون لنني كل منهما و يكون تِخطئة السائل في اعتقاده يكن سلبا كابيا لماصح نبوت أحد الأمرين فقول الشارح فيجدأن يكون الخ تفريع على مقدر (قدله فاولم يكن الخ) إشارة سفس ذلك قد كان إلى قياس استثنائي استنني فيه نقيض التالي فأتتج نقيض المقدم (فيله لما صح بعض ذاك قد كان) لأنه إنما ينافى نغى كل أى الما صح إبراد هذا القول نقضا لقوله كل ذلك لم يكن (قوله لانه) أي هَذا القول وهو بعض ذلك مهمالانفهماجميعا إد قد كان (قوله نفي كل منهما) أي على حدَّته وقوله لانفيهما جميعا أي مجتمعين (قوله رفع الساب السكلي) الايجاب الجزئى رفع فيه إشارة إلى أن حرف النبي في قوله كل ذلك لم يكن ليس جزءًا من المحمول إذ لو كان جزءًا منه لاسلاالككي لالمسار لم نكن سالمة كلمة مل موجية كلمة معدولة المحمول كاسياتي بيانه (فهله لا للسك الجزائي) أي الذي الحيزني ولان تأخر مُّنه نني المجموع (قوله ولأن تأخر النني الح) إشارة إلى قاعدة مشهورة ومحلها إذا لم تقم قرينة فلى النني ع**ن كل لعمو**م خلافها و إلا عمل القرينة كما في قوله تعالى - والله لا يحب كل مختال فخور - (قهله العموم السلب) أي السلب نخلاف تقدمه عمومه لجيع أفرادا لموضوع وقوله فلسل العموم أي عموم الحسكم لحييع أفراد الوضوع وسلب العموم علمها فلسلب العموم **مادق بالنبوت للبعض وهوالغالب و بعدمالنبوتأصلا لأنالسالبة تصدق بنني الموضوع (قوله** بأن اه وهذا بيان للتحقيق البحث في الثل) جمع مثال ككتب جمع كتاب ليس من دأب الفحول . أقول ينبغي أن عمل ذلك في معبي الحسديث

ربجاب عن اليؤلف بأن البحث في المثل لبس من دأب الفحول (وحيثما ليكل فرد) أي عليه (حكمًا فاله) أي الحسكم أوالنبة المنتبة مله

مَالَمْ يَتِمَتِ عِلْيِهِ ارتِكَابِ خِلافِ الواقع في كلام الله أورسوله كما هِنا فاحفظه (قوله بتأويلها بالقول) أىوتذكير الضمير بسبب تأويل القضية بالقول وفى كلامه إشارة إلى أن الكلية والجزئية كايطلقلن اصطلاحا على الحسكم يطلقان كذلك على القضية المستملة عليه (قول بحو كل نفس الح) هو على ظاهر، إن كان مثالا للكلية بمعني القضمية والمراد بحو الحمكم في كل نفس الح إن كان مثالا للكاية بمن الحكم ومفل ذلك بقال فيقوله نحو بعض الانسان الخ ومثل للكلية بمثالين وللجزئية بمثالين إشارة ﴿ إِلَى أَنَّهُ لَافْرِقَ فَمَا ذَكُو بِينَ الايجابِ والسَّمَلِ (قَهْلُهُ وَلَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ ) فيه جرى على أنَّ هذه القضية سالبة كلية وأنها من بابعمومالسلب أىعمومه لجميع أفراد الاله غير الذات العلية المستثناة استبناء متعاه لدخول المستثنى فى المستثنى منه بحسب الوضع لأنه موضوع لما يم المستثنى وغيره و إن كان خارجا منه بحسب الاراهة للرادة المتكام بهذه الجلة خروج النات العلية من الآلهة المنفية بقرينة الاستثناء فيكون من العام الذي أريد به الحصوص فالدفع ماقيل إنه يلزم المتكلم بهذه الجملة الكفر ثم الايمان ويؤيد هذا التحقيق ماقرروه في تحوازيد على عشرة إلا واحدا من أنه أريد بعشرة تسعة مجازا بقريفة إلا واحدا لثلايازم التناقص فاحفظ ذلك واسم لاهو إله معني المعبود بحق في نفس الأمر وخبرها محذوف أي مؤجود أو ممكن بالامكان العام والاقتصار على الوجود على الأوّل لأنه محل النراع وبن الموحدين والمشركين لالجواز إله غيره تعالى والله إمام فوع فالبدلية من الضمير في الحير ولاضرر في تخالف البدل والمبدل منه اثباتا ونفيا أومن إله باعتبار عله قبل دخول الناسخ بناء على ماذهب إليه جماعة من النحاة أنه لايشترط في مراعاة الحل بقاء الطالب له كالابتداء و إما منصوب على الاستثناء من الضمير في الحبر لاطئ ألبدلية من اسم لا لئلا يلزم عمل لافي المعرفة سواء قلنا العامل فيالبدل.هو العامل فىالمبدل منه أوقلنا العامل فيه مثله مقدرا كاهوالأصح والقصر من قصرالصفة علىالموصوف قصر إفراد لأنَّ هذه الجلة الشريفة للودُّ على معتقدى الشُّركَة (قولِه والحُـكم للبعض) أى واحدا **أوأ كثر (قوله أوا**لقضية الح) أقول ارتكاب هذا الاحتال هنا يؤدّى إلى خارّ الجلة من الرابط إلا أن يجعل محذوفا أشار إليه الشارح بقوله المشتملة علَّيه فافهم (قوله كالحيوان|لخ) مثل بمثالين: أحدهما للحزء المعقول ، وثانهما للحزء الحسوس. فائدة : النسبة بين الحكمي والجزئي التباين و بين الحكل والحكمي العموم والحصوص من وجه

المدقيما على الانسان وانفراد النكلى في الكلى البسيط كالنقطة وانفراد الكلى في زيد . قبل و بين الكلى والجزء في جزء الجزئ الممسوص وهو التشخص المتصوص وفيه نظر لأن الانسان جزء من زيد مثال التركيه من الجزئ الممسوص وهو التشخص المتصوص وفيه نظر لأن الانسان جزء من زيد مثال التركيه من المحلمية الانسان و بين السكل والجزئي كذلك المدقيما على زيد وانفراد الجزئي في الجزئي البسيط كالنقطة المبنة و بين الجزئ والجزء كذلك المدقهما على التشخص المحسوص وانفراد الجزئي في زيد وانفراد الجزء في المينة في المينة في المينة المينة في المتحديث والمين المتحديث والمينان قبل و بين السكن والمؤرد الجزء في المينة المينان قبل و بين السكل والجزء كذلك المدقيما على الجنوان قاله كل من حيث تركبه من الجسم الميان الفيراد الجزء في الانسان وانفراد الجزء المينان الفيراد المينان والفيراد المينان الفيراد المينان الفيراد المينان والفيراد المينان الفيراد المينان المينان المينان المينان الفيراد المينان المينان الفيراد المينان الفيراد المينان الفيراد المينان المينان المينان الفيراد المينان المينان الفيراد المينان الفيراد المينان المينان

[فسل: في المعرفات] (قوله جم معرف الح) لا يحق أنّ إطلاق المعرف والشارح على المعرف عمار استادى من بالسناد إلى الآن لأنه معرف به ومشروح به وأنّ إطلاق النعر يف عليه مجاز مرسل من إطلاق آسم النعى: عمل آلته ليكن هذا يقطع النظر عن جعالم أعلاما منعولة على المرف

في الجزء البسيط وفيه ألنظر السابق فتأمل.

شأو بلهابالقول كلية قد علمه ) تحو ــ کل نفس دائقة الموت ــ ولاإله إلاالله (والحسكم المنس) أي عليه (هو) أي الحكم أو القضية الشتملة عليه بتأويلها بالقسول (الجزئية) بحو بعض الانسان كانب وبعض الحيوان ليس بانسان (والجزء معرفته جليه) وهوماترك منه ومن غروالكل كالحيوان فانه جزء من الانسان والسقف بالنسسية المت

[نصل: في المعرفات] جميع معرف ويسمى تعريفا وقولا شارحا

وإلا ظلاعلام المنقولة من قبيل الحقيقة (قوله اشرحه الاهية) علة للجزء الأخير من الاسم الأحير وأما علة الجزء الأولمنه فهوأن القول هوالمرك وشأن المعرف التركيب ثم ان أريد بشرح الماهية إيضاحها بدانياتها كان اطلاق القول الشارح على مطلق التعريف مجازا مرسلا من تسمية الشي باسم بعض أفراده وهوالحد و إن أريديه تمييزها عن غيرها بأي وجه فلا بجوز كذا في الكبير وقد استفيد أن التحوز على الاحتمال الأوّل بقطع النظر عن جعل القول الشارج علما لمطلق التعريف لمامن (قُهلُه وتعريف المخاطب بها) علة للاسم الأوّل والثاني فني كلامه لف ونشر مشوش والمصدر مضاف إلى مفعوله وبها متعلق بتعريف (قول مايقتضي تصوّره تصوّره أوامتيازه عن غيره) أولتنويم المعرف إلى نوعين الأول الحد التام والثاني الرسم والحد الناقص والمراد بالتصور الأول الخطور بالبال و بالتصور الثاني الحصول عن جهل بمني أن حضور العرف بكسرااراه بالبال محولا على المرف بفتحها يانم منه حصول معرفة الشي المجهول فاذا قيل الانسان هو الحيوان الناطق فحضور الحيوان الناطق العلومين أوّلا محولين على الانسان يلزممنه تصوّرحقيقة الانسان الجهولة ، و إما قلنا ذلك لأن العرف بالكسر بجب أن يكون معاوما حال النعريف به و إلالزم النعريف بالجهول وللعرف **بالفتح يجب أن** يك**ون مج**هولا حال تعريفه و إلا لزم طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ولايرد أنه استع**مل آمظ التصوّر** فىالتعريف فمعنيين هو فأحدها حقيقة وفي الآخر مجاز أومشترك فيهما لعدم اللبس لملحلم من أن الجهول لايعرف به والمعاوم لايعرف فسكان ذلك كالقرينة على المراد أفاده ا**بن يعقوب والتعريف الم**ذكور السكاني صاحب الشمسية و بحمل التصوّر الأوّل فيه على الخطور بالبال والثاني على الحسول عن جهل يندفع ما أورد عليه من أنه غــير مانع لدخول الملز ومات بالنسبة إلى لوازمها **البينة غير الهمول**ة كالعمى بانسبة إلى البصر والسقف بالنسبة إلى الجدار ولدخول المتضايفين فأن تصور أحدهما يقتضي تصور الآخر وليس أحدها معرفا و يمكن أن يدفع أيضا بإيقاع ما في التعريف على مرك لفظا أو تقديرا وإنما قلنا أو تقدر المدخل التعريف بالفصل وحده أو الخاصة وحدها وقد سبق إيضاح ذاك قال السعد في شرح الشمسية : لا يقال المحدود يستلزم تصوّره "صور الحــد فيجب أن يكون الانسان مشــلا معرفا النَّحيوان الناطق . لانا : نقول معنى الاستلزام أن يكون تصوره هو المقتضى والموجب لتصور ذلك الشيء فيجب تقدمه بالضرورة وليس تصور الانسان يقتضي ويوجب تصور الحيوان الناطق بل الأمر بالعكس اه وأورد جمـاعة أنه لا يمكن تعريف الحد لئلا يلزم التسلسل. وأجاب البوسي بأن هذا لا يتخيل وروده من له أدنى شعور لأن المراد بالحد الذي نعرفه مفهومه الشامل لحد الحد لاماصدقه والتسلسل إنما يلزم لوأر بد به الماصدق على أنه لا يلزم التسلسل على ارادة الماصدق كاقال الشارح في كسره إلاله لم ينته إلى معرف معروف ونحن نشترط انتهاءه إليه كما اشترطنا في مقدمات البراهين الآنتهاء إلىالضر ورةلئلا يلزمالتسلسل وعلممن التعريف أنالمعرف غيرالمعرف وهذا ظاهر باعتباراالفظ أما باعتبارالمعني فليس التغاير بينهما إلابالاجمال والتفصيل فىالحدود والرسوم وبالظهور والخفاء فىالتعر يفاتاللفظية وعلم أيضا أنه لابد أن يكونالمعرف بالكسرسابقا فىالمعرفة علىالمعرف بالفتح (قوله كالحد) أي نظير الحد عندالأصوليين فالحد والتعريف عندهم بمعنى واحد وهو الجامع المانع سواءً كانبالدانياتأو بالعرضيات (قوله حذفت منهأل للوزن) يعني أن حقه التعريف بألى الجنسية لكن أتى به منكرا محذوفا منه أللضرورة الوزن فهي المسوغة للابتداء به وهنا مسوغ آخر وهو وقوعه في معرض التقسيم و إما ذكر الأول تبعا للصنف في شرحه (قول الأنه منسوب الرسم المسطلح عليه الخ) يمكن بتكلف أن يراد من المنسوب إليه الرسم بمعنى فرد من أفراد الرسم الاصطلاحي

لشرحه الماهيسة وتعريف المخاطب بها ومعرفالشي مايقتضي تصنوره تصنبوره أو امتيازه عن غره كالحد عندالأصوليين (معرف)مبتدأحذفت منه آل للوزن (على ثلاثة قسم) أحسدها (حد) ثلم وناقص(و) ثانيهلارسمي) منسوب إلىالرسم بالمعنىاللغوي وهوالأثر لاأنه منسوب لارسم المصطلح عليه لئلا يازم نسبة الشيء إلى نفسه ويقال له أيضا رسم وهو أيضا تام و ناقص (و) ثالثها (لفظى

M فيكون من نسبة النوع إلى فرده ( قوله علم ) قال ابن يعقوب هو تمكيل للبيت وكأنه أراد أن اللفظ المعرف به علم معناه و إنمـا جهل كونه مسمى باللفظ الآخر (قولِه فهو من نسبة الحاص إلى العام . أقول أي من نسبة المقيد إلى المطلق ليناسب كلامه قبل ( فهله التعريف بالمثال ) قال في الكبيركما إذا سئل عن المثلث فيصنع للسائل شكله وكما يقال العسلم كالنور والجهل كالظامة والامم كزيد والفعل كضرب اه .وأقول:يؤخذمنالتمثيل بالعلم كالنور والجهن نالظامة أنالمراد بالمثان مايم المشبه به لاخسوص جزئي الشيء وسيأتي في كلام الشارح قبيل قولالصنف وشرط كل الخ مايفيده أيضا (قوله و بالتقسيم) قال في الكبير كما تقدّم من تعريف العلم بتقسميه : أي إلى تصور وتعديق (قوله وألحق أن هذه الثلاثة) أي اللفظي والثالي والتقسيمي (قوله لأنها تعاريف بالحواص) لأن لفظ الشيء خاصة من خواصه وكذا بمـاثلته وانقسامه المعينان (قَوْلِه فالحد النام ) فيه إشارة إلى أنالصنف حذف الصفة للعلم بها من قوله الآتي و اقص الحدالخ كما قاله في كبيره (قولِه بالجنس القريب) فيه أيضا إشارة إلى أن الصنف حذف الصفة للعلم بها مما يأتى كما فىالكبير (قولِه وفصل) أى قريب وترك ذكره استغناء بتقييد الجنس بالقريب لأن الجنس منى كان قريبا كان الفسل كـذلك لأن ذكر البعيد بعن الجنس القريب لا يفيد لأنه اما أعم منه أو مساوله كالنامي والحساس بالنسبة (قولِه وهو مانع) أي منعا قو يا محلاف الرسم فان المنع فيه صعيف فلا يرد أنه كان ينبني أن يسمى حِدْ الو**جود المنع فيه** على أن وجه التسمية لايوجها وقهم من كلامه أن الحد بمعنى الحاد وقوله من **دخول الغير: أي غير الح**دود فيه : أي ومن خروج أفراد المحدود منه كما في الكبير قال فيه ومنه سميت الحدود الشرعية حدودا لأنها سبب في منع المحدود من ارتكاب موجبها وسميت حدود الدار وهي منتهاها من جميع جهاتها حدودا لأنها عنع ما يجاورها من الدخول فيها وعنع ماهو منها أن يحكم له بحكم ماهو خارج عنها اه (قوله فلذ كر حميع الناتيات فيــه) إما مطابقة نحو جسم نام حساس متفكر بالقوة أو تضمنا نحو حيوان ناطق أو مطابقة في البعض وتضمنا في البعض بحو جَسَم نام حساس ناطق أو حيوان متفكر بالقوة ولكون الحد التام هو الذي يذكر فيه جميع الدانيات لايكون للشئ حدان تامان وقيل يوجــدان باعتبار المطابقة والتضمن وضعف بأنهما في الحقيقة حد واحد وهذا بخلاف الحد الناقص والرسم فيتعددان قاله فيالكبير ( قوله و يشترط في تمام الحد الخ) فلو أخر الجنس عن الفصل كان حــدا ناقصاً وكـدا يشترط في تمام الرمم تقديم الجنس على الخاصة فلو أخر الجنس عن الخاصة كان رسم نقصا ( قوله وحاصة) بتخفيف الصاد هنا وفعاً يأتى للوزن (قوله شاملة لازمة) قيد بالشاملة لأن غير الشاملة كالعلم والكتابة بالفعل للانسان لايعرف بها لحروج كشير منالأفراد عنها وباللازمة لأن المفارقة كالتنفس بالفعل للحيوان لايعرف بها لخررج أفراد المحدود عن كونها من أفراده حال المفارقة وهو فاسد كـذا فيحاشية شيخنا العدوي (قهله حال كونهما معا) تقدم الكلام على هذه الحال عند الكلام على قولاالشاعر : فاما تفرقنا الخ (قوله من حيث إنه وضع) أي ذكر (قوله وقيد بأمر مختص) أي وقيد الجنس بأمر مختص كالفصل (قهله وناقص الحد) من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله بفصل قريب وحده) مبني على جواز التعريفُ بالمفرد (قولِه معا جنس بعيد) مثل الجنس البعيد فصله على التحقيق كما قاله شيخنا العدوى فالحساس الناطق حد ناقص كالجسم الناطق (قوله لا قريب) تأكيد لما قبله (قوله فاسا بعيد لا قريب وقعا) ص) أي من أن الحد لغة المنع وهو ما نع من دخول الغيرفيه (قوله فلعدم ذكر جميع الداتيات فيه) كالانسان جسم ناطق أما كونه حدا فلمامر وأما كونه ناقصا فلعدم ذكر جميع الله تيات فيه ( وناقص الرسم

عَلِي)منسوب إلى اللقظ الطلق فهو من نسبة الخاص إلىالعام وزاد بمضهمالتعر يفبالمثال وبالتقسيم والحق أن هذه الثلاثة داخلة في الرسم لأنها تعاريف بالحواص (فالحسد) التام (بالجنس)القريب ( وفصل ) كالحيوان الناطق بالنسبة - إلى الإنسان(وقعا)أماكونه حدافلا نالحدلغة المنع وهو مانع من دخول الغيرفيه وأماكونهتاما فلذكر جميع الدانيات فمهو يشترط في عام الحد تقديم الجنس على الفصل (والرسم) التــام (بالجبس) القريب (وخاصة) شاماً: لازمة حال كونهما ( معا ) كقولنا الانسان حبوان ضاحك أما كوندرسما فلان الرسم للهُ الأثرُّ والخاصة من آثار الحقيقة الدالة عليها وأما كونه تاما فامشابهته الحد التام منحيث إنه وضعفيه الجنس القريب وقيد وأمرمختص (وناقص الحــد بفصل) قر يب وحده كانسان ناطق (أو) به(معا 🛊 جنس

نخاصة) القدالسابق ( فقط ) نحو الانسان ضاحك (أو) بها (مع جنس أبعد) بالتنوين الضرورة أي بعيد (قار ارتبط) نحو الانسان حسيرضاحك أماكونه وممافلمام وأماكونه ناقصا فلعدمذ كرجميع أجزاءالرسم التامومثل المذكورات فما مرّ حدودها فلو أبدلت الجنس القــريــ أو البعيد أوالغصل محده كالجسميالذامى الحساس التفكر بالقوة وكالجسم النامى الحساس الناطق وكالحيوان التفكر بالقوة لمختلف الحكم ويق التعريف بالعرض العام مع الغمــــل كالماشى التاطق بالنسبة إلى الانسان أو مع الخاصة كالماشي الضاحك وبالفصل معها كالناطق الضاحك والأكثرون على أنّ الأوّل والثالث حدّان ناقصان والثاني رسم ناقص وفهم من كلام الصنف أنّ الحِدّ لايكون إلا للماهيا المركبة

أي لامطابقة ولاتضمنا لأنه لهذ كرفيه نام حساس لامطابقة ولانضمناواستازام الناطق لهما غير معتد به في تمام التمريف وهذا هوالمراد بقوله دلالة الالتزام مهجورة فيالتعاريف أي أنَّ التعريف لا يكون بالهتبارها تاما لاأنه لايصح التعريف باعتبارها أصلا بليصح ويكون التعريف حدا ناقصا كافىجسم الطن أو رسما ناقصا كما في جسم ضاحك أفاده في كبيره (قولِه بخاصة فقط) هذا أيضا مبني على جواز التعريف بالفرد (قوله بالقيد السابق) أل حنسية لأن السابق قيدان شاملة لازمة (قوله فقط) أي من غير انضهام جنس معها والا فالتعريف بمجموع خاصتين أوأ كثرمن الرسم الناقص كا أفاده الغنيمي (قهله أي بعيد) أشار إلى أنّ أفعل التفضيل على غير بابه ليشمل الجنس البعيد بمرتبة أوأكثر (قوله قد ارتبط) أى اقترن (قوله أما كونه رسما فلمامِر) أى من أن الرسم الأثر والحاصة من آثار الحقيقة الدالة عليها (فول فعدم ذكرجميع أجزاء الرسم النام) أي لامطابقة ولانضمنا لأنه لم يذكرفيه نام حساس واستلزام الضاحك لهما غيرمعتد به في التمام (قوله ومثل المذكورات) أي من الأجناس والفيصول والخواص وإن سكت الشارح عنها فهايأتي لماستعرفه وقوله فعا م أي في كون التعريف حدًا أو رسما وكونه باما أو باقصا (قوله فاو أبدلت الجنس القريب) أي كالحيوان في تعريف الانسان وقوله أو البعيد أي كالجسم في تعريفه وقوله أو الفصل أي كالناطق . أقول : كاف ينبني أن يزيد أو الخاصة بحبّها ويؤخد حبّها من حدّ الضحك وقدحده بعضهم بأنه كيفية غير راسخة تحصل من حركة الروح إلىخارج دفعة يهبب تعجب يحصل للضاحك وقال الراغب هوانبساط للوجه وتكشر الأسنان من سرور النفس والتكشر بالشين العجمة الظهور (قوله كالجسم النام الح) مثل بثلاثة أمثلة : الأوّل ذكر فيه الجنس القريب بحدّه والفصل بحدّه . والثانى ذكرفيه الجنس القريب فقط عِبّه . والثالث ذكرفيه الفصل فقط بحده . وأقول : سكت عن التمثيل لذكر الجنس البعيد بحده إُوكِان يَنْبَنِي ذَكْرِيهِ وَمِثَالُهُ جَوْهِي مِمْكُ مِنْ أَجْزَاءَ فَرَدَةَ نَاطَقَ (قَهْلُهُ وَ بق التعريف الخ) أقول بق إيضا التعريف بالجنس مطلقا والفصل والجاصة أو العرض العام والظاهر أخذا مما يأتى أنّ الجنس القريب مع الفصل والخاصة أوالعرض العام حدّتام وأنّ الجنس البعيد مع الفصل والحاصة والعرض العام حدّ ناقص (قول، مع الفِصل إلخ) أفهم أنّ العرض العام لايقع وحده معرفا وانظر هل هذا مبني على عدم جواز التعريف بالأعم أو ولوقلنابه حرره كذا قال الغنيمي (قوله والأكثرون على أن الخ) أى اعتبارا بالأقوى وهوالفصل في الأوّل والثالث والخاصة في الثائي. واعلرانٌ نقل ذلك عن الأكثرين إهو مافي شرح إيساغوجي لشيخ الاسلام قال الغنيمي لعله أراد من المحققين و إلا فقدنقل الحفيد أن عدم اعتبار العرض العام معالفصل أوالخاصة أصل الاصطلاح وأنّ تركيب الفصل معالخاصة لم يعتبره الجمهور اه ولا يحقّ صعفه بل ردِّه لأنّ انضام العرض العام إلى الفصل أو الخاصة إنّ لم يقو لم يضعف وكذا انضام الخاصة إلى الفصل مع أنّ الانضام في كل مقوّ كاذكره السيد مخالفا لمانقله الحفيد وعبارة السيد بعدكلام طويل. فالصواب أيِّ اللركب من العرض العام والحاصة رسم ناقص لكنه أقوى من الخاصة وحدها وأن المرك منه ومن الفصل حدّ ناقص وهوأ كمل من الفصل وحده وكذلك المرك من الفصل والخاصة حدّ ناقص وهوأكمل من العرض العام والفصل اه وقال بعضهم ينبغي في التعريف بالفصل وإلحاصة معا مراعاة السابق لسبقه بالتمييز فانسبق الفصل كانحدا ناقصا وان سبقت الخاصة كان رحمًا باقصا (قولهأنَّ الحدُّ لا يكونِ إلحُ) لأنه ذكرله ثلاث صور الجنس بقسميه معالفصل والفصل وحده وجو يستلزم الجنس عندالمتقدمين كاتقدم بيانه والجس والفصل لا يكونان إلالماهيات المركبة وفهم مين كلامِه أيضا إنّ الساهية المركبة من أمرين منساو بين بناء على جوازذلك لا يكونان لها حدّ

فتخرج السائط فلا تعرف إلا بالرسم وعلم أيضا أن التعريف لا يكون سر القول كالاشارة والخط (وما بـ)تعریف (لفظی لديهم شهرا) أي وما شهر عندهم بالتعريف اللفظي هو (تبديل لفظ ب)سلفظ (رديف) له ( أشهرا ) منه عند السامع كمايقال ما البر فيعرآف بأنه القسمح وخرج بالرديف فصل المعرف وخاصته وقد قدمنا أنالتحقيق أنه ليسخارجا عن الرسم لأنه تعريف بالخاصة مثسلا لفظ القمح في النال اللذكور خامسة منخواص البروكذا التعريف بالثال نحو الاسم كزيد والعبار كالنور لأن التعرف فيه بخاصة الشيء الق وقعت بإعتسارها الشابهة الختصة به إذ العنى الاسم ما يشب زيدنا وكذا التعريف بالتقسيم كما تقدم في معر"ف الشتي أنه مايقتضي تسيبوره تصوره أوامتيازه عن غير ولأن التقسيم خاصة من خواص القسم (وشرط كل) أي كل المعرّفات من الحـــد

والرسم واللفظى

تام لأنه لاجنس لها قريب أفاده النميمي (قولِه فتخرج البسائط) أي عن أن تحد كالنقطة فال في الطوالع:الحقائق إما أن تسكون بسيطة وهىالتي لاجزء لها أوتكون مركبة وهمالتي لهاجز. وكل واحد منهما أما أن يترك عنه غيره أولا فهذه أربعة أقسام : فالأوّل البسيط الذي لايترك عنه غيره لاعِدّ لكونه غيرم ك ولايحدبه غيره لكونه ليس جزءا لغيره كالواجب تعالى فانه بسيط وليس جزءا لغيره الثاني البسيط الدي يترك عنه وهوالبسيط الذي ينتهى اليه المرك بالتحليل بحدبه لكونه جزءا لغيره ولايحدلكونه غيرض ككالجوهرةانه بسيط وجزء لغيره وهوالجسم النالث للركبالذي لايترك عنه غيره يحدلكونه ذا أجزاء ولايحدبه لكونه ليسجزءا لفيره كالانسان فانه مركب من الحيوان والناطق وليس جزءا لفيره . الرابع للركب الذي يتركب عنه غيره يحدلكونه مركبا ويحدبه لكونه جزءا لغيره كالحيوان فانه مركب من الجسم والنامى والحساس والمتحرك بالارادة وجزء لغيره لأنه جزء للانسان (قوله فلا تعرف إلا بالرسم) أي الناقص لاالتام لأنه لا يكون إلا للركب لتركبه من الجنس القريب والحاصة أما الرسم الناقص فيشمل البسيط والمرك لأنمنه ماترك من العرض العام والخاصة وهو لايختص بالمركبات نقله النسيمي عن الطوالع و إيماكان تركب الرسم التام من الجنس القريب والخاصة يستلزم تركب الملعية لأن كلماهية لمآجنس لابدأن يكون لهافصل فبحث بعبس فيعدم تعريف البسائط بالرمم التام ذهول تام (قول وعلم أيضا أنّ التعريف لا يكون بنير القول كالاشارة والحط) أقول:أماكون النعريف لايكون بالاشارة فعلم منكلامالصنف لأنه جعل النعريف بالأمور التقدمة من الجنس والفصل والخاصة وهي حقائق كلية لأيمكن أن يشار إليها إشارة حسية وأماكون التعريف لا يكون بالحط فلم يعلم ذلك ولا ينبغي أن يقال به لأنَّ نلك الأمور التقدمة كما يدلُّ عليها باللفظ يعلل عليها بالحط بواسطة دلالته على اللفظ الدال عليها ثم رأيت هذا البحث فى الغنيمي فله الحمد (قوله تبديل لفظ الخ) ظاهر العبارة أنَّ التعريف اللفظي هوفعل الفاعل الذي هوالتبديل وهو تسامح بلَّ التعريف اللفظَّى نفس اللفظ الأشهر لمـام. أنَّ التعاريف من قبيل الألفاظ والرديف بمعنى الرادف (قول كما يقال ما البر) أي كايقول من يعرف معى القمح و بجهل أنه هومعني البر، وأقول: كان المناسب أن يقول كقولك القمم عند ما يقال ماالبر (قوليه فصل العرف) بفتح الراء وخاصته أى لأنهما منساويان له لامرادفان لخالفتهما إياه مفهوما وإن اتحدًا ماصدة (قوله أن التحقيق أنه) أي التعريف اللفظي . والحاصل أنَّ للحد ستحورثلاثا فيالمَّن وثلاثًا فيالشرح مأخَّذاك الله قوله و يشترط في تمـام الحد و**أن للرسم ثمـاني ص**ور أربعا في المتن بجعل اللفظي رحما وأربعا في الشرح مأخذ الرابعة قياس الرسم على الحق في أنّ شرط عمامه الترتيب فتفطن (قوله والعلم كالنور) تقدم مافيه (قوله لأنّ التعريف فيه) أي في نحو الاسم كريد الخ وخبر إن قوله بخاصة الشيء أي المعرف بالفتح وخاصة العلم النفع والهداية وخاصة الاسم عدم الاقتران بزمن معالاستقلال بالمفهومية والباء في باعتبارها سببية وقوله الشابهة أي بين المعرّف بالفتح وماشبه هو به وقوله المختصة به صفة للخاصة لازمة . وأقول في هذا الكلام نظرأما أؤلا فلأن ألنفع والهداية ليسا من خواص العلم لوجودها فىالنور والدليل وغبرها وأما ثانيا فلأنّ زيدا فرد من أفراد الاسم فلايحسن تشبيه الاسم به . والحاصل أنّ التشبيه مسلم في تحوالمر كالنور دون اختصاص ما وقع التشبيه باعتباره و بالعكس في نحو الاسم كريد فتأثمل (قولِه أنه مايقتضى تصوّره الخ) فهذا تعريف العرف بتقسيمه إلى نوعين (قول الأن التقسيم) أي المحموص الواقع لذلك الذي المعرف بالتقسيم (قوله من حواص المقسم) هنت السين مشددة (قوله أي كل العرفات) أى فالتنوين عوض عن الضاف اليه (قوله واللفظي) قال بعضهم لامعي لاشتراط هذه الأمور في اللغظي

بالتظر إلى اللمني (أن يرى مطرط) أي كلا وجد المعرف وجد المعرف فلا يدخل (40) لأنه لايعقل تخاف شي منهاعته لما تقدم أنه تبديل لفظ برديف له أشهرمته عندالسامع فذلك الرديف الأشهر لايمكن أن يكون غيرجلم ولاغيرمانع لأن معلوله عين معلول الففظ الفيرالأشهر ولا يمكن أن يكون دون المعرف فىالمعرفة ولامساويا له لأن الغرض أنه أشهرمنه ولامجازا لأن الجباز والحقيقة ليسا مترادفين ولا يمكن أيضادخول الدورفيه كاصرح به العلامة سم فىالآيات وهكذا الباقى اه وهو وجيه إلا أن فىقوله وهكذا الباقى شيئا إذ يمكن أن يكون اللفظ الأشهر مشتركا بين معنى رديغه الغيرالأشهر ومعنى آخرفتأمل (قوله بالنظر إلى المن) متعلق بشرط (قوله أن يرى مطودا) الطاء الثانية المدغم فهابدل من تاء الافتعال قال القرافي استعمال مطرد مردود من جهة العربية وقد نص على ذاك سيبويه فقال يقولون طردته فذهب ولا يقولون فانطرد ولافاطرد وفى الصحاح أنه يقال فى لغة رديئة قاله فى الكبير (قولِه أي كاوجد المعرف) أي بكسرالراء وجد المعرف أي بفتحها فلايدخل فيه أي في المعرف بالكسرشي من أفراد غيرالمعرف أىبالفتح فيكون مانعا وقوله منعكسا أى كلملوجد الععرف أى بالفتح وجد هوأى المعرف بالكسرفلايخرج عنه أي عن المعرف بالكسرشيء من أفواد المعرف أي بالفتح فيكون جامعا وسمى هذا انعكاسا لأنه عكس الاطراد وقد جرىالشارح على مذهبالجمهور من تُرتب المنع في الاطراد والجمع فيالانعكاس وعكس البعض وفيقولنا من تُرتبالمنع الخ إشرة إلى أن تفسير بمضهم الاطرادبالمنع والانعكاس بالجع تسامح ثمماذكره من اشتراط الاطرادوالانعكاس

(منعكسا) أي كليا وجدالمرف وجد هو فلا محرج عنه شي من أفراد المسوف فيكون جلمعا فللأ يكون أعسم كجسم نلم حساس متحرك بالارادة في تعسريف الانسان وإلا كلن غير مانعولاأخصكمتفكر بالقبوة في تعريف الحيسوان وإلاكان غير جامع (و) بالنظر إلى اللفظ شرط كل أن يرى ( ظاهرا لا) أن يرى (أبعدا) أي أخنى من المعرف كالنار جسم كالنفس (ولا مساويا) للعرف في الخفاء نحو المتحرك ماليس بساكن (ولا تحوّزا) بضم الواو معدداقال المنف أى ولا بلفظ تَجَوَّز فهوعلىحذفمضاف (للا قريسة ) معينة للراد (مها محرزا) على صيعة المبيي للجهول أي محرز بها عن غيره

كتعريف البليد

بالحيوان الناهق فلا

يجوز إلا إذا دلحت

قرينة معينة كقولنا

فيه شي<sup>ا</sup> من **ا**لزاد غسير

المعرف فيكون ماتعا

عند المتأخرين أماعند المتقدمين فيجوز فىالناقص التعريف بالأعم وإلىمذهبهم أشارالسعد فيتهذيبه حيث قال وقد أجيز فيالناقص سواء كان حدّا أورسها أن يكون أعم اه وقد كثر هذا فيالتعريفات اللفظية فان كتب اللغة مشحونة بالتعريفات اللفظية التي هي أعم كافي الكبير و بالأخص أيضا كافي الحبيصي (قوله فلا يكون أعم) نفر يع على شرط الاطراد وقوله ولاأخص تفريع على شرط الانعكاس (**قوله** ظِاهرا) أى عند السامع (**قولِه** لاأن يرى) قيل لمقدر الشارح أن يرى فى بعض الشروط دون بعض . وأقول: يمكن أن يقال صرح به مع أبعد لأنه أوَّل المنفيات وتركه مع مساويا وتجويزا لقربهما من أبعد وعدم الغصل بينهما وبينه فانسحاب ماقدره معأ بعد عليهما ظاهر وصرح به ثانيا معرقوله بممايدري بمحدود لطولاالفصل بينه و بين أبعد وتركه معرقوله ولامشترك لقر به ومن قوله ولا . بما يدري بمحدود فانسحاب ماقدره معه عليه ظاهر (قوله أبعدا) أي عنالذهن وذلك هو الأخلى فلهذا قال الشارح أي أخنى وأفعل التفضيل ليسعلي بابه (قوله كالنفس) بسكون الفاء ووجه الشبه أن كلاجسم لطيف له انصال بغيره و إنما كان هذا أخني لأن النفس أخني من النار بدليل كثرة الحلاف فيها والتعريف الصحيح للنارجسم لطيف شــديد الحرارة محرق (قوله في الحفاء) لم يقل وفي الظهورلأنالظاهر لايحتاج إلى تعريف قاله شيخنا العدوى (قوله نحو المتحرك ماليس بساكن) أي إذا استوىعند السامع المتحرك وما ليس بساكن وتعريفه الصحيح المنتقل من حيز إلى حيز (قوله فهو فلي حدف مصاف) أقول: كان عليه أن يقول ونزع الخافض ولو جعل المصنف التقدير ولاذا تَعِوْزِ لاستغنى عن تقدير الخافض ( قولِه عن غــيره ) أي غير المراد (قولِه إلا إذا دلت قر ينـــة مهينة) أي فانه يجوز مطلقا أو إذاكات القرينــة مقالية لاحالية قولان وقيل لا يجوز مطلقا أما إذا لمتدل قرينة معينة فهوممنوع اتفاقا وكذا يقال في دخول المشترك الآتي بيانه (قوله يدخل الحمام ويصلي) الجمع بين يدخل الحمام ويصلي لزيادة التعيين إذ أحدهما كاف فيــــه والمراد بدخول الحمام دخوله المعتاد المألوف فلايقال دخولالحام ممكن منالحار الذي هوالمحدود الحقيق للحيوانالناهق حيوان ناهق يدخل الحام ويصلي و بقولي معينة للراد سقط الاعتراض بأن الحجاز لابدله من قرينة لكونها مأخوذة في نعريفه فلامني لاشتراطها هثا

الهاز هو القرينة المانعة عن إرادة الوضّوع له اللفّط وهي غير معيّنة لمنّا أرَّكُمْ (FA) (قوله لأن الذي أخذ الح ) علة لسقط ( قوله وهي غير معينة لمَّا أريد باللفظ) أيَّ غَيْر لاؤم أنَّ تكون معينة و إلافقد تكونالقرينة الواحدةمانعة معينة نحوحيوان اهق يصلي وقد يختلفان كا إذاقيل في تعريف النافع بازالة الجهل محر يلاطف الناس فقوله يلاطف الناس قرينة مانعة من إرادة البحر الحقيق إلا أنها لم تعين إرادة العالم لاحتمالها إرادة الكريم فإذا قيل يظهر البرقائق والنكات كانت قرينة معينة لارادة العالم (قهله ولا أن يرى عا) أي ولا أن يرى التعريف ملتبسا بشم ، يعلم بواسطة المحدود أى تتوقف معرفته على معرفة المحدودللزومالدور وهومصرح إن كان وقضالتعريف على المعرف بمرتبة وهو الذي من غير واسطة بأن أخذ المعرف في تعريف بعض أجزاء التعريف كتعر خىالشمس المذكور ومضمر إن كان عربيتين أومماتب وهوالذى بواسطة أوأكثر كتعريف الشيئين بالاثنين وكتعريف الاثنين بالزوج الأول والزوج بالمنقسم بمساويين والنساويين بالشيئين غير المتفاضلين والشيئين بالاثنين كذا في آلكبير مع بعض تصرف وزيادة (قوله أي معرف بالفتح) يعني أن المصنف أطلق الحاص وأراد العام إذ لافرق فيذلك بين الحد والرسم (قهله لأنها مأخوذة في تعريفه) حيث قالوا النهارالمدة التي بين طلوع الشمس وغرو بها (قوله وهذا) أي تعريف الشيُّ بمـاً يتوقف معرفته طيمعرفة هذا الشيء يختلف اله صحة ومنعا باختلاف المخاطب (قوله منجهة أخرى)ُ أى غيرالجهة التي تتوقف فهامعوفة الحد على معرفة المحدود والجهة الأخرى ككون النهار هوالذي تغيب فيه الكواك (قهله معرفته متوقفة على معرفة العلم) لأن معرفة الشتق منه سابقة على معرفة الشتق (قيله ناجو بة فاسدة) منها الجواب بأن الدور منى بعني أن معرفة العلم ومعرفة العاوم يحسلان معا والهاور المه غبرمحذور ووجه فساده أن الدورسيق لامعي لأنمعرفة التعريف سابقة على معرفة المعرف لامقارنة لها كام. ومنها الجواب اختلاف الجهة لأن توقف العلم على التعريف الذي منه لفظ معاوم من جهة معنوية وهيجهةالتعقل لأن تعقل العلمسبب عن تعقل تعريفه وناشي عنه وتوقف التعريف باعتبار جزئه وهولفظ معاومهن جهة لفظية وهيجهة الاشتقاق لتوقف اشتق على المثققمنه ووجه فساده أن توقف التعريف باعتبار جزئه من الجهة المعنوية أيضا لأن المشتق لايعقل إلابعد تعقل المشتق منه لأن معنى المشتق منه جزء من معنى الشتق ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل (قول لا باعتبار المعاومية) أىلاباعتبارهذا الوصفوهوكونه معاوماوحاصله جعلهمن بابالتجريد (قهله أن كلامن اللذكوراتُ) أي محتر زات الشروط التي ذكرت و إنما كان ظاهر كلام المصنف ذلك لأنه لايه تا يحترز باشتراط شيء عن خلافه إلا إذا أمكن هذا الخلاف و إلا لم يكن له فائدة وكان المناسب تأخير هذا الكلام عن قوله ولا مشترك الخليفيدأن المشترك يمكن دخوله في الحدود (قوله من حيث ذاته) أي وأما من حيث كونه في ضمن الكل فيتوقف معرفته على معرفة الكل كما بيناه في بحث الدلالة (قهله ولامشترك) أى لفظى الخ. أقول: يغني عنه قوله وظاهرا لاأبعدا ولامساو يا (قوله من القرينة المعينة للراد) خرج بالقيد القرينة ألمانعة عن إرادة بعض معاني المشترك المحتملة لا رادة البقية (قوله وُالقول مشترك الح) وقيل حقيقة في المعقول مجاز في المغنوظ نقله الغنيمي ومايرد على القول الأوّل من تقديم الحقيقة والمجاز عَلَى الاُشتراك مدفوع بأن محله إذا تيقنت الحقيقة في أحد المعنيين ولم تتيقن في الآخر وما هنا لبس كذلك فيحمل علم إ

يلك الله الناف في تبريف

بالنظ (ولا) أن يرى

(ما شری) أی بنز

(محدود) أي معرف

بالنتح كتعريف

الشعس بأنها كوك

نهارى مع أن النهار

يتوقف معرفته على

الشمس لأنها مأخوذة

يختلف باختسلاف

الخاطب فإيذا كان

المخاطب يعلم النهارمن

جهة أخرى صح

التعريف ومثل ذلك

أيضا تعريف العلم بأنه

معرفة المعاوم لأن المعاوم

معرفت متوقفة على

معرفة العلم . وأجيب

بأجوبة فاسدة والحق

فى الجواب أن المراد

من المعلوم ذاته فقط

أى لا باعتبار العاومية

فكأنه قيل العلممرفة

إلأمر فلادور وظاهر

كلام المسنف أن كلا

من الذكورات عكن

إدخاله فيالحدود وهو

ظاهر. نعم الدُور لا يتأتى

في الحسد لأن معرفة

الجزء من حيث ذاته

لا تتوقف على معرفة المجاز في المفتوط تقلم الفنيمي ومايرد على القول الاول من تقديم الحقيقة والحجاز على الاشتراك مدفوع الكراولا) ب(مشترك الاشتراك التلايان الحقيقة في أحد المعنيين ولم تقيق في الآخر وما هذا ليس كذاك فيحمل على الاشتراك التلايان التلايان المتارك المراد بالعين أحد معانيها الذي هو النمس لما تقدم أن من معانيا الدي هو النمس لما تقدم أن من معانيا الدي هو النمس لما تقدم أن من معانيا الدي هو النمس المستنب المستنب المعاوضة بمن المستنب الم

(وعندهم) أى الناطقة وخصهم لأتهم الباحثون عن ذلك فعند غيرهم كـفلك أوالضمير عائد للماماء مطا (من حجة الردود \* (٨٧) .... تستوره كيتولنا الفاعل هو الاسم أن مدخل الأحكام في الحدود) أي الرسوم لأن الحسم على الشي وعن المرفو عوهذا إداجعل الشمس فيكون تعريفا لفظيا بمرادفالشمس من حيشوضعه لهـا و إن وضع لمعان أخر أيضا لوجود الحسكم جزءامن الرسم القرينة المعينة للراد (قوله وعندهم) الظرف على كلمن احتالي مرجع الضمير اللذين ذكرها الشارح بأن تتوقف معرفة متعاقي بمردود وساغ تقديم الظرف مع كون العامل مضافا إليه وصلة لأل للضرورة كذا في الكبير المرسوم عليه أما إذا (قوله لأنهم الباحنون)أى أولا أوشدة البحث فلاينافي قوله فعندغيرهم كذلك (قوله أن تدخل) بفتح جعل خارجا عن الرسم الناء وضم الحاء أو بالعكس أو بضمالناء وكسر الحاء والأحكام بالرفع علىالأولين و بالنصب علىالثاك فيجوز وبه يجابعن (**قول**ه أىالرسوم) أشار بذلك إلى أنّ فى كلامه **مجازا وهو إ**ما بمرتبة إنأر يد بالحدود الرسوملعلاقة الامام ابن مالك في قوله: النضاد أو بمرتبتين إنأريد بالحدود التعاريف ثمأريد بالتعاريفالرسوم لعلاقة الحصوص والعموم الحلل وصف فضيصلة وبهذا صرح فىالكبير قال وقرينةذلك أنه لايتوهم إمكان دخولها فى الحدّ لأنّ الحـكم ليسجزءا منتصت بد البيعت من الماهية وفي الرسوم يتوهم ذلك فليحترز عنه فيها لأنّ الحكم على الشيء فرع عن تصوّره فاوتوقف ( ولا يجوز في الحدود تسوّره عليه لدار وهذا داخل فىقولە ولابمـايدىرى بمحدود فذكره بعده منن ذكرالخاص بعد العام ذكر أو ) الـق اهتماماً به اله وقد دفع هذا الدور بأوجه مابين بعيد وغير سديد . وأنا أقول لادور من أصله لأنَّ للتقسيم(وجأئز)ذكرها الهكوم عليه بالحكم اللذكور فىالتعريف ليس هوالمعرف بلالأخوذ جنسا فىالتعريف ألاترىأنّ (فىالرسمفادر مارووا) الهكوم عليه بالرفع فيمثال الشارح هوالاسم لا الفاعل فالحكم بالرفع إنما يتوقف على تصوّر مطلق كما تقسدم في المغرف الاسم لاعلى تصورخصوص الفاعل حتى يلزم الدور (قوله و به يجاب عن الامامابن مالك الح) أي للشيء أنه حابقتصي بأن يعتبرأنالتعريف هوقوله: الحال وصف فضلة مفهم \* في حال ومنتصب مقدّم من تأخير وكذا يقال نَصَـُورَه تَصَـوَره أو أيضا فى تعريف ابن آجروم الفاعل بأنه الاسم المرفوع المذكور قبله فعله و إن كان صنيع الشارح يوهمخلافه (قولِه التيللنقسيم) اقتصر عليها لأنهاالتيوقع فيها التفصيل فمنعت في الحدّ وأجيزت في الرسم ويمتنع إذا كانت أما التي للشك أوالابهام فممنوعة مطلقا (قولِه كما نقدّم فيالمعرف الخ)أي فهو رسم دخلتفيه أوالتي للشك أو الابهام فيهما النقسيم (قول و متنع) أيذكر أو إذا كانت الشك أيشك التكلم أوالابهام أي إبهامه على السامع لانتفاء التمييز معهما فيهما أىفىآلحدودوالرسوم لانتفاء التمييز معهما أىالشكوالابهام أقول : لم يتعرضوا لأو التىللتخيير ولمينفرد المصنف بهذا و يظهر جوازها في الرسم كقولك الانسان حيوان ضاحك بالقوّة أوكانب بالقوّة أي أنت مخبر بين بل نقله الزر**كشي** في الخمير بالخاصة الأولى والتمييز بالخاصة الثانية فتأمل (قولِه بهذا) أي التفصيل بين الحدود والرسوم مقدمته عن الأصبهاني (قهل في مقدمته) أي لقطة العجلان وعبارته قال الأصفهاني وتجوّزا وفي الرسم بخلاف الحقيق إلا أن فقال الشيخ ركريا النوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البدل بحلاف الخاصين على البدل اه أي فانهما يجوز أن يكونا للنوع الواحد على البدل. مثال ذلك: الانسان حيوان ضاحك بالفعل أوضاحك بالقوّة على فىشرحەلها بلو بخوز ذكر أو في الحقيق أن المراد بالقوّة الامكان مع العدم ليكونا على البدل (قوله بل ويجوز ) إضراب إبطالي لما وقع

في كلام الأصفهاني منمنع أو فيالحقيق يعني الحد (**قول**ه بجعلها للتقسيم) أي كما هي في الرسم مجعولة للتقسيم والباء لللابسة متعلقة بذكر (قوله والتنويع) يعنى التقسيم مطلقا أو إلى أنواع فالعطف والتنسويع كالني مرادف أوأخس (غوله المؤدّى إلى علم) كـقولنا العالم حادث وكل حادث لابدله من محدث وقوله تعريفهم النظر بأنه أوغلبة ظنّ كـقولنا هذا يدور ليلا بالسلاح وكل من هوكـذلك فهو لص (قوله في كون النظر الفكر المؤدي إلىعا يؤدّى إليه.١) أقول كان المناسب أن يقول في كون الفكركما لايحني (قوله ولم يرد) بالبناء للجهول أوغلبةظن فقداشترك أن الحمد. إما هـ بذا أي الفكر المؤدّى إلى علم و إما هـ ذا أي الفكر المؤدّى إلى غلبة ظنّ العلم والظنّ في كون النظر يؤدى إلهما

بحعلها للتقسيم

(قول عربسبيل التشكيك) هو بمعى الامهام ( أيل فهما في الحقيقة) أقول: كان الأولى أن يقول فهو ولم يردأن الحد إما هذا و إما هذا على سبيل التشكيك أوالشك مل بمعن أنّ قسها من المحدود حده كمِّذا وقسها آخر حده كذا

فهما فهالحقيقة حدان لقسمهن

أى الحدّ المذكور في الحقيقة حدّان إذ لايناس رجوع ضمير التنفية لا إلى القسمين ولا إلى الحقيقة كا لا يخفي و إن أمكن تصحيح عبارته بجعل الضعير الحدّ والتنفية باعتبار الحبر (قوله متخالفين في الحقيقة) أى و إن كان قد يظهر من اجتماعها في تعريف واحد اتعادها (قوله انتهى) أى ماقاله شيخ الاسلام زكر با (قوله أن ينع كون تعريف النظر السابق حدّ الحيّ) أقول: النح في حبرالنح وماذ كره من السند غيرمسل لما صرح به الشيخ في النظام الناقب الالمهومات حسكون تعارفه بها والتعجها الواضع مفهومات المفهومات حسكون تعريفه بما ذكر حدّا لأن الواضع اعتبع مفهوما له وتبكون التأديق فوله إنّ تعاريف الكياب مفهوما له وتبكون التأديق وعيله المفادارة على الرازى في قوله إنّ تعاريف الكياب الحساب الحساب المحلوم الموافقة والموافقة والمؤمرة والموافقة والموافقة والمؤمرة الموافقة والمؤمرة والمؤمرة والموافقة والمؤمرة المؤمرة والمؤمن وحدته فيذلك فبطل تمسك الصنف مهذا الجواب. في القضايا

جمعقضية فعيلة بمعنىمفعولة أيمقضي فيها أوفاعلة أي قاضية علىالاسناد المجازي ووزنقضايا باعتبار الأصل فعايل إذ الأصل قضابي بياءين فأبدلت الأولى همزة على القياس في نحو صحائف ورسائل ثم فتحت الهمزة للتخفيف والتوصل إلى قلب الثانية ألفا ثمقلبت الثانية ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها ثم قلبت الهمزة ياء لوقوعها بين ألفين فكائه اجتمع ثلاث ألفات إذ الهمزة تشبه الألف من جهة الخرج فسار قضايا بعد أر بعة أعمال (قهل لأنها تنضمن الحكم) أي سميت بذلك لأنها تنضمن الحكم أي تشتمل عليه لما سيأتي من أنه جزء منها لكن الحكم هنا بعني النسبة بين الطرفين لأنه هو الجزء من القضية لا يمني الايقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع وعدم الوقوع لأنَّ هذا ليس جزءا منها بل هو قائم بنفس المدرك ولم يقل تتضمنه بالضمير مع تقدم لفظ الحسكم لانَّ الحسكم الذي هو معنى القضاء غير الحكم الذي اشتملت عليه القضية لاأنّ الأقول بمعنى الالزام والثاني بمعنى النسبة كا عرف (قول والعكوس) الجع باعتبار الأفواد لأنه لم يذكر إلا العكس الستوى لا الموافق ولا الهالف وأما جُمَّع الأحكام في كلامالصنف فلأنَّ الجمع يطلق كشيرا على الاثنين خصوصاً فيهذا الفنّ أوهو باعتبار الأفراد (قوله على اللفظ) أي الصادر من اللسان أو الملحوظ في النهن لأجل أن يشمل التعريف القضية اللفوظةَ والقضية المعقولة . وأقول :كان الأولى أن يقول واقعة على القول لأنه جنس قريب لاختصاصه بالمستعمل المركب ولأنه المناسب لقوله يشمل الأقوال النامّة والناقصة (قهله كالجنس) يفيد أنها ليست جنسا ووجهه بعضهم بما قدمنا ردّه في أنواع العلر الحادث و يمكن توجيه مأنَّ الجنس البعيد هو اللفظ والقريب هو القول ومالم توضع لحصوص واحدُ منهما لـكن لمـا وقعت في الارادة على الجنس كانت كالجنس ولك أن تعتبر المعنى الارادي كاعتبار المعنى الوضى فتجعلها جنسا حقيقة هذا ماظهرلي (قوله تشمل الأقوال التامة والناقصة) القول التاممايفيدالخاطب فألدة يحسن السكوت عليها والناقص مالم يفد ذلك إضافيا كان كغلام زيد أوتقييديا كالحيوان الصاهل أولا ولا كمجموع المتعاطفين (قوله الصدق) قال الشارح فيكيره وهومطابقة نسبة الخلام النسبة الحارجية والكذب عدمها اه تمقَّال : واعترض ذكر الصدق والكذب في تعريف الحبر بأنَّ الصدق مطامة الحبر الواقع والكذب عدمها فأخذها فيالتعريف دور . وأجيب بأنهما اشتهرا في المحاورات

متخافين في الحقيقة التهي مع نفيد وقد الجرجاني في المرابعة والمسنف شرح الواقف والمسنف النفوا المرابعة والمرابعة والمرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة من القضاء وهمو الحكم لأنها تضمن المحكم لأنها تضمن المحكم المسلمة المرابعة من القضاء وهمو الحكم لأنها تضمن المحكم المسلمة عن المحكم المسلمة عن المحكم المسلمة المرابعة الم

[باب فالقضاء] جمع تضية من القضاء وحسو الحكم لأنها التنفس المكوس (وأحكامها) وهي المكوس (ما) واقعة على اللفظ والنامة والناقسة (احتمل العدق)

والعزم والمنا فاحق كلانم الله تعالى وكإلام رسوله وهيذا خرج لنحو زيد وعمسرو (اداته) أخرج ما يحتمله لألدائه كالانشاءات من الأمر والنهي وغيرها كاسقني الماء فانه وان احتمل ذلك للازمه يحسب القريسة وهو أنا عطشان لايحثمله الباته أى ميدلولة المطابق - وهو طاب السنق ودخل القطوس بسدقه من الأخباز وكذا القطوح بكلبه منهلا جری \* پیهم) أي المناطقة (قضية وخبرا) بالنصب على الحاليمة وشمل القضية اللفظية والعقلية وتسمى مقدمة إن كانت جزء فياس ودعوى إن افتقرت إلىدليل ومطاوبا عند الثمروع فى الاستدلال عليا وننيحة إذا أنتخها الدليل (ثم) للترتيب الذكرى فقط (القضاياعندهم قسمان) الأولى (شرطية) وهِ ماليس طرفاها مغردين ولافي قوتهما والثانية (حملية) وهيماطرفاها مفردان أو في قوتهما

فإ بحتاجا إلى تعويف فسح ذكرها في النعويف أه وأنت خبير بأن الدور مثلق في حسر المحدق عِطائقة نسبة الكلام النسبة الحارجية والكذب بعدمها كاصع أوّلا فتفطّن (قوله والعام به الح) أي لأنالاحتال لايكون إلا بين الشيء ومقابله (قولِه لنجو زيد وعمرو) أي من سائر الفردات ويحتمل أنالراد يخرج لنحوهذا المركب من العطوف والمعطوف عليه من سأتر الركبات الناقصة وعفرج أيضا للقضية المشكوكة لأنه لاحكم معهاطى التحقيق عندالجوجاني ومن **وافقه (قوله كالانش**اءات) **وكالر**كب الاضافى تحوغلام زيد فانه يستلزمخبرا وهو زيدله غلام (قوله وهوأناعطشان) اعترض أَضَّلاُولَى أن يجعل اللازم أنا طالب للماء أو المخاطب مطاوب منه المماء أو المماء مطاوب لأستفنائه عن اعتمار النَّهِ بِنَهَ إِذْ كُلِّ إِنْشِاء بِسَبَّلِتِم الدَّاتِه حَبِّرا من غيرافتقار إلى قرينة كما رأيت (قولِه لايحتمله) خبر إنَّ (قولِه لذاته) أي بقطع النظر عن المخبر والبداهة والواقع و بالتقييد به أمدفع الاعتراض بأنّ الحبر إمّا أن يكون مطابقا للواقع فلايحتمل إلاالصدق **أولا فلايحتمل إلا الكذب كذا في القطب (قول**ه أي مدلوله الطابق) تفسيرلناته (قِولِه ودخل) أي في تعرُّ خيالقِضية القطوع بسدَّقة من الأخبار والقلوع كَلَدُبه منها قال في الكبير فِالْأَوْل كَالْحِبَارِ اللهِ تِعْلَى وَلِمُخِيْلِ رَسِلُهِ وَالسَّالِيم صَدَّقَه بِصَرورة أَلْعَمَّل نحو الواحد نصف الاثنين والثاني كجر مسيامة في دعواه النبوّة وتحوالواحد ربع الاثنين وذلك لأن القطّع بالصدق في الأوّل والكذب في الثناني من جهة الحبر أو البداهة اله (قوله تَضَيَّة وخُبراً) في التلويخ اعلم أنَّ المركب التام المحتمل الصدق والكلُّف يسمى من حيث اشتَه على ألحكم تضية ومن حيث احماله الصدق والبكفب خبرا ومنحيث إظادته الحكم إخبارا ومن حيث كونه جزءا من الكليل متعمة ومن حيث يطلب بالدليل مطاوبا ومن حيث يحصل من الدليل نقيجة ومُن حيث يقع فالعلم ويستل عنه مسئلة فالدات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات اه قال العنيمي مُعَلَيْسُ طَأَنَّنَ النتيجة المالفظ المركب وقلصرح بعضهم عندتمريف القياس بأنه قول مؤلف من فضايا مق الكلات لرعفها لداتهاقول آخر بأن المرادبالقول الآخر هوالقول المعقول إذ هوالذى يلزم مخلاف الطفوظ آه وقد يقال لابعد في تسمية اللفوط نتيجة باعتبار دلالته طي العقول وزاد الشارح أنها تسمى دعوى من حيث افتقارها إلىدليل كما سيأتى وزاد بعضهم أنها نسعى مبحثًا من حيث إنها محل للبحث (قُولِه بالنصب على الحالية) قال في الكبر بناء على التحقيق من أنه الديثرط في الحال الاستقاق (قوله والعقلية) فتدخل القدرة فيجواب هل زيد قام إداقيل نع أولا فان التقدير نم قام زيد أولاقام زيد وشمل أيضا القضية المركبة من لفظ ومنوى معه كأقوم قاله فيالكبير ولا يعكر طي هذا الشمول إيقاعهما عي الففظ كما قدمناه فالدفع ماقيل هنا واطلاق القضية طىالقسمين قيل من باب الاشتراك وقيل حقيقة فىالعملية عاز في اللفظية وقد تقدم مريد كلام يناسب ماهنا عند قول الصنف . ولا مشترك من القرينة خلا (قوله الأولى شرطية) أقول : رامى الحبر فقال الأولى بالتأثيث ولو رامى الموسوف وهو القسم كأهو الأشهر لقال الأوّل بالنذكير وكثيرا ماجرى الشارح على هذه الطريقة فيها بعد فتنبه (قوليه شرطية) سميت بذلك لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقديرا ليشمل النفصلة فان قولنا إما آن كون العدد زوجا أوفردا فيقوة قولنا إنكان العدد زوجا لم يكن فردا و إنكان فردا لم يكن زوجا و إيما لم يذكر الشارح وجه تسمية الشرطية بالشرطية كاذكروجه تسمية الخلية بالحلية لأنه سيذكره في مبحث الشرطية (قهل ماليس طرفاها مفردين ولا في قوتهما) يرد عليه أنّ الشرطية مؤلفة من مفردين في القوة فأنها إذا كانت متصلة فيقوة هذا ملزوم للناك وإذا كانت منفصلة فيقوة هذا معامد للناك وحيثئد بردعي تعريف الحلية أن الشرطية داخاة فيه فيكون غيرما فع وما أحيب بهعن ذاك غير ناهض فلوقالوا القضية

نحو زيد كانب وزيد تامېلبوه...... ﴿ ﴿ ٨) ..... والرايربالمفرد مايقابل الجلة وسميت حملية باعتبار طرفها الهسكوم به شـبه بالشيء الهمول على إن حَكُمْ فِيهَا بَاسَبَادَ شَيَّءَ لَشَيَّءَ أُورِفُعَهُ عَنْهُ فَهِي حَمَلِيةً أُوبِتَعْلِيقَ شِيءً فلي شيء أورفعه فهي شرطيةً الآخر ( و ) القسم متصلة أو بمعاندة تثنيء لشيء أو رفعه فهبي شرطية منفصلة وسكتوا عن ذكرالأفراد والتركيب لكان (الناق) وهو الحلية أسلم وأوضح أفاده في كبيره (قهله نحو زيدكانب) طرفا هذه القضية مفردان وزيد قام أبوه قسمان الأولى (كلنة) موضوعها مفرد ومحمولها فيقوة المفردلأنه فيقوة قائم الأب ومثالعكس هذه زيد قائم قضية لأنه في أزادبها هناماموضوعها قوة هذا المركب قضية ومثال ماطرفاها فى قوة المفردين زيد قائم نقيض زيد ليس بقائم لأنه فى قوم كلى سواء كالتعسورة هذا نقيض هذا (ق**ول**ه والمراد بالمفرد م**ايقا**بل الجلة) فالتركيب الاضافي والتركيب التقييدي مفودان أولا ليمح التقسيم هنا بلاتأو يل كافى الكبير (ق**ول**ه طرفها) أى الأخير فى الترتيب الطبيعي وان كان متقدما لفظا وهو الآنى والثانية (شخسية) المحمول ونسبت إليه دون الموضوع لأنه محط الفائدة وفي الغنيمي عن بعضهم أن الحلبة في الحقيقة ومى ما الحكوم عليه هى الموجبة لتحقق معنى الحمل فيها ، وأما السالبة فلا حمل فيها لكن كثيرا ما تسمى الاعدام باسم فيهاءهنين كقولنازيد الملكاتُ أنساعا اه (قمله شبه بالشيء الخ) أي فهو استعارة لغوية و إن كان حقيقة عرفية (قوله كاتب حيت بذاك أراد بها هنا ماموضوعها كلي) أي لامعناها المشهور المقابل للجزئية والمهملة والشخصية وهي المسورة لتشخص موضنوعها بَكُلِّ وَنَحُوهَا (قُولِهِ ليصحُ النَّقسيمُ الآني) أي تقسيمها إلى جزئية ومهملة وكاية بالمعني الشهور إذ وتسمى مصوصنة لو أريد هنا الكلية بمعناها المشهور للزم انقسام الشيء إلى نفسه وغير. (قولِه معين) أي في الحارج. لحصوص موضوعها كزيدكاتب أوفى الذهن نحو أبوة زيد لعمرو ثابتة فقوله بعد لتشخص موضوعها أىخارجا أو (و) القسم ( الأول) ذِهِنا (قُولِهِ كَقُولُنا زَيْدَ كَاتِب) وأنا قائم وهذا قاعد والزيدان قائمـان والزيدون قاعدون وكـذا وهو الكلية أي ما الرجل قائم إذا كانت أل العهد الخارجي بأن أريد شخص معين وكذا إذا كان الموضوع تضية معينة موضوعها كلي (إما كقولنا زيد قائم حملية كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث يغيد أن العالم حادث كذا في الكبر مسقور) نحو کل انسان (قمل لتشخص موضوعها) قال فالكبير يمتنع إطلاق الشخصية على نحو قولنا الله تعالى قادر لايهامه حيوان(و إما مهمل) التشخص أي الجسماني و إن أريد به أي التشخص معني صحيح وهوكون المنسوب إليه معينا لبغا. منافسور نحوالانسان الإيهام اه أي إيهامالتشخص الجسهاني (قوله إمامسور) قال في السكبيرتسمي القضية مسورة لاشتالها حيوان وسميت مهملة **طىا**لسُور (**قُولِهُ** نحوالانسان حيوان)أى تجعلأل للحقيقة فيضمن الأفراد لابقيد كلها ولابقيد بعضها لاهال بيان كمية الأفراد بل المحتملة لأن كون الجميع أو البعض فلا يقال إنها إن جعلت استغراقية فالقضية كلية أو للعهد مها (والسور) هو الدال الحَارِجَى فشخصيَة أو للعهد الذهني فجزئية أفاده الشارح أي أو للحقيقة من حيث مي فطبيعية . على كمية أفراد الموضوع وإعترضُ بأنهم لم يذكروا في أقسام أل ماذكره أوّلا بل حصر وها في المواد بها الحقيقة من حيث مي كلها أو بعضها وهذا والمرآدبُها الاستَفْراق والمرادبها العهد الحارجي والمرادبها العهدالذهني . وأقول : ذكرها حفيدالسعا. في الحلية لأن الكلام في حُواشيه على المطوّل وعلى المختصر حيث قال : قد يعتبر في العرّف بلام الجنس وجود الحقيقة في فيها وسمي سوراتشبيها ضمن الفرد غيرمقيد بالبعضية أو الكلية كافي المهملة اه (قوله لاهال بياز كيّة الأفراد فيها) يستفاد له بسور البلد المحيط منه أن مهملة من باب الحذف والإيصال والأصل مهمل فيها (فهله وهو الدال الخ) أي سواء كان بكلة أو بعضه (كليا لفظا تحوكلُ و بعض أولا ككونُ النكرة في سياق النفي على مايأتي تحقيقه في تحوُّ لارحل في الدار وجزئیا پری ) وکل وكالاضافة التي دلت قرينة على عمومها أو عدم عمومها (قوله كمية الأفراد) أي رنبتها النسو بة إلى مهما إما موجب أو الكم المنفصل وهو العدَّد والمراد برتبتها الشمول وعدمالشموَّل (قولِه وهذا) أي تعريف السور ١٠ سالب فجاربالأقسام ذَكُر فَى الحَمْلِية لأَنَّ الكلام فيها وأما السورق الشرطية فسيأتى تعريفه (قوله تشبيها له الح) أى جامع أربعية بوإليه أشار الاحاطة في كل فهو أستعارة باعتبار اللغة وان كان حقيقة باعتبار اصطلاح المناطقة (قوله كايا) وهو بقوله(وأربع) حذف مادل على الاحاطة بجميع الأفراد (قوله وجزئيا) وهو مادل على الاحاطة ببعضها (قوله و يروى) التاء من أربع وان كان أى يعلى (قولة وكلّ منهما الخ) أشار بذلك إلى أن في كلام الصنف حُـــَدْف التقسيم إلى موجب المسدود مذكرائه للضرورة كما قال المؤلف أو على مذهب من يجوّز ذلك (أقسامه) أي السور وسالب

وسالت للعاربه من كلامه (قوله حث جرى) أي في أيّ مكان وقع (قوله لأن للسوير إما أن يقم اله) صنع ذلك ليبين أن متعلق الجار محذوف وهو يقع و يصح أن يكون التقدير لأن النسو يواماسو يرفح مُكِلُ الحَ وَ يُصِمَّحُ الاستغفاء عن تقدير من أما يجعل الباء للديسة والتقدير **لأن النسو**ير إما س**كل أعالم** 

ملابس لكل من ملابعة المتعلق بالكسر التعلق بالفتيح ويصح إبدال البسوير بالسيور على أن الباط

للابسة من ملابستة العام الخاص (قوله ككل وجميع وعلمة) يتعين حدف كل وأن يقال كجميط

وعامة إذ التمثيل لنحوكل فكيف يمثل بكل ومثل سميم يوعامة لام الاستغراق وطرا وقاطبة وكافم

وأجمين وتوابعة (قوله أو ببّعض وتحوّه ممايدل الج) أيكواحة والمنين وثلاثة والتنو بن في الاتباطُّ

كواحد من الصفات عرض واثنان من الانسان قائمتان كذا في التحبير. وأقول في النفس من كوو

التنوين في الانبات سورًا للجزئية شي فتأمل (قوله أو بلاشي) قال في الكبير بجر شي كسابقية

، يُصْتَحَ فيه الفتح على الحكاية للفظ لاشي الله كوَّز في نحو قولك لاشي من الانسان بحجر وكـ فمَّ

يسنح رَفع سابقية وهاكل و بعض حكاية لكل وجعض الواقعين مبتدأين في القضية وأمابعض في قولم

الآني وليس بغض فتعان فيه الحكاية لأن المعطوف هو مجمو عليش بعض اه. وأقول الظاهراً فه يتعينُم

فَ قُولُهُ أَوْ بِلاَشْيُ ۚ الفَتْحَ عَلَى الْحَكَايَةُ لأَنِ العَطُوفَ هُومِجُوعً لاشي ۚ ﴿ قَوْلِهُ كلاواحد ولا ديارٍ ﴾ أَيْهُ

وِسَائْرِ النَّكَوْاتَ في سياق النَّني غلى ما أَطْلَقه أَهْلَ هَذَا الفن قال في الكبير أهل هذا الفن أطلقتًا كون النكرة في سياق الني السلب الكلي مع أن عند غيرهم تفصيلا وهو أشهد إن كانت محتمة بالني

نعو ماجاءي أحد أوكات معمل ظاهرة بحو ماجاميم موجل أومقدرة محو الرجل فى الدارفهي ص فالعموم و إلا فهيئ طاهرة نحو لميقم إنصاق فعند غير المناطقة ينبني أن يقال فيالقسم الأخير يتعين

الراد الافترائن فإذا لم فكن توينة حمل على السلب الجزئي أخذا باليقين وأما بعض كذافان فلهت قرينة على تعلينه فالقضية محصوصة وإن كان فيسياق نيز بنحو ليس احتمل نفي الوحدة ونفي الجنس وهو لنظهر

فلا يُظهِر كون ليس بعض تتووا السلك الجزئ بل ينبغي أن ينظر إلى القرائ فإذا لم يوجده قربينة كاف

كوتها كاية أظهرُ هذا ماتقتشيه قاعدة غيرأهل النطق أعنى قاعدة العربية اه . وأقول الأخد بالمتيقة،

في نحو لم يقم إنسان عنده عدم القرّ ينة معأن السلب السكلي فيها أظهر والأخذ بالأظهرفها لذا وقعتٍ

بعض في سياق النبي عنده عدمالقوينة معأن المتيقن فيها السلب الجزئي يتفوقة مهن نمير فارق وهلا أخَّذ

عند عدم القرينة بالمثيقن في كل أو بالأظهر في كل أمل (قول وليس بعض) قلل ف السكيد الوار بعلى

أولذ كر إمافهاسبون (قوله محوليس بعض الخ) اعلم أن الأسوار في المساب الجزئي ثلاثة أيس بعض وليسي

كل و بعض أيس والقرق بينها أوليس كل بدل على رفع الا يجاب السكلي مطابقة وعلى السلب الجرفي

التزاما والناقيان بالعكس أما الأول فلا كاإذا قلنا كل حيوان فرس كان صناء ثبوت الفوسية لكل فرد من

أفرادالحيوان وإذا قاتنا ليس كل حيوان فرسافقد رفعنا ذلك الحكم أى ليست الفرسية ثابتة لكل فود

من أفراد ٢ لحيوان هذا مداوله المطابقي وهو صادق بأن لاتكون الفرسية ثابتة لشي من أفراد وهو الساي

الكارز وتكون ابتة للبعض منشطبة عن البعض وأيا ما كان يتعقق السل الجزئ لأنه إذا انسا الحبكم

وعؤ الجنيع فقدانسك عن البغض و إذا انسلب عن البعض وثبت للبعض فقد انسلب عن البعض أيضاً

فليس كل يستازم السف الجزئي ويحتمل معه السف الكلى ولم يعتبروه بل اقتصروا على السل الجزألي

أخذا بالهنق وترَّكَا للشُّكوك . وههما نظر وهو أنه إذا كان ليس كل يحتمل الكلى والجزئي كافمت

مهمة له لقدم وضوح المراد عنها فلربين فرق بينهاو بين المهمئلة السالبة . لايقال هذم يتحقق فيها الجزئي

وهو الراد ، لأنانقول تلك أيضنا كذلك ولذا كانت في قرَّما . وأجاب شيخ شيخنا العلامة اليوسي بأن بالك

أالدالة على الاحاطــة

إالنسور (إما) أن يقع (بكل)و تحوه من الألفاط

الانجاب ككل وحميع

وعامة نحوكل إنسان

كانب وتسمىالقصمة

بهذأ الاعتبار مسؤرة

وكلية (أو ببعض)

ونجوء بما يدل على

الاحاطسة يبعض

الأفراد فىالابجاب يحو

بعض الانسان كات

وتسمى القضية بهذا

الاعتبار مسورة وجِزئية (أو الإنشيم)

ونحوه عما يدل على الاحاطية بجميع

الا فراد في السلب كال

واجد ولا ديار نحبو

لاشيء من الأنسان

بججر وتسمى القضية

بهذإ الاعتبار مسورة

وكلية أيضا كامر

(وليس بعض)ونحوه

بما يدل على الاحاطة

ببعيض الأفسراد في

السلب نحو ليس بعض

الجيوان بانسان وليس

کل حیوان بفرس

وليس جميع الحيوان

بناهق و بعض الحيوان

ليس بنابح ونسمى

القضية بهذا الاعتبار

أيضا مسورة وجزئية كامر ولمل بنبة

(حيث جرمي) لأن

بجميع الأفراد في

احْمَالُاهَا فِي الْأُصْلُ مُنسَاوِيانَ دَلَالَةِ لِكُن حَمَلْتَ فِي أَحَدَاهُا احْتَيَاهُا لِتَحَقَّقُهُ وَهَذَّهُ بَخَلَافُهَا لَكُونَ أحدهامطا بقياوالآخرالتزاميا اهولعل مراده أنايس كلحيوان إنسانامثلا قبل دخول السلسمع وجود لفظ كل السكلية مدلول لهامطابق والجزئية لازمة لها و إن كانت مدلولا تضمنيا بخلاف الهمآة وإليه يشير قوله في الأَصْلَ وأما ليس بعض و بعض ليس فلتسلط السلب فيهما في النعض صر تعابد لان على السلسالجزئي مطابقة وهي رفع الايجاسالكمي النزاما لأن الحسكم إذا انتبى عن بعض الأفراد صدق أنه لميثمت احكل الافراد فيكذب الايجاب الكلى والفرق بين ليس بعض و بعص ليسمن وجهين أحدها أنالأوّل قديستعمل للسلب الكلي كإذكرنا لأن بعضانكرة فإردا وقع بعد النق صح أن يبم بخلاف بعض ليس لتقدم بعض على أداة النبي فلا يمكن تعميمه . الثاني أن بعض ليس قد يستعمل للا يحاب الجرابي لصحة تقدير الرابطة مقدمة هلى حرفالسلب فإذا قلنابعض الانسان ليس بحيوان صح أن يكون قد سلبناعن بعض الانسان الحيوان وأن يكون قد وصفناه بلاحيوانية وهو إيجاب بخلاف ليس بعض لتقدّم السلب على الموضوع المتقدم في الرابطة فلا يكون إلاسلبا أبدا قاله الشار حفى كبيره ثمرقال ويبغ النظر فالقضية القاريد بها الكل الجموعي وقد نصواطي أنهاغيرمعتبرة فيالعاوم والقياسات فكأنهم تركوانعيين كونهامن أى قسم من الأقسام المتقدّمة لذلك وقال الشيخ يس َ يمكن أن يقال هرجزئية اه . وأقول: فقل الغنيمي عن حواشي السمر قندي على القطب ما نقمه: إذا كان الحسكم على الحموع من حيث هو مجموع تمكون القضية شخصية لأن الجموع من حيث هو مجموع شي وإحد تمتنع الشركة فيه فيكون الحكم عليه حكاعلى مشخص اهوهذا هوالذي يظهر فم تقدم أنه يرادبال كالمجموعي بعض ما اشتمل عليه مجازا فشكون القضية حينند جزئية فاحفظه ممقال الشارح ويظهرفها إذا أريدكل فرد بشرط الاجتاع أن تكون كلية واشتراط الاجتماع جاء من خارج كما أنه إذا أريد في القضية أشخاص مخسوصة بشرط الاجتماع تبكون شخسية واشتراط الاجتماع جاء من خارج وإن احتمل إرادة كل فرد بشرط الاجتماع أو بعضها بشرط الاجتماع كانت مهملة اه . أقول : قياس هذا أنه إذا احتمل إرادة كل فرد بشرط الاجتماع وإرادة المجموع من حيث هومجموع كانت القضية مهماة وهو ظاهر ثم قال: ويظهر أن نحوعندي عشرون رجلًا جزئية لأنهم نصواعلى أن نحواثنين وثلاثة من أسوار الجزئية والموضوع هورجلاًن المعن عشرون من الرجال ولا نظر إلى كون التمييز فضاة لأن هذ اصطلاح النحاة والمناطقة لاينظرون إلى ذلك ألاترى أنهم يجعلون الموضوع في كل رجل قائم هورجل معانه ضلة عند النحاة (قوله ادتقدمالتصريح بها) أي بالأر بعة وهوعاة لحذوف أي ونفسير الضمير بالقضايا المذكورة محيح إذنقدم الخ وإنمانيه على تقدم التصريح بها للبعد بينه وبين الضمير وقوله فىقوله كلية الخ أى مع \* والسور كليا وجزئيا برى \* كا فىالتَّكبير ( قوله موجبة ) بفتح الجيم علىالحذف والايصال أي موجب فيها و بكسرهاعلى الاسناد المجازي وهذا هوالناسبالتسمية مقابلها سالبة (قهله الواو التقسيم) وهي فيه أجود من أو كاصرح به غير واحد فلاحاجة إلى جمل الشَّارِح في كبيره الواو بمعني أو ( قُ**ولِه فالق**ضايا الأر بَعة ) أقول: لوقال الأر بع بغير تا. لـكان أولى إذ تقدم المصدود وحدفه مجوزان لامحسنان وقد وقع له فما يأتى كشير من ذلك فايتنبه له ( قهاله أر بعة نضرب) الأولى حذف أر بعة لأنها مكررة مع قوله قبل الأر بعة ( قوله إذا)أقول: هو إذا الشرطية حذفت الجحلة الق تضاف هي إليها وعوض عنها التنوين على ما قابه الكافيجي والسيوطي وغيرها من محقق المتأخرين ، لا الناصبة للضارع إذ لامضارع هنا (قهله إلى النمان) قال في الكبير بحذف الياء تخفيفا والاعراب مقدر عليها أو ظاهر على النون كما في قوله :

الأسوار أشار بقوله (أوشيه حلا) أي أظهرا الاحاطة بحميم الأفراد أو بعضها (وكابا) أي كل تلك القصاما الاأر بعومىالشخصية والسورة بقسمها والمهماء إذ تقسيم التضريح بها في قوله كلية شخسية والأول إمامسور وإمامهمل (موجبة وسالبه)الواو التقسيم فالقضايا الأثر بعة باعتبار قسمي السورال كملى والجزثى والشخصى والاغمال أربعة تضرب فياثنين الوجبة والسالبة (فهيي إذا إلى الثمان آييه) أى راجسة ومي النخصية الموجبة نحو زيدحيوان والسالبة نحوزيد ليس بكانب والمهملة الموجبة نحو الانسان حيوان والسالبة نحوالحيوان ابس بانسان والكلمة للوجسة والسالسة والجزئيسة الوجسة والسالبة

والدا جاز جلها تُحَرَّى فَى الشكل الأقزل والثانى نجو هذا زيد وزبد إنسان وزاد بخمهم قمما آخرسماه الطبيعية وهىالتي لم يبين فسها كمية الأفراد ولاتصلح لأن تصدق كامة ولاجزئية نحو الانسان نوع والحبوان جنس والحق أنهاداخلة فيالشخسية لأن الحكم فيها على شيء معان مشخص في الدهن عصوص لم يعتبر فيه عموم ( و ) للقضمة ثلاثة أجزاء فالْجَزِّء (الأوَّل) في الرسة و إن د كوآخوا وهوالحكومعايه لأن الأصلفي المحكوم عليه التقلةم بحوزيد في قولك زمد قائم أوقام زيد (هُو المُوضُوع) أي يسمي به (في الحلمه) لأنه وضع لمحكم عليه بشي (و ) الجزء (الآخر) كسر الحاء أى الآخر في الرتبة وان ذكرأولاوهوالحكوم مه إذالأصل فيه التأخر لحوقائم وقامفي المثالين السابقين هو (الحمول) أي يسمى به لحله على شيء حال كونهـما

( بالسويه ) أي

لها ثنايا أربع حسان وأربع فتفرها تمان (قاله وهندم العقيل لهذه الأربعة) أي عند قول الصنف: إمَّا بكل أو ببعض الخ (قوله والمهملة في قوَّة الجزئية) لأن الحسكم فيها على بعض الأفواد محقق والزائد أمشكوك فيه فطرخٌ وجعَّلت القضية فيقوة الجزئية وكون المحكوم به قد يتيقن تحققه لجميبع الأفوادكمافىالانسان كانب بالقؤة لايقتضى نيقن الحكم به من المتكام على الجيميع فسقط ماقيل هنا (قُولُه والشخصية في حَكُم السكاية) لأن الحكم في كل منهما على مصدوق اللفظ من غيرخروج شي منه عن الحسكم كافي الكبير ولما كان الشبه بين الشخصية والكلية ضعيفا عن الشبه بين المهملة والجزئيسة لرجوع معنى المهملة إلى معنى الجزئية عبر بالحبكم فيمايين الشخصية والكلية دون القوة العبربها فيما بين المهملة والجزئية كذا ظهرلي فماقيل إنه نفان قصور (قولِه نحو هذا زيد وزيد إنسان) مثال لهافي الشَّكُل الأوَّل ومثالها في الشكل الثاني لاشيء من الحجر بحيوان وزيد حيوان ينتج لأشيء من الحجر بزيد أي بمسمى هذا الاسم ( قول مناه الطبيعية) لأن الحسكم فيها إعا وقع على طبيعة السكلي أي ماهيته لاعلى ماصدق عليه من الأفراد كما في الانسان نوع والحيوان جنس إذ لاشيء من أفراد الانسان بنوع ولاشي من أفراد الحيوان بجنس (قولِه ولاتعلَج لأن تعدق الخ) إذ لايضدقَ قولنا كل إنسان نَوع ولاَبعضُ الانسان نوع ولا كل حيوان جنس ولابعض الحيوان جنس وخرج بهذا القيد الهملة فانها صالحة كذلك (قوله والحق أنهاداخلة فيالشخصية) هوأحد أقوال ثلاثة ، ثانيها أنهاداخلة فيالمهملة ، ثالثها أنها قسم مستقللاشخسية ولامهملة قال فيالكبير وهو المشهور وقدرة فيالكبيرالقول بأنهاشخسية بمما لانهض فلهذا اختار في الصغير أنها شخصية والأقوال الثلاثة على أنها معتبرة في العلوم وقيل غير معتبرة فيها وهوم دود عما هومبسوط في الكبير (قوله الأول في الرقبة الخ) قال في السكبير والموضوع والمحمول متقدَّمان ذاتا على الحسكم ومتأخران عنه وصَّفا لأنه إذا حسل آلحسكم حسل الطرف الحسكوم عليه صفة الموضوعية والطرف الحكوم به صفة الجمولية (قهله لأن الأصل في الحكوم عليه التقدّم) أي لأن المحكوم به وصف له فيالمني والموصوف صابق على صفته في الخارج والاعتبار وهذا كجعل النحاة رنبة المبتدا التقدم وأماجعابه رتبة الفاعل التأخر مع أنه موصوف الغمل فى المن فلأم لفعلى وهوأن الفعل عامل فيه وربية العامل التقدّم (قوله لأنه وضع) أي اعتبر ولوحظ وعبارة ابن يعقوب سمى الأوّل موضه عافي القضمة الحلمة لأنه يتخيل فيه أنه كشي وضع أي نصب ليحمل عليه غيره وسمى الثاني محمولا لتخيل أنه حمل علىالأقل وسبب التخيل أن المعروض وهوالأقل أصله أن يكون ذاتا والعارض أصله أن يكون وصفاً والذات أحق بأن يكون حاملا فيكون الوصف أحق بأن يكون محولا اه (قول حال كونهمابالسوية) أشار إلى أن قول الصنف بالسوية حال من الموضوع والمحمول على مذهب من يجيز إتيان الحال من الخبر أومن ضميرها يناء على أن المراد المسمى بالموضوع والمسمى بالمحمول كما أشار إليه الشارح (قوله بل يذكران معا) أي لفظا أونية كافي الكبير (قوله والجزء الثالث النسبة الخ) اعلم أن القضية جزءين آخرين غيرالموضوع والحمول وحما النسبة التي هي تعاتى أحد الطرفين بالآخر بوتا أو انتفاء ووقوع فلك النسبة أو لاوقوعها والرابطة تدل على الوقوع واللاوقوع مطابقة وعلى النسبة المتقدمة النزاما لاستلزام وقوع النسبة أولاوقوعها نلك النسبة دون العكس فالجزآن من القضية أديا بعبارة واحدة طلبا للاختصار كذا في شرح الشمسية . أقول: إذاعاست هذاعاست مافي جعل شيخنا الشارح في كبير. وشيخنا العمدوي في حاشيته الجزء الرابيع الإيقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع معطيعينَ في ألدك بمعنى أنه لانتفرد أحدثها عن الآخر بل تُذكران معا أوالمراد أسمما مستويان في أن كلامنها وضع لهاسم

والجزء للثلث للنسبة للواقعة بينهما ويسمى اللفظ الدال عليهاأرابطة

م الوقوع إذ ليس ذلك من أجزاء القضية و بهذا بنفسه اعترض ملا أحمد على الفنري في حمله إِذَاتِكُ مِنْ الْجُوالُهَا فَاحْفَظُهُ وَأَنْ الأُولِي حَمَّلُ الْفَصِيةُ فِي قُولُ الشَّارِحُ وَالجَزّ الثالث النسبة على مايع الظِّبة معنى تعلق أحدالطرفين بالآخر والنسبة عمني وقوع الث النمية أولا وقوعها بجعل أل استغراقية فتهكون الدلالة ف قوله ويسمى اللفظ الدال عليها أعم من الطابقية والالترامية فافهم (قهاله ادلالته طي النسبة الزابطة ) أى فقسمية الفظ البللي حابها رابطة من تسمية الدال باسم المدلول (قول والرابطة تاريخ تكون اسما الح ﴾ في كلامه مخالفة لاصطلاح المناطقة لأنهم لا يجعلون هو ابيما بل في قلل الاسم الرأجح عندالنحاة أن صميرالفصل حوفالاسم ولاكان فعلا بلنق قال الفعل وعبارته فيالكبير تُمُوَّلُفَظُ الدَّالُ فِي النسبةِ السمى بالرابطة قانواهموَّداة لتنالله في معنى غيرمستقل وهوالنسبة لتوقفها **طُهُ الطرفين المنقشين كلعو شأن النسب ثم هو قد يكون في قالب الامم** كهو في قولتا زيد هو قائم-وقجشمي رابطة غيرزمانية وقديكون فيقالب الكلمة أىالفعل ككان فيقوالناز يدكان فاتمار يسمي وأبطة زمانية الدوكفا في التعلق والسعد التفتاراني هنا أعاث انظرها في الكبير وسندكو بعضها (هُلُه كَافَظَة هُو ) استشكه السَعَدبان لفظة هو في قولنا زمد هوعالم ضمرعائد إلى رَبد عبارة عنه وهو عند أهل العربية مبتدأ ولا دلالة له على النسبة أصلا وإن أربد ماسمونه ممر الفصل والعماد فَهُو لا يَكُونُ في مثل زه علم وهي تقدير أن يكون فهو إعمايفيد الحِصر والتأكيد و تحقيق أن مابعده خار لانعت ولادلالة له طفالنسبة أصلاوالذي يفهم منه الربط فيلغة العرب هوالحركات الايتدابية بل حُركة الرض بحقيقا أو تقديرا الخفر الآتا إخا قلتا زمد عالم على سبيل التعداد بلاحركة إعرابية لم يفهم منه الؤبط والاسناد وإذاقلنازيد عالم بالرفع فهم ذلك وقلما كنت متأملا فيحل هذا الاشكال ومتفحصا عَلَى حقيقة الحال في هذا القال حق وجُدت في [كتاب الألفاظ والحروف] لأبي نصر الفارابي مايدل الله الله عندم الذا الله عند على الله العرب المربط ولاأنها مستعملة عندم الذاك all.le all.le أنَّى الفلاسفة نقلوها لذلك واختار بعضهم في الحواب أن المعنيُّ بالرابطة هوضمبر الفعل قال ولانسرائهم لأدلالة له طىالنسبة أصلالتصريح بأنه يحقق أن ما بعده خبرلا نعت وهذا يستلزم ربط ما بعده بالموضوع وأبتبته إليه إذ كل مما أفاد أن هذا الشيء خرا فلدانه مسند إلى موضوع وأما كونه لا يوجد في نحو ولد عالم لأنه لايذكر إلابين جزءى ابتداء معرفتين أونكرتين كالمرفتين في امتنام خاق ألى فينكن التخلص عُمَّه بأن يقال لما كان المتصود الأمَّ به عند النعاة الفرق بين الحبر والتابع لم يذكرو و لفظا إلاإذا ـ كأن الحمول يلتبس بالتابع الغرق بينهما والناطقة مقصودهم به أزمد من ذلك وهو الربط أيضا فإ يهُذَان يَكُون لم مَهُ مَزَيد اهتمام ويلدرموه في كل موضع تبة سواه دكر أولم يذكر على أن بعض النِّهاة يجوز الفصل في النكرات مطلقا واستظهر اليوسي مافي كلام ذلك البعض قال ولوكان القصود ما يكون منتدا الاحتاج هوأيضا إلى رابطة أخرى لأنه معما بعده قشية حملية وتلك الرابطة إلى رابطة ألحرى ومكذا فيتسلسل الهم إلاأل يقال القضية التي موضوعها طهير تستغنى عن الرابطة مواعر أنه **لاقمِرَق في الضمير الجموّل رابطة بينان** يكون للتكلم أوالخطاب أوالضبة وأن الجل للفعلية مستغنية · عثى **الرابطة وكذا الاسمية الق خبرها ض**ل نحو زمد قام الكن يجوز في هذه التصريم بالرابطة قيل وكُذَا التي تعرهامشتق تحوز هد قائم لأن الشتق يدّل على أن شيشاما وجدله الشتق منه فهو لذلك مرتبط. بالموضوع أفادكل هذا في الشكبير قال وظن أني سمعت من تقر يرشيخنا أن الضمير الستتر في قائم من قواك زيد قائم معلى في النسبة إلى موضوع ماولفظ هو المتوسط يدل على النسبة إلى الوضوع المعين إهد المول مهاده بالجل العملية مأصلها نام بدليل مايا بي فريبا (فوله كان) مناها سائرالأفعال الباس

لدلاله على النسبة الرابطة والرابطة تارة موونسمي رابطة غير زمانية وتارة تمكون نمان ناسخا للابسداء ككان يسمي رابطة زمانية وقد تعسف إلا ماينقاب الكلام معها إنشاء كعسي وهذا التعميم يدخل فيه ليس على الشهور من أنها فعل وفي. كونها رابطة نظر إذ لاتدل على شيء سوى نني النسبة كأدوات النني ولافرق في الأفعال الناقسة بنينَ أ أن تنقدُّم على الجزءين نحوكان زيد قائمًا أوتتوسط نحو زيد كان قائمًا أوتتأخر نحو زيد قائمًا كان وقد نظر في كون الأفعال النافصة المذكورة رابطة أبوعبد الله الشريف من وجهين: أحدها أنها قد تجتمع مع الضمير الرابط نحو - كنت أنت الرقيب - وهذا عنع كونها رابطة الثاني أنها وضعت لعني آخر غيرآلر بطكالدلالة علىاقتران مضمون الجلة بالزمان للوافق لصبغتها ودعوى أنها تفيد غيرذلك لادليل عليه وأجاب ابن مرزوق عن الأوّل بأنهم لم يقولوا إنها في كل مكان الربط بل يصح الربط بها كا أن الضائر كذاك وقوله تعالى \_كنت أنت الرقيب عليهم \_ إن جعل أنت تأكيدا لتاء الفاعل ترجح كون كان للربط و إن جل فصلا فهوالرابطة واك أن تجعل كليهما الربط كالتأكيد اللفظى وكما أن كل واحد من الطرفين يجوز تأكيده كذلك مايدل على النسبة ، وعن الثاني بأن قوله أنها وضعت لمعنى آخر غيرالر بط لاينافي كونها رابطة وأيضا فالنحاة إعمامهوها ناقسة غلى الصحيح لأنها لانكتني بالموضوع بل هي طالبة للحمول معه وكذا شأن النسبة تستلزم المنتسبين كذا في الكبير (قولِه فى لغة العرب) وأماغيرهم فلغاتهم مختلفة قيل إن لغة اليونان توجب ذكرالرابطة الزمانية دون غيرها وأن لغة العرب لاتستعمل القضية خالية عنها إما بلغظ أوحركة من الكبير (قهله بالاعراب) أى لفظا أوتقديرا (قوله والربط اللفظي) عطف لازم طي مازوم ونسبة الاعراب إلى اللفظ لأنه من عوارض الفظ (قوله حينند) أي حين إذ تحذف الرابطة (قوله فان صرح بالجهة أيضاً) كأن قلت كل إنسان-حيوان بالضرورة إذ الجهة هىاللفظ الدال على كيفية النسبة فينفس الأمر التي هيالضرورة أو الدوام أو الامكان أو الاطلاق كا سيأتى (قوله لأن مُعنى السّور) هو الاحاطة بجميع الأفراد أو ببعضها (قوله إن جعلت أداة السلب الخ) استشكل جعل أداته جزءا من المحمول أوالموضوع بأنَّ معناهما يجب أن يكون مستقلا ومعنى أداة السلب غيرمستقل والمركب من المستقل وغيره غيرمستقل إلاأن يقال لوحظ في الحمولية والوضوعية جهة الاستقلال و إن اشتملت على غيرها كذا فيس . أقول: إذا جعلت لا يمعني غير كافي قوله تعالى \_ ولا الضالين \_ على مافي البغوى وغيره لريشكل جعلها جزءا لأنها حينتذ امم مستقل (قهل جزءا من محولها) أقول: مقتضى مقاطة هذا بقوله وقد تكون أداته جزءا من الموضوع الخ أن يكون المعنى جزءا من محمولها فقط وحيفته يشكل قوله و إلا سميت محملة لصدق قوله والاحينئذ بماإذا جعلت جزءا من الطرفين مع أنها لاتسمى محصلة آنفاقا إلاأن يقصر قوله والاعلى غير هذه الصورة بأن يكون المعنى وألا تجعل حزءا من محمولها أصلا بأنَّ لم تَجْعل جزءًا من

أحدالطرفين أوجعلت جزءا من الموضوع فقط فتأمل (قول معدولة) أي معدولافيها بالأداة عن أصل

مدلولها كاسيذكره الشارح فهو من باب الحذف والايصال (قولَه و إلاسميت محسلة) من باب الحذف والايصالأي محصلا فيها لأنه جعل المحمول فيها أمرامحسلا أي وجوديا لاعدميا ومته يعل وجه تسميتها وجودية والمراد بكونالمحمول وجوديا أن حرفالسلب لم يعتبرجز امنةلامامفهومه وجودى وكمونه عدميا أنحرف السلب اعتبرجز امنه فلهذا كان زيداعمي قضية عصلة لامعدولة (قوله ووجودية ) أى ثبوتية وسيأتى أنالوجودية اسمأيضاً للوجودية اللادائمة التَّ هي إحدى المطلقات الثلاث **الق** هيَّ تسم من الوجهات (قوله فترج القضايا الثمانية إلى ستة عشر) اعلمأن العدولة إِذَا أطلقت لاتنصرف إلالعدولة المحمول وحيث أرمد غيرها قيدت فقيل معدولة الوضوع معدولة الطرفين وكذلك المصلة لانتصرف إذا أطلقت إلاإلى محسلة المحمول فان أربد غيرها قَيِّدُتْ هذا مايقتضيه قول الشارح و إلا

في لغة العرب اكتفاء عنهابالاعراب والرابط اللفظي وتسمى الحلية حينئد ثنائية وعنسد التصريح بالرابط ثلاثية فإن صرح بالجهة أينها فرباعيمة ولاتسمى عند التصريح بالسور خاسبة لأن معنى السور. ليس لازما القضية . واعلم أن كل واحدة من القضايا الثمانيسة. المقدمة إن حمات أداة البلبجزءامن محولها ممنت معدولة والاسميت محسلة ووجودية فترجع

القضايا الثمانية إلى ستة عشرسن ضرب اثنين ف ممانية وحميت الأولى معدولة لأن أداة السلب ع**دل** بها

لتقدمها على الرابطة والاعتبار فان اعتبرتقدم الرابطة على أداة السلب فمعدولة و إلافحصلة (قوله نحو كل لاحيوان) أي غير والثانيسة جزء من حيوانفلابمعني غيركام."والرادكل لاحيوان من الحوادث فلااعتراض (قوله هذا) أي التمثيل المذكور المحمولومثال المعدولة كله فىالموجبة أىالمعدولة الموجبة (قوله فأداة السلب الأولى) ومماليس (قُولُه والتَّحقيق الح) هذا هو الموضوع فقط لا شيء الذي ذكره العقباني والسعد والسنوسي معترضين على القوم في اطلاقهم أن الموجبة تقتضي وجود الوصوع منغيرالحيوانبانسابن (قِولِه اقتِضِ وَجُودِ الوضوع) أى خارجاً حال وتوع الحسكم واتصاف الوضوع به حالاً أومَّا ضمّا أومستقبلا ومعدولتها بحوليس وذهنا حال تعقل القضية وإيقاع النسبة والوجود الأول هو الذي اختصت القضية باقتضائه إذا كان الحمول غبرالحيوان بغتزجماد خارجيا دون الثاني فانه مشترك من الوجية والسالية معنى أنك لأتحكم على النبي حكم إيجاما أوسلسا والتحقيقأن الموجبة إلابعدأن تستحضره في ذهنك وتتصوّره فقولهمالسالبة لاتقتضي وجود الموضوع أي خارجا كذا في انكان محويلماموجودا اليوسي . واعلم أن موضوع القضية الموجبة الق تقتضي وجوده قسمان موجود بالفعل في أحد الأزمنة في الحارج اقتضب الثلاثة كافى كل انسان حيوان وتسمى القضية حينتا خارجية وموجود تقديرا كافي كل عنقاء طائر وجود الموضوع نحبو وتسمى القضية حينثد حقيقية ومعنى كلءنقاء طائرأن العنقاء لووجدت كانتطائرا وأما ماموضوعها ليس موجودا بالفعل ولا مقدر الوجود فتسمى بالقضية الدهنية ُ يَحُو شريك البارى معدوم و بهذا زيد قائم وإلا فلا نحو التحقيق يعرف مافى كلام بعض هنّا (قُولِه عن الموضوع بج وعن الحمول ب) أقول:هذا حيث لم زيد ممكن أو معلوم يحتاجوا إلىالتعبير بغيرهذين الحرفين و إلاعبروا بغيرها منالألف والدال والهاء والواو والزاي والحأء أومدكور أوغير عالم والطاء وذاك عند إيراد الأمثلة الكثيرة طلبا التمييزينها (قول وادفع نوهم انحصارالح) مثلا لومثاوا وقدجرت علاة القوم القضية الموجبة الكلية بكل انسان حيوان لتوهم انحصار حزئيات الموجبة الكلية في مادة الأنسان أن يعروا عن الوضوء والحيوان (قوله من كيفية في نفس الأم) كالضرورة واللاصرورة والدور. واللادوام (قوله وتسمى يج وعن الحمول ب مادة) وتسمى أيضًا عنصر القضية وأصل القضيّة كما فيالغنيميّ ( قولِه واللفظ الدال عليها جهة ) فيقولونكل جبدون هذا في **القضية الملفوظة أما في المعقولة فالجهة حكم العق**ل بتُكيفالنَّسبة بالكيفية كما فيالقَطَبُ ومتى كلانسانحيوان مثلا خالفت ألجهة مادّة القضية كانت كاذبة (قوله الضرورة) أى الوجوب العقلي كما فىاليوسى وغيره. للاختصار ولدفع توهم واعلم أنِ الضرورةِ تستّلزمالدوام من غير عكس كا في الحبيصيّ فهو أعمّ منها (قوله والأطلاق) أيّ انحصار جزئيات والفعل وهو أعم من الاثنين وأما الامكان فأعم من الجميع ولوسك الشارح هذا التربيب لكان أحسين الأحكاء فيمادة إِزْ قُولَهِ إِلَى تَلاَقَةَ عَشِرٍ ) شِيتِ منها بسائط ومي مالم نشتمل على الامكان الخاص أوعلى لأدامًا أولا الضررة واعل أنه لابدلنسبة التضية من كيفية في نفس الأمن وتسمى مادة واللفظ الدال عليها جهة فان ذكر فالقضية سميت موجهة وعك الكيفية ويسبع مُ الفرورة والإركان والدوام والاطلاق وعقد اللهُ خرون الليضالِ باعتبارها إلى ثلاثة عيسر ترجع إلى أريعة أقسام : الأبل

عن أصل مدلولها وهو قطع الفنسية وجنائك جزءا من الحميول فاذا قلت الانسان هوليس بكات فأداة السبلب جزء من الحميول و بها صار الحمول عدميا لتأخّجها. ﴿ بِهَا ﴿ ﴾ ﴾ . • عن الرابطة وقدتكون أدانه جزءا من الوضوع نحوكل لاحيوان جادفتسين

سنيتُ عَشَّلَةَ وَوَجُودَيْهَ وَاللَّذَى فَى كَلام غير وأحد كشيخ الاسلام في شرح إيساغوجي أنها إذا أطلقت

لاتنصرف إلا إلى محملة الطرفين وهومقتضى تعر في غير واحدكالقطب والخبيصي الحصلة بما ليست أداة

السلب جزءا من أحد طرفيها وتسمى بسيطة لعدم تركب طرفيها من النافي والنني وقد فهم ما ذكرنا أن

الرجوع إلىستة عشر فقط إنما هو باعتبار انقسامالثمانية المتقدمة إلىمعدولة الحمول ومحصلته لاغير

أما إذا اعتبرت أقسام المدولة الثلاثة وأقسام الحصلة الثلاثة وضربت الثمانية في هذه الستة فيبلغ المجموع

ثمانية وأربعين المكور منها ستة عشر لأن محسلة الموضوع فقط عين معدولة ألمحمول فقط ومحملة

المحمول فقط عين معدولة الموضوع فقط . وحاصل ضرب الاثنين في الثمانية سنة عشر (قول عن أصل

مدلولها) أيمدلولها الأصل أي التأصل (قوله قطع النسبة) أي نفيها (قوله لتأخرها) علة لقوله جزءا

من الحمول وأشار بغلك إلى أن علامة كون أداة السلب جزءا من الحمول تأخرها عن الرابطة وعلامة

كونها ليستجزءا منه تقدمها علىالرابطة وهذاظاهر إذاً ذكرتالرابطة أما إذا لم تذكر فالمدار علىالنية

القضية معدولةالموصوع

أوجزءا منهما فتسمى

معدولتهما نحوكل

لاحبوان هو لاإنسان

هذا فىالموجية ومثال

السالبة المعدولة المحننول

فقطة زيدليس هولاعالم

فأداة السلب الأولى

ليستجزءامن المحمول

بل ه ملقطع النسجة

وسبع مركبات وهي مااشتملت على ذلك وزاد جماعة كالسعد في تهذيبه على البسائط صورتين من الضروريات وعا الوقتية المطلقة والنتشرة المطلقة للاحتياج إلىمعرفتهما فيالركبة فصار المجموع خمس عشرة (قهله الضرور بات الحمس) قلعامت أن منهم من جعلها سبعا بزيادة الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة ووجه الحصر فىالسبع أن علة الضرورة إما أن تىكون ذات الموضوع أووصفه أووقته المعين أوغير المعين وكل من الثلاثة الأخيرة إمامع لادائما أولا (قهله الضرورية الطَّلقة) هي التي حكم فيها بضرورة ذات النسبة مادامت ذات الوضوع مثالها موجبة كل انسان حيوان بالضرورة وسالبة لأشئ من الانسان بحجر بالضرورة فقدحكم في المثال الأول بضرورة ثبوت الحيوانية للانسان في جميع أوقات وجود داته وفيالناني بضرورة سلب الحجرية عنه في جيعها ومي بسيطة و إنا سميت ضرورية لاشتهالها على الضرورة ومطلقة لعدم تقييد الضرورة فيها بوصف أووقت (قول والمشروطة العامة) عمالتي حكم فيها بضرورة النسبة ماداموصف الموضوع مثالها موجبة كل كاتب متحرك الأصابع بالضرورة مادام كانبا وسالبة لاشي من الكانب بساكن الأصابع بالضرورة مادام كانبا فقد حكم في الأوّل بضرورة نبوت تحرك الأصابع الموضوع مدّة دوام وصفه وهو الكتابة إذ ذات الكاب من غمير اعتبار وصفه ليس تحرك الأصابع ضروري الثبوت لهـا وفي الثاني بضرورة سلب سكون الأصابع عن الوضوع مدة دوام وصفه كما علمت ومى بسيطة وسميت مشروطة لاشتهالها على شرط الوصف وعامة لأنها أعم من المشروطة الخاصــة لتقييد الخاصة بمــا يننى احتمال دوام الوصف وهواللادوام (قوله والمشروطة الخاصة) هي المشروطة العامة مع زيادة قيد اللادوام محسب النه. مثالها موجبة كل كانب متحرك الأصابع مادام كانبا لاداعًا : أي لا مدّة دوام ذات الموضوع وسالبة لا شيء من الكاتب بساكن الأصابع مادام كاتبا لا دائمًا وهي ان كانت موجبة مركبة من مشروطة عامة موجبة فمطلقة عامة سالبة هي مفهوم اللادوام لأن إيجاب المحمول للوضوع إذا لم يكن دائحًا كان السلب متحققا في الجملة وهو معني المطلقة العامة السالبة كقولنا لا شي من الكاتب بمتحرك الأصابع بالاطلاق : أى الفعل و إن كانت سالبة من مشروطة عامة سالمبة فموجبــة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام لأن سلب المحمول عن الموضوع إذا لم يكن دائمًا كان الايجاب متحققا في الجملة وهو معنى الموجبة المطلقة العامة كقولنا كلكاتب ساكن الأصابع بالغمل ، ومن هنا تبين أن الاعتبار في إيجاب القضية المركبة وسلبها بإيجاب جزئها الأوّل وسلبه فان كان موجبا كانت القضية موجبةً و إن كان سالبا كانت سالبة وأن الجزء الثاني مخالف للجزء الأول فيالكيف: أي الابجاب والسلب موافق في السكم : أي السكلية والجزئية وسميت مشروطة لمام وخاصة لأنها أخص من المشروطة العامة (قولِه والوقتية والمنتشرة) يعنى المركبتين لأن من يعدّ الموجهات ثلاث عشرة يعذالوقتية والمنتشرة المركبتين ولايعدالوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة البسيطتين كاعلمتسابقا وكا في القطب. واعترض على أهل هذه الطريقة في تركهم لهما بأنهما جزآ الوقتية والمنتشرة المركبتين فيحتاج إلى بيانهما أولا. ولنبين الأربعة فنقول الوقتية المطلقة هي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقت معين. مثالها موجبة بالضرورة كل كاتب متحرك الأصابع وقتالكتابة وسالبة بالضرورة لاشي ممن الكاتببسا كنالأصابع وقتالكتابة وسميتوقتية لتقييد ضرورة نسبتها بالوقت ومطلقة لاطلاقهاعن قيد اللادوام بحسب الذات النافي احتمال دوام الوقت والوقتية الغير المطلقة هي الوقتية المطلقة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الدات ومثالها موجبة وسالبة واضح عاذكرنا وتركبها انكانت موجبة من وقتية مطلقة موجبة فسالبةمطلقةعامة هيمفهوم اللادوام وإنكانتسالبةمن وقتيةمطلقة سالبة فمطلقة عامة موجبة

الضروريات الحس الضرورية المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الخاصة والوقتية والمنتشرة. النانى الدوائم الثلاث

المطلقة) هي التي حكم فيها بدوام النسبة للوضوع مادامت ذاته. مثالها موجبة .دائما: كل انسان حيوان فقد حكم فيها بعنوام نبوت الحيوانية للانسان مأدامت ذاته موجودة ، وسالبة. دائمًا: لاشي من الانسان بحجر فقد حكم فيها بعنوام سلب الحجرية عن الانسان مادامت ذاته موجودة وهي بسيطة ووجمه تسميمادا عمة واضح ومطلقة لاطلاقها عن التقييد بوصف أووقت (قوله والعرفية العامة) همالتي حكم فيها بدوام النسبة ملدام وصف الوضوع. مثالها موجبة: كلكانب متحرك الأصابع مادام كانبا وسالم لاشي من الكاتب بساكن الأصابع مادام كاتبا وهي بسيطة وسميت عرفية لانفهام النقييد مدوام الوصف عمة ولولم يصرح به ألا ترى أنه يفهم عرفا من قول القائل كل كانب متحرك الأصابع أنْ المراد مادام كانبا وعامة لآتها أعم من العرفية الحاصة لتقييد الحاصة بما ينني احتمال دوام الوصف (قوله والعرفية الحاصة) هي العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب الدات ومثالها موجب وسالبة واضع مما ذكرنا وكذا وجه تسميتها عرفية خاصة وهي إن كانت موجبة مركبة من عرفية علمة موجبة فمطلقة علمة حالبة هي مفهوم اللادوام و إن كانت سالبة من عرفية عامة سالبة فمطلقة عامة موجبة مي مفهوم اللادوام (قوله المكنة العامة) هيالني حكم فيها بسلب الصرورة عن الحانب المحالف للعكم فان كان الحسكم في القضية إعجابيا أفهم الامكان سلب ضرورة سلسذلك الحسكم و إن كان سلبياً أفهم سلب ضرورة إيجابه و إن شئت قلت هي التي نسبتها غيرمستحيله مثالها موجبة : كل الر عمرقة بالامكان العام فقد حكم فيها بساب الضرورة عن عدم إحراق النار وسالبة لاشي من الحارّ ببارد بالامكان العامفقد حكم فيها بسلب الضرورة عن برودة الحار وهي بسيطة وسميت يمكنة لماهو واضح وعامة لأنها أعم من المكنة الحاصة لصدقها بها و بالضرورة (قولِه والمكنة الخاصة) هي الن حَكُمْ فَيُهَا بِسَلِ الضَرُورَةَ عَنْ جَانِي الحَكَمْ نُبُونَهُ وانتَفَائُهُ . مَثَالِمًا مُوجَبَّةُ كُلُ انسان كانبُ بالأمكان الخاص وسالبسة لاشيء من الانسان كات بالإمكان الخاص ومعناهما أن نبوت السكتابة للانسان وانتفائها عنه ليسا بضروريين وتركبها موجبة أوسالبة من بمكنتين عامتين إحداها موجبة والأخرى سالبة ولا فرق فى المعنى بين الموجبة والسالبة بل فى اللفظ لأنه إن عسر بعبارة إيجابية كات موجبة أوسلبية كانت سالبة ووجه تسميتها ممكنة خاصة واضح بما قدمنا (قوله المطلقة العامة) هي الني حكم فيها بفعلية النسبة أي كونها بالفعل. مثالهاموجية: كل إنسان متنفس بالاطلاق العام وسالبة لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام وهي بسيطة وسميت مطلقة لأن القضية إذا أطلقت وكم نقيد بضرورة أودوام أولاضرورة أولادوام يغهم منها فعلية النسبة فلماكانهذا المعنى مفهوم القضية سميت مطلقة وعامة لأنها أعمّ من الوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية (قوله والوجودية اللادائمة) هي المطلقة العامة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الذات ومثالها موجبة وسألبة واضح ما مروهي سواء كانت موجبة أوسالبة مركبة من مطلقتين عامتين إحداهما موجبة والأخرىسالبة لأنّ الجزء الأوّل مطلقة عامة والثانى هو اللادوام ومفهومه مطلقة عأمة وصيت بالوجودية لوجودنسبتها أوسلبها بالفعل

موجبة بالفسرورة : كل انسان متنفس وقنا ما وسالبة بالضرورة :لاثني من الانسان بمتنفس وقنا ما وسيت منتشرة لانشارة و المنتشرة والمنشارة والمنتشرة المنتشرة المنتشرة المطلقة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الذات . ومنالها موجبة وسالبة واضح عماذ كونا وتركبها إن كانت موجبة من منتشرة مطلقة موجبة فمطلقة عامة سالبة مي مفهوم اللادوام و إن كانت سالبة من منتشرة مطلقة سالبة فم مفهوم اللادوام (قوله الدائمة

الدائمة المللقة والدونية العامة والدونية السائل المسكنتان المكنة المامة والمكنة الخاسة الملاقات الاسلامة المالقات السائلة العامة العامة اللادائمة والوجودية اللادائمة

كما فىاليوسى واللادائمة لتقييدها بلادائما (قولِه والوجودية اللاضرورية) هى المطلقة العامة مع زيادة قيد اللاضرورة بحسب النات.ومثالها موجَّبة وسالية واضح بما من ، وهي إنكانت موجبة ممكبة من مطلقة عامة موحبة فمكنة عامة هي مفهوم اللاصرورة و إن كانت سالبة من مطلقة علمة البَّة فمكنة عامةً من مفهوم اللاضرورة ووجه تسميتها بالوجودية اللاضرورية واضح بمـاحر. . فالدتان : الأولى زاد السنوسي في شرح مختصره أر بع موجهات المكنة الدائمة وهي ماقيد إمكانها بالدوام نحوكل آكل فهوجائع بالامكآن دائنا والحينية المطلقة وهيماقيد إطلاقها بالحين بحو الكات متحرك بالاطلاق حبن الكتابة والحينية المكنة وهي ماقيد إمكانها بالحين نحو الكاتب متحراك بالامكان حين الكتابة والمكنة الوقتية وهي ماقيد إمكانها بالوقت بحو الآكل متحرك الفم بالامكان وقت الأكل. قيل الفرق بين الحين والوقت في هذا المقلم أثا إذا قلنا وقت الكتابة مثلا المراد جميع أوقامها وإدا قلنا حين الكتابة فالمراد وقت من أوقاتها قالشيخنا الشارح في موجهاته ماملخمه ليس حصر الوجهات فيعدد عقليا بلهو جعلى فيمكن استخراج موجهات أخر كالمطلقة الوقتية وهيماحكم فيها بالنسبة بالفعل فى وقت معين والمطلقة المنقشرة وهي ملحكم فيها بفائك فيوقت غير معين وكما إذاً قلنا دائمًا بالضرورة أو بالامكان العام ضرورة اهـ مع زيادة من القطب وقال القطب: الموجهات غير محسورة في عدد إلا أنّ التي جرت العادة بالبحث عنها وعن أحكامها كالتناقف والعكس ثلاثة عشر . الثانية ماذكر في الحليات وأما الشرطيات فتسكون أيضا موجهة أما المتصلة فجهتها اللفظ الدال على كيفية تعلق تاليها بمقدمها من اللزوم أوالانفاق كما **إذا قيل ك**لما ك**ان** الشي إنسانا كانحيوانا لزوماً أوكما كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق اتفاقاً . وأما المنفسطة فجهتها اللفظ الدال طى كيفية عنادها من كونه عقليا أو اتفاقياكا إذا قيل العدد إما زوج و إمافرد عقلا أوهناها حقيقيا وكَقُولُنا فىالانفاقية الأسود اللاكاتب إما أن يكون أسود و إما أن يكون كاتبا اتفاقاً . وأما دائمًا المذكور في المنفصلات كقولنا دائمًا إما أن يكون العدد زوجا و إما أن يكون فردا فليس بجهة كا توهم بل هو سور يدل على تعميم الأزمنة في الشرطية بمزلة أفراد الموضوع في الحلية ولا يكون اللفظ الواحد سورا وجهة كدافى موجهات شيخنا الشارح ومنها ومن مثل القطب على الشمسية يطلب بيان النسبة بين الموجهات و بين نقائصها وعكوسها (قوله لعدم لزوم ذكر اللفظ الدال على الجهة) أقول فيه أمران : الأوَّل أنَّ السور أيضا غيرلازم الذكر وقد قسم المصنف القضية باعتباره كما سبق. الثَّاني أنَّ الجهة كما قدمه هي نفس اللفظ فكان ينبغي أن يقول لعدم لزوم ذكر الجهة أولعدم لزوم ذكر اللفظ الدال علىالكيفية وغاية مايمكن في تصحيح عبارته أن يقدر مضاف أي الدال على مدلول الجهة (قوله وترك تفسير الرابطة) أقول: عبارته توهم أنه ذكرالرابطة ولم يفسرها معأنه لم يذكرها من أصلها (قولِه مع أن لغة العرب) في معنى التعليل لعدم لزوم ذكر الرابطة (قولِه وترك المنحرفات) اعلرأن حقالسور أن يقرن بالموصوع الكلي واقترائه بالموضوع الجزئي أوالمحمول مطلقا هوالانحراف وتكذب المنحرفة مهما أثبتتالجزئي أفرادا أوحكمت باجتاع أفراد فيفرد نحوكل زيد انسان وعمرو كل انسان و إلا فكغيرها فتصدق عند عدم امتناع المادة نحو زيد بعض الانسان وكذب عند امتناعها نحوزيد بعض الحمار وقد أوصلها السنوسي في شرح مختصره إلى مائة واثنق عشرة صورة (قوله تدريبا للطلبة) أى تعو بدا لهم على ممارسة الحفيات (قوله و إن على التعليق) أي المتعليق

فقوله أى ر بط بمنى ارتباط لأنه الهـكوم به وأما التعليق فهو الحكم بالتعلق **والارتباط فتأمل** (**قوله** أى ر بط إحدى الح) أى وليس المراد بالتعليق توقيف شئ على شئ **على شئ تعد**م شحوله المنفصلة

والوجودبةاللاضرورية

وبيان هــده التصابا

وتمييز بسيطها من

مركبها لذكور في

المطولات وقد أفردنا

ذلك وما يتعلق به

بمنظومسة وشرحها

فليرجع إليهما ولعمل

المصنف تركها لعدم

لزوم ذكراللفظ الدال

على الجهة وترك تفسير

الرابطة لعمدم لزوم

ذكرهافي جمييعاللغات

ولمِمُعا يلتزم ذكرها الغرسمعأنّانةالعرب

تستغن عنهاكاذكره

الامام السينوسي

بالاعسراب وترك

المنحرفات لعدم كثرة

نفعها وأنما تذكر

مدريبا الطلبة وامتحانا

للاُفكار . ولما فرغ

من تقسيم الحملية أخذ

في يان الشرطية

وأقسامها فقال (و إن

على التعليق)أي بط

إحسدى القضيتين

بالأخرى وعلى بمعنى

الباء (فيها) أى القضية

(قدحكم)

حرف الشرط فيها لفظا أوتقديرا فدخلت المنفصلة لأنّ قولنا العدد إمازوج و إمافرد فيقوّة قولنا إن والربط المذكور في كان العدد زوجا فلا يكون فردا و إن كان فردا فلا يكون زوجا . واعلم أنَّ الحملية كمانكون صادقة المتصلةظاهروفي المنفصلة وكاذبة تكون الشرطية كذلك وصدقها بمطابقة الحكم فيها بالانصال والانفصال لنفس الأمر باعتبارانهقدوقعالربط وكذبها بعدم هذه المطابقة هــذا إن كانت موجبة فان كانت سالبة فصــدقها بمطابقة سلب الحسكم بينجزءيها بالعنادأي الذكور وكذبها بعدم هذهالطابقة أعم منأن يكون طرفاالشرطية صادقين نحوكلما كانتالشمس كلمنهما لاينفكعن طالعة فالنهار موجود أوكاذبين نحوكماكان الانسان حمارا فهو ناهق (قهله بمعنىالر بط المذكور) أى ولم يحمله على ظاهره من توقيف شيء على شي ُ لأنه الح أي و إذا حملناه على ظاهره لم يكن كلامه معماندة الآخر وأنه شاملا للنفصلة مع أنه سيقسم الشرطية إلى المتصلة والمنفصلة فيكون في كلامه تقسيم الشي الي نفسه لايسح الاقتصار على أحدها فلاتقول العدد وغيره (قهله قد وقعالر بط) من إقامة الظاهر مقام المضمر لطول الفصل ولئلايلزم عمل ضميرالصدر

 $() \cdots )$ 

أى إن حكم فيها بالر بط المذَّكور جعل كلامة شامـــلا

للنفصلة والمتصلة لأنه

سيقسم الشرطية إليهما

إمازوج وتسكحت

(ومثلها) في الربط

المققدم (شرطية منفصلة)

نحو إماأن يكونالعدد

زوجا أوفردا وفي قولنا ومثلها فيالر بط إشارة إلى أنّ تسميتها شرطية

﴿ ﴿ قَالَمُهَا شَرَطَيَةً ۗ وَ إِنَّمَا جَفَلْنَا الْتَعْلَيْقَ بَعْنَ الَّهِ بِطَّ الْمَذَّكُورِ لأَنه لابه من

كما سيأتى (قوله أى إنحكم فيها الخ) بيان لمـا هو أصلالتعبير و إشارة إلىأن إن داخلة على فعل

مقدر يفسره المُذكور لأنّ أدوات الشرط لاندخل إلاعلىالفعل (قوله شرطية) سميت شرطية لوجود

ف قوله بالعنَّاد (قولُه وأنه لا يُصح الح) عطف على العناد (قولُه أي كل منهما الح) بيان لوقوع الربط

بينجزءيها بالعناد (قولِه صريحا)كافىالتصلة أواستلزاماكا فىالمنفصلة لأنها تعل علىالعناد بينطرفها ويصح كون التعليق وهذا يستلزم نوقف ثبوت أحدهما على انتفاء الآخر فيمانعة الجمع ونوقف انتفاء أحدهما علىثبوت الآخر باقباعلي معناه ويراد فيمانعة الحلو وموقف ثبوت أحدهما علىانتفاء الآخر ونوقف انتفائه علىثبوت ألآخر فيمانعتهما وبهذا أن الشرطية ماحكم التقرير يعلم أن الشق الدىقبل أو في تعليل الشارح بالنظر لما نعة الجمع والشق الذي بعد أو بالنظر لما نعة فيها بالتعليق صريحا الحلو وأن أومانعة خاو فتجوز الجمع ويكون اجتماع الشقين تعليلا لمـانعتهما (قول) لاتصال طرفيها) أو استلزاما فتدخل أىاقترانهما صدقا ومعية أيمنجهة التحقق والصاحبة ومعنى الاتصال من جهة الصدق أنه كلما تحقق المنفسلة لأن ثبوت أحدهما تحقق الآخر ومعنى الاتصال من جهة المعية اجتماعهما وتصاحبهما وعدم التنافى بينهما وذكر أحد طرفها متوقف الاتصالمعية بعدذ كرالاتصال صدقا من ذكر اللازم بعد الملزوم و إنمـا فسرنا الصدق بالتحقق لأنّ عسسلي انتفاء الآخر الصدق فىالقضايا بمعنى التحقق كما أنه فى الفردات بمعنى الحمل (قوله ومثلها) بالجر عطفا على شرطية . أوانتفاءأحدهامتوقف

وأنتخبير بأنه لاضرورة لزيادة مثلها منحيث المعنى لأنّ المهاثلة فى الربط المذكور متحققة منجعل عل**ى ثب**ـــوت الآخر المنفصلة قسما من الشرطية كـذا في حاشية شيخنا العدوى (قوله وفي قولنا) الضميرله وللصنف لأنَّ (وتنقسم أيضًا ) كما بعضالمقول مقوله و بعضه مقول المصنف أوالشارح فقط باعتبار أنه أقرّ ما الصنف فاندفع ماقيل هنا انقسمت الحليمة إلى (قوله إلى أنّ تسميتها شرطية تجوّز) أي في الاصطلاح وهذا لايناسب ماقدمه من تعر يضالشرطية مامر (إلى شرطيــة بما يع المتصلة والمنفصلة وحمل التعليق فيه علىمايصلح لهما لأن نعريف الشيُّ إنما يكون بمايدخل متصلة) نحو إن كانت أفراده الحقيقية فقط ولهذا قال فيالشرح الكبير لكن على هذا لايسم إدخالها في تعريف الشرطية الشمس طالعة فالنهار لأنّ تعريف الشي لا يكون شاملا لأفراده الحازية (قول باعتبار الربط) أي بسبب اعتبار الربط موجودوسميت شرطية يعني أنَّ علاقة التجوّر الشابهة في الربط كاصرح به في الكبير (قوله أوهي حقيقة اصطلاحية) هذا لوجمود أداة الشرط هو المناسب لما من من إدخالها في التعريف ولم تكن لغوية لأنَّ ٱلطَّاهِر أنَّ الشرط عند اللغويين فيها ومتصلة لاتصال توقيف شي على شي صراحة (قولِه لوجود حرف الانفصال فها) قال السعد في شرح الشمسية : اعلم طرفيها صدقا ومعية أنه ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون أحد المنفصلات الثلاث فقد قال

فى الاشارات وقد يكون لغير الحقيقي أصناف أخر غير مافعة الجمع ومافعة الحالق نحو رأيت إماز بدا

و إما عمرا والعالم إما أن يعبدالله و إما أن ينفعالناس اه ذكره الغنيمي والشارح في كبيره فيما أتى تجوز باعتبار الربط الواقع بين طرفيها بالعناد أوهى حقيقة اصظلاحية وتسميتها منفصلة لوجود حرف الانفصال فيها وهواما

شنلا التى يعسبير القضيتين قضية واحدة

والانفصال عدم الاجتماع فالصدق أوفى الكذب

أوفيهما معياكا يأتي

(جزآها) أى الجزء الأوّلوالثاني من المتصلة والمنفصلة (مقدموتالي)

أى الجزء الأوّل فى الذكر في المنفصلة وفي الرتعة في المتصلة يسمى مقدما و إن ذكر آخرا في المتصلة والجزء الثانى

كذلك يسمى تاليا و إن ذكر أوّلا في المتصلة نحوالتهار موجسود إن كانت الشمس طالعسة أما المنفصلة فلاترتب معن

جزءيها إلا فى الذكو فأيهما ذكرته أؤلا فهو المقسمه وأيهما ذكرته آخرافهوالتالي (أمابيان ذات الاتصال)

أي التصلة فراحا أوجبت) أي اقتضت (تلازم) أي تصاحب (الجرأين) المقدم والتالي سواءكان تصاحبهما على وجمه اللزوم وتسمى اللزومية وهى التى يحكم فمهما بسدق قضية على تقدر صدق أخرى لعسلاقة بينهما توجب ذلك وهی مابسببه **یستاز**م

مع مناقشية اليوسي في المثال الأول فانظره (قولِه مثلا) أشار إلى أنّ أداة الانفصال لاننحصر في إما بل مثلها تلرة وأو وتحوهما (قهله عدم الاجتماع في الصدق) حذا في المنفصلة مانعة الحم وقوله أو في الكذب في مانعة الحارّ وقوله أوفيهما معا في مافعتهما (قوله من التصلة والمنفصلة) قال ابن يعقوب: المشهور في الاصطلاح أنَّ المقدّم هو مدخول أداة الشرط في المتصلة والتالي ماعلق على مدخولها وأما

المنفصلة فلا مقدّم لها ولا تالى لأنّ المعنى لايختلف فيها بالتقديم والتأخير وقال فى الكبير ماملخمه مااقتضاه كلام المصنف من تسمية جزأي المنفصلة مقدّما وتالياهوماصرح به بعض شراح ايساغوجي والسيدالشريف فيشرح الخونجي والقطب بلاعتنيهو بغرتيبها الذكري وجعلها تنعكس قال إلاأنهم لميعتبروه لعدمفائدته وظاهركلام السنوسي فيالهتصر وشرحه أن جزأيها لايسميان مقدما وتاليا بل صرّح بذلك في شرحه على ايساغوجي وعليه فلا تنعكس أصلا اه (قوله وفي الرتبة في المتصلة)

لأنه الملزوم والمعلقعليه ورنبة الملزوم والمعلق عليه التقدم على اللازم والمعلق و إن أخر في الذكر (قوله و إن ذكر آخرا في المتصلة) لم يقل فيها للايضاح (قوله نحو النهار موجود إن كانت الشمس طالعة) قال السعد: والقول بحذف الجزء في مثل هذا إنما هو باعتبار النحاة اه وكانه نكت على القطب حيث اقتضى كلامه أن المقدم لايزال مقدما في اللفظ فأنه قال والقضية الأولى من الشرطية سواء كانت متصلة أومنفصلة تسمى مقدما لتقدمها فىالذكر وعلى ما اقتضاه كلام القطب درج ابن ممزوق فيشرح الجل حيثقالالتحقيق أنه أىالمقدم لايزال مقدما في اللفظ إذ جواب الشرط أبدا متأخر والمذكور أوّلا دليله هذا هو مذهب أهلالتحقيق في اللغة العربية اه وماذكره السعد يحب المصير إليه إن كانقد علمه مناصطلاح المناطقة ولايعترض بمذهبالنحاة لأنّ مقصود المناطقةالمعانى فلاحاجة إلى تقدير شيء يتم المعني بدونه ولاسها وهوقول الكوفيين والمبرد وأبي زيد من النحويين

قاله في الكبير (قوله فلا ترتيب بين جزأيها إلا في الذكر) أقول: قد يكون بينهما ترتيب معنوى كما إذا

كان الحكم في أحدهما اثباتا لشي وفي الآخر نفيا له فانّ رتبة إثباته مقدمة على رتبة نفيه إذ لا يعقل سلبشي والابعد تعقله كانقدم مرارا يحوهذا الشبح إماأن يكون إنساناو إماأن يكون غير إنسان ويمكن أن يجاب بأنّ الحصر إضافي بالنسبة إلىالعناد وكا"نهقال إلافي الذكر لافي العناد أوالمنني الترتيب المعنوى اللازم في كل منفصلة فافهم (قوله تلازم) أي تصاحب فهو من اطلاق الخاص و إرادة العام بقرينة الاطلاق الشامل للزومية والانفاقية في قوله \* أما بيان ذات الانصال \* و يحتمل أنه نزل الانفاقية منزلة العدملأنها لاتنتج فىالقياسات فيكون التلازم على حقيقته أىعدم محة الانفكاك عقلا ثم التلازم هنا ليس من الجانبين دائمًا لأنّ نحو كلما كان الشي إنسانا كان حيوانا مضمون التالي فيه وهوكون الشيء حيوانا لازم لمضمون المقدموهوكون الشيء إنساناوليسكون الشيء إنسانا لازما لكونه حيوانا فالتفاعل هنا على غير بابه بل بمعنى اللزوم و إضافته إلى الجزأين لملابسته لهم الكومه نسبة بينهما فتكون الاضافة بمعن اللام أو يجعل الجزآن كالظرف للزوم فتكون بمعنى في . والحاصل أنّ المتصلة ماحكم فيها بصحبة الناني للا ول كذافي الكبير (قوله بصدق قضية) أي تحققها (قول لعلاقة) أي للاحظة علاقة لماستعرفه (قوله توجب ذلك) أي توجب صدق قضية على تقدير صدق أخرى (قوله يستازم المقدم التالي) أي بستأزم تحقق المقدم فينفس الأمرتحقق التالىفيه وليس المراد الاستلزام فيالتعقل كالايخني حتى برد أن

كثيراً • ن الأمثلة لايلزم من تصوّر أحدالطرفين فيه تصوّر الآخر . واعترض كلامه بأنّ هذا لايظهر فها

إذا كان المقدم مسبباعن التالي أوكلاهم امسببين عن آخر لأنّ المسبب لايستلزم سببا بعينه ولامسببا آخر.

وأقول: يجاب بأنّ في كلام الشارح اكتفاء أي أو يستلزم التالي المقدم أوشي آخر إياها هرينة همة كلامه

المقدم التالى

كالسبية بأن يكون المقدم سببا في النالي نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود أو مسببا عنه كالو عكست هذا المثال (١٠٢) ﴿ آخر نحو إن كان النهار موجودا فالعالم مضىء إذ وجود النهار و إضاءة العالم أ أو يكونا مسببين عن (قولِه كالسبية) أي سببية المقدم للتالي أي كونه سببا له كافي المثال الأقل أوسببية التالي للقدم كافي مسببان عن طاوع المال النابي أوسبية في آخرهم كافي المنال الناك (قوله وكالتصايف) عطف في السببية والتصايف الشمس وكالتضايف كون الشبئين بحيث(لايعقلأحدها بدون تعقل)لآخر ولايتحقق أحدها بدون يحقق الآخر كالأبوة نحسو إن كان زيد والبنوة و إن تقدمت دات الأب على دات الابن إذ تقدم الذات لايستلزم تقدم الصفة (قوله أو كان أبالبكرفبكراب لاعلى وجه اللزوم) عطف على كان فى قوله سابقا سسواء كا**ن على وجه اللز**وم ( **قولِه** بمــأ مر) أى أوكان لاعلى وجمه بسدق قضية على تقدير صدق أخرى (قهاله لالعلاقة) أي لا لملاحظة علاقة فلا يردّ أن من أنواع اللزوم وتسمىالقضية العلاقة أن يكون المقدم والتالى مسببين عن سبب واحدولا شك أن ناطقية الانسان وناهقية الحارّ حينئذا تفاقية ومحالتي مسببان عنسبب واحد وهو تعلق القدرة والارادة عندنا فيمكون قولنا إن كان الانسان ناطقا فالحاز يحكم فهاعام الإلعلاقة ناهق لزومية مثل إن كانالتهار موجودا فالعالمضيء أفاده الغنيمي . واعلم أنالانفاقية قسمان خاسة نوجبه بلانفق أسما وهماحكم فيها بصحبة النالى للقدم فىالوجود لالعلاقة يحو إن كان الانسان اطقا فالحار اهق وعامة وجدامعا نحو إنكان وهى ماحكم فيها بتحقق التالى على تقدير تحققاللقدم سواء تحقق المقدم الفعل أو لم يكن متحققا وكان الانسان ناطقا فالحمار بحيث لاينافي تحققه تحقق النالى وكانت هذه أعم لأنهما يجتمعان فيالمثال المتقدم ونحوه بمساتحقق ناهق إذ لاعلاقة بين مقدمه بالفعل وتنفرد العامة فها لم يتحقق مقدمه بالفعل كقوله تعالى ــ ولو أن مافى الأرض من شجرة ناطقية الانسان وناهقية أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات الله \_ فقدمها ممكن الوقوع لكنه لم يقع و البها الحمار حتى يستلزم وهومانفدت كلمات الله واقع مستمولاينافيه ولابرفعه تقدير وقوعالقدم فهوثابت على كلحال كذا أحدهما الآخر بلاتفق في الكبير (قوله أنماذ كره الصنف) أي في تعريف المتصلة بدليل تعليه لكن ماسيد كره الشارح أسما وجدامعا وإنما من التجوّز بجرى في تسمية السالبة شرطية لأنه لم يحكم فيها بالتعليق بل بسلبه فسكان ينبني التنبية فسرنا التلازم في كلام على هذا أيضًا (قولِه أو لزومية ) عطف خاص على عام وكان عليه أن يزيد أو الفاقية لأن تسمية المسنف بالتصاحب السالبة الاتفاقية بالاتفاقية لمشابهتها أيضا للوجبة الاتفاقية وإلا فهمى ليس فيها أتفاق باسلبالاتفاق لشمل كلامه الاتفاقية ( قوله لمشابهها للوجبة ) أي في تركيب الطرفين والاشتمال على أداة الشرط وصريم كلامه أن فانها متصلة ولا تلازم تسميتها بذلك من باب الاستعارة و يحتمل أن ذلك حقيقة عرفية وعلى هذا يكون العني ما أوجبت بين جزأمها . واعلم تلازم الجزءين إثباتا أو نفيا ( قوله ليس فيها اتصال ولا لزوم ) أي بل سلب الاتصال واللزوم ( قهله أن ماذكره المصنف ما أوجبت تنافراً) اعلم أنالتنافر بين الطرفين إما أن يكون لناتيهما فهي النفصلة العنادية وهي التي هوفىالموجبة لأنهاالق تعرض لها الشارح أولمجردا نفاق العاندة بينهما فى الوجود فهى المنفصلة الاتفاقية ولو تعرض لها الشارح يحكم فهابالصحبة وأما كالعرض للانفاقية المتعلة لكانأحسن وتنقسم أيضا إلىالأقسامالثلانة فالحقيقية كقولنا فيشخص السالبة نحو ليس ان أسودكات إما أن يكونهذا أبيض أوكاتبا ومانعة الجع كقولنا فيه إما أن يكون هذا أبيض أو كلن هذا إنساناكان لاكاتباومانعة الحلوكقولنافيه إما أن يكونهذا لاأبيض أوكاتبا (**قول**هفالمنفصل إمامانع جمع) أشار حجرا فتسميتها متصلة الشارح إلى أن المسنف إنما ذكر مانع جمع باعتبار تأويل المقسم الذى هو القضية المنفصلة بالحبر أو لزومية لمشابهتها فكأنه قال الحبرالمنفصل إما خبرمانع جمع الخ (قولِه وهي الق) أنث لمراعاة الحبر أو لتأويل الحبر للوجبة وإلا فهمى مانع الجع بالقضية المانعة الجمع كاهو المشهُّور فيالتعبير (قولِه صدقًا) أي فيالصدق أي التحقق أي ليس فيها اتصال ولا أنهما لاصدقان في محل واحد أعم من كونهمار تفعان عنه أولا لجريان التن على أعمية مانعة الجم

ازوم (وذات الانفسال)
وأعمية ما معلق الحالا من ما نعتهما كا ستعرفه ولا ينافي ذلك قوله بعد وتترك من الشي والأخص الملتفة (دون مين)
على كذب (ما أوجب تنافرا) أي تنافيا وعنادا (بينهما) أي المقدم من التي كذب (ما أوجب تنافرا) أي تنافيا وعنادا (بينهما) أي المقدم والتالي (أقسامها) أي المنفسلة (ثلاثة فلتعلما) فالمنفسلة إما (مانع جمع) وهي التي حكم فيها بالتنافي بين جزأيها سدقا نحو هذا

وتترك من الشي والأخص من نقيضه (أو) مانع (خاو) وهي النيحكم فيها التنافي بين طرفيها كذبا نحو إما أن يكون الشيء غير أبيض واما أن يكون غيرأسود وتترك من الشي والأعم من نقيضه (أو) ما نفرهما) أيمانع الحم والحاو فالضمير فيالأصل مضاف إليه فلما حذف الضاف انغصل الضمير فقام مقام المضاف الرفوع فارتفع أى صار ضمير رفع معطوفا على مانع جمع ولا يصح كونه معطوفا على الضاف إليه المتقدم كاهو ظاهر فالمنفصلة التي هي مانعة جمع ومانعة خارً هي التي حكم بالتنافي بين طرفيها صدقًا وكذباو تترك من الشيم و ونقيضه نحو إما أن يكون العدد زوجا أوغير (١٠٣) زوج أومن الشي والساوي لنقيضه كقولنا المدد من نقيضه لأن المعنى وقد تتركب ومثل ذلك يقال فيمانعة الخلق (قوله وتتركب من الشيء والأخص إما زوج و إما فرد من نقيضه) فانالشجرنقيضه لاشجر والحجر أخص من لاشجر وكذًا الحجر نقيضه لاحجر والشجر

فطرفا هسذه القضية أخص من لاحجر (قولِه كذبا) أي في الكذب أي الانتفاء أي أنهما لايرتفعان عن الهل أهم من لايجتمعان ولاير تفعان أن يجتمعا فيمه أولا لمامر (قوله وتترك من الشي والأعمّ من نقيضه) فان غير أبيض نقيضه (وهو) أي مانعهما أبيض وغير أسود أعم من الأبيض وكذا غير أسود نقيضه أسود وغمير أبيض أعم من أسود (الحقيق) ونسعى والقاعدة أن أطراف مانعة الحاو نقائض أطراف مانعة الجع (قهله أي صارضمير رفع) و إن شئت القضية حينئذحقيقية قلت:أي صار في محل رفع والقصد دفع نوهم أنه أعرب رفعا ( قهله كماهو ظاهر ) قال في الكبير وسميت الأولى مانعة لأنه يلزم عليه أن يكون مجرورا منفصلا وضمير الجر لا يكون إلامتصلا (قمله هي التي حكم بالتنافي جمع لاشتالها على منع بين طرفها صدقاً وكذبا) قال في الكبير واعلم أن التعاريف السابقة شاملة للصادق والكلاب لأن الجلع يين طرفيها في الحسكم بالتنافر إنكان مطابقا وذلك بأن يحكم به بينالشي ونقيضه أو الساوى لنقيضه أوالأخص المدق . والثانية من نقيضه أو الأعم من نقيضه كانت صادقة و إن كان غير مطابق كاإذا حكم به بين الشي ومساويه مانعة خاو لاشتالها أوالأعم منه أوالأخص منه مطلقا أومن وجه كانت كاذبة نحو إما أن يكون الشي إنسانا أو ناطقا اه على منع الحلو عن ومنه يعلم أن قول الشارح في كل قسم من الأقسام الثلاثة وتتركب من كذا وكذا محصوص بالصادق طرفتها بمعسني أتهما ( قول وتسمى القصية حينتذ حقيقية ) أقول: الأولى التعبير بفاء التفريع أو أي التفسيرية فافهم لايكذبان معا والثالثة (قُولُهُ فَى الآخرين ) أقول: و بفتح الحاء ولو قال فى الأخريين لناسب قُولُه الأولى والثانية ( قُولُهُ حقيقية لأن التنافي الأخص) أي مطلقامن الأولين هذا على التعريفين السابقين لمانعة الجمع ومانعة الحاو أما على تعريفهما ينطرفها أتم منه في المزيد آخركل منهما لفظ فقط فالحقيقية مباينة لهما كاسيذكره الشارح ثم على ما ذكره الصنف الآخرين (الأخس) تكونالنسبة بين مانعة الجمع ومانعة الخاوالعموم والخصوصالوجهي فيجتمعان في الحقيقية وتنفرد من الأولين (فاعلما) مانعة الجمع في نحو هذا الشيُّ إما أبيض أو أسود ومانعة الحاو في نحوهذا الشيُّ إماغبرأبيض و إما فكل حقيقية يصدق علمها أنها ماضة جمع وأنها مانعة خلو دون العكس فتجتمع الثلاثة في نحو العدد إمازو جأوفردو تنفرد مانعة الجمع بنحو إما أن يكون الشي أييس

غير أسود (قوله وهذا في المنفصلات الموجبات) أي ما تقدم من تعريف المصنف المنفصلة عا أوجبت تنافرا ومن تسمية أقسامها بمانعة الجمع ومانعة الحاو ومانعتهماومن أن الحكم فيهابالتنافي (قول أوحقيقة اصطلاحية ) قال في الكبير لكن التعاريف السابقة لم تشملها اه. وأقول: يمكن جعلها شآملة لها مأن الراد بقولنا ماحكم فيها بالتنافي أي اثباتا أونفيا (قوله و إلا) أي و إلانقل بأحد الوجهين بل قلناحقيقة لغوية لم يسلم لنا لأنها تسلب الخ (قول فهي) أي السوال تسلب معني الجمع الخ أي يسلب فيها ذلك فالاسناد مجازي (قول فيصح التميل بهذه الثلاثة) أما لمانعة الجمع فباعتبار أنها تسل التنافي من كون الشي وإنسانا وكونه اطقا في الصدق لأنهما يجتمعان صدقا في زيد مثلا وأما لمانعة الحاو فباعتبار أنها تسلب التفافي بينهما في الكذب لأنهما يجتمعان كذبا في الحارمثلا وأما للحقيقية فباعتبار أنها تسلب التفافي أوأسود ومانعة الخلو نحو إما أن يكون الشي عير أبيض أو غير أسود ولكل من مانعة الجع ومانعة الخاو نفسير آخر أخص مماذ كرفان أردته فزد في آخركل من تفسيريهما المتقدمين كلة فقط فتكون الحقيقية مباينة لكل منهما بهذا التفسير وهذا في المنفصلات الموجبات وأما السوال فتسميتها مانعة حمع أو مانعة خلو أو حقيقية تجؤز لمشاجهها موجباتها أو حقيقة اصطلاحية وإلافهمي تسلب منع الجم أو منع الحاو أو منعهما نحو ليس إما أن يكون ا**لشي إنسانا و إما أن يكون ناط**قا فيصح التمثيل بهذه **الثلاثة وقد تتألف** المتيتية مهاكدمن جنا فالناص

ينهما فالصدق والكذب لأنهما يجتمعان فيزيد ويرنفعان فيالحاركذا قرره شيخنا الشارح بدرسه واستشكله بعض بأنه نقدم أن الحقيقة نترك من الشيء ونقيضه أوالساوي لنقيضه ومانعة الجمع من الشئ والأخصمن نقيصه ومانعة الخلومن الشئ والأعممن نقيصه والانسان والناطق متساو يان فكيف يصحالتمنيل بهذه القضية للثلاثة . وأقول:هذا غلط محض لأنماذكر فىالموجبة لافىالسالبة و إلا أم تصدقسالبة قطكما لايحق (قول؛ تحوالعدد إمارائد أوناقص أومساو) العد: هوماساوي نصف مجموع حاشيتيه القريبتين أوالبعيدتين على السواء مثلاالثمانية لهاحاشيتان قريبتان وهما العددالذي قبلها وهو سبعة والذى فوقها وهو تسعة ومجموعهما ستة عشر والثمانية نصفها وحاشيتان بعيدتان وهما ستة وعشرة ومجموعهما سنة عشر والثمانية نصفها وعلىهذا فقس. و إن شئت قلت:العدد ماتألف من الآحاد وعلى كل فالواحدليس بعدد و إطلاق الحساب عليه اسم العدد مجاز من تسمية الجزء باسم كاه و بذلك يندفع الاعتراض علىكون القضية الذكورة منفصلة حقيقية بارتفاع أطرافها فيالواحد والعدد على ثلاثة أقسآم زائد وهومازاد عليه مجموع كسور الصحيحة كاثنىعشر فانكها نصفا وهوستة وثلثا وهوأر بعة وسدسا وهوانتانور بعا وهوئلاتة ومجموعها خسة عشروهي زائدة عليها . واعلم أناللتصف بالزيادة حقيقة لغوية إيما هو مجموعالكسور لاالعدد فاطلاق الزائد علىالعدد وإنكان حقيقة عرفية مجاز عقلي منوصف الشيء بوصف مصاحبه وقيل لغوي من تسمية الجزء باسم كله وناقص وهو مانقص حجوع كسوره الصحيحة عنه كالأر بعة فان لهما نصفاوهو اثنان وربعا وهو واحد ومجموع الاثنين والواحد ثلاثة وهىناقصة عن الأر بعة وفىاطلاقالناقص علىالعدد مامم" ومساو وهو ماساواه مجموع كسور الصحيحة كالستة فانلها نصفا وهوثلاثة وثلثا وهواثنان وسدسا وهوواحد ومجموعها ستة وهي مساوية للاصلالذي هوالستة . واعلم أنءامشبنا عليه من هاريفالأقسامالثلاثة بمامر ومن اسناد الزيادة والنقص والمساواة فيالتعاريف إلى الكسور هوالمشهور وقيل العددالزائد مازاد على المجتمع من كسوره والناقص مانقص عنه والمساوي ماساواه كذا في بعض حواشي الفنري . فان قلت : يرد أحد عشروثلاثة عشروسبعة عشر ونحوها من الأعداد التي ليس لها كسور محيحة . قلت السكلام في العدد الذي له كسور محيحة فلايرد ماذكر (قول فهي بحسب الحقيقة مؤلفة من جزءين فقط) لأن تركبهامن الشيء ونقيضه والشي ليس لهالانقيض واحد أوالساوي لنقيضه وهو و إن كان قديتعدد لفظاكما في المثال المذكور واحدمعني فان الساوى لنقيض الزائد مجموع ناقص ومساو الذيهو بمعنى غيرز أثد ولأتها لوتركبت من ثلاثة أجزاء في الحقيقة وسدق الأوّل وكذب الثاني فالثالث إن صدق لم يعاند الأوّل و إن كنب لم يعاند الثاني (قوله أما مانعة الجع) قال فالكبير لأن المركب من جزءين كل مهما أخص من نقيض الآخر لابد أن ينفرد ذلك النقيض في عل آخر تحقيقا لعمومه إذ لايوجد في هذا الجزء لأنه نقيضه ولاينحصر فىالجزء الآخر لأنه أعم منه فصح الاقتصارعلى جزءين تارة والانيان بأكثرتارة أخرى وكذا مانعةالحلة لأنها أبدا مركبة من نقائض أجزاء مانعة الجع و إعاعبر وا في تعريني مانعة الجمع ومانعة الحلق بطرفين لأنهما أقل ما يتحققان به فادا علم الحكم بين الطرفين علم بين الأكثر قال السعد. والحقأنا إذا اعتبرنا الظاهر فالحقيقية أيضا قدتترك من أكثرمن جزأين كقولنا اللفظ المستعمل إما اسم أوكلة أوأداة و إن رجعنا إلى التحقيق فالمنفصاة مطلقا لاتقرك إلامن جزأين لأنها تتحقق بانفصال واحد والنسبة الواحدة لاتكون إلابين شيئين فعندريادة الأجزاء تتعدد المنفصلات فادا قلنا اللفظ المستعمل إما امع أوكلة أوأداة فهي حقيقيتان على أنه إما اسم أوغيره وغيره إماكلة أوغيرها وهو الأداة و إذا قلنا إما أن يكون هذا الشيء شجرا أوحجرا أو إنسانا فهي ثلاث منفصلات مانعات الجم

نحو السدد إما زائد المستقد إما زائد المستقدة مؤلفة أوانقص أوساو فهى من جزءين فقط أوغير زائد فذف غير أو مساو لأنه بمناه المائة المعالمة المستقدة أكثر من جزأين مانعة أوسلم المناقد واعسام أن المشافية واعسام أن المشرطية الكارا المسلمية الكرامين المائة المستقدة واعسام أن المشرطية الكرامية المسلمية المسل

و إذا قلنا إما أن يكون هذا الله في لاشجرا أولاحبرا أولاإنسانا فهي. ثلاث ينقصلان ماضات الحاقق باعتبار الانفصال بين كل جزءين اه وإنما كانت ماضة الجلح السابقة فى التحقيق بملاث منضالات لأن منع الجمحاصل بين الشجر والحجر و بين الشجر والانسان و بين الحجر والانسان اه بيعض تصرف (قيل في وضع معين) أي تجريا على وضع معين أي حالة معينة ككون الحجيء مقيدا بجموص الآن

(قوليه أو بعضها) عقلف على تعديم (قوليه و الافهماة نحو إنكان الح) مشرآن إذا ولو فأطلاق الثلاثة إهال في النسالة كما أن اطلاق إما اهال في النفت لة (قوليه كالما وسهما) أما كجل فهمي في الأصل لتعديم الأفراد ثم جعلت لتعديم الأوضاع لا كفساجها الظرفية من الحين المضافة هى إليه في الأصل الثائب عنه ما وأمامهما فهمي في الأمسال امم شرط لما لابعقل فهمه لتعديم الأفراد فتصلح يمور السكاية الحلية قال السعد وهم نقاوها إلى عموم الأوضاع وجفاوها صور "السكلية التصلة قال اليوسي والأقرب

أله حرى على ماجوزه بعض النحويين من وقوعها ظرفا استدلالا بنحو قوله :

أَوْ يَخْتُمُونَ ٱلرَكُوبَ مَثلًا . والحاصل أنَّ الأوضاع في الشرطية كالافراد في الحلية (قولُه و إلا فان ذكر قيها الم) اعترض بأنظاهره أن الكلية والجزئية والاملى لاتجرى فالخصوصة وليس كبلك بل يجرى فيها ماذكركما هوصريم كلام السنوسي في الهتصر حيث قال متنا وشرحانوكون: أي أعلى وسع معسبين النه ظنة سواء كانت محصوصة أوغيز خصوصة مهملة ومستورة كلية وجؤلية موجبات باثباتِ اللزوم إفخسوسة تحو ان أو المناد وسالبات برفعهما فتكون الأقسام سنة في كل من المنسوصة وغير المصوصة فالجبوع النا أُجِئتني الآن أكرمتك عشر قسما اه قال اليوسي قوله فالمجموع اثنا عشرقسها ميست متصلات وست منفصلات أما التصلات وزيد الآن إماكات بهى محسوصة كلية نحوكل جنني راكبا أكرمتك ومسوصة جزئية نحوقد يكون إذا جنني اليوم أوغدكات وإلافان أكرمتك وعصوصة مهملة نحو إن جئتني راكبا أكرمتك وغير محسومية كيلية نحوكك جئتني ذكر فيها مامدل على ا كرمنك أوجزئية بحوقد يكون إذا**جنين أكرمتك أومهمة نحو إن جنتن أكرمتك وأ**ما النفصلات, تعميم حميتع الأوضاء مُحَسُومَة كَايَة نحو دائمًا إما أن صكون وأنت من علمًا أوجاهلا أوجزئية بحو قد يكون إما أن المكنة فكلمة كون وأنت مي عالما أوجاهلا أومهما يحو إما أن سكون وأنتجى عالما أوجاهلا وغير عضومة أو بخضها فحزئية وإلا لله خو دائما إما أن يكونالعدد زوجا أو فردا أو جزئية نحو قد يكون إما أن يكون العدد زوجا فمهملة نحوان كانهذا أبفردا أومهملة نحو إما أن يكون العدد زوجا أوفردا هذا كله من غيراعتبار الكيف أما الناعتير إنسانا كانحيوانا وإما كانت أربعة وعشرين اثنا عشر موجبات ومثلها سوالب له بالحرف ، وأقول : ملهشي عليه الشارح أن يكون العدد زوجا إحدى طريقتين الناطقة كا ذكره في الكبير حيث قال: بعد جزياته على مافي هذا الشرح الصفير أوقردا وسورالشرطية مانسه وفي كلام الامام السنوسي مايفيد أن البكلية وغيرها أقسام للخصوصة كا أنها أقسام لنعر الخصوصة الكلية إذا كانت ثم فال وهذه الطريقة غير الطريقة الى ذكرناها أؤلا اهراقه أبه على تعميم جميع الأوضام المكنة) متملة موجية كال أي المكنة الاجتماع مع المقدم كما في الكبير قال وبإما قيدنا الأوضاع بامكان الاجتماع مع المقدم لأنعلو لا ومهما تحومهما كالت دًاك لما صدقت شرطية كلية أبدا لأن من الأوضاع نقيض التالي أوضة، فلا يصبح استلزام القدم التالي الشمس طالعة فالنبار إذ لايستلزم البثبيء النقيضين فني كلياكان زيدإنسانا كان حيوانا واعتبها كون زيد غير حيباس ولامتحرك بالارادة لاستلزام غيرالحيوانية فلواستلزم الحيوانية معذلك لاستلزمالنقيضين ولايقال الأ موحود و إن كانت منفضلة موجية الشرطية على سبيل الفرض إذ لا يمكن الفرض مع النقيضين وقس علىذلك النفصة اه وقال أيضا لايشترط أن كون الكالأوضاع ممكنة في نفسها بلأن يمكن اجتماعها مع المقدم لو وقعت فاذا قلنا كا كان المجر انسانا كان حيوانا كان لروم حيوانية المجر لانسانيته ثابتا مع كل وضم يمكن اجتاعه ممه مركونه ناطقا وكانبا وصاحكا وفي أى زمان ومكان وهده الأوضاع تجامع الحجر لوكيان إنسانا اه

( ١٤ - سبان )

 إ و إنك مهما تعط بطنك سؤله وفرجك ثلا منتهى النم أحما وهما تعو دائما إما وأما ادْعَاءُ النقل مَعْ تَصْرَبِعِ جَهُورَ عَلَمَاءَ العربية بأنَّ مَهُمَا جَبَّتَني أَكُرَمَتُكَ لحن فغير ممضى. لايقال لأهل كل فئ أن يَسْطَلَحُوا فِي مَاشَامُوا وَلاحْجَرُ فِي الاَصْطَلاحِ . لأَنَا نِقُولَ لِبَسِ هـــــذا من الألفاظ التي يصطلح عليها ويتأذى بها المعانى المذكورة فىالفن وتسكون قاصرة عليه كالحد والرسم بل من الأمور السكلية العاتة . ألا ترىأنَ هذه القضايا التي يذكرونها وأسوارها لايعنون بها قضايا مصنوعات ولا أسوارا عدثات بل هي السكلم العربية بحيث كليا وجدت فيأي فن جرت فيها هذه الأحكام والمعرب للفن منحيث هو معرب لا يكونله محيد هنائمة العرب ولامرام وراء مرامهم اه كذا في الكبير ببعض تصرف وكان طىالشارح أن يزيد وعوما لعدم انحسار سورالوجبة التماة فيهما بل منه مني وأيان (قوله دائمًا) خلافًا لمن توهم أنهاجهة الشرطية المنفصلة كانقدم ومثل.دائمًا **طى كلحال أبدا (قوله لبس البنة) بقطعالهمزة أى لبس أبدا وأصلا وقد ذكر الشارح من الأسوار** المشتركة ثلاثا ليس ألبتة وهي مشتركة يين المتصلة والنفصيلة السالبتين السكليتين وقد يكون وهي مشتركة بين التصلة والنفصلة الموجبتين الحزئيتين وقد لايكون وهى مشتركة بين التصلة والنفصة السالبتين الجزئيتين (قوله ونحوهما) كليس مهما وليسمق (قولِه وأمثلتها و بيان أقسامها مذكورة في الطوُّلات) بيان ذلك أنَّ الشرطية متصالة كانت أو منفصُّلة تنقسم باعتبار أتحاد نوع طرفها واختلافه أقساما لأتها إما أن تتألف من قضيتين حمليتين أومن متصلتين أومن منفصلتين أومن عَتَلَفَتِينَ وبهذا الاعتبار تنقسمالتصلة تسعة أقسام والمنفصلة سنة أقسام . أما أقسام المتصلة النسعة : فالأوّل منها مرك من حمليتين نحو كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الثاني من متصلتين نحومق كان كلياً كان هذا الشيء إنسانا كان حيوانا فهوكما لم يكن حيوانا لم يكن إنسانا . الثالث من منفصلتين أنحومق كان دائما إماأن يكون العدد زوجا أوفردا فدائما إماأن يكون منقسها بمساويين أوغير منقسم بهما . الرابع من حملية ومنصلة والحلية مقدمة نحو مق كان طاوع الشمس علة لوجود النهار فكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الخامس من متصلة وحملية والمتصلة مقدمة نحو من كان كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فوجودالنهار لازم لطاوع الشمس . السادس من حملية ومنفصلة والحلمة مقدمة نحوكك كان هذا عددا فهو إما زوج أوفرد . السابع من منفصلة وحملية والنفصلة مقدمة نحوكماكان همذا إما زوجا أوفردا فهوعدد آالثامن من متصّلة ومنفصاة والتعاة مقدمة نحو مق كان كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فدائما إما أن تكون طالعة وإما أن لا يكون النهار موجودا . التاسع من منفصالة ومتصلة والمنفصلة مقدمة نحو متى كان دائما إما أن تكونالشمس طالعة و إما أن لا يكون النهار موجودا وكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. وأما أقسام للنفصلة الستة : فالأوّل منها مركب من حمليتين نحو إما أن يكون العدد روجا أوفردا . الثاني مورمتصلتين نحو إما أن يكون كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وإما قا لا يكون إذا كانت الشَّمس طالعة فالنهار موجود . الثالث من منفصلتين نحو إما أن يكون هـــذا العدد إما زوجا أوفردا وإما أن لا يكون إما زوجا أو فردا . الرابع من حملية ومتصلة نحو إما أن لا يكون طلوع الشمس علة لوجود النهار و إما أن يكون كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الخامس من حملية ومنفصَّلة نحو إما أن يكون هذا ليس عددًا وإما أن يكون إمَّا زوجًا أوفردًا . السادس من متصلة ومنفصلة نحو إما أن يكون كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و إما أن يكون إما أن نطلع الشمس أويوجد النهار فهذه أقسام التصلة وأمثلتها وأقسام النفصلة وأمثاتها ولم يجعلوا أقسام

أوفسردا وإن كانتا سالبتين ليس ألبسة نحو لبس ألبنسة إذا كان هذا إنسانا كان حعرا وليس أليتة إما أن يكون الشي إنسانا أوناطقا وسور الحزنية إن كانت موجبة متصلة أومنفصلة قديكون يحو قمد يكون إدا كان الشي حسوانا كان إنسانا وقد يكون إما أن يكون الشي حدوانا أوفرسا ولمن كانت سالبة متمسلة قد لا یکون ولیس کمل ونحوها بحو ليس كل كانالشي حيوانا كان ناهقا و إن كانت سالية منفصلة ليس دائما وقد لايكون نعو قسيد لا يكون إماأن يكون الشيء حيوانا أوناهقا وكل من المتمــــلة والمنفصلة تتألف من حمليات أومن شرطيات أو منهما وأمثلتها وبيان أقسامهامذكورة فىالمطۇلات . ولمافرغ من البخشايا شرع في أحكامها طى طسريق الاختصار والاقتصار

**ئن يكون العدد زوجاً** 

النفسلة تسعة كاقسام التسلة مع آتى ذلك باعتبار القسام إلى ماقدم فيه الحلية على المتعالة . وماكن بالعكس واقسام الحامس إلى ماقدم فيسه الحقيقية تبل التفداد تبل كان بالعكس والقسام المواكن والقسام المالية على المنطقة وماكن بالعكس لعدم الترتيب العليس بين طرف النفسلة . المال فيها ترتيب د كرى المالة المقالة على المنطقة ماكن بالعكس لعدم الترتيب العليس بين طرف النفسلة . وإن كان فيها ترتيب د كرى المناف المنطقة على المنطقة المناف المنطقة على المنطقة المنافقة ال

على غير الموجهات كا إهودأب الختضرات فمن جماة الأحكام التناقف وقد أخد فيه فقال : [فصل في ) تعريف وأحكام (التناقض ] وقدموه على العكس لأنه يعرسائر القضايا إد كل قضية لهما نقيص علاف العكس فان بعض القضايا لاينعكس وهو لغة إثبات الشي ورفعمه، واصطلاحا ماعرفه المنف بقوله ( نناقس ) مبتدأ والمسوغ إرادة مفهوم هذا اللفظ وهو شيء معين وقال المنف التفصيل (خلف) بضم الحاء اسم مصدر أي اختلاف (القضيتين) يخرج عنمه اختلاف الفودين كزيد لازيد والمفردوالقضية كزيد وعمرو قائم

خاتمة \_\_ ماص من أن الراد بالمتصلات والمنفسلات إثبات اللزوم أوالعناد أورفههما فقط مذهب المناطقة وأما أهل العربية فزعم السعد تبعا لظاهر التلخيص والمفتاح أنهم محالفون في ذلك وأبدى فرقا بين مذهبيالفو يقين بأن أداة للشرط عند أهلالعر بية إنما هي مقيدة لحسكم الجزاء مثلالفعول. وعوه حتى إن يحو إن جنتني أكرمتك معناه أكرمك وقت محيثك إلى وبحوكها كانت الشمس طالعة فالنهار موجود معناه أيضا عندهم الحسكم بوجود النهار فيجميع أوقات الطلوع فالحكوم به هو الموجود والحكوم عليه هوالنهار. وأما عند الناطقة فعيناه الحكم للزوم وجود النهار لطلوع الشمس فالحمكوم عليه طلوع الشمس والجحكوم بهازوم وجود النهار قال شيخ شيخنا العلامة اليوسي وهو دقيق غير أن فيه بحثا وهوأنه لوكانت جاة الجزاء مقيدة بما هو كالظرف لزم أن سكون عندهم مستقلة بالافادة كسائر الحل المقيدة بالطروف اللهم إلا أن يقال لايلزم مساواة الشبه المشبه به من كل وجه أوالفضلة قد يعرض لهما ماللعمدة من توقف الفائدة عليها وفيه بعد ذلك نظر وأيضا برد بنجو إن أسلم زيد دخل الجنة و إن ارمد دخلالنار و إن أوصى بشي ُ في حمَّه نفذ بعد موته مما لم يقع فيه الجزاء عند وقوع الشرط وهوكثير ولايغهم من نحو هذا إلاالتعليق عند من أنصف كذا في الكبير (قهل على غير الموجهات) أي على أحكام غير الموجهات إذ لم يذكر نقائض الموجهات ولا عكوسيا: [فصل: فيتمر يف وأحكام التنإقف] أشار إلى التعريف بالبيت الأول و إلى الأحكام يبقية الإنبيات (قولٍ وقدموه على العكس) ووجه الحاجة إليهما أن إقامة الدليل في بعض المواضع على المقبود لإتمكن فيقام على إبطال نقيضه أوعلى صدق معكوسه فاذا أبطلأحد النقيضين كان الآخر حتا وإذا صدق المعكوس صدق العكس إذيازم من صدق المازوم صدق اللازم كا فورة بعض ضروب إلأشكال غير الأول إليه بالعكس وكا فى الاستدلال على صدق بعض الجيوان انسان ببطلان نقيضه وهو لايثى من الحيوان بانسان أفاده فالكبير (قوله لأنه يع سائر القصابا) ولتوقف المكس عليه في الحلة لأن من طرق إثبات العكس الخلف وهوضم نقيض العكس مع الأصل ليستلزم الحال كأين يقال عكس كل لنسان حيوان بعض الحيوان إنسان لأنه لو لم يصدق اصدق تقيضه وهولاتي من الحيوان بإنسان يضم كبرى إلى الأصل صغرى هكذا كل انسان حيوان ولاشي من الحيوان بإنسان ينتج سلب الشي عن نفسه ولاخِلل إلامن نقيض المطاوب فالمطاوب حق (قول بخلاف العكس) أى فانه لا يم سبار القضايا لأنه ليس الشرطية المنفسلة عكس أصلاعلى الصحيح ولا السالمة الجزئية ولا السالمة المهملة كاسيأتي (قوله إنبات الشي ورضه) شامل التناقض بين المفردي كيتولنا إنسان الإنسان والتناقض بين القضيتين (قوله إرادة منهوم هذا اللفظ) أي حقيقته ومعناه وهذا بمن قول غيره إدادة الحنس (قهله وهوشي معين) أي و إن عبر عنه بنسكرة فهو معرفة معنى (قول وقال المسنف التفسيل) أي نفسيله فعا يأتي إلى تناقف بين شحسيتين ونناقض بين مهملتين إلى غير ذلك و إما أسنده الشارح ليبرأ من عهدته لأن فيه نظرا إذ التغميل المسترغ هوالذي في جملة النكرة الواقعة مبتدأ وهذا التفصيل في كلام آخر إذ ليس.ف جملة النكرة إلا التعريف (قهأ)، كزيد لازيد) اختلفا إيجالم وسلبا فان مفهوم ريد إيجابي ومفهوم لازيد

سلى فاختلافهما لايسمى في الاصطلاح تناقضا لأن أهل هذا الفن لاغرض لهم أصالة في الفردات فلهذا

خُصُ التَّناقَفُ فَيَاصَطلاحهم بما بين القضايا وكون اختلافُ الهودين السابقُ لا يسمى اصطلاعا تناقضا هوماصّرح به فيالكبّبر وَفَى كلام بعضهم مايفيد أنه يسمى بذلك اصطلاحًا و إنما أخرجوه هنا من تعريف التناقف لأن الكلام هنا في أحكام القضايا ولأنها مطمح فظرهم أصالة (قوله واختلاف غبرالقضايا) أعاد الضاف لبعد العهد بذكره أولا (قوله من الركبات الانشائية) يحو قم لانقم وعبرها كالمركبات الاضافية كفلام زيد وثوب عمرو والتقييدية كحيوان ناطق وجوهم فرد (قوله حرف العدول) من الاضافة لأدنى ملابسة : أي حرف السلب الذي عدل به عن استعماله الأصلّى ( قهاله والاختلاف بالموضوع) كزيد قائم همرو قائموقوله الحمول كزيد قائم زيدكانب وقوله والزمان كزيد جالساليوم زيد **جالس غداوقوله والكانكريد جالس ف**المسجد زيد جالس فىالسوق وقوله والتوة والفعل كنقولنا الخرفىالدن مسكر بالقوة الحمر فيالجوف مسكر بالفعل ولايضر وجود اختلافالسكان أيضا وقوله والجزء والسكل كتولنا الزنجبي أبيض بعضالظاهرالزنجبي أسود كل الظاهر ولايضر وجود اختلافالمحمول أيضاكذا مثل ولايخني مافيه إذلبس كلظاهره أسود لبياض أسنانه وأظفاره وبعض عينيه ولعلهم أرادوا بالبعض فيالمثال الجزء القليل و بالكلفيه الجزء الغالب والأولى عندي العثيل بريد حسن وجها زيد حسن كلا وعدّوا القوة والفعل وحمدة واحدة وكذا الجزء والمكل لأن اختلاف القضيتين لايتصور في كل من الأر بعة على انفراده كذا قيل. وأقول : يرد عليه نحو زيد طويل عنةا زيد طويل بدا وقوله والآلة كزيدكات بالقإ الحديد زيدكات القم غيرالحديد وقوله والعلة كالببت نبر بنور الشمس البيت نبر بنور السراج وقوله والتمييز كطاب محدظما طاب محدعاما وقوله والمفمول كضرب زيد حمراضرب زيد بكرا وقوله إلى غيرذلك كالحال نحوجاه زيد واكبا جاه زيد ضاحكا (قوله مع اتفاق الكيف) ظرف متعلق بمحدوف حال من اختلافهما والاختلاف في قوله ودخل اَختلَّافهما إلى أن قال والاَختلافبالموضوع : أَيْحالة كونهما كاثنين مع اتَّفاقالكيف بعنَّى أنَّ قولٌ الصنف خلفالقضيتين يشمل اختلافهما بالكيف واختلافهما بفيره ماتقدم وهذا لبس نناقضافأ خرجه بقوله في كيف فالنقييد بقوله مع اتفاق الكيف لأجل قوله فأخرج جميع ذلك بقوله في كيف (قوله أي ايجاب وسلب) قال فيالكبير وأما الكم فهو الكلية والجزئية (قوله وذكر واحدا) أي أني به المثلا مذكرا والقياس تأنيثه لوقوعه على إحدى القضيتين لأنهما بمعنى القولين والقول مذكر (قهله والواو للحال) أى من القضيتين و إنما جعلها للحال ولم يجعلها استثنافية ليكون قيدا من قيود التعريف الداخلة فيه بخلافه على جعلها استشافية (قوله وكذب الأخرى) أشار إلى أن في كلام الصنف اكنفاء. وأقول: يرد عليه أن الحبر حينتُذ يصير غير مطابق لكونه مفرداو البتدأ متعددا . و يجاب بأن المبتدأ و إن تعدد لفظا واحد في الحقيقة لأن القصود مجموع صدق إحداها وكذب الأخرى : أي الهيئة الهتم، أ منهما (قوله اى تبسع) نفسير بالمعنى اللغوى ولعله آخذ قوله دائمًا من الاطلاق لأن الشيع إذا أطاق انصرف إلىالكامل وقوله يعنى الخ بيان للعنى المراد-هنا (قولِه وليستا بهذه الحالة) أىالمتقدمة وم الهراد صدق إحداهما وكذب الأُخرى ودخل في هذا النني أربعة أقسام : الأول ما احتمل صدقهما وكذبهما بأن اختلفا فالموضوع أوالحمول أونحوها ومثلاه الشارح بنحوز يدقائم عمرو ليس غاني الثاني مأوجب كالمهماومثل له بنحوكل حيوان انسان ولانتي من الحيوان بانسان الثالث ماوجب ما فهما ومثلله بنحو بعض الحيوان إنسان بعضالحيوان ليس بانسان.الرابعماكان صدق إحداها وكذب الأخرى ليس باطراد بلكان اتفاقيا ومثل له بثلاثة أمثلة كليتين كقولنا كل انسان حيوان ولانني منالانسان بحيوان وجزئيتين كقولنابعض الانسان حيوان بعضالانسان ليس بحيوان وشخصتمن

واختلاف غير القضايا من المركبات الانشائية وغسيرها ودخل اخلافهما بالصعول والنحميلكريد قائم زيد هو لاقائم فان المهمول في الأولى قائم وفيالنانية لاقائم لأثن حرف العدول جزء من الممول والاختلاف بالوشوع والمحمول والزمان والمكان والقوة والفعلوالجزء والكل والآلة والعلة والتميسيز والمعول إلى غيرداك مع الفاق الكيف فآخرج جميع ذاك بقوله (في كيف) أي إيجاب وسلب (وصدق واحد) من القصيتين ود كر واحدا لأنهما بمعنى القولين والواوالحال أي والحال أن صدق إحداها وكذب الأخرى (أمر قنى) أى تسعدالما يعنى أنهكون أمما مطردا فأخرج القضيتسين المتامين في الكيف وايستا بهذه الحلة كما إذا جاز صدقهما أو كذبهما

صحَّمَان اختلفا في الوضوع أو الهمول أو الزمان أو المُكان أو القوة والفغل أو الحِزِّء والسكل أو الآلة أو العَلِة إلى لَجْهِ دَلْكَيْرِ مَعْ أختلافهما بالايجاب والسلب نحوز يدقائم عمرو ليس بقائم وكدا نحوكل حيوان إنسان ولاشي، من  $(1 \cdot 1)$ الحبوان بانسان فاتهما كـقولنا زيد إنسان زيد ايس بناطق (قوله كأن اختلفا في الوضُّوع) سيذكُّو الشارُّح مثالهِ وقوله كاذبتان لأن منهوم أوالمحمول ﴿ و ز به قائم ز يد ليس بضاحك ولايخفاك استخراج بقية الأمثلة بمـا قدمناه قريبا (قهله المحمول إنماحو ثابت وكذا نحوكل الح) اسم الاشارة راجع إلى ماجاز صدقهما وكذبهما وفصل بكذا لأنّ مابعدها قسم لبعضأفراد الموضوع غير القسم الذي قبلها كما عرفت ( ق**وله** لأن مفهوم المحمول ) أي في الكليتين المذكورتين وهو وكقولنا بعض الحيوان مفهوم إنسان وقوله إنما هو ثابت لبعض أفراد الموضوع أي لا ثابت لجميعهم كما قالت القضية الأولى إنسان بعض الحيوان ولامنتف عن جميعهم كما قالت الثانية (قبله وكقولنا) أقول الذي ينبني و يحصل به سلامة التركيب ليس بانسان فانهما أن تجعل الكاف اسمية بمعنى مثل معطوفة على نحو في قوله سابقا وكذا نحوكل حيوان إنسان الخ صادقتان وكـقولنا وكذا بحو قولنا الخ فتكون كما ملحوظة هنا أيضا لأنّ هذا أيضا قسم آخر كاعوف سابقا ومثل كل انسان حيوان ولا ذلك يقال في قوله الآتي وكـقولناكل" إنسان الخ تأمّل (قهله إذ المراد الخ) أي و إنمـا أخرج قوله شيء من الانسان \* وصدق واحد أمر قني \* قولنا كل إنسان حيوان ولا شيء منالانسان بحيوان لأن المرادّ الخ . يحيوان إذ الراد بقوله: وأقول : كان يكفيه فى التعليل أن يقول لأنَّ صدق إحدى الخ إذ كون المواد بقوله \* وصدق واحد وصدق واحد أمرتني أمر قن يرماذ كرنبه عليه فهامر فلاحاجة إلى إعادته فافهم (قوله أمراتفاق) أي اتفق من كون الحمول كون صدق إحداما أعم من الموضوع بدليل تخلف ذلك في الكليتين السابقتين أعني كلّ حيوان إنسان ولاشيء من وكذب الأخرى أمرا الحيوان بانسان إذ لاصدق لشيء منهما (قهله فلاتناقش بينهما) أي في اصطلاح المناطقة (قبله نيم لازما لااتفاقيا وصدق الجزئية الخ) استدراك على قوله فلا تناقض بينهما دفع به نوهم القاصر أنه لا تناقض بينهما بوجَّه من إحدى هاتمن القضيتمن الوجوء (قولِه لاحدىالكايتين) أىالأولى أوالثانية فالجزئية اللازمة للاُولى بعض الانسان حيوان وكذب الأخرى أمر والجزئية اللازمة الثانية بعض الانسان ليس بحيوان (قوله والكلية الأخرى) بالرفع عطفا طي الجزئية اتفاقى لالازم فلاتناقض اللازمة (قوله وكذا أخرج الخ) أي كاخراجه الكليمين السابقتين أخرج الجزئيتين الذكورتين أعنى بنهما لأن النطق إنا بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان واعاشبه إخراجهما باخراج الكلسين السابقتين بعتبرالأمورالطردة نع لأنالاخراجين بجهة واحدة وهىعدم الاطراد وكذا إخراج نحو زيد إنسان زيد ليس بناطقالآتي الجزئية اللازمة لاحدى ف كلام الشارح فقوله الآتى وأخرج أيضا نحو زيد الخ معطوف على أخرج التي بعسد كـذا هـذ. الكليتين والكلية هكذا ينبني أن تقرر عبارة الشارح (قوله اتفاق) أى انفق من كون المحمول أعمّ من الموضوع الأخرى متناقضتان (قوله وأخرج أيضا الخ) قال في الكبير ماذكر من خروج هــذه الأشياء السابقة لعله اصطلاح وكذا أخرج بحو و إلَّا فلاخفاء أنه يقال لمن قال هذا إنسان هــذا ليس بناطتي إن كلاملة متناقض اه (قولِه فقد بعض الانسان حيوان اكتنى المصم الخ) تفريع على مجموع ماتقدم (قولِه عن قولهمالداته) أى فىقولهم التناقض اختلاف بعض الانسان ليس القضيتين في الكيف اختلافا يقتضي لذاته صدق إحداها وكذب الأخرى وأخرجوا بقولهم لذاته يحيوان لأن صدق مااقتضى ذلك لااداته بل بواسطة أولخصوص المادة ومثلوا للأول بنحوز يدإنسان زيدليس بناطق فان إحسداها وكذب اقتضاء الاختلاف بينهماصدق إحداها وكذب الأخرى بواسطة أن زيدليس بناطق بمعنى زيد ليس الأخرى إتفاقي لااطراد بانسان أوأن ريد إنسان بمعنى زيد ناطق ومثاوا للثاني بنحوكل إنسان حيوان ولاشيء من إلانسان بحيوان له بدليل تحلفه في عو وتحو بعض الاسان حيوان و بعض الانسان ليس بحيوان فانَّ اقتضاء اختلافهما ذلك لاللصورة وهي بعض الحيوان إنسان كونهما كليتين أوجز ثيتين والالزم ذلك فى كل كليتين أوجز ثبتين اختلفابالا يجاب والسلب والواقع خلافه بل بعض الحيوان ليس لحسوص المادّة أي كون المحمول أعم من الموضوع (قول الأن الأول) أي قول المصنف في يحرج بانسان فانهما صادقتان معا وأخرج أيضا نحو زيد إنسان زيد ليس بناطق لأقصدق إحداها وكذب الأخرى لااطرادله بدليل تخلفه فباإذا اختلف الهمولان ولم يكونا متساويين نحو زيد قائم زيد ليس ماعد و إنما صدقت إحدى هاتين القضيتين وكذبت الأخرى لما إنفق من مساولة حمول إحداها لحمول الأخرى فقدا كنن الصنف بقوله فن الذي هوعبارة عن الإطراد ويقولهم لداته لأن الإقليبغيرج

مأغرجه ألغائى وتقرير كالأم المصنف على هذا الوجة من نفائس النجقيقات وبه يندفغ عن المصنف الاغتراض بأنالتعريف غير مانع لضدقه طي المثل المنتقمة ﴿ ﴿ وَ إِنَّ ﴾ ﴿ وَنحوها وَلَمْ أَرْ أَحَدًا عَرْجَ عَلَيْهِ وَفَي تفسير كلام المصنف هنا وع آخر وأبحاث شريفة مَايَخُرَجُهُ النَّانِي أَى قُولُمُم لذاتُهُ وَقَدْ عُرَفَتَ الذِّي أَخْرَجُهُ النَّانِيُّ (قُولِهُ المثل المتقدمة ) يعني الثلاثة سخنا بها في الشرح الدُّخيرة (قولِه عرَج عليه) أي طيهذا الوجه (قولِه وفي تفسير كلام المصنف هنا وجه آخر ) يعني (فان تُكن) القضية أنَّ كلام اللصَّف يَسْح تَصْتَيْرِه بَوْجِه آخَر فَعَلَيْكُ بِأَشْتَخْرَاجِه وَلِيسَ المراد أنَّ هــذا الوجــه الآخر أشخصية أومهملة \* ذ كره في الشرح الكبير إذ ايس فيه إلا الوجة الذي هذا فل مارأيت من نسخه (قول سخا بها) منقضها أي نقيضها أي بهذه الإيحاث عال فيه. على أنَّ المسدر بمعنى تنبيه: قد عامت من تقرير هذا التعريف طيهذا الوجه أنه يؤخذ منه اشتراط الاتحاد في الأمور اسمالفاعل أومنقوضها الحمانية المعبرعنها بالوحدات لأن قوله \* وصدق واحد أحر فني \* عبارة عن كونه مطردا ولا يكون على أنه بمعنى استم المفعول أمرا مطردا إلاعند الاتحاد فيها و إنأر يد بالقضيتين فىالتغر يضالقضيتاناللتحدتان فىالنسبة عامنه وهوالأشهر أوالمصذر اشتراط تلك الوحدات أيضا وهي وحدة المؤضوع فلاتناقض بين زيد قائم عمرو ليس بقائم والحمول باق على معناه غير مؤوّل فلاتناقف بينز ي**دناتم زيد ليس** بكاتب والزمان فلاتناقف بينز يد **صائم أ**ىاليوم زيد ليس سائم (-)حس(الكيف) أى أمس وّالسكان فلاتناقض بينزيد جالسأى فىالسجد زيد ليس بحالس أىفىالسوق والاشافة حاصل بران سدله) فلاتناقض بين زيد أب أي لعمرو زيه ليس بأب أي لبكر والشرط فلاتناقض بينالزكاة واجبة أى الكيف فتبدل في مال الصبي أي إذا بلغ ضابا الزكاة ليست بواجبة فيه أي إذا لم يبلغ نصابا والقوّة والفعل فلاتناقض الايحساب بالسك بين الحر فالدن بفتح الدال مسكر أي بالفقة الحر فالدن ليس بمسكر أي الفعل والجزء والسكل فلا والسلب بالانجناب تناقض بين الزيجي أسود أي جده الزيجي لبس بأسود أي كلة وردها كثير من الحققين إلى وحدين فنقيض بدقائم زيد وحدة الوضوع ووحدة الهمول واكتني بعضهم بوحدة النسبة الحكمية ونقل عن الفاراني. واعاراته ابس بقائمو بالعكس لانتجصرَ الوَجُوه التي تختلف بها القضايا اختلافا يخرجها عن التناقض فيُهذه الوَحداتُ المُمَّانيةُ إذ ونقيض الانسان تختلف بالحال والفعول وتحوهما كما أشرنا إليه سابقا اه ملخصا قال بعض من حشى الكاتبي `` فان قيل حيوان عند المصنف قدصر حوا بأن قولنا زيد إنسان مناقض لقولنا زيد ليس ببشر وقولنا الاتسان ناطق مناقض التواثيا الانسان ليس بحيوان البشر ليس بناطق معفقدانالشرطين وهما وحدة الوَضوع ووحدة المحمول . قلنًا المراد من الانفاق وبالعكس وعندغاره فَالْوَحِدَاتَ أَعَمَّ مَنَأَن يَكُونَ بحسَ اللَّفَظ والمعنى أو بحسب المعنى فقط والانفاق همهنا و إنَّ لم يكن نقيض المهلة إعاهو بحسب اللفظ فهو محسب المعني اه (قولُه فان كن) الفاء إلما نفر يعية على التعريف لتضمنه جميعً كاية تخالفها فىالكيف ماسيذ كرة وضيحة أي إذا أردت تقسيل النقائض فنقول إن كان الح (قوله أي نقيصها) أي ناقضها لأنها فى قوّة الجزئية بدليلْ قُولَهُ عَلَى أَنْ آلْخُ وَلُو عَمْر بِهُ لَكَانَ أَظْهُر فَي إِفَادة كُونَ المصدر بمِعَى اسم الفاعل (قوله وهوالأشهر) فنقيض الاسسنان أَى كُونَ الصَّدر فَهُمُنَّا أَلِمَام أُولابقيد خُسُوصة فيه تُعنى الممالفعول أشهر من كونه يمعنى الممالفاعل. حيشوان لاشيء من وأقول َ لَمُعالَاتُهُمْ يَهُ فَي كَلَا الاحْمَالِينِ عِمَالَ نَامَلُ (قَوْلُهُ بِحَسْبِ الْكَيْفُ) طرف لغو متعلق بنقض الانساق بحيسوان (قولة حاصل) . أقول : إنما يَظهر تقدير حاصل علىغيراحيّال بَقَاءَ الصّدر علىمعناءأماعليَّه فالتقدير ونقيض الاسنان ليس متوّر (قوله وسند غيره نقيض المملة الح) هوالصحيح (قوله لأنها فيقوّة الخزئية) فكما أن نقيض بحيشوان كل انسان الجزئية كلية عالفة لها فالكيف نقيض المهملة كلية عالفة لها في الكيف (قهاله وماقررنا بهالمان) حيوان وما قررنا به يقى قوله بحسب الكيف حاصل بأن تبتله (قوله هو الذي يدل عليه كلام الصنف في شرحه) المتن هو الذي تدل حيثة الفتناقصهما بحسب الكيف أن تبدّله اله (قوله وخذف الجار). أقول: إنما يحتاج إلى حذفه عليه كلام المستف على غير الحمال بقاء المصدر على معناه أما عليه خلا (قولة عن التناقض بحسب الجهة) كالتناقض بحسب فشرخه فيكون قوله الضر ورة والامكان الحاص (قوله والقصود هو البدل) أي فلا يقال لامعي لكون النقف عاصلًا أن سُلَّه خزا وحدف الحار مع أن مطرد واحترز بقوله بحسب الكيف عن التناقض بحسب الجهة فله أحكامٌ مذ كورة " مالكمه فَالْغَرَلَاتُ وَ يَعْمُعُ جَعَلُ الرَّبِيلُهُ بَدَلًا مِنْ الْحَجِفُ بِغَلْ الْمُعَالُ وَيَكُونَ عَمَا بِالْكَبْ عَبْرا وَالْتَصَوَّدَ هُو الْبَلْلُ أَنْ تَنْقُهُمْ

حاصل بلبديل التَّكيفُ كانقول نفعن زيدعامه أي عاز يدوُّ كاجوز في قولُهُ: صددت الكاس عنا أم عمرو \* وكان الكاس عراها أليمينا كن) القضية (محصورة أن بِدُون السكائس اسم كان وعمر اها مدل منه واليمن خبر باعتبار البدل (و إن بالســـور) الكلي بالمَّديف (فهله غَا نقول) تنظير قصد به إيضاح كون المقصود هو البدل لأنَّ الشيُّ يتضُح بنظيره أو الحسزئى الموجب (فهاله صددتٌ) بكسر التا: أي منعت وقوله أمُّ عمرو أي ياأم عمرو وقوله مجراها أي محلُّ جريانها أو السال (فانقض أوعمل إجرائها فهو على الأوّل بفتيح الميم وعلىالثاني بضمها (قدله واليمين خبر باعتبارالبدل) أيكونه مندسور هاالمأدكور) خبرا إنما هو باعتبار أنَّ بجراها بدَّل من الامنم والبدل هو القَّصود وذلك لأنَّ معمولي كان أصلهما فيها فسسور الابجاب المبتدأ والحبر ولايصحأن يكون اليمين خبرا عن الكائس لأنهما متباينان والحبرعن المبتدإ فىالعنى الكلى صده سور فسحة الخبرية باعتبار إبدال بجراها موزالكائس المقتضي طرح المبدل منه وقصد البدل ولاشكأن السلمالجز فيوبالعكس البدل الذي هومجراها عين الحبر الذي هواليمين لأنَّ البمين عين علجر بإنَّ السكانُس واجرامُها (قُولُهُ وسور السلب البكلى فاذا عرفت هذا الخ) أشار إلىأنَّالفاً، فصيحة فيجواب شرط مقدرً . وأقول : إنما يضح كون قوله ضمده سور الانجاب فان تكن الح جوآبا لقوله إذا عرفت هذا بتقدير أى إذا عرفت هذا فأقول إن تبكن الح أو فقد الجزثى وبالعكس فاذا عرف أنه إن تكن الخ على أنه لاداعي إلى كون الفاء في كلام المصنف فصيحة في جواب شرط مقدر عرفت هــاءا (فان كَا أَشَارِ إليه لصحة جعَّلها عاطفة عطف مفصل فلي مجمل وصحة جعلها تغريعية فافهم (قوله فنقيضها نكن)القدية (موجبة سالبة جزئية) . أورد عليه أن موضوع الكلية غدر موضوع الجزئية لأن موضوع الكلية جميــع كاية) تحوكل انسان الأفراد وموضو عالجزئية بعضها والبعض غيرالكل وشرط التناقش الاتحاد في الموضوع . والجواب أنه لماكاناليعضالذي وردعليهالسل فيالجزئية واردا عليهالايجاب فيالكلية للخواله فيموضوع حسوان فرنتهها الكلية كانتا متحدتان موضوعا بهذا الاعتبار، غاية مافىالباب أن مؤضوع الكلية قد اشتمل طيشي سالمة حزئمة )و بالعبكس وهمى فبالمثأل المدكور آخروهوالبعضالآخر (قهله و بالعكس) يعنيأنالسالبةالجزئية نقيضهاموجبة كلية فالمرادبالعكس هناءكس القاعدةالمذكورة أعنىقول الصنففان تكن موجبة الخ أي فني كلام المصنف اكتفاء وقوله ليس بعض الانسان وهي أي السالبة الجزئية وقوله فيالمثال المذكور أي كل انسان حيوان وفيالكلام حدف مضافين أي بحيسوان وبالعكس فى مقام نقض المثال المذكور أى السالبة الجزئية التي تذكر فى مقام نقض المثال الخ أوفى بمغى إلى ( و إن كور سالية متعلقة بحال محذوفة أي وهيمنسو بة إلىالمثال الخ وقوله ثانيا وبالعكس يعني أن ليس بعض الانسان كلية) نحو لانبي من بحيوان نقيضه كل انسان حيوان فالمراد بالعكس هناعكس مادل علمه كلامه من أن كل إنسان حموان الانسان بححسر نتيضه ليس بعض الانسان بحيوان كإيدل على ذلك عبارته في الكبير حيث قال عقب قول المصنف نقيضها فرنقيضها موجبة سالية حزئية و بالعكمين فنقيض المثال المذكور ليس يعض الانسان يحيوان وبالعكس اهولوعير سها جزئية)وبالعكسوهي فيهذا الشرحالصغير لكانأحسن ومثل جميعماذكر يقالفها يأتيهذا ماظهرلي فيتقريرها مالعبارة في المثال المذكور بعض فاحفظه (فولُّه إذ لوكانتا كايتين) أي وإنمـاوجبالاختلاف.فيالمسورتينالمتناقضتين.فيالقضايااللَّمر بـعـ الانسان حجروبالعكس الحصورات لأنهما لوكاتنا كليتين الخفهوعلة المحذوف ثمرأيته فيالكبيرة الواشترط الاختلاف فيالمكم إذ لو كانتا كلستين جاز لأنهما الخ وهو بمنيماقلنا (قوله بأن يكونموضوعهما أعممن محولها) نحوكل حيوان انسان ولاشي كذبهمامعا بأنيكون من الحيوان بإنسان (قوله بأن يكون موضوعهما كذلك) أي أعم من محولهما نحو بعض الحيوان موضوعهما أعم من انسان بعض الحيوان ليس بإنسان (فهله والنقيضان لا يكذبان الخ) من عمام التعليل (قوله وفي بعض محولهما ولو كاتا النسخ الح) على هذا البعض لا يكون في هذا البيت كبير فائدة لعامه مماقبله و يكون ساكتًا عن نقيض جز ثبتين جاز صدقها السالبة الكلية (قوله وأجرجميع ماذكر) أي من كيفية التناقض وشروطه في الشرطية ليكن يقال بدل معما م**أن بك**ون وحدة الموضوع ووحدة الحمول وحدة المقدم ووحدة التالي قال فالكبير فنقيض النبرطية شرطبة موضوعهما كذلك نوافقها فى الجنس أىالاتصال والانفصال وفىالنوع أىاللزوم والاتفاق وتخالفها فى كيفها وكمها وإن والنقيضان لا بكذبان كانت عصوصة كان نقيضها عصوصة وتخالفها في كيفها اه ملحصا (قوله كلا كان هذا انسانا الخ) معا ولا يصدقان معا

و إن تكن سالبة جزئيه 🛊 نقيضها موجبة كايبه

مثال التناقف فيأ كل كان حداً أنسانا كان حيوانا ليس كل كان جدا إنسانا كان حيوانا . هذا

وفي مض النسخ بدل البيت الأخير:

وأجر جميعماذكر فالشرطية

هذا من أمثلة التناقف بين للتصليين اللزوميتين ظلاَّولى مؤجبة كلية والثانية سالية جزئية ومثال التناقض بنن التصليين الاخاقيتين كلاكن الانسان الطقا كان الحاد ناهقا لس كا كان الانسان ناطقا كان الحار نلققا ومثال النفضلتين دائمها إنها أن يكون الغدد زوجا أو فردا ليس دائمنا إما أن يكون العدد زوجا أو فردا . ﴿ ﴿ مِنْ ﴿ مِنْ [فصل: في تعريف وأحكام الشكس] (قولية والقلب) عطف نفسير والقلب جعل السابق لاحقًا واللاحق سَابَعًا قال في الكبير فهو في اللغة حَقيقة في المصدر فإن أطلق على المعكوس إليه فمجاز مرسل (قوله وجعلت أعلاها أسفلها) أي وأسفلها أعلاها (قوله على القضية آلخ) ظاهر كلام الشارح أن إطلاَّة عَيْ كُل من العنيين حقيقة اصطلاحية وهو مافي مختصر السنوسي وشرحه فانه جعله في النن والشرح مُشْتَرَكًا عَرْفَيْاً يَنْهُمَا قَالَ ٱلشِّيخِ يُسُّ وَفَالْطَالَمُ خَلَافَهُ الْهُ وَلَعْلَ مَافَى الْمُطَالِع مَاصِرَ حَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أنه في المعنى الصدري حقيقة وفي القضية مجاز (قوله موافق) بالرفع صفة عكس وكذا عالف وسيذكر الشارح آخرالفصل وجه التسمية بإلموافق والمجالف (قهله وعكس مستو) ويقال له عكس مستقيم لاستواء طرفيه واستقامتهما لسلامة كلّ منهما من التبديل بالنقيض (قولِه وهو) أى العكس الستوى (قوله على أنه مصدر) أما على أنه بمعنى القضية فيعرّف المستوى بأنه فضية تركبت بتبديل طرقي قضية أخرى (قوله قلب حزأى القضية) وذلك في الشرطية بأن تجعل المقدِّم اللياوالتالي مقدما وفى الجلية بأن يراد من الوضوع الفهوم ويجعل مجولا ومن الحمول الذات ويجعل موضوعا فالمراد الجزآن بحسب الظاهر أى مافىالعنوان والمذكر لاما أريد منهما لأنالواد بالموضوع الذات وبالحمول للفهوم ولا يمكن جعل الدات محمولاوالمفهوم موضوعافلايصح التبديل فاله الصفوي في شرح النرة كذا ف يس ّ (قوله أي الموضوع والجمول) إن قيل لايتأتى تسييرالحمول موضوعا في نحو زيد قام فانه إذا بتل لم يكن الفعل موضوعاً والجواب أنه يجعل في محل الفعل مايسح أن يكون موضوعاً كبعض الفائم أو بعضُ مَنْ قام زيد فيبكون الحسكوم عليه ذلك البعض والحبكوم به مفهوم زيد بعد أن كان الأمر بالعكس وترتسك هذا الجعل في عكس بحوقام زبد فيقال بعض القائم أو بعض من قام زبد فريد كان موضوعاً مؤخرا في اللفظ م جعل محولا وإن لم محصل تقديم ولا تأخير في هذا العكس فان المدار في مثل ذلك على نية التسكلم بأن ينوى أن ما كان موضوعا يجعله محمولا و بالعكس والمفهوم من قوله قلب جرأى القضية أن يجعل الثاني بكماله أولا غوج تبديل قولك الوتد في الحائط إلى قولك الحائط ق الوتد قليس عُكُسًا إذ الحائط ليس هو في الأصل كلّ المحمول بل المحمول الاستقرار في الحائظ فعكسة بعض المستقرق الحائظ وقد (قوله في الحلية) مثاله في اقولنا في عكس كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان (قوله في الشرطية) مثالة فيها قولنا في عنكس كلا كانالشي إنسانا كان حيوانا قديكون إذا كان الشي حيوانا كان إنسانا (قوله فرج قلب جزأى غيرالقضية) هذا عارج بإضافة الجزأن إلى الغشية وعكس النقيض الموافق وعكس النقيض المخالق خرجا بإضافة القلب إلى جزأيها (قهلة كالمرك الأساني) محو صارب غلام فعكسه إلى غلام صارب لايسمى عكسا (قوله عكس النَّقيض الموافق) كقولنافي عكس كل إنسان حيوان كل ماليس بحيوان هوليس بانسان (قوله وعكس النقيض الخالف) كقولنا في عكس ماذ كر لاشي مماليس بحيوان بانسان (قوله لأنها لاترتيب طبيعيا بين جزأيها) لأن قواك العلم إمازوع معناه الحكم بالعناد بين الزوج والفرد وهذا المعنى حاصل قدم الزوج أوالفرد خلافا لما أقاده ألقطت من أن الفهوم عند تقديم الزوج الحسم عليه عماندته للفرد وعند تقديم الفرد الحسكم عليه بمعاند تعلازوج والمفهومان متغايران فيكون للنفصلة أيضا عكس مغاير لها في الفهوني

علاها أسفلها ، وفي الاصطلاح يطلق على النسسية الق وقع الموقل إليا وعلى المصدر وكليمنها ثلاثة أقسام عكس نقيض موافق وعكس نقيض عالف وعكس مستو وهو الذي اقتصم عليه المنفأ لأنه أكثر استعالاو لذاقيده بقوله (السَّنوي)وغرَّفه على أنه مُمسَنَّلُو عَوله (العكس) المستوى ( قلب ) أي تبديل (جزأى القضية ) أي الوضوع والحبول في الحلية والقدم والتالي فالشرطية غرجقك حرأى غير **التض**ية كالمرك الاضافى فلا بسمى عجسا في الامـطلاح وخرج عكين النقيض الموافق فأنه قل غقيضهما وعكس التغيض الخالف فانه قل أحدها ونقيض الآخم وسننتكرها ولممقيد القنبية . بكونها ذات ترتيب طييم وهويي دلك موافق لكثير من العلماء عن عزف العكس وقد اعترض

عابهم بدخول المنفصلة

ويجاب بأنه لايحتاج إلىهده الزيادة لأن قوله قلب جزأى القضية بقتضى أن كل واحدله موضع طبيمي و إلالم يكن عكساوعبارة الصنف أحسن من قول بعضهم أن يصدر الوضوع محمولا والمحمول موضوعا لتناولها الشرطيات النصلة (مع بقاء الصدق) بمعنى **أنه إذا كان الأصل صادقا كانالعكس كـذلك لأن العكس لازم للقضية وصدق**اللزوم يستلزم صدقـاللازم وليس<sup>ا</sup>لراد صدقهمة في الواقع بل بأن يكوفن الأصل بحيث لوفوض صدقه لزم صدق العكس ولذاعبر بعضهم بالتصديق لأن التصديق لايتنضى وقوع الصدق فحرج بهذا القيد قلبهما لامع بقاءالصدق كـقولنا في عكس كلّ إنسان 👚 (١١٣) 🦸 حيوان كل حيوان إنسان فلا يسمى هذا عكسا إلاأنه لما لم يكن فيه فائدة لم يعتبر وه (قولِه و يجاب الخ) ولك أن تقول أيضا استغى للصنف عن التغييد وترك الصنف الكذب هنا بقوله الآنى والعكس في مرتب الطبيع الخ (قوله لأن قوله قلب الخ) وذلك لأن التعبير بالقلب يقتضى لأته لايلزم من كذب أن كلا من الجزأين نقل عن مكانه الأصلى ورتبته العقلية (قوله و إلا) أي و إلا يكن له موضع طبيعي الأصل كذب العكس لم يكن عكسا كانالأولىأن يقول لم يكن قلبا لأنه المعبريه فىآلتعريف **ولأن فىقوله والالم يكن عك**سا إذ لايازم من كذب شائبة مصادرة (قوله أن يصير) بتشديد الياء مبنيا للفعول إن بدئ بياء تحتية وللفاعل إن بدئ الملزوم ككذب اللازم بناء فوقية لا بتخفيفها لأن العكس الاصطلاحي بالمني الصدري إيم اهوالتبديل لا الحاصل به وهوالتبدل فان قولنا كل حيوان كايقتضيه التحقيق (قولِه وليسالراد الخ) جواب إيراد على الصنف هو أن تعريفه لايشمل عكس إنسان كاذب معصدق القضايا الكاذبة مع أنها تنعكس (قول بحيث لوفوض الح) أي فالمراد بالصدق مايم الصدق الفرضي عكسه وهنو بعض (قولة ولذا عبربعضهم بالتصديق) فيه أن التصديق نسبة الخاطب **إلىالصدق وهوليس بش**رط في تحقق الانسان حيوان ولم العكس إلا أن يقال مراده بالتصديق تسليم الصدق (قهله كقولنافي عكس كل إنسان حيوان) أقول يقل مع بقاء العسدق أراد العكس اللغوى فلاينافى قوله بعدذاك فلايسمى هذا عكسا (قوله إذ لايلزم منكذب الملزوم) على وجه اللؤوم لاخراج أى الأخص كذب اللازم أى الأعم من المازوم أى والعكس لازم أعم من المعكوس فلا يلزم من كذب نحوكل ناطق إنسان إذا حملته عكسا لكل المكوسكذب العكس (قول) لاخراج) علة للنقّ وهو يقل (قول) إذاجعلته عكسا) أي لنو ياوكذا إنسان ناطق فانه ماياً في (قولِه لوعكسما كلية) بأن قلت كل حيوان إنسان (قولِه وكذا) أي مثل كل إنسان الملق صادق لكن الصدق في إخراج عكسهما بقيد على وجه الزوم (قوله تباينا كليا) أما التباين الجزئي كالعموم والحصوص المطلق فيه اتفاقى لما اتفـــة، بين الانسان والحيوان فلايتفق الصدق معه (قوله في نحو بعض الحيوان ليس بانسان) فاتك لوعكستها من مساواة الحمول إلى بعض الانسان ليس بحيوان كانكاذبا (قوأبه والجواب عن المصنف) أي في تركه القيد طي وجه اللزوم للوضوع بدليل تخلفه ولوقال تعليلا للنني المتقدّم لأن قوله مع بقاءالصدق يغني عنه وأسقط قوله والجوابالخ لكانأخصر في عكس كل إنسان (قول وعكس الكلية) مبتدأ خررة لايلزم معه الصدق أى لتخلفه في عكس كل إنسان حيوان إلى حيوان لوعكستها كلية كل حيوان إنسان (قول وكذا عكس الجزئية السالبة) أي لايلزم معه الصدق لتخلفه في عكس وكذا بعض الانسان بعضالحيوان ليس بانسان إلى بعضالانسان ليس بحيوان(قوله معأن الح) ترقّ في الجواب النسبة ليس محجر إداعكسته إلى بعض ماأخرج بالقيدالذي تركه المصنف (قوله إلاكم الموجب) أقول زادالشارح لفظ كم ليكون إلى بعض الحجرليس الاستثناء استثناء من القريب إليه الذي هوالحم و إن كان يصح على بعد وتكلف كونه استثناء من بانسان فانه صادق القضية وكأنه قال إلا لموجبة الكلية فان عكسها قاب جزأيها مع بقاءالصدق والكيفية فقط. لايقال كن صدقه اتفاقي لما يلزم على زيادة لفظ كم تغيير إعراب المنن ، لأنا نقول التغيير هنا غيرظاهم فلايضر لأن الباء على اتفق من مباينة كل حال مفتوحة فنحة بنية جريا على لغة من ينتظر فافهم قال فىالكبير لايقال التعريف للماهية الموضوح الحمول ساينا كليا إذ يتخلف في نحو بعض الحيوان ليس بانسان . والجواب عن الصنفأنه لاحاجة إلى هذه الزيادة لأن قوله مع هاءالصدق يغني عنهالأن للراد ببقاءالصدق لزومه هوعكس الكاية الوجبة كنفسها لايازم معهالصدق وكذاعكس الجزئية السالبة معأز، عكس يحوكل إنسان ناطق إلى كل ناطق إنسانخارج أيضا بقوله إلاالوجبة السكلية فعوضها الموجبة الجزئية (و) مع بقاء (السَّميفية) أي، الايجاب والسلب بمعنىأن الأصل إن كان موجباً يكون العكس موجبا أوسالبا فسالباوهذا يخرج قابهالامع بقاءالكيفية كحقواك في عكس بعضالانسان حيوان ليس بعض الحيوان بإنسان فلايسمي هذاعكسا فيالاصطلاح (و) مع بقاء (السكم) أي السكابة والجزئية (إلا)كم (الموجب) بحدف التاء ترخما للضرورة أى الوجبة (الكلية) ( ١٥ \_ صبان )

**بالمستوى جزئية موجبة** الاللا فواد فلا بدخل فيه استثناء ، لأنانقول ذلك من تدقيقات الحكاء والمناطقة والصنف لم يعنن بدلك قصدا للتقريب والتسميل على المبتدى أونقول ليس هذا تعريفا بل ضابط كما يشعر به كلام المهنف في عكسه بعض الحيوان شرحه اهو ينافي الجواب الأخير نصر يح الشارح هنا في غير موضع بأنه نعر يف (قولِه فلا يبق) أي ز بعوكل انسان حبوان الحم (قوله بل تبدل كايتها) أي الوجبة (قوله فعوضوها الموجب) في بعض نسخ المن فعوضها الموجبة وبنس الانسان بقتح العين وسكون الواو واثبات التاء في الموجبة (قهاله وكـذا مافي قوّمَها) أي مافي حكمها من حيث حيسوان والانسان وقوعها فىكبرىالشكل الأؤل والثاني كالسكلية علىمامر بيانه وسيأتى يضا ولوعد الشارح بالحسكم حبوان عكسه بعض بدل الققة لكانأظهر لأنالمتبادر منكونها فىققتها أنها نؤوّل بها وترجع إليها وليسكذلك نموجه الحيوان انسان يستح شبهها بالكلية أنهاتنعكس جزئيةان كان محمولها كليا فعكس زيد حيوان بمض الحيوان زيد وليس عكس المهملة الموجبة المراد التشبيه في الاستثناء لأن الشخصية لاكم لها حتى نستشى (قوله و إلافكنفسها)أي شخصية فعكس إلى مهملة وكل ذلك هذا زيد زيد هذا (قوله وهذا القيد) يعن الاستثناء لاقوله والكرلأنه ذكره غيره (قوله بالستوى) داخسيل في تعريف الباء التصوير(قوله جزَّلية موجبة) عله في الشخصية ان كان مخمولهـاكليا و إلا فعكسها شخصية الممنف وأما الأربع كا من. فان قلت: لوكانت الوجبة الجزئية تنعكس إلى مثلها لصح عكس بعض الانسان زيد إلى السواك فلاينعكس بعض زيد انسان معأنه لاينعكس إليه لكذبه وصدق الأصل . قلت: ليس المواد بزيد فها ذكر معناه منها إلا الكلية الجزئ**ى لأن الجزئى لايقع محمو**لا علىمافيه من الحلافالمتقدم بل المراد معنى كلى وهوالمسمى بزيد فمعنى والشخسة فينعكسان العكس بعض المسمى بزيد انسان وهوصادق أيضا (قهأله عكسه بعض الحيوان انسان) أفرد الضمير كأنفسهافعكس لاشي مع رجوعه إلى القضايا الثلاث قبله لتأولها بالمذكور أوالراد عكس كل منها (قوله و يصح عكس الهملة) من الانسان بحجر في قوة الاستدراك على قوله عكس كل واحدة منها بالمستوى جزئية موجبة (قَولُه وكُلُّ ذلك داخل في لاشي موزالحيع مانسان نعريف المصنف) أقول : اسمالاشارة يرجع إلى ماذكرمن،عكوس الموجبات الأربع في الجلة و إنمـا وعكس ليس زيد قلنا في الجلة لأنالفهوم من المن فيالشخصيّة والهملة أنهما ينعكسانكأ نفسهما.وأماكونالشخصية عمروعمرو ليسريز بد

وعكس ليس زيد

بحجر لاشيء من

الحجو بزيد لأن

الشخصة فيحكم الكلمة

وأما الجزئمة ألسالمة

والمهملة السالمة فلل

عكسلهما وإليهأشار

بقوله (والعكس)

المستوى (الازم لغـىر

تنعكس جزئية إذا كان محمولها كليا وكون المهملة تنعكس جزئية فلم يغهما منسه وبهذا يندفع

ما اعترض به هنا (قولِه فينعكسان كـأننسهما) محله فى الشخصية إذا كان مجمولهـا جزئياكما فى النال

الأول الآتي الشخسية و إلا انعكست كلية كما في الثال الثاني الآتي لهما (قوله الستوي) أخذه من أل

التي العهد الذكري (قهأله لغير ماوجد به) ذكرالضميرمماعاة للفظ ما وأتنه بعد ذلك فيقوله ومثلها

مراعاة لمعناها إذ هي واقعة على القضية (قولِه لاعكس لهـا لزوما) أقول: يتبادر من العبارة أن النبي

منصب على القيد فيوهم أنه قديكون لها عكس اصطلاحي وبما يقوى الايهام قوله بعد وقيدنا بقولنا

لزوماً لأنه قد يصدق عكسها في بعض المواد وهو خلاف ماقدمه من أنه لابد في العكس اصطلاحا من

الاطراد في جميع المواد و يمكن أن يقال تسمية مالم يطرد عكسا باعتبار الصورة فتأمل (قوله يكون

الوضوع فيها) كعيوان وقوله من المحمول كانسان وقوله سلبالأخص هو انسان في المثال وقوله عن

تحو كالمانسان حيوان فلابيق فيمكسها بل تبدّل كايتها بالجزئية وإليهأشار بقوله (فعوضوها) أى المناطقة (الموجب) بحذف الثاه لملمن (الجزئية) وهى فيالمثال المذكور بعض الحيوان انسان وكذا مافيقتها وهى الشخصية انكان مجمولها كيا وإلافكنفسها وهذا القيد الأخير لمتحدد لنسير المسنف في تعريف العكس وهو حسن وقد نقدم أن التضايا ثمانية أقسام أربع موجبات وهى الشخصية والسكاية والجزئية ( (١٩٤) والهملة وأربع مثلها سوأل فالأربع الموجبات عكس كل واحدة منها

ماوجده به) أن فيه المجازئية والسلب والذي وجد فيه حوان (قوله لصدق نقيضه) أى ويلزم من صدق النقيض كذب الأصل (اجتماع الحسنين) وهما الجزئية والسلب والذي وجد فيه هو الجزئية السالمة (فاقتصد) أى نوسط فى الأمور وهو (قوله تميم المبيت فالجزئية السالمة الاعكس لهما لزوما بدليل الانتقاض بمادة يكون الموضوع فيها أعم تمن الحمول فيصدق سلب الأخص عن بعض أفراد الأعم ولا يسدق سلب الأعم عن بعض أفراد الاخمص فيصدق نحو بعض الحيوان لبس بانسان ولا يسدق بعض الانسان لبس بحيوان لصدق نقيضه وهو كل انسان حيوان وقيمنا بقولتا لزما لأنه قد يصدق عكسها

فيجف المواد الذيصدق بعض الانسان ليس بحجر و يصدق عكسه أيضا وهو بعض الحجرليس بانسان (ومثلها) أيالتي اجتمع فيها المحسنان فحدّم لزوم العكس (المهملة السلبية) نحو الحيوان ليس بانسان (لأنها) أى المهملة السلبية (فرقوة الجزئية) السالبة كَاتَدَهُ الم المان كور في قوة بعض الحيوان اليس بانسان وخرج بالمستوى عكس النقيض · (١١٥) فأنه بلزم ماوجد فمهاجتماع

الخستين (والعكس) الاصطلاحي، طلقا (في م تبالطبع) والرادبه مايقتضي المعنى ترتيبه بحيثلوأز يل تغيرالمعني ويفسرالترنيب بالطبع أيضا كون الثابي يتوقف على الأوّل ولايتوقف الأول على الثاني والرس بالطبع من القضايا هو الحملية والشرطيسة التصلة وجميع ماتقمه من الأحكام تنامل الشرطية المتصلة مثلاكا كانت الشمس طالعة كان النهارموجودا تنعكس إلىجزئيةموجبةوهي قديكونإذا كانالنهار موجودا كانتالشمس طالعة (وليس)العكس (فىمرتب بالوضع)أى الذكردونالطبع ودو المنفصلة نحو إما أن يكونالعددزوجا وإما أن يكون فردا فاذا بدلنا طرفيها وقلنا إما أن يكون العدد فردا و إماأن يكون زوجا لم يسم حذا التبديل عكسا لاأن التربيب

(قولِه في بعض الواد) أى الأمثلة وهو مالذا كان بين للوضوع والهمول تباين كلي أوعموم وخسوص من وجه وقد مثل الشارح للأول . ومثال الثاني بعض الحيوان ليس بأييض فانه صادق مع صدق عكسه وهو بعض الأبيض ليس محيوان (قوله أي الق اجتمع الح) أشار إلى أن الضمير عائد إلى ملاعتبار المعى (قوله في عدم زوم المكس) فيه إشارة إلى أنه قد يتفق صدق عكس السالبة المهملة كمكس الانسان ليس عجر إلى الحجر ليس بانسان (قهله وخرج بالمستوى عكس النقيض) أى جسميه أنه ينزم ماوجد فيسه اجتماع الحسنين وهي السَّالبة الجزِّئية. مثال الموافق من عكس تعيضها عكس مص الحيوان ليس بانسان إلى بعض غير الانسان ليس غير حيوان . ومثال الخالف منه عكسُها إلى بعض غير الانسان حيوان ومثل ما وجد فيه اجتماع الحستين المهملة (قوله والعكس الاصطلاحي مطلقا) أي أقسامه الثلاثة و إن كان الصنف صدد السنوي كذا فالكبير (قوله والمكس ف مرتب الخ) تصريح بما علم من التعبير بالقل فها مركا أسلفه الشاوح (قمله بحيث لوأزيل) أي اقتضاء ملتبسا بحيث لوأزيل نغير المعنى وهذا القدر موجود في الحلية والشرطية التصلة إذ تتأخير الموضوع أو القدم وجعــله محمولا أو تاليا يتفير المعنى الأول ( قولٍ بكون الثاني يتوقف على الأول ولا يتوقف الأول على الثاني) هـ ذا القدر أيضا موجود في الحلية والشرطية للتصلة لتوقف الحمول على الوضوع والتالي على المقدم وعدم توقف الوضوع أوالقدم على المحمول أوالتالي . أقول: هذا إنما يظهر في المتصلة إذا كان القدم سببا والتالي مسببا لا فها إذا كان المقدم مسببا عن التالي بحو كلا كان النَّهار موجودا كانت الشمس طالعة لأن الأمر فيه بالعكس: أي أن الأول متوقف على الثاني والثاني ليس متوقفا على الأول ولافها إذا كانا مسببين عن سبب آخر نحو كليا كان النهار موجودا فالعالم مضيء لتوقف كل منهما على شي آخر وهو طاوع الشمس وعدم توقف الثاني على الأول فالتفسير الأول هوالذي ينسى فتأمل (قولهوجميع ماتقدمالخ) فيقوة التعليللادخال الشرطية المتعلة فالمرتب بالطبع (قوله كلا كانت الشمس الخ) مثال لعكس المتصلة الموجبة السكلية. ومثال عكس المتعلة السالبة الكلية أن تعكس ليس ألبتة إذا كان النهار موجودا كان الليل موجودا إلى ليس ألبتة إذا كان الليل موجودا كان النهار موجودا وأما المهملة والسالية الحزنية من المتصلات فلا عكس لهما ( قولِه وليس العكس في مرتب بالوضع) تقدم الخلاف في ذلك ( قولِه بل الترتيب ُاللہ كرى الح) أقول الأحسن والأخصر أن يقول بل هو ذكرى موكول الح (قولِه إذ المعنى) وهو المنافاة بينالزوجية والفردية (قوله بدّلأولم يبدل) ببنائهما للفاعل والضمير للتكلم أوللفعول والضمير للتربيب (قوله وأما عكس النقيص الح) مقابل التقييد بالمستوى فأول الفصل (قوله مع بقاء الصدق) خرج به مالايبتي معه الصدق كـقولنا في عكس لاشيء من الانسان بحجر لاشيء من غير الحجر بغير آنسان فان الأصل الدق والعكس كاذب وقوله على وجه اللزوم يخرج به مايبتي معه الصدق لاعلى وجه اللزوم بل اتفاقاً كقولنا في عكس لاشي من الفرد بزوج لاشي من غير الزوج بغير فرد لاتفاق الصدق منجهة أن الفرد والزوج كالنقيضين بدليل تخلفه في المثال الأول فان العكس فيه كاذب وبهذا يعلرأن السالبة الكلية في عكس النقيض الموافق وكذا الخالف إعاتنعكس جزئية قاله في الكبير بنن طرفيها ليس طبيعيا أي يقتضيه المعنى بحيث لو أزيل تغير المعني بل النرتيب الله كوي في ذلك موكول إلى اختيار المتــكام

إذ المعنى فيه متحد بدّل أو لم يبدل . وأما عكس النقيض الموافق فهو تبديل كل واحد من طرفي القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض الأخر مع بقاء الصدق والكيف على وجه اللزوم

تحوكل إنسان حيوان كل ما ليس بحيوان هو ليس بانسان . وأما عكس النقيض الحالف فهو تسديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض الثاني والثاني بعين الأولى مع مقاء العسدق دون الكيف على وجه اللزوم نحوكل إنسان حيــوان لاشيء مما ليس بحبوان بانسان وسمىهدامخالفالتخالف طرفيسه إنجابا وسلبا والذي قبسله موافقا اتوافقهما وتفصيل أحكام هذبن العكسين مذكورفي المطولات. ولما فرغ رحمه الله نعالی من مبادی التصورات ومقاصدها ومن مبادى التصديقات شرع فىأسنى المطالب وأعلى المقاصد وهو مقاصد التمسديقات وهى الحجج ويقاللها القياس فقال: [ باب في القياس ] ووجه ڪونه أسني المطالب أن المستفاد منسه تصديق ومن غيره تصوروالتصديق أشرف من التصوّر

و يؤخذ منه أنقوله هي وجه اللزوم يرجع إلى بقاء الصدق فقط (قوله تحوكل إنسان حيوان الخ). تميلللأصل والعكس بحذف العاطف لجوازه اختيارا على ماصرح به غيرواحد وكذايقال في نظيره الآني وهذافي الحليات.ومثاله فيالشرطيات قولنا فيعكس كلاكان الشي محيوانا كانجسما كلا لم يكن الشي وسما لم يكن حيوانا (قوله مع بقاء الصدق) خرج به مالايبقي معه الصدق كقولنا في عكس لاشي من الانسان بحجر كل ماليس بحجر إنسان فان الأصل صادق والعكس كاذب وقوله على وجه اللزوم خرج به ما بقيمعه الصدق لاحل وجه اللزوم بل إنفاقا كقولنا في عكس لاشي من الفرد بزوج كلماليس بزوج فردلاتفاقصدقه منجهة كونالفرد والزوج كالنقيضين بدليل تخلفه في المثال الأول (قولِه يحوكل إنسان حيوان الح) هذافي الحليات. ومثاله في الشرطيات قولنافي عكس كلا كان الشي فوسا كانَ جسما ليس ألبتة إذا كان الشي غير جسم كان فرسا ( قولِه لتخالف طرفيه ) أي موضوعه ومحموله أو مقدمه وتاليه إيجاباوسلباوسمىاللدىقباء موافقا لتوافقهما . لايقال\لايلزم انفاقهما فىالموافق كافى عكسكل إنسانهولاجماد إلىكل جماد هولاإنسان ولااختلافهما فىالخالف كافى عكسماذكر إلى لاشي ممن الجاد بانسان . لأنانقول المذكور إن ليسا من العكس الاصطلاحي لأن صدقهما ليس باطراد بل هو أتفاق أتفق من مباينة الجماد للانسان مباينة كلية فلايقدح عدم اللزوم في التعليل لأن التعليل للاصطلاحي هذاماظهر لي ثم رأيت في الكبير مانصه سي الموافق موافقا لموافقته لأصله في الكيفية والمخالف مخالفا لحالفته أصله فيها اه وهو تعليل آخر و يمكن على بعد رد ماهنا إليه بأن يراد بطرفى العكس القضية المبغلة والمبدل بها لا الموضوع والمحمول أو المقدم والتالى ويراد بالعكس العكس بالمعن المصدري (قوله وتفصيل أحكام هذين العكسين مذكور في المطولات) حاصله كما أفاده في الكبير أن السالبة الكلية تنعكس بالموافق إلى سالبة جزئية فعكس لاشي من الانسان بحجر بالموافق بعض غيرالحجر ليس بغير إنسان و بالمخالف إلى موجبة جزئية فعكس القضية المذكورة بالمخالف بعض غير الحجر إنسان والموجبة الكلية تنعكس بالموافق إلى موجبة كلية فعكس كل إنسان حيوان بالموافق كللاحيوان هولاإنسان وبالمخالف إلى سالبة كلية فعكس القضية المذكورة بالمخالف لاشي ممن لاحيوان بانسان والسالبة الجزئية تنعكس بالموافق إلى سالبة جزئية فعكس بعض الحيوان ليس بانسان بالموافق بعض غيرالانسان ليس بغير حيوان وبالمخالف إلى موجبة جزئية فعكس القضبة المذكورة بالمخالف بعض غيرالانسان حيوان والموجبة الجزئية لاتنعكس عكس نقيض بقسميه إذ يصدق بعض الحيوان هوغير إنسان ولايصدق عكسهابالموافق إلى بعض الانسان هوغرحموان ولا عكسها بالخالف إلى بعض الانسان ليس هو بحيوان . وبالجلة فحكم عكس النقيض عكس حكم المستوى فما يعطي الموجبات في المستوى يعطى السوال الموافقة لهما في السكم في عكس النقيض بقسمية وما يعطى السوالب في المستوى يعطى الموجبات الموافقة لهـا في السكم في عكس النقيض بقسميه (قهله أسنى المطالب وأطى المقاصد) أي مطالب الفن ومقاصده وهي التعريفات والأقيسة فالجمع لمافوق الواحد أو باعتبار الأفراد وعطف أعلى المقاصد على أسنى المطالب عطف تفسير ( قوله ومي الحجج ) الضمير لمقاصد التصديقات (قوله و يقال لهـا القياس) الأولى الأقيسة كما عبر به في الـكبير . (قوله ومن غيره) يعن التعريف قال فالكبيرو بالجلة فهذا الباب يبحث فيه عن كيفية استنتاج الأحكام

العقلية والشرعية وأما التصورات التي هي معرفة الماهيات بالكنه كافي الحدود أو بالوجه كآفي الرسوم

لاشناله على النسبة التي هي أشرف أجزاء القضية ، وهولفة تقدير شي على مثال آخر. واصطلاحا ما أشار إليه بقوله (إن القياس) قول ملفوظ أو معقول (من قضايا صوّرا) أي ركب بسورة مخسوصة فقول (١١٧) جنس خربوعنه المفرد لأن القول عنمد المتاطقة فأعماجيء بها لأجلهذا المقصد لأن كل تصديق لابد فيه من تسوّر فتقديم التصوّرات عليه من تقديم خاص بالمرك وقوله الوسَائل على المقاصد اه بتصرف (قول لاشتماله طىالنسبة) أي تَعلقه بها ووقوعه عليها لأنها المصدّق منقضايا صورا خرج بها وليس المراد باشتاله عليها أنهاد اخلة فيه وجزء منه لأنها ليستجزء امنه لاعلى القول الصحيح ببساطته المركب الذي لس ولاطىالقول بتركبه من تصورالموضوع وتصور الهمول وتصور النسبة وإدراك وقوعها أولاوقوعها بقضية والقضية الواحدة اللهم إلا أن يقدّر مضاف أي لاشتهاله هي تصوّر النسبة (قهله تقدير شيءٌ) كالقماش على مثال آخر و إن لزمها لداتهاقول بالاضافة أى مثال شي ۚ آخر كالدراع أي معرفة ق**در شي ۚ بَمْنَال شي ۚ آخ**ر فعلي بمعنى باء الآلة و يدل آخركعكسهاالمستوى عليه قول الشارح في كبيره كتقديرالثوب بالآلة الحسية الق مي مثال لما فيالذهن الذي هوالنواع أو عكس نقيضها الكلىمثلا إذالكم لاوجود له إلا فيالنحن علىالتحقيق اه وهو يعل أيضاعيأن المراد بالشيء الآخر والمركبة نحوزيد قاثم المقدار الكمي الموجود فيالذهن فتسميته شيئا باعتبار اللغة لااصطلاح المتكلمين (قوله إن القياس) لادائما إذ لايطلق قال في الكبير لما كان المعنىالآتي للقياس مخالفا للعني اللغوي وللعني الأصولي كان المخاطب إمامتردّدا عليهاأ بهاقضيتان وإن أومنزلا منزلة المتردّد لأن المقاممقام أن يتردد في أنالقياس هناهل هوبالمعنى اللغوي أوالأصولي أوغيرهما فحسن التأكيد بانّ . فانقلت إن لتقوية الحكم وماهنا تصوّر . قلنا التصوّر هوالتعريف المحمول على كانتفىقه مالقضيتين القياس وأما إسناد التعريف إلىالقياس فحكم اه (قولِه قول ملفوظ) أي من حيث دلالته على المعنى والمراد أن القياس لامن حيث إنه ملفوظ إذ هومن هده الحيثية لأيستلزم شيئاوهذا التعميم لايحرى في القول الآخر اللازم مؤلف من قضيتين الآتي فيقوله مستلزمابالذات قولا آخرا إذ المراد به المعقول قطعا إذ المقدماتلا تستلزم شيئامن الألفاظ فأكثرعلى القول مأن وإعانستارم شيئا يتعقل سواء عبر عنه بعبارة أمرلا إلا أن يقال اللازم ألفاظ من حيث دلالتهاعلي المعاني القياس يتألف مسوز أفاده فى الكبير (قهله أي ركب بصورة) الباء للابسة وقوله محسوصة بأن حكون مشتملة على الحد أكثرمن قضيتينكا الوسط ومستوفية لسَّائرالشروط الآنية في الأشكال (قهاله المرك الذي ليس بقضية ) كغلام زيد سيأتى بيانه فالمؤلف (قه له كعكسها المستوى) كاستلزام كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان وقوله أوعكس نقيضها من قضيتين كقولنا أى الموافق كاستلزام ماذكركل ماليس بحيوان هو ليس بانسان أو المخالف كاستلزام ماذكر لاشيء العالم متغير وكارمتغير مما ليس بحيوان بانسان وأوفى كلام الشارح مانعة خاو فتجوّزالجم وأدخلت الكاف استلزام نحوكل حادث يازم عنهما قول إنسان حيوان بعض الانسان حيوان (قوله والمركبة) أي القضية المركبة في المعنى من قضيتين آخر وهو العالمحادث كمثال الشارح فانه مركب في المعني من مطلقتين عامتين أولاهما موجبة هي زيد قائم بالفعل ثانيتهما والمؤلف **من أكثر** سالبة مىمفهوم اللادوام تقديرها ليسرزيد قائما بالفعل فالمثال المذكور من الوجودية اللادائمة غاية كقولنا النباش آخذ الأمر أنه اكتنى عن النصريح بجهة الموجبة لفهمها مناللادوام فتأمل . قال فىالـكبير : وأورد للال خفية وكل آخذ دخول الشرطيــة لتركبهامن قضيتين . وأجيب بأنها حال التركيب ليست قضيتين (قهله والمراد أن للالخفية سارق وكل

التياس مؤلف من قضيتين فأكثر) دفع لما يتوهم من التعبير بالمح أى فالجع ها عراد به انتثان مؤلف من قلات فيذا المؤلف والمواقع من دلاك (قوله والأول) يعنى التيور بالمحقود والمواقع من دلاك (قوله والأول) يعنى التي ومعنى المؤلف والمستنف بتكرار ماهنام ما يقى والسنف المواقع والمستنف بتكرار ماهنام ما يقى والتول في المواقع والمحتود والأول يسمى وأقول : الذي داعم منا المحاسف المواقع والمحتود في المحاسف المحتود والأول يسمى وأقول المتنف بالمحاسف المحاسف المحا

المائن كيفية تركيب القياس المرك فعاسياتي تسكرارا لماهنا لأن تعريف القياس الشآمل للبسيط والمركب لايقتضي معرفة

كيفية تركيب القياس المركب بخصوصه متميزا عن البسيط ، والحق أن القياس المركب

التعبير يقتضي أن بعضهم يخالف في رجوعه في المعني إلى أقيسة بسيطة والظاهر أنه ليس كذاك .٠ وأقول: عبارته فيالكبير ومنرأي أنالقياس المركب لبس قياسا واحدابلهو فيالتحقيق قياسان أوأكثر اقتصر طيذكر التضيتين أوالنصديقين وطيهذا فيجاب عمن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق الجم وأراد المثني وكثيراما يستعمل ذلك أوأنه نظر إلى صورة القياس المرك ولاشك أن فيه قضايا اه وهي أيضا تقتضي ذلك وعبارة سيدي سعيد قدورة والصحيح عند المحققين أن القياس المركب يرجع للبسيط اه وهي أيضا تقتضي ذلك وتسليم مقتضي هذه العبارات أولى منرده بمجرد الظن ( قَوْلُهُ راجع إلىأقيسة بسيطة في الحقيقة) فالقياس المرك المتقدم ممك من قياســين في الحقيقة الأوَّل النباش آخذ للمال خفية وكل آخذ للمال خفية سارق والثاني النباش سارق وكل سارق تقطع يده فنتبجة القياس الأوّل مي صغرى القياس الثاني (قولِه حال من ضمير صوّراً) لا يقال استلزامه بالنات قولا آخرعقب التصو ر لامقارناه ، لأنانقول على تسليم ذلك مقارنة كل شي محسبه (قوله أخرج الاستقراء) أى الناقص الفيد للظن و إيما لم يقيد به لأنه المتعارف المفهوم عند إطلاق لفظ الاستقراء كافي شرح السعد للشمسية وهوتنبع أكثر الجزئيات توصلا إلىالحسكم على كليها يحكمها كتتبع أكثرجزثيات الحيوان توصلا إلى الحبُّم على الحيوان بأنه يحرك فكه الأسفل عند الضغ لاجميعها لأن التمساح إنما يحوك فكه الأعلى أما الاستقراء التام وهو تتسع جميع الجزئيات لكونها مضبوطة توصلا إلى الحكم على كايها يحكمها كتنبع جزئيات العنصر من النار والهواء والماء والتراب وصلا إلى الحبكم على العنصر بأنه متحيزفهو يفيداليقين . واعلم أن مقتضي ماذكر الخروج تتبع ضف الجزئيات فأقل عن الاستقراء وعليه يشكل استنادالفقهاء في مسائل إلى الاستقراء معأنه لميقع فيهاتقب لجيع الجزئيات ولاأكثرها كافي كون أقل سنّ الحيض تسع سنين وكون أقله يوما وليلة وأكثره خسة عشريوما وغالبه ستا أوسبعا فانهم صرحوا بأن مستند الشافي في جميع ذلك هو الاستقراء ومعلوم أن الشافعي لميستقر جميع نساء العالم في زمانه ولا أكثرهن بل ولانصفهن ولامايقرب منه فضلا عن نساء العالم في جميع الأرمنة فالوجه ترك التقييد بالأكثر في الناقص و إن قيد به كثير من المناطقة بل يقيد بالبعض كما في محصول الامام وتبعه الأسنوي و ينبغي صبط البعض بما يحمل معه ظن الحكم قاله العلامة ابن قامم في آياته( أيل والتمثيل) هوتشبيه جزئي باآخر في جامع بينهما توصلا إلى الحكم على الشبه بحكم الشبه به كقولنا النبيد مسكر كالخر فيكون حراما فالمنلا أحمد محل خروج الاستقراء والتمثيل بقيد الاستلزام إذا أر يد باستازام القول الآخر استلزام العلم اليقيني، أما إذا أر يد ما يم الظن فلا يخرجان عن التعريف بهذا القيد (قولِه والضروب العقيمة) هيالفاسدة منجهة الصورة لأنها لاتستازم القول الآخر كقولنا لاشئ من الانسان بفرس وكل فرس جسم وسميت بالعقيمة لعدم إنتاجها تشبيهالها بالمرأة التي لاتلد أما القياس الفاسد من جهة المادة فقط فسيأتى أنه داخل لأنه يحيث لوسلم زمته النتيجة (قوله التي لايقطم بصدق لازمها) أقول:هذاصر يحفأنها تستلزم قولا آخر إلاأنه غيرمقطوع بصدقه بل تارة يكذب وتارة يصدق لخصوص المادة نحو لاشئ من الانسان بفرس وكل فرس صهال وهذا ينافى اخراجه الضروب العقيمة بقيدمستلزما والذي يظهرلي أنها لاتستلزم قولا آخر أصلاحق يصدق أو يكذب وأن مايتصيدمها الذى قديصدق وقديكذب لبس بنتيجة لازمة لهابل علىصورة النقيجة اللازمة فتكون الصروب العقيمة كلها خارجة بهذا القيد فاحفظه (قوله لامكان تخلف مدلولهاعنها) علة لأخرج والضميران يرجعان إلى الأمور الثلاثة الذكورة هذا هو الأحسن (قوله بحث ذكرته فى الشرح الخ) حاصه أنه أربد بالاستقراء القضية الاستقرائية نحوالانسان والفرس والبغل والحارونحوها تحرك فسكها الأسفل عندأ

راجع إلى أقيسة بسيطة في الحقيقة ( مستلزما ) حال من ضمير صور أخرج الاستقراء والتمثيل والضروب العقيسة التي لايقطع بصدق لازمها لامكان تخلف مدلولها عنها وفى إخراج الاستقراء والتمثيل بما ذكر محثذ كرته فى الشرح وفی حاشیتی علی شرح إيساغوجى لشميخ الاسلام (بالدات) أي مذاته فأل عوض من

المضغ وبالتمثيل القضية التمثيلية نحوالنبيذ كالحرفى الاسكار فهماخارجان بقوله صور من قضايا وإن أر بدبالاستقراء الركب من مقدمتين فأكثر ناشئة عن تصفيح الجزئيات نحوالانسان يحرك فكالأسفل عند الضغوالفرس كذلك والبغل كذلك وهكذا وأريد بالتثيل تضيتان دالتان على تشبيه جزئي بجزئي بأن يكون قولنا فالاسكار خرمبتدإ عفوف والأصل النبيذ كالخر وذلك فالاسكارفلا نسل خروجهما بسبب كونهماظنيين و إلا لزم خروج الحطابة والشعر والجعل والسفسطة لسكونهاظنيات ." والجواب باختيار الشق الثاني ومنع لزوم ملذكر بابداء فرق بين الاستقراء والخثيل وبين ملذكر وهوأنَّ الظني في الاستقراء والتمثيل إنما هو ارتباط الحسكم بهما. وأما مقدمات الاستقراء فيقينية مشاهدة إذ تحريك الانسان فكهالأسفل عند المضع مشاهد وكذلك الفرس والبغل وتحوها والطني إنماهو ارتباط الحكم عيالكلي بهذا التحريك بمأذكر والتثيل أيضا مقدمتاه يقينتان إذكون النبيذ يشبه الخرفي وجه مقطوع به وكون وجه الشبه الإسكار مقطوع به والظني إعا هو لرتباط حرمة النبيذ بماذكر بخلاف الحطابة والشعر والجدل والسفسطة فانها بالعكس أي أنّ الظني مقدماتها وأما ارتباط الحكم بها إن سامت فيقيني فالحلل إنماهو فيمادتها لافي صورتها والحلل فيالاستقراء والتمثيل فيصورتهما لافي مادتهما وهم إيما اعتبروا في مقدمات القياس أن تكون محث لرساس أى سار صدقها لزم عنها قول آخر أي لصحة صورتها فقوله مستلزما أي لوسامت قضاياه فبدخل في القياس القياس الكاذب المقدمات الصحيح الصورة دون القياس الفاسد الصورة الصحيح المقدمات وتسميته قياسا على سبيل التجوز ولبعض في إخراج الاستقراء والتمثيل بقيدمستلزما بحث آخر سيأتي دفعه (قوله أخر جالضروب العقيمة الخ). أقول : كلامه هنا وفيام صريح في أنّ الضروب العقيمة قسمان غيرمقطوع بصدق لازمها ومقطوع بصدقالازمها معأن الضروب العقيمة التيجي أنواع تحت كل نوع منهاأفراد وأمثلة دائماغير مقطوع بصدق لازمها وإن كانت أفرادها وأمثلتها منها كاذب اللازم ومنهاصادقه ويمكن أنهأراد بالضروبالعقيمة أفرادها وأمثلتهامن إطلاقالكلي وإرادة الجزئي تمهذا أيضاصر يح في أنَّ الضروب العقيمة تستلزم قولا آخر وقد أعلمناك عنا فيه (قوله في المادّة انفاقا) أي مدليل كذب النتيجة إن أبدلت الكبرى بقولنا وكل فرس حيوان (قهله وأخرج بحو قياس المساواة) لعف في إخراجه بقيد بالدات بحث سيأتي دفعه (قوله وهو ) أي قياس الساواة ماينرك من قضيتين الخ هذا التعريف يشمل ماعبر فيه بالمساواة كالمثال الأؤل أوغيرها كالمباينة كالمثال الثاني والنصفية كآلمنال الثالث والملزومية كالشمس ملزومة للنهار والنهار ملزوم فتكون إضافته إلىالمساواة باعتبار بعض الأمثلة وقوة كلام الشيخ فشرح مختصره تعطى أن قياس الساواة ماعبرفيه بمادة الساواة وكذا قوّة عبارة الشارح في كبيره والمراد بنحو قياس الساواة على الأوّل ما يتوقف على مقدمة أجنبية وليس فيه ضابط قياس المساواة كقولنا جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاءالجوهرفانهذا يستلزم أنجزءالجوهر جوهرالكن بواسطة مقدمة هيعكس نقيض المقدمة الثانية وهي كلمايوج ارتفاعه ارتفاع الجوهم فهوجوهم بناءعلى طريقة غير السنوسي وبيان ذلك كأأفاده فى الكبير أن السنوسي قال المراد بالمقدمة الأجنبية التي يتوقف القول عليها و يخرج عن كونه قياسا غيراللازمة لاحدى المقدمتين لزوما ضروريا فيدخل في تعريف القياس المثال المذكور أعنى قولنا جزء الجوهركا تدخل الأشكال الثلاثة غير الأقل الصحيحة الصورة لأن المقدمة الأخرى الق نفتقر إليها ليست بأجنبية عنها للزومها لاحدى المقدمتين وأماغيره فأخرج عن القياس ما يتوقف طي مقدمة غريبة وفسرها بما تكون حدودها مغايرة لحدود القياس وقسمها إلى أجنبية وهي غير

أخرج الضروب القيمة التي يقطع بعسدق لازمها لخصوص المالاة والموس المالاة والموس وكل فسوس وكل فسوس وكل فسوس وكل فسوس الماليات الماليات وهومايترك المساواة وهومايترك من فضيتين

المنتفرم القياس شيئا كا (١٣٠) اذا قلنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للناطق لايمرم منه أن اللازمة لاحدى المقدمتين وغير أجنبية وهي اللازمة لاحداها مع مفايرة حدودها لحدود القياس لأن مباين المباين المباين

**متعلق عمول أولاها موضوع الأخرى نحو ز يد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر فالنّهجاتين ال<u>قضية بونميتية لتمثل بالكما.</u> <b>لالداتهما بل بواس**طة صدق مقدمة أجنبية وهي أن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء وللماك صدق هذا اللازم فلولم

الأربعة لايزم مندأن وتوسعوع المتعلق كايين فيموضعه (قوله بل بواسطة صدق مقدمة أجنبية) المراد بها ماليت مفهومة يكون الواحد نصف من المقدمين ولا لازمة لاحداها موافقة حدودها حدود القياس أو لا تشترط هده الموافقة على مال الأربعة لأن نصف من أخلاف فأندفع بقولنا ماليستالخ ورود الشكل الأول لأن المقدمة الخارجية التي هو مبن عليها النصف الشي الأن القدمة الخارجية التي تتوقف هي عليها لازمة لاحدى المقدمتين (قوله والذلك) أي لأجل صدق أي لا يكون عين المقدمة المؤجنية (قوله لا لا لا بنيا الذلك الشيئة المقدمة الخارجية (قوله فالح مين المقدمة الخارجية التي المناسكات المناسكات المقدمة الخارجية القولة الخارجية القولة الخارجية القولة الخارجية القولة المؤلمة المؤلمة

إلى المقدمة الاجنبية (قوله فاولم تصدق) اى القدمة الاجنبية (ووله لا ينزم ان يحون مباينا الدعت استى) ولم يتمون تارة مباينا كافى قولنا الانسان مباين الغرس والفرس مباين المجار وتارة لا يكون عباينا ولكن المسان حين المسارح (قوله لا يكون نسفا له ) بل هو دائميا ربع ذلك الشيء (قوله أن لا يكون عباينا ولكن حين إحدى المقدمين) هذا بيان المراد بغارة التنبيجة المقدمين أغراء التنبيجة من بعض أجزاء المقدمة الأولى وهو ليس عين إحدى المقدمة الثانية (قوله التفييين) أي مجوع التفيية من بعض أجزاء المقدمة الثانية (قوله التفييين) أي مجوع التفيية المستزم مجوعهما لاحداها أي المتدمين أخرج بقوله المسترين أخرج بقوله التفيية المسترين المستزم مجوعهما لاحداها أي

المتدمتين الخرج بقواله الكل منهما على حدثه استلزام الكل لجزئه محجموع كل انسان حيوان وكل حجر جسم فلكل قولا آخر القضيتين التفييتين دخل فى الاستلزام فسقط ما أورد هنا . واعترض على إخراج ماذكر بقيد قولا آخر المستموجودة هنا . لأن اللازم لبس قولا المتبارذلك يؤدي المعلم خروج شئ بقوله مستلزما بالنات قولا آخر لحروج جميع ماخرج آخر . فإن قلت :

يستلزمان قولين لاقولا واحدا والمراد باللزوم مايم البين وغيره فيتناول القياس الكامل وهو الشكل الأوّل وغير الكامل وهو باقى الأشكال والمراد أنه يستلزم من سلم ولا يشترط أن يكون مساما بالفعل ليدخل في التحريف القياس اللدي مقدمانه صادقة كامر والذي مقدماته كاذنه كتولنا كل إنسان جماد وكل جمناد حمار فهذا و إن

كان مؤلفا من تسبتين كاذبتهن إلا أنه بحيث لوسل استلزم أن كل انسان حمار

كتغييركل من المقدمتين أو إحداها لبرجم القياس إلىالشكل الأوّل (قوله لأنّ القياس الح) علة لأنهم عرفوا المقسدمة لدخول القياس الحكاذب أيضا في التعريف (قوله ولزوم الشي ُ الخ) من حملة التعليل فهو منصوب بأنها ماجعلت جزء عطفا عى القياس (قوله و إن لم يوجد) أى الشيء الملزوم (قوله أى معناه) أقول : تفسير القوّة بالمعنى قياس فأخذوا القياس لايلائم مقابلتها بالفعل في الاستثنائي ولا العناية بعده (قولٍه يعني أنَّ النقيجة الخ) بيان للمراد بالدلالة في تعريفها فلو أخذت على النتيجة بالقوّة فدلالتها عليها كدلالة أجزاء السرير قبل تركيبها سريرا على السرير (قوله كل هيأيضا فيتعريفه لزم جسم مؤلف) أي من الهيولي والصورة على مسفع الحكماء ومن الجواهر الفردة على مسلعب الدور (نم القياس السَّكامين (قَوْلِه و إن شلت قلت الخ) على هذا يكون مفهومه عدميا بخلافه على الأوَّل فوجودى عندهم) أي الناطقة (قولِه ولا نقيضها) أتى به تبعا للمسنف في شرحــه وبإن أوهم أنّ النقيض مذكور في الاقتراني (قسمان \* فنه) أي بالقوّة مع أنه ليس كذلك لاخراج الشرطي المستثني فيه نقيض التالي لينتج نقيض المقدم (قوله القياس (مايدعي) أي وهذا) أي الاقتراني ملتبس بحلاف الاستثنائي أواسمالاشارة راجع إلى ماذكر من نعريني الإقتراني يسمى (بالإقتراني، وهو فيكون قوله بخلاف الاستثنائي على حسلف مضاف أي بخسلاف تعريني الاستثنائي غانه مادل على الدىدل على النتيجة \* النتيجة بالفعل و إن شئت قلت هو الذي ذكرت فيهالنقيجة أونقيضها بالفعل (قوأبه لاقتران الحدود بقوّة) أي بقوّنه أي فيه بلا استثناء) أي لانصالها فيه من غير فصل بينها بأداة الاستثناء التيجي لكن والمراد بالحدود معناه . يعنى أنّ النتيحة حَدوده الثلاثة الأصغر والأوسط والأكبر وحميت ح**دودا لأنها أطراف والحد فىاللغة الطرف (قوله** ڪون أجزاؤه بالحملية) الباء داخلة على المقسور عليه (**قوله** ومع **كون ابن سينا ) هذا الظرف** متعلق **بقوله أورّ**دً متفرقة فيه ولاتكون والقصد بذلك الاعتذار عن المصنف وابن الحاجب بأن تخصيصهما للاقترانى بالجلية لقدح الشبيخ مذكورة فيه بهيئتها ان سينا المستخرج للاقتراني الشرطي في إنتاجه و إن أجيب عنــه ولا يحني أنه اعتذار غير قوي؟ الاجتاعية مسلاكل لأندفاع ذلك القدح بالجواب عنه (قول استخرج الأقيسة ) أي الاقترائية (قوله مشكيكات) أيُّ جسم سؤلف وكل اعتراضات ورث الشك بعضها في نتائج المتصلتين منه إذا كان من الشكل الأول و بعضها في نتائج التصلتين منه إذا كان من الثالث و بعضها في نتائج المتصلة مع الحلية . فالأول أنه يصدق قولنا كلُّما **مۇلت-ا**دث بنتج كال جسم حادث فهسذه كان الاثنان فرداكان الاثنان عددا وكلماكان آلاثنان عددا فهما زوج ينتج كلماكان الاثنان النتيجة لمتذكر بهيئتها فردا فهما زوج وهو باطل وقد أجاب هو عن ذلك لمكن الذي ارتضاء آليوسي في الجواب ماأيياليًّا الاجتماعية في القياس به الخونجي وهو منع كاية الشرطية السكيري لأنّ معن كايتها أن يكون التالي لازما للقيم في حميعً الأوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم و إن كانت محالا في خسها ولا شك أنّ من جملة الأوضاع التَّى بل ذكرت فيسه لاتنافي المقدم هنا كون الاثنين فودًا لأنه يجامع كونه عددًا و إن كان كونه فردًا عالاً في نفســـةٍ متفرقة وإن شلت ولا يستلزم كون الاثنين عددا على هذا الوضع الزوجية فليس كليا كان الاثنان عددا فهما زوسج قلت ہوالدی لمتذکر والثاني أنه يلزم من إنتاج التصلتين من الشكل الثالث أن تثبت الملازمة بين كل أمرين لاملازمة فبهالنتيجة ولانقيضها ينهما بل و بين المتناقضين و بين المتضادين إذ يصدق مثلا كليا محقق انسان ولا انسان محقق انسان بالفعل وهذا بخلاف وكاما تحقق انسان ولا انسان تحقق لا انسان ينتج قد يكون إذا تحقق إنسان تحقق لا انسان وهجُّو الاستثناثي كا سيأتى باطل ويصدق أيضاكها تحقق السواد والبياض تحقق السواد وكلما تحقق السواد والبياض تحقل وسمى اقترانيا لاقتراز البياض ينتج قد يكون إذا تحقق السواد تحقق البياض وهو باطل وقد أحاب هو عن ذلك لمكلِّن الحدود فيه بلاا ستثناء الذي ارتصاه اليوسي في الجؤاب منه صدق هذه القدمات والدلك كذبت البنيجة وسند النع أفي ( واختص) القياس الشرطية لاتصدق إلا مع الأوضاع التي لاتناقض التالي ولا تضاده ولو سلمنا صٍدق القدمات لم نَلْمُم الاقتراني ( بالحلية ) هذا ماذهب البيدة الميسنة كابنه الماج ومن كان الترطية أورد تشكيكات في إنتاج التصلتين منه والتصلا والحلبة ( ١٦ - سبان )

لأنّ النّـاس عيد أن يعرّف بتعريف شامل للخطابة والسفسطة واتجدل والشعر والبرهان لأنّ هذه كلها ألبسة ولزوم الشيءُ للنبيء كون الشيء بحيث لو وجد وجد للزمة و إن لم يوجد في الواقع ... (١٩٨٦) ... و إنجما قال من ضا! ولم بقل من

مقدمات لثلابلزمالسور

كَنْبُ النِّنْيَجَةُ ۚ إِلَّا لُوكَانْتَ كَلِيهَ أَمَا وَهِي جَزَئِيهَ فَلا . والناكُ أَنْ الحَلِية صادقة في نفس الأمر والشرطية إنما هىبالفرض ولهذا لوقلنا كلماكان كل ثلاثة زوجاكان كل خمسة زوجاكات متصلة صادقة لأنَّ الباقي من الحسنة بعد الثلاثة زوج فلوكانت الثلاثة زوجاكانت الحسِمة زوجا لأنَّ الركبُّ الثلاثة زوجاً فلا شيء من الخسسة خمسة وهو باطل . وأجاب ابن سينا باعتبار المـادّة بأنّ الـكلام يخص بحملية لاننافي طرفا للتصلية وباعتبار الصورة يمنع كذب النتيجة بناء فلي أن المقدم الهال جائز أن يلزمه محال ونظر فيسه اليوسى بأنّ استلزام الحال للجال إنمـا هو فيما إذا صــدق الازوم فتصدق القضية و إن كان المقدم والتالي كاذبين نحوكاما كان الانسان فرسا كان صاهلا فلاخفا. فيصدق هذه القضية بخلافالنتيجة السابقة فانه لالزوم بين زوجية الثلاثة وكون الخسة غيرخسة فهى كاذبة أفاده فى الكبير (قوله وكذا قدح) أى كقدح ابن سينا قدح فى المتصانين أى فى إنتاجهما أثبر الدين بمبا هو مذكور في مختصر العلامة ابن عرفة وغسيره وهو أن مقدم العفرى يجوز أن يكون محالا فيجوز أنلاتصدق النتيجة مع فرض وقوع الكبرى الصادقة وهذا بعينه هو تشكيك الشيخ ابن سبنا غاية الأمر أنّ الشيخ فرض الكاذم في مثال معين قاله في الكبير (قوله وقد أجيب عن ذلك) أي عن تشكيكات ابن سبنا وقدح أثير الدين (قولُه أراد مايتكام فيه هنا) أي في تأليفهما فمعني قول المصنف واختص بالحلية اختَصْ الاقتراني الذي تنكم فيه في هذا المين بالحلية ومثله يقال في كلام ابن الحاجب وقوله لقلة جدوى غيره علة لأراد (قولِه أو أنهما) أي ابن الحاجب والصنف نزلاه أى الغير منزلة العدم لذلك أى لما ذكر من قلة جدوى الغير وقوله أشار اللاَّوْل أَى إدادة مايتكلم فيه هنا وقوله الثاني أي تعزيل الغير معزلة العدم (قولِه ومناله من الشرطيات) هذا مثال للاقتراني الشرطي المرك من متصلتين ، وهوأحد أقسام الاقتراني الشرطي الخسة. ثانيها المركب من منفصلتين. ثالثها المركب من متصلة ومنفصلة . رابعها المركب من حملية ومتصلة. خامسها المركب من حملية ومنفصلة وينعقد في كل قسم من الأقسام الحسنة الأشكال الأربعة لأن الحدّ الوسط إن كان تاليا في الصفرى مقدما في الكبرى فهو الشكل الأول كا في مثال الشارح الذي عرفت أنه من القسم الأول و إن كان تاليا فيهما فهو الشبكل الثاني كـقولنا من القسم الأول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس ألبتة إذا كان الليل حاصلا فالنهار موجود ينتج ليس ألبتة إذا كانت الشمس طالعة كان الليل حاصلا و إن كان مقدما فيهما فهو الشكل الثالث كقولنا منالقهم الأول كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلماكانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة ينتج قد يكون إذا كانالنهار موجودا فالأرض مضيئة وإن كان مقدما في الصغرى تاليا في الكبري فهو الشكل الرابع كقولنا من القسم الأول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكما كانت الأرض مضيئة فالشمس طالعة ينتج قديكون إذاكان النهار موجودا فالأرض مغيثة وبيان أمثلة الأشكال الأربعة من بقية الأقسام تظلب من المطوّلات . واعلم أنه إذا كان الوسط في الاقتراني الشرطي هو أحد طرفي الشرطية برمته سمى بالجزء النام وهو المتداول في العام. والهتاج إلى معرفته و إن كان الوسط جزء ذلك الطرف سمى بالجزء غير النام والسكلام عايه وعلى شروط إنتاجه يطلب من المطوّلات (قوله أي القياس) أي مطلقا لا بقيد كوله اقترانيا لأن ماسيد كر. الصنف غير مختص بالاقتراني و إن كان لـكل شروط غير شروط الآخر (قوله أي اجمع)

دفع بهذا التفسير مايقال إن في كلام المصنف طلب تحصيل الحاصل لأن المقدمة هي القصية الجمولة

وكاذاقدح فيالتصاتأين أنبر الدين وغير. بما هو مذكور في مختصر العلامة ابن عرفة وغيره وق أجيب عن ذاك بأجوية مذكورة في الهتصر المذكور وغيره ويحتمل أن الصنف والامام اس الحاجب أرادا مايتكلم فيه هنا لقلة جدوى عيره أو أنهما تزلاه منزلة العدم لذلك أشار للأول العند والثاني ابن هرون، ومثله من الشرطيات كليا كان الانسان ناطقا كأن حيوانا وكلما كأن حبوانا كانجسما ينتج كليا كان الانسان ناطقا کان جسما (فان ترد تركسه) أي القياس (مقدّماته)المرادبهاهما وفعا يأتى مافسموق الواحدة

(طل ملوجه) من الايكن بوعف تجلم "يين طرق المطاعب وهؤالحد المكور و بدحيلت اللقمتين التعلق إحداها مشتبها، على تجت الأوسط في الالترابي موضوغ الطاوب أو مقدمة والاخرى على محوله أوتاليه ومن اندراج الأصغر (177) کا سیاتی (ورب جزء قياس (قول على ماوجبا) أي تركيباً كاتنا على الوجه الذي وجب أوحال كون المقدمات مشتمة المقدّمات) بأن بقدم على الشرط الذي وجد (قوله جامع بين طرفى الطاوب) أى مناسب الطرف النتيجة بحيث لوحل على أحدها الصغرى طل السكيرى ووضع ليحمل الآخرعليه تصح ذلك وكان هناك نسبتان متغايرتان وواسطة في نسبة أحدها إلى الآخر في الاقتراني علىالوجه وارتباطه به (قوله وهو) أي الوصف الجامع (قوله وبه صلت المقدمتان) أي على وجه منتج الحاص وهوكون (قول ومن اندراج الأصغر) عطف على قوله من الاتيان . وأقول كان على الشارح أن يوقع مافي المغرى موجبسة كلام الفنف على الاتبان فقط لذكره الاندراج بعد أوعلى جميع مايج فلا يقصرها على الاتبان. والكدى كلية في والاندراج بل بجعلها شاملة لترتيب للقدمات والنظر إلى صميحها ويكون قوله ورتب الخ. من ذكر الشكلالأول مثلاحق الحاص بعد العام (قولِه فالاقتراني) أقول : ينبني حذفه كا في الكبير لأن الاندراج الذكور لايخص يستلزم النتيجة وإلا الاقترائي على ماشيذكره الشارح و إن نوقش كما يآتى وكحليا الاتيان التقلم لا يخسه كما علم من ما استلزم شيئا مثلا كلامه (قوله بأن تقدم الصوى على الكبرى في الاقترافي) أي و بأن تقدم الكبرى على السفرى إذاقلت في بيان حدوث في الاستثنائي على الوجه الحاص لمـاسياً في م**ن أنّ الـكبرى في الاستثنائي هي الشرطية** والصغرى العالم وهو ماسوي م الاستثنائية (قوله مثلا) راجع إلى قوله كون السغرى موجبة والسكرى كلية فالشكل الأول اقد جمل وعلا العالم أى واختلاف المقدمة بن كيفا وكلية الكبرى فالشكل الثاني إلى آخر ماسيأتي (قها حق يستازم) متغر وكل متغير حادث أى الاقتراني النتيجة تعليل لقوله تقدم الخ أوتغر يع عليه (قوله على الوجه الحاص) متعلق بترتيب فان ترتيب هاتين ( قول لاندراج العالم في موضوع الكبرى) أورد عليمه أنه لا اندراج لمساواة العالم التغير وجوابه القضيتين المعلومتين ماذ كره الشارح عند قول المنف ومامن القدمات صغرى الخ ( قولي وانظرا ) أي اعتبر (قول علىالوجسه الخاص متميزام أشار إلى أن من فاسد متعلق بحال محفوفة (قيل من جهة النظم) أى الصورة وقوله بأن من كون الأُولى كانتا الخ تسوير الفاسد من جهة النظم وكان الأولى التعبير بالكاف بعل الباء لأن فباد السورة موجبة والثانية كلية لاينحصر فعا ذكره (قوله ومن جهة الماقة) في شرح ابن سقوب أن النبيه هنا على أنه يجب رعاية يوصل من الضحاء مادة القضايا ليصح الدليل واللازم تعجع من الناظم لأن الغرض هنا تصحيح صورة القياس وسينبه بالبرهان صدقهم إلى فَآخُرالنظم على لزوم رعاية الممادّة (قوله بالاستدلال عليها الح) أشار به إلى المنابرة بين قوله مختِبرا العلم بأن العالم حادث وتوله وانظرا صحيحها من فاسد والباء للآكة وقوله على يقيفية أملا حرتبط بقوله مختبرا لحياونى لاندراج العالم في العبارة حذف أي طالبا علم جواب هذا الاستفهام والمناسب أولا كا في نسخ لأن أم المتصلة لاتعادل موضوع الكبرى هل و يمكن جعلها منقطعة للاضراب عن الاستفهام هن كونها يقيفية إلى الآستفهام عن كونها غير (وانظرا 🛊 صميحها) يقدنة كا أوسعناه في حاشيتنا على عصام الاستعارات (قيلة وهل مي على تأليف منتج أملا) يغيض أنى المقدمات متميزا اسقاطه لأنه لايناسب قوله بالاستدلال عليها ولأن إدخه فى الآختبار يؤدى إلى التكرار معقوله وانظرا صحيم من فاسد لأنه أدخل فيه الفساد منجهة السورة (قولهوهذا) أى قوله وانظر الخبيان الوجه (من قاسد) من جهة النظم أن كأنتاساليتين الحاص: أي الذكور في بيان قوله ورتب المقدمات حيث قال هناك في الوجه الحاص واعترض بأنه بينه ثم يتوله وهو كون الصغرى الخ فيكون ذاك قاصراً . وأقول هذا الاعتراض مدفوع بقول البنارج هناك أوجزئيتين إد لاإنتاج مثلا (قوله الذي ذكر مسابقا) من الترتيب (قوله فلايقال هذا تسكرار لما تقيم) يعن قولة ورتب من سالبسين ولا المقدمات ﴿ وَاقُولَ: الأَظْهِرُ أَنْ تُومُ السَّكُولُ وَالنَّسِبَةِ إِلَى ضَيْرِ اخْتِبَارُ الْقَدْمَاتَ هُلَ مَي يَقْيِنُيةً أُولًا جزئيتين ومن جهسة بالاستدلال عليها ان كانت نظرية إذلايفهم ذلك من الترقيب على الوجه الخاص لأن المواد به توفر شروط الملاة بأن كانتا الانتاج وليس ذلك منها ولو تعرض أيضا الدفع ما يتوهم من التكرار بين قوله على ماوجبا وقوله وراب كاذبتين أو إحبداها (مختدا) لهابالاستدلال عليها ان كانت نظرية هل في يقينية أملا وهل في على تأليف منتج أملا وهذا بيان الوجه الخاص الذي يكون عليه التروب الدي ذكره سابنا فلايقال هذا تكوار لما تقلم

(١٣٤) تيقن صدق الازمها و إن لم يتيقن ذاك لم يتيقن صدق الازمها بل محتمل حيلنان المدق والكاتب فاذا الخ لوف بحق المقام وقد علمته عمام" (قوله فان لازم الخ) علة المسمون البيتين قبله (قوله ميقن حدقه) أي فاتكل إسان حجاد سبب اطراد صدقه وقوله وعدم تيقته : أي عدم تيقن صدقه بسبب عدم اطراد صدقه (قوله بحسب وكلجماد حمار فهاتان المقدمات) متعلق بالتي (**غوله صدق القدمات) بأن ط**ابقت ماذتها الواقع (**قوله** و إن لم ينية ن ذلك) أي كاذبتان وتقيجتهما المذكور مؤرصله في المقدّمات واستيفاء شروطها من حيث الصورة بأن انتف صدق المقدّمات فقط وقد مثل وهم كل إنسان حمار له أوانتين استيفاء شروطها منحيثالصورة فقط أوانتفيا حاوا بمثل لهما انكالاعلى المقايسة وهما كانتفاء كاذبة فاذا بدلت صنق المقدّمات في صديق النتيجة تارة وكذبها أخرى فصدقها في انتفاء الاستيفاء كا في لاشي من الانسان الكبرى بقواك كل غرس و بعض الغرس ماهل وكذبها كالخلاش م من الانسان خرس و بعض الغرس حيوان وصدقها في حمياد ناطق كانت انتفائهما معاكافئلاشي ممن الانسان بناطق و بعض الناطق حجر وكذبها كا فى لاشي من الانسان النتيجة صادقة وعى بناطق ولاشي ممن الناطق بحيوان (قوله مايسح به المعنى) وهو قوله من حيث تيقن صدقه وعدم كل انسان ناطق مع نيقنه ولم يقل من حيث صدقه وكذبه (قوله واعلم الخ) تمهيد لسكلام المعنف (قوله في النااب) في كذب المقدمتسين الغنيمي فقلا عن العصام أن المراد في غالب الموجبات الحكلية التي هي أشرف النتائج فلايرد أن هذا إنما فايس معنى كلام يتم لوكانت النتيجة سوجية كلية إذسوسوع السالبة الابجوز أن يكون أخص وموضوع الوجبة الجزئية المصنف أنه يلزم من ليس فى الفال أخس اه وغير الفال أن يكون مساويا لهما تحوكل انسان ناطق وكل اطق ضاحك وينبغي كذب المقدمات أنلايقال موقديكون أعم نحو بعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق و إن قيل لماعرفت أن السكلام في أو جضها كذب النتيجة الموجبة الكلية (قوله لتوسطه وجمعه بين الطرفين) الظرف تنازعه كل من توسط وجع وأراد النتيجة وادا فسدرنا بجمعه بينهما مناسبته لحما توكونه وسيلة إلى نسبة أحدها للآخر فالعطف للتفسير دفع به أن الراد فی کلامه مایسح به التوسط لفظا لأنه إنما يظهر فىالشكل الأقل قال فىالكبير وجه كونه وسطا فبغير الشكل الأول مع المعنى . واعسلم أن أنه في غيره ليس متوسطا لفظا ولاتعقلا أن المراد أنه واسطة فى الجسم بين الطرفين و إن ذكر أوّلا موضوع النفيجة يسمى وآخراكا فيالرابع أو أوّلا ووسطاكا فيالثالث أووسطا وآخراكا فيالنّاني . وأقول: يمكن الدّام أن أمغرلكونه فيالغالب التوسظ لفظي في جميع الأشكال غير أنه في بعضها بالفعل وهو الأؤل وفي بعضها بالقوّة وهو البقية أقـــل أفرادا من ل جوعها إلى الأوّل على أن الغنيمي قال إن تسمية الأمور المتناسبة في وجه بشي الانتوقف على ثبوت الاوسط والاكبر المناسبة بين ذلك الشيء و بين كل من الك الأمور بل انتوقف على ثبوتها بينه و بين بعضها (غوله بعثه) ومحمولها يسمى أكبر إنا قال ذلك لأن الذي قدمه الشارح خمس دعلوى بأدلتها والذي سيذكره الصنف ثلاث بلا أداة (قوله اكونه فى الغالب أكثر حِنا) أي في قوله وعامن المقدمات الخ وفيه اشارة لطيفة إلى أنه كان ينبغي للناظم أن يفسر الأصغر أفرادا والمكرد في والأكد والاوسط أؤلائم الصغرى والسكبرى ثانياتم يحكم بوجوب الاندراج ثالثا لأن صنيعه مع المقدمتين يسمى أوسط تَسْوره فيه الحكم قبل التصوّر (قوله وماهي) أشار بتقديرهي إلى أن صغرى خبر مبتدإ محذوف والجالة ووسطا لتوسطهوجمعه صلة ماومن المقدّمات حال من الضمير في مغرى أومن صفرى بناء على جواز إنيان الحال من الحبر وحدف بنن الطرفين ومثلل صدر الصلة جائز الطول وخبر ماقوله فيجب الخ. قال فىالسكىيرواعلم أنه جرى علىألسنة القوم صغرى الوضوع والحمول في وكبرى وأصغروأ كبر وليس بلحن ان كانوا لاير يدون تغضيلا على معنى من و إنما ير يدون معنى ألحلية المقدم والتالى فاعلة وقاعل أو تفضيلا مطلقا فصحت المطابقة و إن لم توجيد أل ولا الاضافة كما قال ابن هماني : : فى الشرطية والمقدمة كأن صغرى وكبرى من فقاقعها صباء در على أرض من الله هب القافيها الأصغر تسمى وكايقول النخويونجملة مغرىأوكبرىوالعروضيون فاصلة صفرىأوكبرىاه (قهوله أىكل ودفردالخ) الضغرى لاشتمالها على الأصغر والق فيها الأكبر تسمى الكبرى لاشتهالها علىالأكبر وإنما قدمنا ذلك وإن كان سيأتي في كلام آشارة ألصنف بعضه لتوقف فهم كلام المصنف هنا عليه (وما) هي (من المقدّمات صغري \* فيجب الدراج) أصغر (ها) أي كل فرد فرد

من أفراده ( ف ) مفيوم أوسط ( الكبرى ) ولوكان مساويا للأصغر لان ماهية كل شخص أو عارضِه أهم من ذاته بل

(قان لازم الماتمات) وهو النفيجة من حيث تيقن صدقه وحدم نيقته (حسب العالمات آني) الن تيقن صدق المقدّمات واستيناه

شراوطها من حيث الصوراة

وأما الاستثنائى فيرجع فيه إلى الشكل الأول بأن يقال مضمون التالى أمر محقق مازومه وكل مانحقق ملزوسه تحقق أو مضمون للقدم أمرانتني لازمهوكل ماانتني لازمه منتف هسنداحاصل مانقله شبيخ شيخنا العــــلامة اليوسى في حاشية شرحالكبرى عن السعد وعلى هذا بحمل ما ذكره ابن سينا من أن حصول العمر بالمقدمتين في الدهن ليس كافيا في حبول النشحة مل لابد منعارثاك وهو التفطن لاندراج الصغوى يحتالكبرى كإإذا ادعيتأن هذه بغلة وكل بغلة عاقرفلا ينتج أن هذه عاقرحتي تتفطن إلى أن هذه البغلة فرد من أفراد الكلية ليلزم الحكم على الفرد قال شرف الدبن بنالتلمساني وما ذكره حق فانك إذا قلت النبيذ مسكو وكل مسكر حوام لم بندر جالنبيذفي الحرمة إلامن حيث كونه فردا. من أفواد السكوفلا لد

إشارة إلى تقــدير مضاف آخر فتــكون جملة المضافات المقدرات أر بعة اثنان بين اندراج والضمير واثنان بين في ومجرّورها أي فيجب اندراج أفراد أصغرها في مفهوم أوسط السكبريُّ ﴿ قَوْلُهِۥ وَلُو كان) أي الأوسط مساو يا للأصغرغاية أفاد بهاعموم وجوب الانشراج لهذه الحالة (قَوْلِه لأن ماهية كل شخص أوعارضه أعممن ذاته) قال في الكبير فأردا قلت كل إنسان ناطق وكل ناطِق جسم فالمراد من الانسان أفراده فالمندرج في الناطق كل فرد فرد بخصوصه وكذا لوقلت في الصُّرى كل إنسان ضاحك اه.أي وفيالكبري وكل ضاحك جسم . ثمقلل والحاصل أن الواد من الوضوع أفراده معتبرًا كل فرد فرد بخصوصه اه وقد أشار بهذا التعليل إلى أن الأوسط دائر بين كونه ماهية للاصغر كما في كل إنسان ناطق وكل ناطق جسم وكافي كل إنسان حمو ان وكل حمو ان جسم أو عارضاله كافي كل إنسان ضاحك وكل ضاحك جسم وكافىالعالم متغيرًا وكل متغير حادث (قوله بل ولوكان الح) أضراب انتقالي وقوله أخساأى من الأمغر (قوله نحو بعض الحيوان الخ) قال فالكبيرة أفراد هذا البعض مندرج كل فرد منها في الانسان اه أيّ مع كون الانسان أخص لصدق بعض الحيوان بقطع النظر عن كونه هنا خموص البعض الانساني بغير الانسان أو أقول هذا مبني طي أن الأصغر بعض الحيوان. ومقتضى الاصطلاحانه الحيوان وأن بعض سور وحينند لايظهر الاندراج فندبر (قوله هذا في الاقترابي) أي ماذ كرمن الاندراج ظاهر في الاقتراني (قول، وأما الاستثنائي الح) حاصله أن الآندراج المذكورمتحق فىالاستشنائىأيضابتاًو يلهبالاقتراني ، وفيه أن الاندراج فىالاقترانى إيما احتيج إليه ليتعدى حكم الأكر للامخر بواسطة الأوسط وهبذا القدر مستغنى عنه فىالاستثنائى لأن إنتاجه لوجه آخر وهو أنه يلزم من شبوت الملزوم شبوت لازمه ومن رفع اللازم رفع ملزومه (قهله مضمون التالى الح) هذا إذا كان الغرض استشناء عين القدم لينتج عين التالى وقوله أومضمون المقدم الخ هذا إذا كان الغرض استثناء نقيض التالى لينتج نقيض المقدم أفاده فالكبير (قول هذا حاصل الخ) امم الاشارة راجع إلى ما تقدم من آو يل كلام الصنف بتقدير المضافات ومن بيان الاندراج إذاكان الأوسط مساويا للأصغر أوأنجين ومن بيان الاندراج في الاستثنائي طي ما تغيده عبارة الكبير (قهله وطي هذا) أي التأويل الذي أول به كلام الصنف من تقدير المضافات يحمل كلام ابن سيناو عمل الحل منه قوله التفطن لاندراج الصغرى تحت السكيري وقوله فرد من أفواد السكلية فيقدر في العبارة الأولى المضافات الأن بع. أي لامدراج أفراد أصغوالصغرى يحت مفهوم أوسط الكبرى ويقدر فيالعبارة الثانية المضافان الأخيران أى فردمن أفرادمفهوم أوسط المكلية أى القضية الكلية الق همالكبرى و إعباذ كوها برمتها لارتباط بعضها ببعض و إفلاتها أنه لابد من العاوم الثلاثة (قوله كاإذا ادعيت الخ) توضيح لمدعاء بتطبيقه علىمثال (قوله عاقر) أي لا تله (قوله ليازم) أي من الحسكم على الحكم الحسكم على الفرد الدى هو البغلة الشار إليها وهو تعليل لقوله تنفطن الخ (قهله وماذ كرم) أي من اشتراط علم ثالث (قوله في الحرمة) أي ذي الحرمة (قهله في صفن العلم بأن هذا الخ) أي فالعلم بأن هفاتر تيب منتج يكني وقد أفاد كلام ابن التلمساني أنه لا بعمن العلم بأن هذا ترتب منتج وأن هذا العلم يتصمنالعلم بالاندراج وهذا القدر ليس فى كلام ابن سينا (قول) عن ذلك) أى العلم بَالاندراج وقوله عند ذكر اللقدمتين.أي استحضارهما وقوله على هذا الوجه أي العم بأن هذا ترتيب منتج (قولِه وعبارته) أي البيضاوي.وأقول : الغرض من نقل عبارته شيئان: الأول تأييد ماذكره ابن التائساني من تضمن العلم بأن هذا ترتيب منتج العلم الاندراج حيث لم يذكر البيضاوي مع ما اشتراطه العزبالاندراج استفناء عنه باشتراط ملاحَظِه الترتيب.الثاني الاشارة إلى اشتراط أمر من التغطن له إلا أنه معلوم في ضمن العلم بأن هذا ترتيب منتج فلا يكان إنهاو الذهن عن ذلك عند ذكر المقادمة بن على هذا

ولوكان الأوسط أخس تحو بعض الحيوان إنسان وكل إنسان ناطق هذا فىالاقترائي

لوجه قال الامام السنوس وعبارته في الطوالع

المواد أن الأصغر آخر وهوملاحظة الهيئة العارضة للفدمتين وبمباقررناه فيهايه القولة والتي قبلهايتبين خلل مأقيل هنا يندرج في مفهوم الوسط (قهله الأشبه) أي بالصواب في نفس الأصر فلا يقافي أن حذا الأشبه صواب في ظننا فلا اعتراض \* اينسع عليه حكم (قوله لابد) أى في حسول النتيجة كاهومقتضي السياق قبل وقوله والهيئة أى الصورة الحاصلة من تربيها الكرى لكن القوم إِلَى تقديم صغراها على كبراها ومن كون للسكور تجولا في الصغرى موضوعا في السكيري أولا فعطف نسَّامُوا في العبارة الميثة طىالترتيب عطف كل طى جزء وفى قوله العارضين تفليب المذكر على المؤنث. أقول يزد عليه أن (وذات حد أصغر ) من الهيئة مالايتوقف على ملاحظته حصول النقيجة بل جلاء انتاج القياس لهـ ألو خفاؤه ككون بالتنوين للضرورة المنكور محمولا في الصغرى موضوعا في السكيري أو بالصكس فلا يظهر اشتراط ملاحظة ذلك في نفسن وهوموضو عالمطاوب حسولها إلا أن يقال المراد حسولها على وجه مخسوس من جلاء انتاج القياس لهما أو خفائه فتأمل ف الحلية ومقدمه في (قهله و إلا) أي و إن لمولاحظ ماذ كر وقوله لما نفاوت الح. أقول فيه أن جواب الشرطية لابسدر الشرطسة كا مرت باللَّمْ وأن همذا اقتصار منه في بعض مَا يترتب في عدمُ ملاحظة الترتيب والهيئة إذ منسه عدمُ الاشارة السبه هي حسول النتيجة المترتب على عسدم ملاحظة الترتيب على أن في ترتب هدم نفس تفاوت الأشكال (صغراها) أي صغري فى جلاء الانتاج وخفائه علىعدم ملاحظة بعض الهيئة ككون السكور محمولافي الصغرى موضوعا المقدمت ين لاشتهالها فيالسكبري وعكسه نوع خفاء والواضح ترتب عسدم نفس تفاوت الأشكال على اختلاف الهيئة على الأمنر ( وذات وترتب عدم ظهور التفاوت على عدم ملاحظة الهيئة فتأمل القام (قوليه وعليه) معطوف على حد أكر) بالتنون قوله على هذا يحمل ما ذكره ابن سينا الج والضمير يرجع إلى التأويل التقدم بتقدير الضافات الضرورة وهو عجول فيسكون الشارح ذكر هذا التأويل في ثلاث عبارات ﴿قُولِهِ أَعْمَ مِنَ الْصَعْرَى ۚ أَقُولَ : صَرْعِ المطأوس في الحلية وتاليه كلام الشارح أنَّ التقدير أعم من أفراد أصغر الصغرى مع أنَّ الوجه هنا تقدير مفهوم بدل أفراد فالشرطية (كراها) كالايخن (قوله أن الأصغر) أي أفراد الأصغر ولو صرح به ليكان أحسن ( قوله وذات حد) أي أي كبرى المقدمتين ومقدمة ذات حد (قوله كامرت الاشارة إليه) أي قبيل قول السنف وما من المقدمات الخ ( قوله لاشتالك على الأكر مى صغراهما ) قدر ضميّر الفصِل لتأكيد النسبة ولطِه لم يفعل ذلك فى نظيره بعد تنبيها على أنه غسير وسمى الأصغر والأكثر ضروري (قوله لأنها أطراف للقضية ) لايقال تسمية المكرر وسطا ينافي تسميته حدا ، لأنا نقول والأوسط حدودا لأنها هو وسط بالنسبة لمجموع القدمتين وحد بالنسبة إلى كل منهماعلى حدة على أن معن كونه وسطا أنه أطراف للقضية وتقدم واسطة في و بط أجد الطرفين بالآخر فلاينافي كونه حدا وطرفا (قياله و يسم العكس) أي في كل من وجه التسمية بالأصغر الجلتين وفيه إشارة إلى أن الأول أحسن لأن المبتدأ عليه معرفة (قه له ذواندراج في الأكر) اعترض والأكدوالأوسطقال بأنهذا لايتأتى فالضرب الذيفيه سلب نحوكل إنسان حيوان ولاشي من الحيوان بحجر فالحدالأ كبر سیدی سعند صغراها مساوب عن الأصغر فلايتاكي اندراج الأصغرفيه. أقول يدفع بأن معنى إندراجه فيه في صورة السلب إنسحاب مبتدأ خره قوله قبله سلب الأكبر عليمه (قوله سواء كان موضوعاً) أي في الصغرى فقط أو فيهما وقوله أو مجمولا أي وذات عد أصغر وكذا فىالصغرىفقط أوفيهماوكـذايقال فيقوله أومقدما أوتاليا فدخلتالا شكال الأربعة حمليهاوشرطيها . قوله كبراها ويصح ضل في ذكر الأشكال وشروطها وعدد ضروبها النتجة ومايتعلق بذلك العكس اھ (وأصغرُ أكمن تعريض الشكل والضرب ومن قول الصنف وتتبع النتيجة الأخس من قلك المقدمات إلى آخر الفسل فذاك ذو اندراج) في الأكبر بواسطة اندراجه فى الأوسّط ، و بقولنا دواندراج فى الأكبر الذى صرح به المسنف (قوله فالشرح مع حمل الاندراج فباسبق على الانعواج في الأوسط يندفع الاغتراض بالتكرار (ووسط) وهو المكرر في القياس سواء كان موضوعاً أوعمولاً أومقدما أو باليأ (يلغي) أي يترك (إلبيّ) أي عند (الانتاج) فهو كالآلة يؤتى به عندالاحتياج إليه فىالتوصل إلى المطلوب و بتراك عند حسوله . هذا - ﴿ فَصَلِيمَا \* فَهَذَكُو الْأَسْكَالُ وَشَرَوَطِهَا وَعَهَدَ صَروبَهَا إلجائيَةِ بَرَّمَا يَتَعَلَقُ بَلْنَاعُيَّةٍ ﴿

الأشه أنه لإبد بعد استحفار المقدمتين من ملاحظة الترتيب والهيئة العارضين لهما و إلا لماتفاوت الأشكال في جلاء الانتهج وخفائه اهر وعليه محمل أيضاقول الشيئية في التيمزيج لا بدائن تكون الكبري أعمر من السنتري فتزيما تقريز وعاقريا فا فسبك اللن أن الصغري ليسب هي جهيئتها وصورتها — (٧٣٩) — مندرجة في الكبري بل معن اندراجها خوماذكرناه أولاً. وخاصة أن

(فُضِيق فياس) أَى الْمَيْمَةُ الْحَاصَلَةُ مَنْ (الشكل عند هؤلاء الناس) أي المناطقة (يطاق عن) أي على هيئة (YYV) اجتماع العسسفرى (قوله عند هؤلا الناس أي المناطقة) أما عند اللغو بين فهيئة الشيُّ مطاقا (قوله أي على هيئة) والصحدى باعتبار أشار إلىأنَّ في كلامهِ محازًا لغو ياومجازًا بالحدف (قيل باعتبار طرفي الطاوب) أي باعتبار موقعطرفي طرفي المطاوب معالحد المالعب مع الحد انوسط والباء لللابسة أوالفياحية (قهله من غير أن تعتبر الأسوار) جمع الأسوار الوسط واحترز عور معأنَّ القياس لايشتمل إلا فليسور أوسورين باعتبار أنَّ الأسوارفيحد ذاتها أربعة : سورا الايجاب فضيق غبر القباسكم الحكمي والجزئي وسورا السلب السكلي والجزئي أواللام جنسية ومعنىقوله من غبر أن تعتبر الأسوار لوقلت كل انسان من غير اشتراط أن تعتبر الأسوار فالمنني اشتراط اعتبارها فيصدق باعتبارها وعدم اعتبارها كذا حيوان وكل فوس أفاد سيدي سعيد قدورة واستبعده الشارح في كبيره من عبارة الصنف لكنه أوجه وأنسب بكون صاهل فلا يسميان الضروب ضروبا للشكل أىأنواعا لهبخلاف جعل عدماعتبار الأسوار شرطا لاقتضائه تباين الضرب شكلا ولاضر با (من والشكل كليا وسيأتى مزيد المك فافهم (قوله أي وقت ذاك ) جعل إذ وقتية وجوّز في كبيره أن غيران تعتبرالأسواري كون تعليلية لأنّ ذاك أي اعتبار الأسوار أو تضيق القياس باعتبار الأسوار فيكون أفراد اسم إذ )أي وقت (ذاك) الاشارة لتأوّل مرجعه بالمذكور وطي كلا احتمالي هذا الوجه لابد من تقدير مضاف في العبارة لأنّ أى اعتبار الأسوار الصرب هيئة القياس باعتبار الأسوار فتقديره على أوَّلهما إذ مصحوب ذاك وهو الحيثة وعلى ثانيهما ( بالضرب له) أى ١٨ إذ هيئة ذاك (قوله أى لما ذكر من الحيئة) أقول فيه أنّ الصنفِ لم يذكر الهيئة . ويجاب بأنها لما ذكرمنالهيئة المعتبر كانت ملحوظة مقدّرة كانت في قوّة المذكور (قوله المعتبر فيها الأسوار) أقول لاحاجة إليه بعد قوله فيها الأسوار ( بشار ) قوله إد داك أى وقت اعتبار الأسوار (قولِه يشار) أفاد في الكبير أنّ الاشارة بمعنى الدلالة من إطلاق فالضرب عبارة عن الخاص و إرادة العامإذ دلالة الضرب طيالهيئة المذكورة ليست دلالة إشارة وأنَّاللام فيله بمعن على . الهسئة الحاصلة موز واعلم أنها كما تسمى ضربا تسمى قرينة لاعتبار قرينة التعميم أوعدمه فيها وهى السور (قول باعتبار الأسوار) أى واعتبار طرفي المطاوب مع الحد الوسط كافي كبيره و إعمارك ذكره هذا لمشاركة الشكل والككرى باعتبار الصرب فيه مع تقدّم ذكره فى الشكل (قوله فالضرب الخصوص) قيد بقوله المخصوص لأنه إذا اعتبر لأسسوار فالضرب مطلق ضرب معمطاق شكل كانا متساويين ماصدقا بمعنى أن كل ماصلح أن يكون ضربا يصلح لأن الخمسوص كالمؤلف يكون شكلا و بالعكس وقوله أخس من الشكل أي هو نوع منه أشار بذلك إلى وجه تسميته من كليتان موجبتان ضربا فهو كايقال هذا على أربعة أضرب أي أنواع . وأقول : ماذ كره من أخسية الضرب من أخص من الشكل أي الشكل ظاهر على ماقدمناه عن سيدى سعيد قدورة من أنّ الملحوظ في الشكل عدم اشتراط هو نوعمنه (والقدمات) اعتبار الأسوار أما على أن الملحوظ فيه عدم اعتبارها فالأحسية باعتبار أن المواذ والأمثلة التي تصلح أى المقدمتين (أشكال بسبباعتبار الأسوار لأن يتحققفها الضربالخصوص أقلمنالمواد والأمثلة التي بسلح بسبب عدم فقط \* أربعة ) أي اعتبارها لأن يتحقق فيها الشكل مثلا المواد والأمثلة التي يتحقى فيها خموص الضرب المذكور أعني أشكال أرسة فقط الوُلف من موجبتين كليتين إذا اعتبرت الأسوار أقل من المواد والأمثلة التي يُتحقق فها الشكل الأوّل وذلك (بحسب الحسد إذا لمنعتبرالأسوار لأنه يتحقق في هذاالضرب وفي غيره عند هماعتبارها فالخصوص والعموم باعتبار الوسط) ف(حمل) الماصدق لاباعتبار المفهوم تتباينهما مفهوما على هذا الوجهو إن زعمهبمض فاعرفه وعبارة مختصر للحدالوسط ( بصغرى السنوسي وتسمىالقهمتان باعتبار هيئة الوسط معالأصغر والأكبر شكلا و باعتبار كمهما وكيفهما وضعه بکبری ) نحو ضربا اه وفيهاميل إلى الأوّل (قوله أى أشكال أر بعة فقط) أشار بذلك إلى أن فقط مقدمة من تأخير كل انسان حيوان (قوله بحسب الحد الوسط) أي لا بحسب شي آخر كالكم والكيف إذ لا اعتبار في انقسام القياس إلى وكل حيسوان جسم الأشكال الأربعة (قوله فمل إحد الوسط) أخذه من قوله ووضعه الراجع ضميره إلى الحد الوسط وأتى (يدمى بشكل أوّل بالغاء لأنها في مثل هذا السياق تَشْعَرْ بأنَّ ما بعدها تفصيل لما قبلها (قوله والمراد بدعي الهيئة الخ) أي ويدرى) والمسواد بدمي الحبيئة الحاصة من ذلك الترتيب وهكذا في جميع ماياتي (وحمله) أي الحد الوسط ( في السكل) من الصدي والسكم، فيميك انسلن حيوان ولاش، من الحبر عبوان ( ثانيا عرف) أي عرف حال كؤنه ثانيا (ورَّضُعه) في الحيد الوسط (في السكل) من الصغرى والسكيري بحو كل إنسان حيوان وكل إنسان جسم (الكا أنت) أي ألف حلل كونه التاب (١٣٨) ﴿ (ورابعُ الأشكال عكس الأول) أي يكون الحلد الوسط فيه موضوعا ﴿ أَفِلاينا فِي كِلام المصنف هنا مامن (قوله حال كونه ثانيا) أي ثانيا في الاعتبار أوالمراد مسمى ثانيا ولم إيجله منصوبا مزع الخافض لأنه مماهي ( فهلة القدم والتالي في الشرطيات) فالشكل الأوّل فيها أَأْن يكون الحد الأوسط تاليا في الصغرى مقدمًا في الكبرى نحو كل كان هذا الشيء إنسانا كان حيوانا وكل كان حيوانا كان جنما وقس البقية (قوله هذا التربيب المتقدم) في قوله هذا وقوله المتقدم إشارة إلى أنَّ أَل في الترتيب للمهد والجمع بينهما للايضاح (قوله في النَّـكمل) أي الحكال والقوَّة (قوله بالشكل الكامل) أي على الاطلاق وأما كال التاني والثالث فلسي (قوله للطال الأربعة) سيأتى بيان ترتيبها في الشيرف (قوله على النظم الطبيع) أي التربيب الجاري على مقتضى الطبيعة وما تألفه النفس (قوله ثم منه) أي الحد الوسط (قولُه يُحتى يلزمُ) الأظهر أنَّ حتى نفر يعية فالفعل بعدها مرفوع وقوله لكونه فردا الخ علة ليلزم (قَوْلِه الذي هو أشرف من المحمول الح) قال في الكبير ويعارض هذا أنَّ المحمول تحط الفائدة أه . وأقول : لأمعارضة لأنَّ المفضول قد يختص بمزية لاتوجد في الفاضل (قوله إنما يطلب لأجنه إيجاباً وسلباً) أي فهو وصف تابع للوصوع والموضوع متبوع والمتنبوع أشرف من التابع (قوله في أخسَّ القدمتين) أقول : أفعل التفضيل هنا وفيقوله سابقا أشرف المقدمتين على غير بابه فلايقال هذا يقتضي خسة كل من المقدمتين وقوله سابقا أشر ف القدمتين مقتضي شرفهما فني كلامه تناقض (قهله و بعده عن الطبيع جدا) ولهذا لم يوجد فىالقرآن بخلاف الثلاثة فأنها موجودة فيه بطريق الاَشَارَةُ . أما الأوّل فنيقول الحليل إنّ الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من الغرب ونظم القياس أنت لاتقدر أن تأتى بالشمس من المنرب وكل من لايقدر على ذلك ليس برني . وأما الثَّاني فني قوله فلما أفل فلما أفلت ونظم القياس هذا آ فل أو هذه آ فلة ولا شي من الأله بآ فل ينتج هذا أيس باله ﴿ وَأَمَا النَّاكَ فِي رَدَّ اللَّهُ عَلَى البهود القائلين ـ ما أنزل الله على بشر من شيء ـ قوله ـ قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى ـ ونظم القياس موسى بشر موسى أنزل عليه المكتباب ينتج بعض البشير أنزل عليه البكتاب فهذه الموجبة الجزئية تودُّ السالبة الحكاية التي قالتها اليهود . وأورد أنه لم لا يجوز بأن يكون قوله تعالى – إنّ الِمُمَاتَى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب \_ إشارة إلى قياس من الرابع نظمه كل من لايقدر **طىأن يأتى بالشمس من الغرب ليس برّ بي وأنت لا**تقدر علىأن تأتى بالشمس من المغرب مع أنّ هذا المأخوذ يكون طي ترتيب المأخوذ منه . وأجيب بأن عاة ذلك أن النتيجة يخرج حينت فركيب غيرعمالى لأنها تخرج ربي ليس أنت أوليس رق أنت فيلزم وقوع ضمير الزفع في عل نصب خبر ليس أفاده في التكبير. أقول: إنما ادعى المورد جواز كون الآية إشارة إلى قياس من الرابع والمناطقة لايتعبدون بالألفاظ بل مطمح نظرهم المعاني فلايلوم التعبير بالضفير لافي القياس ولافي النبيجة حتى يازم ماذكر بل بجوز التعبير بدله عمايقوم مقامه كالاصم العلم واسم الاشارة فالانصاف أن الآية تصلح للاشارة إلى كل من الأوّل والرابع فاعرفه ووجه رهان الدين في حواشي الغنري بعده عن الطبع جدا بأحتياجه إلى مزيد عمل لأنه يحتاج إلى تغيرين لأن موضوع المطاوب محول ف صغراه ومحوله موضوع في كبراه فيحتاج عندتر كيب النتيجة إلى جعل الهممول موضوعاو المؤضوع محولا بخلاف بقية الأشكال فان الأول وقع فيبه موضوع المطاوب موضوعا

في الصغرى عمولاستى السكترى يحوكا إنسان حسوان وكل ناطق إنسان وهذا الشكل أسقطه بعضهم لبعده عن الطبع جدا وأول مرزاستخرجه جالينوس والحق أنه معسير في الانتاج وكالحمول والموضوع فعا تقمدم من الحليات المقسدم والتالي في الشرطيات (وهي علي) هنسذا ( الترئيب) المتقدم (في التكل ) فالشكل الأولأ كلها ويستى عنسدهم بالشكل الكامل لأنه المنتج الطلال الأربعسة المحسة الكلية والجزئيسة والسالبة الكلموالجزنية ولأنه على النظم الطبيعي وهم والانتقال من الموضوع إلى الحسند الوسط ثم مسه إلى الحمول حستى بازم الانتقال من الموضوع الى الهمول لكونه فردا من أفراد الوسط م الثاني لأنه أقرب الأشكال الناقعة إليه فالصغرى ومحوله محولا فالكرى فلايحتاج إلى تغيير أصلا والثاني وقعفيه طرفة الطاوب موضوعين لمشاركته إياه فيصغراه فيحتاج عندتركيب التقيجة إلى تغيير واحد وهوجول الطرب الناني مجولا والنالث وقع فيهطرفا المطاف التى مى أشرف المقدمتين

لَاشْهَالْهَا عَلَىمُوطُوعِ المطالِفِ الله ي هو أشرف من المحمول لأنَّ المحمول إنمايطلب لأجله إيجابا وسلبا تمالتات لأننه قرياسا إليه لمشاركته إإد خاضس المصمئين خلاف الزاب فازقرب أطلاطالته إداء فيتباء ببدء بيئ الطبيعين

الله الوسط كما تقدم (ف) القياس ( عن هذا النظام) أي النظم بمعني الترتيب على الوجه المتقدم (يعدل) بأن لم يتك الشكل (الأولفشرطة) أي (فاسد النظام) وقد أخذ في ذكرشروط الأشكال مبتدئًا بالأوَّل منها فقال (أما) شرط إنتاجمه بحسب محمولين فيحتاج إلى نغيير واحد وهوجعل الطرف الأول موضوعا (قوليه فحيث عن هذا النظام) أي الكيف (الايجاب في مكررالحد الأوسط كاسيذكره الشارح يعدل الخ قال ابن يعقوب التنبيه على هذا ممايستغنى عنه صغراه \* و ) بحسب لأنه إذا لم يذكر أحدا لحدودالثلاثة فمعلوم أن لاإنتاج بالضرورة اه (قوله على الوجه التقدم) أي الاشتمال الكم (أن ترى كاية على الحد الوسط (قوله كم تقدم) أي في قوله واحترز عن قضيق غيرالقياس (قوله ففاسد النظام) فيه كعراه) إذ لو انتنى إظهار فى محل الاضار لأجلالنظم . وأورد أن الشكل الأول والرابع الحليين ليس فيهما مكرر لأتن المسغرى لم المواد من الموضوع الأفراد ومن المحمول المفهوم ولايتكرر الوسط إلا إذاكان المراد به فىاللقدمتين يتدوج الأصغر فى الوسط واحدا بأن كان محمولا فيهما كما فى الثانى أو موضوعا فيهما كما فى الثالث . وأحبيب بمنع **أنّ ال**وسط واضطربت النتيجة فقد لايتكرر إلا إذا كان المرادبه في القدمتين واحدا لأنّ المراد بتكرر الوسط اعتبار صدق مفهومه تصدق نحولاشيء من فى المقدمتين و إن كان المراد به فى الصغرى مفهومه من حيث صدقه على أفواد اللوضوع كاهوشأتى الانسابق بحجر وكل كلُّ محمول وفي الكبري أفراده أي أفراد الوسط من حيث صدق مفهومه عليها كما هو شأن كلُّ خجر جادوقد سكدب موضوع وتقرير الجواب على هذا الوجه لايرد عليه ماقيل هنا فانظره (**قوله فيذكر شروط الأعمال**) كالوقات بدل المسكرى قال في الكبير: لا يتاج كل شكل شرطان إذا لم تعتبر فيه الجهة فان اعتبرت فيه الجهة سميت الله وكليرحجر جسم ولو الأقيسة بالمختلطات والاختلاطات ولهاشر وط أخرتطلب من المطوّلات وقدأفردتها بمنظومة وشرحها التنفيق كلية السكبرى اه فالهتلطات والاختلاطات الأقيسة الركبة من الوجهات (قوله أن ترى) أي تعلم بالجناء للجهول **جائد كين الأم**غر غير فكلية مفعول ان وكبراه نائب فاعل وهوالذي كان مفعولا أول أوللفاعل فكبراه مفعول أول والفاعل له ثبت له الأكبر ضمير الخاطب (قوله إذ لواتني إيجاب الصغرى) أي بأن كانت سالبة صراحة بأن كان هناك أداة نن فتضطرب أيضا فقد أوضمنا كإذاقيد الوضوع بوحده أوفقط نحو الانسان وحده ضاحك وكل ضاحك حيوان فالنقيجة تصدق نحوكل إنسان وهي الانسان وحده حيوان كاذبة لأنّ وحــده في معني لاشيء من غير الانسان بحيوان فهو قضية حيوان وبعض الحيوان دخلت في قضية فالسغرى في قوة قصيتين: الأولى الانسان ضاحك والثانية لا شيء من غيرالانسان ناطق وقد كذبكا بضاحك وهذا نوع من أنواع الأغاليط يسمى بجمعالسائل وخرج بقولنا فيدالوضوع ماإذا قيد بذلك لوقلت بدل الكبرى المحمول فان القياس صحيح ونتيجته صحيحة ونحو الانسان هوالضاحك وحده وكل ضاحك وحده وبعض الحيوان فرس حيوان ينتجالانسان حيوانذكره شيخنا العدوي (قوله واضطربت النتيجة) أي اختلفت صدقا وكذبا وضروبه كضروبسائر (قول فقد تصدق) أى اتفاقا (قول بحسب القسمة العقلية) أى لا بحسب القسمة المنتجة (قول بأربعة) الأشكال عسالقسمة الباء للتصوير (قوله وأما المهملة الخ) جواب عمايقال تقدم أن أقسام الحلية ثمانية فكان مقتضاه أن العقلية ستة عشراأن تكون أقسام كلشكل أربعــة وستين . وحاصل الجواب أنّ أربعة منها لمتعتبر فىالعدد وهى المهملة كلا من مقدمته إمّا بقسميها والشخصية بقسميها لأن الأولى فاقوة الجزئية فهي مدرجة فيها والثانية فيحكم الكلية فهي موجبة أو سالبة وكل مدرجة فيها (قولِه فني حكم الكلية) تقدم وجه التعبير فيجانب المهملة بالقوة وفيجانب الشخصية بالحكم منهاتين إمّاكلية أو (قوله فيجميع الأشكال) منالهافي الشكل الأولهذا زيد وزيدحيوان فهذاحيوان ومثالها في الثاني كل جزئية واثنان فياثنين فرس صهال وزيد ليس بصهال فلاشيء من الفرس بزيد.ومثالها فيالثاك زيدحيوان وزيدإنسان بأربعة وأتما المهملة فبعض الحيوان إنسان. ومثالها فىالرابع زيد ناطق ولاشىء منالصاهل بزيد فلا شيء من الناطق فنى قوة الجزئية وأتما بصاهل (قولِه استدلال على كونها الخ) أي والاســـتـدلال يكني فيه نبوت المدعى في صورة واحدة الشخصية فنيحكم الكاية (قوله فيقوة الكلية) للأولى في حكم الكلية لمامر (قوله تنعكس بعكس النقيض) أي الموافق بأن في جميع الأشكال تعكس زيد حيوان إلى كل ماليس بحيوان هوليس بزيد أوالخالف أن تعكس ماذكر إلى لاشيء من غير وقولهم لأنها تنتج فى كبرى الشكل الأول استدلال على كونها في قوة الكلية لاأن ذلك يختص بالشكل الأولكا سبق بعض الأوهام بل هي بعكس المعيض إلى كلية في حكم الكلية في غير الأشكال بدليل أنها تنعكس (۱۷۵ - صبان )

الأربع الموجبتان الكلية والجزئية والسالبتان الكلية والجزئية في أقسام الكبرى الأربع كذلك شيء من العسادة (قهله في الكلية والجزئية الموجبتين الصغريين) لم نضرب حالتا الكبرى في أحوال الصغرى الأربع مستغن عن النيسة كاضّر بت حالتا الصغرى فيأحوال الكبرى الأربع لأنه يازم علىذلك تكرار أخدهما مع السالبتين والنتيجة سالبـــة الصغريين لخروج دلك بشرط إيجاب الصغرى ونظير ذلك يقال فياياً في بقية الأشكال (قوله هذا كلية وهى لاشىء من طريق الاسقاط) أي إسقاط الضروب العقيمة وقوله وأما طريق التحصيل أي تحصيل الضروب الوضوء بمستغن عن المنتجة . والفرق بين الطريقين أن الأولى يتعرض فيها لبيان العقيمة صريحا ويؤخـــذ منه المنتج النية. الثالثموجبتان بطريق المفهوم والثانية بالعكس وأن الأولى بيان لمفهوم الشرط والثانية بيان لمنطوقه (قوله نحوّ والعسخرى جزئية كلوضوء عبادة ولا شيء من العبادة بمستغن عن النية) عارضه الحنني بأن كل وضوء نظافة ولا شي. والسكترى كلمة نحو: من النظافة بمفتقر إلى النية و يضعفه أنَّ المقصود بالنات من الوضوء العبادة ولابد من تقييد العبادة بالبدنية التي ليست من قبيل التروك و إلاورد على الكبرى نحو التوكل ونحو إزالة النجاســـة أو بعض الوضوء عبادة يقال المثال لا يشترط صحته (قوله مذكور في المطولات) قال في الكبير وقدم الضرب الأوّل لجمعه وكل عبادة تفتقر الشرفين الكلية والإيجاب وقدم الثاني على النالث لأنّ الكلي و إن كان سلبا أشرف من الجزئي إلى نية ينتج موجبة و إن كان إيجابا والثالث على الرابع لأنّ الجزئي مع الإيجاب أشرف من الجزئي مع السلب (قوله جزئيسة وهي بعض أن يختلفاً ) بالياء التحتية كما هو المحفوظ ولم يأت بناء التأنيث مع أنّ الفاعل ضمير متصل لمؤنَّث الوضوء يفتــقر إلى لتأوَّلهما بالقولين قاله فىالكبير (قهله خبره قوله له شرط وقع) أى خبره شرط من هذا التركيب نية. الرابع صغرى فالحسر مفرد وله حال مقدمة على صاحبها لأن نعت النكرة إذا تقسدم عليها ينصب حالا ووقع موجية حزثية وكبري صفة لشرط لأنّ الجل بعد النكرات صفات وعائد المبتدإ الأوّل الضمير في له (قوله لم يلزم توافق) سالدة كلية نحو: بعض أى تساوى الأصغر والأكبر: أي عنسد إيجابهما ولا تباينهما: أي عنه. سلبهما في السكلام لف الوضوء عبادة ولاشيء من العبادة بمستغن عن النية ينتج سالبة جزئية وهي ليس بعض الوضوء بمستغن عن النية و إنمـاكانت النقيجة سالبـة في الثاني والرابـع وجزئية في الثالث والرابـع أيضا لائن النتيجة تتبـع المقدمتين في الحسة وهي السلب والجزئية ووجه ترتيب هذه الضروب مذكور فيالمطوّلات (و ) الشكل (الثان) مبتدأ بحذف الياء منه وذلك جائز حتى في النثر قال تعالى الكبير المتعال (أن يختلفا) أي القدّمتان (بالكيف) أي الايجاب والسلب (مع \*

كلية الكبرى) أن وصلتها مبتدأ ثان خبره قوله (له شرط وقع) وجملة المبتدإ الثانى وخبره خبر الا وّل أى اختلاف المقدمتين مع كاية الحكبرى شرط واقع لانتاج النانى إذلوكاننا موجبتين أو سالبتين لمهازي توافق الأسغ والاكير ولاتبايهما

إذا كانت موجبة تحوزيد حيوان كما أنَّ الكَّلية ننعكس كذلك ووجه كونها في حكم الكلية أنهما اشتركا في أنهما لم يخرج عن موضوعهما فرد ما فتضرب الأربع السغريات في الأربع الكبريات . فالحاصل منهما سبتة عشر يستط منها بشرطي إتتاجه السابقين اثنا عشر عقيمة ثمانية منهابالأول حاصلة من ضرب الكلية والجزئية السالبتين الصغوبين في الأربع الكبريات وأربعة بالثاني حاصلة من ضرب الجزئية الوجبة والجزئية السالبة السكبريين في الكلية والجزئية والوجبتين السغريين همذا طريق الاسقاط . وأما طريق التحصيل فأن تقول الصغرى لاتكون إلامؤجبة فهي إتما كلية أو جزئية والـكبري لاتكون إلاكلية فهى إتماموجية أوسالية ﴿ ١٣٠) ﴿ فَاتْنَانَ فَالنَّيْنَ بَأَرَ بِعَةَ فَضَرُ وَبِهِ المُنتَجَة أربعة: الفسرب الأوّل موجبتان

الحيوان بزيد (قوله إذا كانت موجبة) قيد به لأن الشخصية السالبة لاتنعكس عكس نفيض إلى كاية

فليس زيد تجيوان لايصدق عكسها عكس نقيض موافق إلى لاشيء من غير الحيوان بنير زيد ولا

عكس نقيض مخالف إلى كل غير الحيوان زيد لأنّ السالبة الشخصية في حكم السالبة الكلية وتقدم

أنها لاننعكس عكس ىقيض إلا إلى جزئية سالبة في الموافق وموجبة فيالخالف فبطل التوقف فيوجه

التقييد بالايجاب (قوله كاأنّ الكلية تنعكس كذلك) أي عكس نقيض إلى كاية (قوله لم يخرج عن

موضوعهما فرد ما) أي لوجود السورالكلي في الكلية وتشخص الموضوع وعدم تعدّده في الشخصية

(قولِه فتضرب الأربع الح) مرتبط بقوله سابقا واثنان في اثنين بأربعة أي فتضرب أقسام المغرى

كيتان نحو: كل إنسان

حيوان وكلّ حيوان

جسم والنتيجة كلية

موجبة وهىكلإنسان

جسم . الثاني كليتان

والكرى سالية

والسفرىموجية نحو:

كل وضوء عبادة ولا

الشهوممن القياس حينتذ منافاة الأصغر لبعض أفراد الأكبر وذلك لايستلزم نني مفهو مالا كبر عن الأصغر فتضطر بالنتبحة أبضا ونشر مرتبأى ومدا إلانتاج على رومالتوافق حتى كون النتيجة دائماموجبة أو لزوم التباين حتى كقولنا كل إنسان كوندائم اسلبة وحيث لميلزم التوافق عند إيجابهماولا التباس عند سلبهماوجب العدول إلى اعتبار حيوان بنض الجسم اختلافهما اللازم له التباين (قهله فتضطرت النتيجة) أي تختلف بأن تصدق تارة موجبة وتارة سالبة ليس بحبوان والحق وهذا يوجب تحير النهن (قهله أما في الموجبتين) أيأما اضطرابها في الموجبتين وكذايقال فيقوله وأما الايجابولوقلناو بعض فى السالبتين (قولُه كان الحَق السلب) أي الموافق للواقع و إن كان مقتضي القياس الايجاب لخلوه الحجر ليس بحيوان عن السلب ( قولُه كان الحق الايجاب) أى الموافق للواقع و إن كان مقتضى القياس السلب (قولِه كان الحق السلب لم يلزم نني الأكبر ) أى المبنى عليه انتاج هذا الشكل إذ هو مبنى على نني الأكبر عن الأصغر بواسطة نني وكقولنا لا شيء من اللازمالذىهوالوسط عنأحدالماز ومين الأصغر والأكبر و إثباته للآخرفيتنافيان فيه والتنافى فىاللازم الانسان بغرس وبعض يقتضى التنافي في الماز وم الذي هو المطلوب في الشكل الثاني مثلا إذا قلنا كل حمار ناهق ولاشي من الانسان الحيولان فربس والحقق بناهق ينتج لاشي ممن الحار بانسان لأنا أثبتناللحمار الناهقية ونفيناهاعن الانسان فيلزم أن يكون الانسان الايجاب ولوقلنا وبعض غير الحار و إلالما انتنى اللازم عن أحدهما وثبت للآخر (قهله حينتُذ) أي حين إذ كانت الكبري الصاهل فريس كان جزئية (قوله نو مفهوم الأكبر) أي الذي هو مبني الانتاج كامر (قوله كقولنا كل إنسان حيوان الحق السلب فسقط الخ) فالمفهوم منه أن الانسان الذي هو الأصغر مناف لبعض أفراد الجسم الذي هو الأكبر وهو الذي لم تثبت بالشرط الأقتل تمانية له الحيوانية أما الذي ثبت له الحيوانية فلاينافيه بل هوعينه (قوله وكقولنا لاشي ممن الانسان بفرس الموجبتان مع الموجبتين الخ) هذا مثال لما إذا كانتالكبرى جزئية موجبة وماقبله مثال لماإذا كانت جزئية سالبة والفهوم بأر بعمة والسالبتان منهذا الثال منافاة الانسان لبعض أفراد الحيوان وهوالذي ثبتت له الفرسية أما البعض الذي ثبتتاله مع السالبتين بأر بعة الناطقية فلا ينافيه بلهوعينه (قولِه الموجبتان معالموجبتين) أي حاصلالموجبتين الكلية والجزئية وبالثانى أربعـــة الصغريين مع الموجبتين السكلية والجزئية السكبريين وقوله بأر بعة خبر لمحذوف أي وذلك بأر بعة وكذا الجزئيةالموجبة كبري يقال فما بعد ( قوله كبرى ) هوحال وكذا قوله صغر يين ( قوله فتلك أر بـع الخ ) قال فى الـكبير مع السالبتين الكلية ماملخصه فيالضروب المنتجة من الشكل الثاني والثالث ثلاثة أقوال:الأوّل احتياجها للرد إلى ضروب والجزئية ضغريين الشكل الأول المنتجة الثاني عدماحتياجها له الثالث احتياج ضروبالثالثدون ضروبالثاني وهو والجزئية السالبة الحق لأنحاصل الثاني الاستدلال بتنافي اللوازم على تنافي الملزومات فانا إذا قلنا كل إنسان حيوان ولاشيء كبرى مع الموجبتين من الحجر بحيوان تنافى لازماهما إذ لازم الانسان الحيوانية ولازم الحجر نقيضها وهذان اللازمان الكلية والجزئيسة لا يجتمعان فلا يجتمع ملزوماها وهما الانسان والحجر ولا يقدح فى الشكل الثاني بناء إنتاجه على صغريين فتسبق أربعة هذه المقدمة الخارجية وهي أن تنافي اللوازم دليل تنافي الملز ومات لفهم مقتضاها من مقدماته كما أنه منتجة هـذا طريق لا يقدح في الشكل الأوَّل بناء إنتاجه على مقدمة خارجية وهي أن لازم اللازم لازم لفهمها من الاســقاط . وطريق التحصيل أن تقول المنتجة إنما هو في الجملة لائن من ضروبها مالايرتدّ إلى ضروبه فبينوا انتاجــه بطريق آخر الكترى ٧٠ صنحون كالخلف فيرتد من ضروب الشكل الثاني إلى الأول الثلاثة الأولى فالضرب الأول منه يرتد بعكس إلا كلية فهمَّى إما سالبة فلاتفتج إلامع الموجبتين صغريين وإماموجبة فلاتنتج إلامع السالبتين صغريين فتلك أربع الأول من موجبة كالية صغري وسالبة كلبة كبرى نحوكل إنسان حيوان ولاشي من الحجر بحيوان فلاشي من الانسان بحجر الثاني عكسه نحولاشي من الحجر بحيوان وكل إنسان حيوان فلاشي ممن الحجر بانسان الثالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان إنسان ولاشي ممن الحجر

ويتان فيعض الحيوان فبس بحجرالرابع من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى نحوليس بعض الحيوان بانسان وكل ناطق انسان

فقة طرب التعبية أماني الوجبتين فلأنه يصدق محل إنسان حيوان وكل ناطق حيوان والحق الايباب ولو بدلتا الكبرى بقولنا وكل ومن حيوان كان الحق السلب وأماني السالبتين فلأنه يصدق لاشئ من الانسان يحجر ولاني من الفرس يحجر والحق السلب ولو بدانا السكيرى بقولنا ولاشئ من الناطق يحجركان الحق الايجاب ولو كانت السكيرى جزئية أرياز من إلا "كرجره من شئ م، من أفراد الانصفر لاأن

(الثالث)شرطه بحسب الكبرى وهوفي مثاله المذكور فيالشر حلاشي من الحيوان بحجر والضرب الثاني يرتدبعكس السغري الكيف (الإيجاب في وجعلها كبرى تم عكس النتيجة وعكس الصغرى في مثاله هوعكس الكبرى في مثال الضرب الاول صغراها) أىالمقدمتين وقد عرفته وعكس النتيجة لاشي من الانسان بحجر والضربالنالشيرتد بعكسالكبري وهو في (و) بحسبالكم (أن مثاله عكس النتيجة في مثال الضرب الثاني وقد عرفته وأما الضرب الرابع فلاير تد إلى الأوّل لا بعكس ترى كلية إحداها) إذ تر تبسمقةمتيه لأنه يفوت كون الكبرى كاية ولابعكس صغراه لأنها سالبة جزئية فلانتعكس ولابعكس لوكانت الصغرى سالبة كبراهلأنها إنماننعكس جزئية وهىلاتصلح كبرى للشكل الأوّل فلذلك بينوا إنتاجه بطريق آخر كالخلف لم يلزم التقاء الأصغر وهوأن تجعل نقيض النتيجة صغرى وتضمه إلى كبرى القياس فينتظم مهماقياس عى هيئة الشكل الأول مالأكر إثباتا ولانفيا منتج لنقيض الصغرى وهو باطل لأنهامسامة فيكونما أدى إليه وهوصحة نقيض النقيجة باطلافتكون فتشطرب النتيجة فقد النتيجة حقا . وكيفية ذلك أن تقول إذاصدق ليس بعض الحيوان بانسان وكل ناطق إنسان صدقت النقيجة **مكون ص**ادقة كا إذا وهىليس بعض الحيوان بناطق و إلاصدق نقيضها وهو كل حيوان ناطق فيضم صغرى لكعرى القداس **قلت لاشي ممن الا**نسان هكذا كلحيوان ناطق وكل ناطق إنسان ينتج كل حيوان إنسان وهو نقيص الصغرى التي مم نسس جض بحجروكل انسان ناطق الحيوانبانسان ولاخلل إلامن نقيض النتيجة فيكون باطلا وتكون النتيجة حقاوسيأتى بيان إنتاج فلا شي من الحجر ضروب الثالث والرابع في محلهما (قولِه فلاينتج هذا الشكل إلاسالبة) أى كاية في الضرب الأولّ بناطق وقد تكون والثانى أوجزئية فى الثالث والرابع فينتج مطلبينمن الأر بعة ، ووجه ترتيب ضروبه أنالضر بين كاذبة كالو أبدلت الأولين أشرف من الأخيرين مقدمات ونتيجة لأن الكاية مطلقا أشرف من الجزئية كامر وقدم الكبرى بقولك كل الأول على الثانى والثالث على الرابع لاشتهال صغراهما التي هي أولى المقدمتين على الايجاب الذي هو أشرف من إنسانجسمولولمتكن السلب (قوله شرطه) أشار إلى أن الايجاب خبرمبتد إمحذوف ومجموعهما خبرالمبتد إالا ول وقوله في صغراهما إحداها كلية بأن كانتا في موضع الحال (قوله وأن ترى كلية إحداها) المراد عدم جزئيتهما معافيصدق بأن تكونا كليتين جزئتتن معاجاز كون أو إحداها كلية والأخرىجزئية كاسِيتضح لك فىبيانالضروب المنتجة (قوله لميلزم النقاء الأصغر البعض من الوسط بالأكر) أى اجماعهما هومبني إنتاج هذا الشكل لأن حاصله الحكم بهماعلى شي واحدفيازم احتماعهما المحكومعليه بالأصغر لأنملزومهماواحد مثلا إداقلنا كل إنسانحيوانوكل إنسان بشرفقدحكمبالحيوانيةوالبشريةعلىشي غىر البعض الحكوم واحدوهوالانسان فيلزمأن بعض الحيوان بشروهو المطاوب وإذا قلناكل إنسان حيوان ولاشي من عليه بالأكبر فلا يلزم الانسان بحجر فقدأ ثبتنا للانسان الحيوانية ونفيناعنه الحجر يةفيلزم سلب الحجرية عن الحيوان و إلالماصح لذلك التقاء الأصغر نني أحدهماعن شيء واثبات الآخرله فينتج بعض الحيوان ليس بحجر وهوالمطلوب ومعنى لزوم الاجتماع في بالأكبر إثباتا ولإنفيا الاثباتأن يكونالا كبرثابتا للاصغردائما كالضربالا ولمنالستة المنتجةومعنى لزوم الاجتماع فيالنني فتضطرب أيضا نحو أن يكون الأكرمساو باعن الأصغر دائما كالضرب الثاني منها ومعنى عدماروم الاجماع في الاثبات أن بعض الحيوان إنسان يكونالا كبرقديسلبعن الاصغر ومعنىعدملزوم الاجتاع فىالنفرأن يكونالا كبرقد ينبساللاصغر و بعضالحيوان ناطق (قوله كما إذاقلتلاشي الح) هذامثال لما إذا كانتالصغرى فقط سالبة قال في الكبير وكذا لوكانتا فالنتيجة صادقة ولو سالبتين معانحو لاشيء من الانسان بفرس ولاشيء من الانسان بصهال فالنتيجة كاذبة ولوقات بدل قلت بدل الكبرى الكبرى ولاشيء من الانسان بحجرصدقت (قولِه الحكوم عليه بالا صغر) صفة لبعض (قولِه فلا و بعضالحيوانفرس يازم لذلك) أي لا جل جواز المغايرة بين البعضين (قُولُه بحو بعض الحيوان إنسان الح) مثال لما إذا كانتا اكمانت كاذبة فسقط موجبتين وكذا لوكانت الكبرى سالبة كالو بدَّلْت الكبرى بقولك و بعض آلحيوان ليس بناطق بايجاب الصعرى بمانية أوليس بفرس والحقالاً ول الايجاب وفي الثاني السلبقاله فيالكبير (قولِه فالنتيجة صادقة) أي لانه أضرب حاصاة من ضرب اتفق أنالبعض المحكوم عليه بالأصغر هو البعض المحكوم عليه بالآكر ( قوله لكانت كاذبه) السالبتين صغريين في أى لكون البعض الحكوم عليه بالأصغر غير البعض الحكوم عليه بالأكر (قوله فسقط بإيجاب الج) الأربع كبريات

وباشتراط كون إحداها كلية اثنان الموجبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة أو السالمية

العا

(١٣٢) ﴿ فَلاينتج هَذَا الشَّكُلِّ إلاسالبة ﴿ أَنْ إِحْدَى مَقْدَمَتِيهُ لاَنْكُونَ إلا سَالبَةُ ﴿ وَ ﴾ الشُّكُلُّ

فبعض الحيوان ليس بناطق

كبرىفضرو به النتجة ستة هذا طريقالاسقاط وطريق التحصيل أن نقول الصغرى لاتكون إلاموجبة قادًا كانت كلية أتنجت مع الأربع كبريات وإذا كانت جزئية أتنجت مع الكلينين الموجبة والسالبة كبريين فتلك ستة. الأول من موجبتين كلينين ينتج موجبة جزئية نحوكل حيوان جسم وكل حيوان نام فبعض الجسم نام.الثاني من كليتين والسكبري فقط سالبة نحوكل انسان حنوان ولاشي منالانسان بفرس فبعض الحيوان ليس بفرس وجعل (١٣٣) هذا الضرب ثانيا هوطريق

ابن سينا وعليه درج الكانى ومن تبعثه واختار والامام السنوسي رحمه الله تصالى في شرح مختصره وجعل ابنآلحاجب وجماعة ثانى ضروب هسندا الشكل ماهو مركب من موجبتين والكبرى فقط كلية وقال بعض الفضلاء مأاعتبره ان الحاجب ينتج الابجاب وما اعتبره غسيره ينتج السلب والايجاب أفضل اه وكأن من درج على الأوال اعتبر كليسة القدمتين . الثا**لث**من موجبتين والكعرى فقط كلي**ة نحو بعض** الحيوان إنسان **وك**ل حيوان جسم فبعض الانسان جسم . الرابع من موجبتين والكبرىفقط جزئية نحوكل انسان حيوان و بعض الانسان جسم فبعض الحيوان جسم. الخامس من موجبة بغرس وفى تقديم الرابع على الخامس خلاف فصاحبالشمسية جعل الموجبة الجزئية مع السالبةالكلية رابعا والموجبة الكلية

الفاء تفريعية على اشتراط الشرطين السابقين (قوله الأول من موجبتين كليتين ينتج موجبة جزئية) إنما لم ينتج هذا الضرب موجبة كلية ولاالذي يليه سالبة كلية لجوازكون الأصغراعم من الأكبر نحو كلانسان جسم وكل انسان ناطق أوحيوان ونحوكل انسان حيوان ولاشي من الانسان بفرس وانظر ماوجه تخصيص الضرب الأول بالنصريح بأنه ينتج جزئية مع أن جميع الضروب إنماننتج جزئية ولوقال فتلك سنة لانتنج إلاجزئية الأوّل من موجبتين كليتين الخ لكانأحسن . واعلمأن ضروبه الثلاثة الأول ترتد إلى الشكل الأقل بعكس الصغري . والرابع يرتد إليه بعكس الكبري وجعلها صغري تم عكس النتيجة . والحامس يرتد إليه بعكس الصفرى . وآلسادس لا يرتد إليه فبينوا انتاجه بطريق آخر كالخلف وهوهنا أن تجعل نقيض النتيجة كبرى وتضم إليه صغرى القياس فينتظم منهما قياس من النسكل الأوّل منتج لنقيض الكبري الصادقة ، فيكون هو باطلا فتكون النبيجة حقا. وكيفية ذلك أن تقول إداصدق كاحيوان جسم و بعض الحيوان ليس بفرس صدقت نتيجته وهي بعض الجسم ليس فرس و إلا صدق نقيضها وهوكل جسم فرس فيضم كبرى إلىصغرىالقياس هكذا كل حيوان جسم وكل جسم فرس ينتج كلحيوان فرس وهو نقيض كبرىالقياسالصادقة وهي بعض الحيوان ليس بفرس ونقيض الصادق كاذب ولاخلل الامن نقيض النتيجة فالنتيجة حق (قوله وقال بعض الفضلاء) توجيه لما صنعه ابن الحاجب ومن وافقه وقوله وكأن من درج على الأوّل اعتبركلية المقدمتين : أي والكلية ولو سالبة أشرف من الجزئية ولو موجبة لما صنعه ابن سينا ومن وافقه (قول الثالث من موجبتين والكبرى فقط كلية) هذا هو الذي جعله ابن الحاجب ثانيا (قولِه الرابّع من موجبة والكبرى فقط جزئية ) جعل هذا رابعا ليس طريقته الآتية في الرموز بل هو فيها خامس فجري هنا على طريقة وهناك على طريقة عملا بالطريقتين ﴿ قُولُهِ فَبَعْضَ الْغَائِبُ لِيسَ هُو يُصْحَ بِيعُهُ ﴾ قدم ليس على الراب**طة لت**كون القضية سالبة و إنما لم يقل لايصح بيعه لأن الغالب في لاالداخلة على المحمول أن كون جزءا منه فتكون القضية معدولة موجبة والفرض أنها سالبة وماذكره الشارح من عدم صحة بسع الغائب موافق لمذهبنا معاشرالشافعية أما مذهب الامام مالك رضي الله عنه فالصحة بشروط مذكورة في كتبهم (قوله السادس من موجبة كلية فسالبة جزئية) الظاهر أن تعيير. هنا بالفاء وفيقية المواضع بالواو تفنن (قولِه فصاحب الشمسية الخ) قالالقطب فيشرحها و إنما وضعت هذه الضروب في هـــذه المراتب لأنَّ الأوَّل أخص الضروَّب المنتجة للايجاب . والثاني أخص الضروب المنتجة للسلب والأخصأشرف وقدمالثالث والرابع على الأخيرين لاشتالهما على كبرى الشكل الأوال اه ووجه تقديم الخامس على السادس على طريقة صاحب الشمسية أنه ينتبج الابجاب والسادس ينتج السلب وعلى طريقة السنوسي اشتمال الخامس على كبرى الشكل الأوَّل كا علم (قوله على كبرى الشكل الأو ّل) أي مايصلح كبراه وهي السالبة الكلية ولم يقلوصغراه مع اشتماله عليها أيضا لأن جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى بحو بعض مجهول الصفة غائب ولا شئ من مجهول الصفة يسح بيعه فبعض الغائب ليس هو يصح بيعه السادس من موجبة كاينة وسالبة جزئية نحوكل حيوان جسم و بعض الحيوان ليس بفرس فبعض الجسم ليس

مع الموجبة الجزئية خامسا نظرا إلى تقديم ما اشتمل على كبرى الشكل الأول والامام السنوسي كصاحب الكشف عكس

نظرا إلى تقايم الموجبتين (و ) شكل ( رابع )

شرطه (عدمجم الحسنين) من حنس واحدكسالبتين أوجزييتين أومن جنسين أي جنس الكم وجنس الكيف ككون الجزئية سالبة ولوفيمقدمة واحدة كهذه وخمة الكيفالسك وخسة الكم الجزئية (لابصورة) أي فيها وهي ما إذا كانت الصغري موجبة (١٣٤) الكبرى معها سالبة كلية (فقيها) أى فيهذه الصورة (يستبين) أى يظهر جمعً جزئية فيشترط أن كون

الحستين.وتقرير ذلك

أن السغرى إما أن

لانكون موحسة

أو تبكون فان كان

الأوتل فشرط انتاجه

أنلانجنمع فيهخستان

و إن كان الثاني فشرط

انتاحه أن تكون

الكدى كلية سالبة

وبراهيين ذلك على

ماذكرهالامامالسنوسي

أن القسم الأول

او اجتمعت فیه خستان

فاما في مقدمتين أوفي

مقدمة واحدة فانكان

ذاك إلا إذا كاتنا

سالبتين أو كانت

الصغرى سالبسة

والكدى موجية

الاشتمال على صغراه مشترك بن الضربين (قهل شرطه عدم جمع الحستين) أشار إلى أن عدم جمع الخستين خبر مبتدإ محذوف لولا تقديره لم يستقم الكلام ( قوله ولو في مقدمة واحدة) أي سواً كان الجمع في مقدمتين كما فيالسالبتين والجزئيتين أوفي مقدمة واحدة : أي فقط كهذه أي الجزئية السالية بأن كانت احدى المقدمتين جزئية سالبة والأخرى موجبة كلية ومثل الجزئية السالبة مافى قوتها وهالهماة السالبة كا في الكبير فالكاف تثنيلية (قوله فيشترط أن تكون الكبرى معها سالبة كاية) أقول: لوقال مدلهده العبارة والكبرى سالمة كلمة لكان أخصر وهوظاهر وأولى لأن كون الكبرى سالبة كلية شطر من الصورة المذكورة لاشرط ( قوله يستبين) قال في الكبير وقد استعمل بعض الموادين في الرجز زيادة حرف ساكن آخر الشطر الأول وآخر الشطر الثاني كاهنا و إن كان العروضيون لم يذكروه بلظاهر كلامهم منعه وهل هذا يسمى تذييلا ممنوعا أوخارج من تعريف التدييل وطي تسليم أنه يسمى تدييلا فالتدييل الجائز خاص بالكامل والبسيط وكأن من استعمل ذلك تسامح فيه شبه مستفعلن آخر شطر الرجز عستفعلن آخر مجزوء البسيط وقد تقدم نظيره في قوله : والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص

وفي الحستين مع يستبين سناد الحذو وهو اختلاف حركة ماقبل الردف بفتحة مع غيرها والردف حرف اللين قبل الروى لكن هذا جائز للولدين كما نص عليه شيخ الاسلام في شرّح الخزرجية بل نص على أن يقية أنواع السناد والايطاء والتضمين جائزة لهم أيضاً اه بحروفه . أقول : قوله خاص فی مقدمتین لم یکن بالكامل والبسيط أي بمجزوئهما جرى منه على طريقة الخليل المسقط بحر المتدارك لاعلى طريقة الأخفش الثبت له لدخول التذييل في مجزونه أيضا (قهله أي يظهر ) أشار إلى أن السين والتاء زائدتان (قهل وتقرير ذلك) إنما قرر القام على هذا الوجه مع أن كلام المن ليس كذلك لمايرد على المَّن من الاشكال وهو أن مقتضي صنيعه أن الضرب الركب من موجبتين الصغرى فقط جزئية منتج لعدم جمع الحستين فيه مع أنه عقيم (قوله فأما في مقدمتين) فيه حيند ست صور السالبتان جزئية وأيا ما كان الكآيتان والجزئيتان والمختلفتان وتحتاختلافهما صورتان والسالبتان صغريين مع الموجبة الجزئية لاينتج. أما إذا كانتا كبرى وقوله أو في مقدمة واحدة وفيه حينند صورتان الموجبة الكلية صغرى مع السالبة سالمتين فلأن أخص الجزئية كرى وعكسه (قوله إلا إذا كانتا سالبتين ) أي كليتين أوجزئيتين أو مختلفتين فهـذه القرائن منهما هو أر يع وقوله أوكانت الصغرى سالبة : أي كلية أوجزئية فهاتان صورتان (قهله أخص القرائن منهما) المرك من سالبتين أي أخص الضروب الأربعة المركبة من السالبتين و إعا كان المرك من سالبتين كليتين أخص كالمتعن والاختسلاف الضروب لأن السالبة السكلية أخص من الجزئية إذ لاتصدق إلاعند سلب الحمول عن جميع الأفراد الدال على العقم موجود يخلاف الجزئية لأنها تصدق عند ذلك وعند السلب عن البعض فقط والمرك سن الأخص أخص فهذا فيه فانه يصدق قولنا الضرب أخص أقسام المرك من السالبتين الأربع لوجود الجزئية في باقيها متمحضة أومع الكلية لاشيء من الانسان ( قهله والاختلاف) أي اختلاف النتيجة بصدقها تارة موجّبة وتارة سالبة وقوله موجود فيه: مغرس ولاشيء من أي و إذا وجد الاختلاف في هذا الأخص وجد في غيره بالأولى (قوله أخص القرينتين مهما) الصاهل بإنسان والحق

الايجاب وهو قولناكل فرس صاهل ولو قلت بدل الكبري ولاشئ من الحمار بإنسان لكان الحق السلب وهو لاشي من أي الغوس بحمار . وأما إذا كانت الصغرى سالبة والكبرى جزئية موجبة فلأن أخص القرينتين منهما هو المرك من السالبة الكلمة والموجية الجزئية والاختلاف متحقق فيه فانه يصدق قولنا لا شيء من الحيوان بجماد و بعض الجسم حيوان والحق الاعهال معو قولنا كل جماد جسم ولوقلت بدل الكبرى و بعض المتحرك بالارادة حيوان لكان الحق السلب

وهو بعض الأنسان ايس بفرس. وأما إذا كانت كيرى فكقولنا كل إنسان حيوان وليس كل متحرك بالارادة إنساناو الحق الإيجاب وهوكل حيوان متحرك بالارادة ولوقلناكل ناطق إنسان وليس كل فرس ناطقا لكان الحق السلب وهو بعض الانسان ليس خرس فهذه القرآن الأربع أخص مااجتمع فيه الحستان من القسم الأول و إذا (١٣٥) لم ينتج الأخص لم ينتج الأعم. وأما القسم الثاني وهو أى أخص الضربين المركبين من السالبة بقسميها والجزئية الموجبة هو المرك من السالبة السكلية ما إذا كانت الصغرى والجزئية الوجبة لماعرفت فما مرّ (قولِه وهو قولنا لاشي من الجاد الخ) . أقول: لم يقلوهوقولنا جزئية موجبة فلولم بعض الجماد ليس بمتحرك بالارادة كما قال في نظيره بعد معأنه مقتضي كون النتيجة تتبع الأخس تكن الكارى معها نظرا إلى أن ذلك لا يعد نتيجة اصطلاحا سواء قرن بالسور الكلي أوالجزي فتأمّل (قول) متحرّك كلية سالية لكانت إما بالارادة) نكر متحرك مع تعريف في القباس لأنه لايجب موافقة النتيجة للقباس في التعريف سالبة جزئية أوموجبة والتنكير (قولِه فهذه القرآئنالأربع) أى السالبتان الكايتان والسالبة الكلية مع الجزئية الموجبة بقسميهاوكلاها لاينتج والسالبة الجزئية صغري أوكبري مع الكلية الموجبة (قهله من القسم الأوّل) هو ما إذا لم تكن أما السالبة الجزئية فلمآ الصغرى موجبة جزئية (قوله و إذا لم ينتج الأخص لم ينتج الأعم) وهو الضروب الأربعة الباقية علر فماسبقمن عقمها السالبتان الجزئيتان والمختلفتان والسالبة الجزئية صغرى معالجزئية الموجبة كبرى ووجه ماذكره أن معالوجبةالكلية الق النتيجة إذا لم تلزم الأخص لم تلزم الأعم لأن القاعدة كافي شرح مختصر السنوسي أن مالا يلزم الأخص هي أخص من الموجبة لا يلزم الأعمّ (قوله أو موجبة بقسميها) أي الكلية والجزئية (قوله وكلاما) أي السالبة الجزئية الجزئية وأما الموجبة والموجبة (قوله فلما علم فما سبق) أي في قوله و إن كان اجتماع الحستين في مقدمة واحدة كانت سالبة فلائنأخصالقر ينتين جزئية معالوجبة الكلية الخ (قوله معالموجبة الكاية التي مأخص من الموجبة الجزئية) إنما كانت منها ومن الموجبـــة أخص منها لأنها لاتصدق إلا عند ثبوت المحمول لجميع الأفراد والجزئية تصدق عندذلك وعند الجزئية هوالمرك من النبوت البعض فقط ( قوله أخص القرينتين منها ومن الوجبة الجزئية ) أي أخص الضربين الموجبة الجزئيسة الركبين منالوجبة بقسميها ومن الموجبة الجزئية (قوله وبالله تعالى التوفيق) هذا آخر كلام صغرى والموجبسة السنوسي (قوله مع غيرالموجبة الكلية كبري) غيرها ثلاث السالبة بقسمها والموجبة الجزئية (قوله الكلية كبرى و باشتراط كون الكبرى الح) أي في القسم الثاني وكان الأنسب التصريح به لتتم المقابلة (قول مع والاختلاف الموجب غير السالبة الكلية) غيرها ثلاث الموجبة بقسميها والسالبة الجزئية (قولِه فهذه ثلاثة أضربٌ) منها للعقم حاصل فيه كقولنا واحدلم تجتمع فيه الحستان وهو الموجبة الجزئية صغرى مع الموجبة الكلية كبرى ومقتضي كلام بعض الحيوان إنسان المصنف أنه منتج وليس كذلك (قهأله إلى الثمانية قبلها) أي تضم إلى الثمانية قبلها (قهأله وأماً وكل ناطق حيوان طريق التحصيل ) أيهذا طريق الاسقاط وأما الخ (قول فمجموع المنتج إذن خمسة) اعلم أنَّ الثلاثة والحق الايجاب وهو الأول منها ترتد إلى الشكل الأول بعكس الترتيب بأنَّ تجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ثم بعض الانسأن ناطق. عكس النتيجة والرابعوالخامس يرتدان إليه بعكس كلمن المقدمتين ومنجعل الضروب المنتجة من م لوقلت بدل الكرى وكلصاهل حيوان لكان الحق السلب وهولاشي من الانسان بصاهل فهذه براهين عقممالم يوجد فيه شرط الانتاج في هذا الشكل وبالله تعانى التوفيق اه فسقط باشتراط عدم اجتماع الحستين في القسم الأول عانية أضرب السالبة الجزئية صغري مع الكبريات الاثر بعوالسالبة الكلية صغري معغير الموجبة الكلية كبرى والموجبة الكلية صغرىمع السالبة الجزئية كبرى فهذه تمانية. و باشتراط كون السكبرى سالبة كلية مع الموجبة الجزئية الصغرى ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غيرالسالبة السكاية فهذه ثلاثة

أضربالي النحانية قبلها يجتمع أحدعشر كالهاعقيمة ويبق خمسة منتجة . وأما طريق التحصيل فالصفرى إما موجبة كلية وهي لانتج إلا مع الثلاث وهي ماعدا السالبة الجزئية . وأما سالبة كلية وهي لانتج إلا مع الموجبة السكلية وأما موجبة جزئية وهي لانتج إلامع السالبة السكلية ولايسج أن تسكون الصفرى سالمة جزئية لاجتاج الحستين فيها فمجموع المنتج إذن خمسة أضرب:

. هو قولنا لاثنى • من الجاد بمنحرك بلارادة و **إن كان اجتاع الخسنين فى مقدمة واحدة كانت سالبة جزئية معالموجبة الكيلية** والسالبة الجزئية إما صغرى أوكبرى وأيا ما كان يلزمالاختلاف أما إذا كانتصغرى فكقولنا ليس كل جمع حيواتا وكل متعرك بالارادة جسموالحق للإعجلب وهوكل حيوان متعرك بالارادة ولوقلت ليس كل حيوان إنسانا وكل فرس حيوان لـكان الجق السلب

الضرب الأولمن كايتين موجبتين ينتج موجبة جزئية نحوكل إنسان حيوان وكل ناطق إنسان فبعض الحيوان ناطق التاني من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى ينتج موجبة جزئية نحوكل إنسان حيوان و بعض الناطق إنسان فبعض الحيوان ناطق. الثاث من كليتين والصغرى سالبة كلية نحو لاشيء من العبادة بمستغن عن البية وكل وضوء عبادة فلأشيء من المستغنى عن (١٣٦) والكبرى سالبة عكس ماقبله نحوكل إنسان حيوان ولاشي من الفرس النية بوضوء. الرابعمن كايتين بانسان فبعض الحيوان الشكل الرابع ثمانية يرد السادس إلى الشكل الثاني بعكس الصغرى ويرد السابع إلى الشكل الثالث ل**یس** بفرس.الخامس بعكس الكبرى ويرد النامن إلى الشكل الأؤل بعكسالترنيب ثم عكس النتيجة كدا فىالشمسية هوالصورة التيتجتمع وشرحها (قول الأول من كاينين موجبتين ينتج موجبة جزئية) ولم ينتج كلية مع كاية مقدمتيه فيها الحستان وهمسو لجواز كون الأصغراعم من الأكبر كافي مثال الشارح ولفقد شرط كلية الننيجة وهو عموم وضع ما ألف من مقدمتين الا صغر في الصغرى أو في عكسها كافي الكبير وقدم الضرب الا ول لا أنه من موجبتين كليتين والا بجاب (صغراهاموجبةجزئيه) الكلي أشرف المطالب الأربع ثم الثاني وإن كان الثالث والرابع من كليتين والكلي أشرف وإن و(كبراهما سالبــــة كان سلبا من الجزئي و إن كان إيجابا لمشاركته الأوّل في إيجاب المقدمتين وفي أحكام الاختلاط كما کلیه) نحـــو بعض يعلم بمراجعة أحكامها نمالثالث لارىداده إلىالشكل الأول بعكسالتربيب كالأولين نمالرا بعاكونه الانسان حيوان ولا أخص من الخامس ثم السادس والسابع على النامن لاشتمالهما على الايجاب الكلى دونه وقدم السادس شيء من الفرس بانسان على السابع لارتداده إلى الشكل الثاني دون السابع كذا في القطب ( قول الثالث من كليتين فبعض الحيوان ليس والصغرى سالبة) قال في الكبير و إنما أنتج هذا كلية لعدم جواز كون الاصغر فيه غيرمباين بفرس هذا مذهب للا كبرولا تُلا صغر فيه عام الوضع في العكس كامر (قوله الرابع من كليتين الخ) إيما لم ينتج المتقدمين ودهب بعض كلية لجواز كون الاصغر أعمّ من آلاً كبركافي مثال الشارح وسلب آلاً عم من جميع أفراد الأخصُّ المتأخرين وتبعسه كاذب (قوله وهو ماألف من مقدمتين صغراها الح) أشارالشارح إلىأن صميرصعراها فى كلام المصنف كثيرون إلى أنّ ضروب يرجع إلى القدمتين المفهومتين من السياق (قوله إلى أنّ ضرّوب الرابع المنتجة ثمانية ) طريق الرابعالمنتحة نممانية الاسقاط علىهذا المذهب أن إبجاب القدمتين مع كلية الصغرى يسقط ستصور السالبتين المكليتين وجعاوا الشرط فيه والجزئيتين والمختلفتين والموجبتين الجزئية صغرى معالوجبة بقسميها كبرى واختلافهما بالكيف مع أحد أمرين إبجاب كلية إحدا**ها** يسقط صورتين الجزئية الموجبة صعرى مع السالبة الجزئية كبرى وعكسه وطريق المقدمتسين معكسة التحصيل أنّ إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى يقتضي أن ينتج اثنان لأنّ الصغرى إذا كانت الصغرى أواختلافهما موجبة كلية فالكبرى إماموجبة كابية أوموجبة جزئية واختلافهمآبالكيف مع كلية إحداهمايقتضي بالكيفمع كلية إحداها أن ينتجستة لأنالصغري إن كانت موجبة كلية فالكبري إماسالبة كية أوسالبة حزثية وإن كانت فالأمر الثاني يقتضي سالبة كلية فالكبرى إما موجبة كلية أوموجبة جزئية وإن كانت سالبة جزئية فالسكبري موجبة أنتنتج ثلاثة أضرب كلية و إن كانت موجبة جزئية فالكبرى سالبة كلية (قوله فالأممالثاني) هواختلافهما فيالكيف والدةعى الحسة السابقة مع كلية إحداها (قوله شروط نطلب من المطوّلات) عبارّنه فى الكبير لكن يشترط لانتاج هَدْد و إن اجتمع في كل من الأضرب الثلاثة زيادة على مامم أن تكون موجهة بماهو مذكور فىالمطوّلات وقد ذكرته في شرح ظ الثلاثة خستان نظمى للختلطات وبسطت فيمه الكلام علىذلك اه وعبارة متن الشمسية وشرحها للقطب فزادوا ضربا سادسا والمتقدمون حصروا الضروب الناتجة فى الحمس الاول وذكروا أن الثلانه الاخبرة عقيمة وهو جزئيــة سالبة لتحقق الاختلاف الموجب للعقم فيها أما فى الضرب السادس فلصدق ننيجة قولنا لبس بعض صغرى وموسبه كلية كبرى نحو بعض المستيقظ ليس بنائم وكل كاتب مستيقظ فبعض النائم ليس بكاتب الحيوان وضربا سابعا وهوكلية موجبة صغرى وسالبة جزئية كبرى نحوكل كانب متحرك الامابع وبعض ساكن الامابع لبس **بكاتب فبعض متحوك الأصابع ليس بساكن الأصاب**ع وضربا نامنا وهوالصغرى سالبة كلية وكبرى موجبة جزئية نحو **لاث**ئ زيادة على مامرة شروط تعالب من المطوّلات

وقدر مزتلل ضروب كل شكل تسهيلا لحفظها بقولى: کے کل کیف 🕽 بر کساه بهی أ. كم له لاد كم بل لف سما کملا كالشكل الأوّل كم بدر کوی سلما کے کان کل بدیر للوداد كلا كم لاج بدراليل سام سرت له بضروب الشكل فاكتملا فالكاف للكلية الوجبة مقتطعة من كل" واللام السالية الكلمة مختزلة من لاشىء والباء للوجبة الجزئية مأخودة من بعض والسين السالية الجزئية مأخوذة امن ليس بعض ويدل على أوّل ضروب الثابي فزاع عبدة ضروب الأوّل وكذا الباق

الحيوان بانسان وكل فرس حيوان وكذبها إذا قلناف الكبدى وكل ناطق حيوان. وأمافى السابع فلصدق نتيحة قولنا كل إنسان ناطق و معض الغرس لبس بانسان وكذبها إذاقلنا فالسكرى و بعض الحيوان . لبس بانسان . وأما في النامن فلصدق نتيجة قولنا لا شيء من الانسان بفرس و بعض الناطق إنسان وكذبها إذا قلنا فيالسكدي وبعض الحيوان إسان . والجواب أن الاختلاف في هذه الضروب إجماية إذا كان القياس مركا من المقدمات البسيطة لكنا نشترط في إنتاجها أن تكون السالبة الستعمة فيها إحدى الخاصين فلانتهض الك النقوض عليها اله ملحسا والراد بالخاصين كانقل عن تقرير الشارح المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة فقول الشارح سابقا وبعض الستيقظ ليس بنائم يجعل خلصة بأن يزاد مادام مستيقظا لادائما وكذا يفعل بالسالبة الواقعة في السابع والثامن ويؤخذ من عبارته في الكبير ومن عبارة من الشمسية وشرحها أنه اشترط شرط واحد لاشروط كافي عبارته هنا فتأمل [ (قوله وقد رمزت إلى ضروب كل شكل) أي جاريا طيأن الضروب النتجة من الزايع عمانية وامن ا كل ضرب بحرفين أوَلَمُما لصفواه وثانيهما لكبماه لكته أسقط رمن أو بعة من ضروب الشكل النالث استغناء عنه بقوله كالشكل الأول لموافقتها ضروب الشكل الأول فسار الباقي من أربعة وأربعين حوفًا رموز الاثنين وعشرين ضربًا سنة وثلاثين حرفًا آخر ومن ضرّوب الشكل الأوّل منها اللام من لله وآخر ومن ضروب الثانى السكاف من كلا وآخر ومن ضروب الثالث السين من سلعا وما بعد ومزا لضروب الرابع وجميع مارم، به دائر بين أر بعة أحوف الكاف واللام والباء والسين (قوله كم كل كهفالخ)كم خبرية للتكثير والكهف يطلق طالغار فيألجبل وطي الملجاء وهوالراد هناوالبر بالمكنسر الاحسان وقصرالهاء للضرورة وقوله لذ أي التجي إليه وقوله كم له لاذ أي كم شخص لاذ له أي التجأ إله وكم الثانية تأكيد لسكم الأولى ولف أم من لافه إذاخالطه وقصرحاء الضرورة وذكر ضميرها في قوله كلا لتذكير مدلولها إذ الراد بالسماء هنا الكهف التقلم فهومن الاظهار في مقام الاضار أوغيره الذي هوأعلى منه فيكون الاضراب طى الأوّل للانتقال والترق من تسميته بالكهف إلى تسميته بالسماء الكابل وعلى الثانى للانتقال والترق من الالتجاء إلى الكهف إلى الالتجاء إلى السياء الكامل وقوله كالشكل الأول خبرمبتدإ عدوف كاسيشير إليه الشارح وهمزة الأول حدفت بعد يقل حركتها إلى اللام وقوله كوى سلما أى كوى بنارعبته سلمامن العشق وسلم كموح إماصغة مشبهة أوصيغة مبالغة والبدير تسفيرالبدر واللام في الوداد لتقويه العامل الذي ضعف بالتأخر وهو كالاوقوله كلا أي حفظ من الكلء بالهمز وهوالحفظ لكنه أبدل همزته ألفا وقوله لليل إنجعل متعلقا لاح أى ظهرةاللام بمعنى فى و إنّ جعل متعلقا بمحدوف صفة لبدرفلا وقوله سام **الأنسب هنا أن يكون بمن كلف يقال** سَام فلانا الأمر أي كافه إياه وضميره يرجع إلى البدر أي كاف هذا البدرالتاس تجرّع غصص عبتهم له وقوله كالنسب على التمييز بفتح الكاف وكسراللام امم جنس جمل لكلمة كنبق ونبقة وجعه بضم فنتح حم كام يفتح فسكون أي جرح لايساعده كتب اللغة ولاقواعد العربية وجلة سرت صفة لكاماوله حال من الضمير في سرت أواللام بمعنى من والباء في بضروب سببية متعلق بسرت. والمعنى كم سرت كاته في قاوب الحبين بسبب ضروب شكله أى أنواع شكله الحسن ولم نجعل له صفة ثانية لكلما كا قيل لأنه يلزم عليه الفصل بين العامل والمعمول بأجنى وقوله فاكتملا عطف على سرت أي فكمل حكمه وتم أمره ولا يحق مافي قوله بضروب الشكل من التورية ومافي قوله فاكتمل من حسن الحتم حيث أتى بمايشعر بمَـام مقصوده هذا ماظهر لي في بيان المغي الغزلي لهذه الأبيات (قولُه ضَرَلة ) أي مقتطعة وتعبيره هنا بمخترلة وفيا قبل بمقتطعة وفيابعد بمأخوذة نفين (قوله وكذا الباقي) أي يدل على أوَّل ضروب

على أوَّل الرابع أيضًا) أي كمايدل عليه فراغ عدة ضروب النالث فأيضًا مقدمة على محلها (قهله وهذًا زانده (و) شکل طريق صاحب الشمسية ومن حذا حذوه) امم الاشارة يرجع إلى كون الضروب اثنين وعشرين (وابع غمسة) عند بجعل ضروب الرابع المنتجة ثمانية وإلى جعل الركب من الوجبة الكاية والوجبة الجزئبة خامس التقدمين وثمانية عند ضروب الثالث فان غيرهم كصاحب الكشف والسنوسي جعلوه رابعا ومأجعله صاحب الشمسية ومن التأخر من (قدأنتجا) وافقه رابعا جعلوه خامسا كامرً بيانه (قولِه فمنتج لأوّل الخ) الفاء للسببية أي لكون مانقدّم من والباء بمعنى فى والحسة الاشتراط سببالكونالمنتج مايذكره قاله فيالكبير (قوله لشكلأوّل) اللام بمني من (قوله للترتب ظرفاللانتاج وظرف الله كرى) قال في الكبير أو المترتب في الشرف فان الشكاين الأوّلين أشرف (قوله فمنتجه سنة) أيضالانسكل موزظرفية أشار إلىأن ستة خبر مبتدإ محذوف (قوله ظرف للانتاج) أىالمدلول عليه بقوله قدأنتجا والطرف العام في الخاص لأن على هذا لغو وقوله وظرف أيضا للشكل وهو على هذا مستقر حال من فاعل أنتج وقوله من ظرفية الشكل أعم من ظك العام في الخاص راجع للاحتمال الثاني فقط بدليل التعليل ( قوله أي الحسيس) أشار إلى أن أفعل الحسة الأضرب(وغير التفضيل ليس على بابه وذكر باعتبار تأويل المقدّمة بالقور و إلاكان القياس الحساء ويمكن أن يكون ماذ كرته لن ينتجا ) التذكير لوقوع الأخس علىالكم والكيف ويكون في فوله من الك حذف والتقدير من كم وكيف فالضروب العقليسة القدمات ، وما ألطف ماقسل: باعتبار حميع الأشكال إن الزمان لتابع أرذاله تسعالنتيجة للأخس الأرذل أربعة وستون حاصلة (قوله فان كان في كل منهما خسة) أي من جنسين جنس الكي وجنس الكيف بأن كانت إحدى من ضرب أربعة عدد القدّمتين موجبة جزئية والأخرى سالبة كلية لامن جنس واحد بأن سكونا سالبتين أوجزئيتين لأن الأشكال في سنة عشر ذلك لا يكون فالضروب المنتجة التي الكلامفيها (قوله و إذا كانت القدمتان موجبتين) أي كايتين عدد الضروب فاذا أو إحداها كلية والأخرى جزئية وهذا القسم زائد عَلى شرح البيت إذ ليس في هذا القسم تبعية في أسقطت المنتج منها الحسة لكن ذكره تمما للأقسام ومقابلة لقوله فانكان فكل منهما خسة (قولِه و إلافسالبة) أي وهو تسعة عشرعلي و إلا تكونا موجبتين بل إحداها فقط فالنتيجة سالبة (قهله و إن كانت إحداها جزئية) أي سالبة مذهب المتقدمين في أوموجية (قدله و إن كاننا كليتين) مقابل قوله و إن كانت إحداها جزئية (قدله إلا إن كان الأصغر الشكل الرابع واثنان مسوّرا بالسور الكلي) بأن كان السور الكلي داخلا عليه متصلابه في الصغرى كافي الضربين الأوّلين وعشرون على مذهب من الشكل الأوّل والناني أوفي عكسها كافي الضرب الثالث من الشكل الرابع كاسيذكره الشارح المتأخرىن فيهمن أربعة هذا ويشترط أيضا لكلية النتيجة على مذهب المتأخرين من كون المنتج من الرابع بمانية أضرب وســتين قبق خمسة أن تكون الكبرى كلية تحرزا عن الضرب الثامن منه فان الأصغر فيه مسوّر بالسور الكلي في وأر بعون عقيمة على عكس صغراه ومعذلك لاينتج إلاجزئية سالبة أفاده فىالكبير فالاكتفاء باشتراط كون الأصغر مسورا الأوّلوائنانوأر بعون بالسور الكلي إنما هو على مذهب الأقدمين (قوله ولو عكست تعنيته) أي تعنية الأصغر بالشكل على الثانى ﴿ وَتَنْبُعُ الثالث أي القضية المشتملة عليه المسورة بالسور الكلي (قوله العكست جزئية) مثلا كلّ حيوان النتيجة) في جميع الأشكال الاقترانية (الأخس) أي الحسيس (من \* تلك المقدمات هكذا زكن) أي علم فان كان فى كل منهما خسة تبعتهما وإذا كانت القسدمتان موجبتين كانت النقيجة موجبة وإلا فسالبة وإن كانت إحداها جزئية كانت النقيحة جزئية وإن كانتا كليتين لمنكن النقيجة كلية إلاإن كان الأصغر مسؤرا بالسورال كلي في الصغرى أوفي عكسها فمن ذلك بعرأن الشكل الثالث لاينتيج كلية لأن الأصغرفيه لايدخُل عليه السور لكونه محمولا في الصغرى ولوعكست تضيته انعكست جزفية

و بعل على أوّل الرابع أيضا توالى الكافين اللذين فيأوّل الشطرالأخير من البيت الثاني لأن الركب من كليتهين موجبتين **لكبي** إلا أوّل ضروب شكل بالاستقراء وقولي كالشكل الأوّل أي ضروب الشكل الثالث كضروب الشكل الأوّل و نهد الشكل الثاث

> الضر بيناللذين بعد وهذا ضروب ( النان ش)

> > لاترتب **الد**کری (ثالث

ف)منتحه (سته) والفاء

(١٣٨) طريق صاحبالشمسية ومنحذاحذوه (فمنتج لـ)شكل (أوّل أربعة ك)مدد

الثالث فراغ عدة ضروب الثاني وعلى أول ضروب الرابع فراغ عدة ضروب الثالث والكلام مع من

يعرف عدة ضروب كل شكل فلايقال هذا لايتيسر لمن لايعوف عدة ضروب كل شكل (قهاله ويدل

لأتها لاحقون إلا موجبة وكذا الشكل الرابع إلا الضرب الثالث منسه فانه يفتج كلية سالبة لأنصغراه كلية سالبة تنعكس كنفسها وأما الشكل الأول والثاني فالأمر فسما ظاهر (وهذه الاشكال) الأر بعة (بالحلي) من القضايا (مختصة وليس) ماذكر وهوالاشكال كاثنا (بالشرطي) أي فيه وتقدمالكلام على ذلك في قوله واختص إلحلي (والحذف في بعض القدمات) أي لبعضهاصعرى أوكبري (أوالنقيجة لعلم آت) خبرالحسنف. فمثال حذف الصغرى هذا يحد الأن كل دان يحد. ومثال جذف المكعري هذا بحد لانه زان. ومثال حذف النتيحة هذا زان وكلزان يحد هدارمان وکل رمان يحبس القي (وتنتهي) المقدمات إن لم سكن ضروریة ( إلی) دی (ضرودة

جسم وكل حيوان نام من الضرب الأول من الشكل الثالث ونتيجته جزئية ومي بعض الجسم نام لأن الأصغر قيَّة وهو الجُسمُ محول في الصغرى ولوعكست هذه الصغري العكست جزئية إلى بعضًّا الجسم حيوان لأن عكس الموجبة الكلية موجبة خِزئية (قوله لأنها) أي تضية الأصغر لابكون إلاموجبة أي وعكس الوجبة جزئية ولوكانت كلية (قهله لأن صغراه كلية سالبة تنعكس كنفسها) أى فيصير الأصغر في عكسها موضوعا داخلا عليه السور متصلابه مثلا لاشي من العبادة بمستغن عن النية وكلُّ وضُوء عبادة من الضرب الثالث وهو ينتج كلية وهي لاشي من السنغي عن النية بوضوم لإنالاصغر وهو المستنفى عن النية وان لم يكن مسؤرا فىالصغرى مسؤر فى عكسها لأنهاننعكس كلية إلى لاشى من المستغنى عن النية بعبادة ، ويرد **ل**ى الشارح **أن ا**لثامن كالثالث **لأن صغراه سالبة** كلية تنعكس كنفسها مع أنه لاينتج إلاجزئية إلا أن يكون كلامه طي مذهب الأقعمين من أن ضيروب الرابع حمسة (قول فالأمر فيهما ظاهر) وهو أن الضربين الأولين من كل منهما ينتج كلية لعموم وضع الأصغر في الصغرى بالفعل فتلخص أن المنتج للسكلية خمسة أضرب (قولِه وهذه الأشكال الح). تصرُّ بِم ما علم من قوله واختص بالحلية لأن ألجنس إذا اختص بشيءٌ اختصت به أبواعه ( قوَّل. بالحلي) قال فيال كبير: أي بالحلية واللام للجنس ولميؤنث لتأولها أي القضية بالقول اه و إلى تُغسِّر الحل بالحلية أشار هنا بقوله من القضايا . وأقول : يحتمل أن المراد بالقياس الحلى بل هذا أحسن لعِدم إحواجه الى التأويل ومثل ماقيل فىقوله بالحلى يقال فى قوله بالشرطى (قولِه ماذكر) فيه إشارة إلى الجواب عن الاعتراض على المسنف بتذكير الضمير مع رجوعه إلى المؤنث (قوله وليس بالشرطي). تِصريح بماعلم بماقباء (قوله وتقدمُ الكلام على ذلك) أنى على حكم المصنف المعتمَّاص الأشكال بالحليُّ من أنه تسع في ذلك ابن الحاجب وأنه يعتدر عنهما فأنهما لم يعتبرا الافتراني من الشرطيات المدم تعرّض الا'قدمين له ولقلة جدواه (قوله أى لبعضها) أقول: دفع بجعل في بمعنى اللام ماتوهمه الظرفية من أن المحذوف بعض أجزاء المقلّمة ، لايقال الايهام موجود على معنى اللام أيضًا إذ بعض المقلّمات يُصدقُ بحزء من أجزاء المقدمة الواحدة ، لأبا نقول المراد ببعض المقدمات إحداها وكلامه يقتضي أن حذفها كلها لايجوز والطاهرأن محله إذا كلن المقام مقام استدلال (قهله أوالنتيجة) أي أوهامها بأن حذفت الصغرى مع النتيحة أوالكبرى مع النتيجة ضورالحذف خس هاتان الصورتان وحذف كل وحدم وسيذكر هذه الثلاثة الشارخ وأوقى كلام المخنف ليست مانعة جمع لحواز حذف البعض معالنتيجة كا عرفت ولامانعة خلق لجوَّاز أن لايقع حذف نتبي مماذكر وقدتقدم خل السعد عن الاشآرات أنه ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال بحب أن يكون إحدى المنفصلات الثلاث نحو العالم إما أن يعبد الله و إما أن ينفع الناس (قول لعلم) أي لأحل العلم بالمحدوف أوعند العلم.به وأفهم أنه إذا فقد العز بالمحذوف لابجوز الحذف وهو كذلك وكالاقتراني في حواز الحذف الاستثنائي ويماحذف منه الاستثنائية والنتيجة قوله تعالى \_ لوكان فيهما آلهة إلا الله السديا \_ التقدير ا كنهما لم تفسدا فإيكن فيهما آلمة غيرالله (قول هذا يحد) أقول: هى النتيجة وكان الناسب أخيرها لأن تقديما يوم اعتبارها دعوى مع أن غرضه التمثيل لحذف الصغرى فقط بدليل تمثيله بعد لحذف النتيجة وكذايقال في مثاله لحذف الكبرى (قول هذا رمان الخ) هذا قياس طي وماقيلة شرعي (قوله يحبس الق ) أي يمنعه من طلبه الخروج (قهله القدمات) قال في كبيره العادمة من السياقاه ولاحاجة إليه لتقدمها صراحة في قوله من تلك القدمات وفي قوله لبعض المقدمات (قوله إن لم نكن ضرورية) أي ولامسلمه أخذا ما أتى (قوله إلى ذي صرورة) أي الى قول ذي ضرورة أي ضروري وقال في الكبير إلى تعليا

الانتهاء أن تقول لولم دات ضرورة أي إذا كانت المقدمتان أو إحداها غير ضرورية ولامسامة افتقوت إلى كسب بقياس يكن الله نعالى واجب وهكذا إلى أن تنتهن إلى قياس مقدمتاه ضروريتان أومسامتان (قوله لمامن دورالج) تعليل لمفهوم الوجود اكان جائز قولة وتنتهتي إلى معرورة أي ولا يجوز أن لاتنتهمي إليها لما الح (قولُه توقف الشيء على ما يتوقف هو الوجود اكنه ليس عليه ، أقول العناية أوالعنفة جارية على ماهي له لعود الضمير على ما فَلَاحَاجة إلى أبر از الضمير بل ينبغي بجائز الوجود فهو حدفة لامهامه عوده على الشيء فاحفظه ولانسظر لكلام فاسد قبل هنا ، وتوقف كلِّ منها على الآخر وأجبالوجودإذلوكان تارة يكون بفير واسطة وتارة يكون بواسطة ويسمى الأول مصرحا والثانى مضمرا والمراد النوقف

لملعن دور ) وهوتوقسالتمني، في ما يتؤقف هؤهليه (أوتسلسل) وهوترتب أمن في أمرإلى مالانهاية له (قداراما) أي لما لزم الدى هو دور أوتسلسل على تقديرعدم إنتهائها إلى القترورة فلزوم الدور هؤ فنما إذا استدل على التأخر بما يتوقف على ذلك المتأخر ولزوم النسلسل هو فما إذا توقف الأول على أدلة متزكمة لاغاية لهتا فان انتهني الأمن إلى دليل غير تشروري مقدماته ولا مسلمة لمركف مثال مامقدماته (٥٠٤) ضرورية هذا العدد منقسم إلى منساويين وكل منفسم كذاك روج. ومثال

جآئز الوجود لسكان المقتضى سبق المتوقف عليه فلاينتقض بالجوهن والعرض لأن توقف كل منهما علىالآخرمي لاسبق حادثا لىكنه لبس والثاوز المئرَّ ليس محالاً (فَهُلُه وهو ترتب). الظاهر أن تعبيره في جانب الدور بالتوقف وفي جانب التسلسل بالترتب تفين (﴿ فَهِلُّهُ الذِّي هُو ﴾ أي مالزم وفيه إشارة إلى أن. من في كلام الصنف بيانية بحادث فليس بجائر (قَوْلِهُ فَيْ تَعْدِيرٍ) مَنْعَلَقَ بَارْمَ (قَهْلِهُ فَلَرُومَ الدُّورِ الحِّ) بِيانَ ذَلِكَ أَنَّهُ لُولِمَ نَنْتَهُ الْقَدْمَاتُ أَوْ بَعْضُهَا إِلَى الوجود إذ لوكان حادثا ماذكر لزم توقف العلم بهاهلي غيرها وكـدا الحال فيذلك الغير وهكذا فان عدنا الى بعض الأوائل لزم لافتقرالي محدث لسكنه الدور و إن ذهبنا لالي غاية لزم التسلسل فلزوم الدور في الحالة الأولى ولزومالتساسل في الحالة الثنانية أبس بمفتقر إلى محدث

(قۇلەرى الأول) أى القياس الأول (قولۇ فان انتهى الح) مفهوم قولە ومنتهى الح (قولە لىكان فامس بحادث إذلو افتقر جاثرَ الرَّجودُ) دليل الملازمة أن الله شيء موجود وكل شيء موجود إماواجب الوجود أوجائزه وأما إلى محدث لتمدد الأله الاستحاده فيتغية لأن الغرض أنه موجود (قولة إذ لوكان جائز الوجود الخ) دليل للاستثنائية وهكذا لكن الاله لا شعدد فلا الأولة الآتية كل دليل منها دليل للاستثنائية ألى في الدليل قبله (قوله لفسدت السموات والأرض) يفتقز إلى محدث إذ فنسر السعد الفشاد بالخزوج عن النظام المشاهد و بعضهم بعدم وجودهما من أصله و بعضهم بعدم إمداد لوتعدد الاله لفسدت الحوادث بماهوقوام وجودها من الأكوان والألوان والأعراض (قوله وكونهما لمفسدا ضروري) السموات والأرض

أقول: الغتروزي بالمشاهدة كونهما لريفشدا بالفغل واللازم على تعدد الإله جواز فسادهما لافسادهما كنهما لم تفسدا فلا بالفقل لجؤاز اعتطلاح الاطمين كاقالوا وعدم جواز فسادهما غير ضروري بالمشاهدة فلم تنته معده الأدلة يتعدد الاله وكونهما إلى الغتروري ويمكن الجواب بالتزام أناللازم الفساد بالفعل بناء على ماذهب اليه السعد,وجماعة من لم تفسیسدا منبروری المشاهدة وكذا إذا

أن الآية خطابية لابرهانية بمعنى أن الملازمة عادية لاعقلية لأن العادة جارية بوجود التمانع والنغالب عند تعدد الحاكم على ما أشير إليه بقوله تعالى ــ ولغلابعضهم على بعض ــ فتأمل (قول. وكُــا إذا قلت الخ) هذامثال من الاقترانيات وماقبله مثال من الاستثنائيات (قوله وكل من) فيه نغلب العقلا، على غيره (قول مو يستدل على الثانية منهما) أي من هاتين المقدمتين وهي كل متغير حادث (قهاله كان الوجود طارنًا) أي والطروم عين المطاوب وهو الحدوث (قوله من القياس الأول) هو العالم صفاته حادثة وكلّ من **منفاته حادثة فهومادش(قهله** لايعري) أيلايخاو يقال عرى يعري كرضي برسي أي خلا وعرا يعزو كسما يسموأي عرض وحدث .

[ فظمل من هانين القدمتين ضرورية الشاهدة ونستدل على الثانية منهما

بأن النغيران كان من عدم إلى وجودكان الوجود طارئًا أو من وجود إلى عدم كان الوجود جائزًا والجائز لابقع إلا حادثا

ونستدل على الكبري من القياس الأول بقولنا كل من صفاته حادثة لا يعزي عن الحوادث وكل من الايعرى عن الحوادث

لايسبقها وكلّ من لا يسبق الحوادث فهو حادث فقــد انتهينا إلى الضرورة ولاعبرة باعتراضات الفلاسفة على عض تك

والت العالم صفاته حادثة

وكل من عنفاته حادثة

فهو حادث فنستدل

على الصفرى بقولنا

العالمصفاته متغبرةوكل

متغير حادث والأولى

يسلت فن نك كرة.

[فسل: فمالقياس الاستثنائي] وهوالثولف من مقدمتين إحداها شرطية وتسمى كبرىوالأخرى لدل على وضع أحدطرفيها أورضه لينتج وضع الآغر أورهعه ونسمى صغرى (ومنه) أى القياس (ما) أىقياس أوالقياس الدى ( بدعى) أىيسسى ( الاستثنائي) لاشتالهملى القضية الاستثنائيةوهي التي فيهاعرف الاستثناء وهولكن وقال السيد ﴿ ﴿ ١٤١) ﴿ مَي اسْتَمْنَانُها لأنّ المستدل ينعطف بالقسسة [فسل : فيالقياس الاستثنائي] (قُولُه ونسمي كبرى) لأنها أكبر من الاستثنائية إذ ألفاظها على الاستثناثية علىماذكر نحوضف ألفاظ شرطيتها وأيضا لواعتبرتهما بالترثيب الاقتراني لوجدتهما عي هيئة الشكل الأوّل في الشرطية فيضمه الرك من حملية صغرى وشرطية كرى مثلا إذا قلنا كل كان هذا إنسانا فهوحيوان لكنه إنسان أويرفعه والتعليسل وجدته هو عين قولك هذا إنسان وكلماكان إنسانا فهوحيوان ونتيجته ميءين نتيجته ولايختلفان الأول برجم إلى هذا إلا في تقديم الصغرى في اللفظ وتأخيرها وكذا إذا قلت في هذا المثلل لبكنه ليس بحيوان يكون عين ( يعسرف بالثمرطي) قواك هذا ليس هو بحيوان وكلما كان إنسانا فهو حيوان وهذا من الشكل الثاني وينتج هذا باسكان الياء مخفف ليس بانسان وهي نتيجة الاستثنائي ولم يختلفا أيضا إلا بالتقديم والتأخير قاله في الكبير (قولُه على الوزن لأن إحمدي وضع ) أى إثبات وقوله أحسد طرفيها أى الشرطية وطرفاها مقدمها وتاليها وقوله أورفعه أى نفيه مقدمتيه شرطبة (للا وقوله لينتج أي الوضع أوالرفع (قولِه لاشتاله على القضية الاستثنائية) و إن شكت قلت لأشتاله على امتراء) أى شـــك أداة الاستثناء وهي لكن أي على أداة الاستدراك الشبيه بالاستثناء في إحداثه فها قبله شبئا لم يوجد (وهو) أى الاستثنائي فيه كافي شرح ابن يعقوب منسوطا (قوله على ماذ كرفي الشرطية فنضفه أو يرقعه) أي على مقدم القياس (الذي دل الشرطية فيضَّه وعلى اليهافيرفعه (قولة والتعليل الأول يرجع إلى هذا) زاد في الكبير و إعمايتفايران على النتيجة \* أو ) على بالاعتبار إذ أداة الاستثناء أى النحوى حميت بذلك لرجوع التسكلم بها إلى الكلام السابق فيخرج ( صدَّعا ) أي نقيضه بها ما لولاها لدخل في الكلامالسابق اه . وحاصله أنَّ الرجوع على كلُّ من التعليلين متحقق لكنَّه **(بالفعل)** بأن *ت*كون معتبر أؤلا فيالتعليل الثاني والمعتبر أولا في التخليل الأؤل نفس القضية المرجوع بها التيجي الاستثنائية النقيجة بمسسورتها (قوله يعرف بالشرطيم) أي فله امهان قال في الكبير خص مذاك إمامناه على مامرٌ من أنَّ الاقترالي مذكورةفيه أونقيضها لايترك من الشرطيات أو الزوم الشرطية له بخلاف الانتراني فأنه على القول بأنه يترك من كذلك (لابالقوة)أي الشرطيات وهو الفتمد لايازم فيه ذلك لأنه يترك من عض الخليات أيَّمَنا وهو الأكثراه (قَهْلُهُ بأن تكون النبيحة أي نقيضها) دفع بذلك اعتراضا طيالمصنف (قهله بأن تسكون النقيجة بَسُورتُها الح) تصوير للدلالة متفسسرقة الأجزاء في ملى ذاك بالفعل بَعن به أنّ الراد بالدلالة على ذلك الاشتال عليه لاما يتبادر منها وهو الآفادة حق يرد أنّ القياس كاسسبق في الاقتراني يغيد أيضا النتيجة بالغمل (قوله أونقيضها كـذبك) أىأويكون تقيضتها بضورته مذكوراً الاقتراني . مثال الأول فيه (قولِه بأن تكون النتيجة متفرقة الأجزاء الخ) تسوير الدلالة بالقوة النفية (قولِه مثال الأولى) أى كون النبيحة أى الدلالة على النتيجة بالفعل ولم يمثل الثانى الدى هو الدلالة على خيضتها بالفعل اكتفاء بمنا سيأتى مدكورة بالفعلك ولم يكتف به في الأوَّل ليتضم الاعتراض الآتي فاندفع ماقيل هذا ( قولة واعترض) أي على كون كانت الشمس طالعة النتيجه مذكورة فيه بالفعل كما هو ظاهر صنيعه هنا وضريح كلامه في السكبير أوقلي تنولة دلٌّ طي كان النهار موجودا النتيجة أوضدُها بشقيه فيكون في قول الشارح بأنَّ النقيجةُ اكتفاء أي أوضَّتُها كما قيل (فَوْلُهُ كن الشمس طالعة والجواب أنَّ المعني) أي المعني كون النقيجة مذكَّورة فيه بالفعل وقوله إنْ قنورتها أي ومادُّنها وقوَّله ينتج النهار موجود و إن كانت الغايرة حاصلة الواو الحلل و إن وضلية أي و إن كانت المقايرة بين النقيجة والتالى وهو مذكور بسورته حا**مة في الحقيقة با**عتبار المعني وقولة **لأنّ النهار موجّود أي لأنّ غ**ذا الثنوا، عند كونه نتيجة الخ في القياس، واعترض وقولة قضية أىمستقلة . هذا وقد أورد الشارح فيكبيره الاعتراض الجابعنه بَهذا الجواب بما لفظه بأنّ النتي**حة لابد** أن تكون خيراً وقضية تحتمل الصدق والكذب والتالي ليس كذلك لأنه جزء فنبية . والجواب أن المعني أن صورتها مذكور: في القيلس أي مثل صورتها موجود فيه و إن كانت المغابرة حاصة لأنّ النهار موجود عند كونه نقيجة تضية تختمل السدق والكف وهندكونه تاليا الشرطية جزء تغنية لايحتمل صدقا ولاكذباء تماليشرطية الوضوعة فىالقياس الاستثنائي إما متصاة ليعنف المعلولي الحيل بتما (فانهاك الشرطي) أي المتنبة المشوطية (ذا اتصال) أي منفظ

ودحكر باعتبار كأويل واعترض علىالأقل يعنى كون النتيجة مذكورة فيه بالفعل بأنه يقتضي عدم مغايرة النتيجة للقياس الشرطية باللفظ(أتتنج وهومناف لما أقتضاه تعريف القياس من وجوب المغايرة لقوله ﴿ فيه مستلزما بالدات قولا آخِرا عَهُ وصع)أى إثبات (داك) اه وعدل عنه هنا إلى الاعتراض المذكور لعدة قوة عاذكره في الكبير إذ المراد بالمناء وكام أن أى المقدم (وضع التالي) لانكون النتيجة عين إحدى المقدمتين وهي فيانحن فيه جزء إحداها لاعين إحداها (قول وذكر) تحوكا كان هذا إنسانا أى الشرطى وقوله بالنفظ الأحسن بالقول (قولة أتنج وشع ذاك الح) إما أتنج وضع المقدم وضع كان خيوانا لسكنه التالى لأنَّ القِدم ملزوم النالي وثبوت الملزوم يقتضي ثبوت اللازم و إنما أتتج رفع التالي رفعالمقدم انسان منتج أنه حيوان الإستلزام انتفاء اللازم انتفاء اللزوم (قوله وضع التالي) أي وضع مثلالتالي كم تقدم أن النتيجة غير (و)أنتج (رفع ال)أي التالي (قوله ولا يلزم إنتاج) أي فالضمر عالد على الانتاج الفهوم من أنتج (قوله في عكسهما) أي نفيه (رفع أول) أي أعكس وضع المقدم ورفع التالى أي مقابل كل منهما فعكس وضع المقسدم أي مقابله رفع المقدم المقدم بأن تقول فيحذا وعكُسْ رَفَّع التالى أي مَقابله وضع التالي (قولِه أي من) قال في الكبير: أو باقية على معناها من المتال لجحنه ليس الظرفية بجمل مجرورها ظرفا مجارًا (قول: من أنه قد يكون الح) أي ومن أنَّ القدم مازوم والتالي عيوان ينتج أنه ليس لازم فيلزم من ثبوت الملزوم ثبوت لازمه ولا يلزّم من نفيسه شيء ويلزم من بني اللازم نني ملزومه بانسان (ولا \* يازم) ولايلزم من نبوته شي وقوله أعم من المقدم) كما في المثال المتقدم قال في الكبر وأما إذا كان التالي إنتاج (في) أي من مساويا للقدم محوكماً كان إنساناكان ناطقا فاستلزام نفى المقدم نفى التالى و إثبات التالي إثبات المقدم ليس بالنظر إلى صورة القياس بل إلى ماذته المخصوصة والمعتبر هوالأوّل ألا ترى أنهم لايقولون إنّ الموجبة الكِلية تنعكس كنفسها مع تحقق مجة ذلك فيا إذا كأن الهمول مساويا للوضوع اه القولم وشرط إنتاج الخ) كان الأنسب تأخيره إلى آخر الباب لتعلقه بالمتصلة والمنفسلة (قولة أن حَكُون موجبة) فَلا تَنتج السالبة متصلة كانت أومنفصلة وقوله لزومية أى في المتصلة وكان عليه أن يقول أو عنادية أي في المنفصلة كما في السكبير لقوله بعد أوكون وضع اللزوم أو العناد الخ فلا تنتج الانفاقية متصلة كانت أومنفصلة وقوله وأن نكون كلية فلا تنتج الجزئية متصلة كانت أومنفصلة على تَفْسِيل سيشير اليسه وقوله أو في مادّتها أي في مادّة الكلية وَهُو المهملة والجزئية الواقعتان في مادّة أي موسع يصلح للسكلية كـقول السنوسي في الاستدلال على وجود. نعالي لأنه لو لم يكن له محدث الخ لأنها و إنكانت مهملة لوجود علامة الاهمال وهي إطلاق لو لكنها فيموضعصالح للكاية بأن يقال كلما لم يكن له محدث لزم أن يكون أحد الأمرين الخ وقوله أوكون وضع اللزوم الح وعطف على أن تمكون كلية و بعينه بأكيد لوضي يعن أنه يقوم مقام كلية الشرطية أن تكون عصوصة وضع اللزوم أوالعناد فيها أى حالته بعيبُه وضع الإستثناء أى وضع دات الاستثناء ومَى الاستنائية فلا يضر حينتذ كون القنية غير كلية لأن الخصوصة في حكم الكلية حينتذ كالخموصة المهماة في قواك إن قلم زيد الآن فهو مكرم لكنه قدم الآن فأنه ينتج زيد مكرم الآن والمصوصة الجزئية في قواك قد يكون إذا جالسي زيد عند الزوال حدثته لكنه بجالسي عند الزوال.فانه ينتج أنى أجدته عند الزوال وكذا يقللٍ في المنفسلة نحو إما أن يكون هذا الجسم وهو حى عالما أوجاهلا لكنه وهو حي ليس بجاهل ومثل ما إذا كان وضع اللزوم أوالعناد والاستثنائية واجدا ما إذا كانت الاستثنائية عامة تشمل وقت الاتصال أوالانفصال الدخول الوقت في ذلك العموم نحو فد يكون إذا السن و مد عند الزوال حدقته لكنه يحالسني جيع الهار فاله ينتب أني أحدثه عند الزوال أقاده في الحبير وأقاد فيه أيضاً أنَّ للو استعالين تأتى لامتناع الأوَّل لامتناع الثاني بمعنى أنَّ امتناع الثَّاني علة العلم باستناع الأنول من غير التفات إلى أن علم انتفاء الجرَّاء في الخارج

حيوان أوقلت لكنه حيوان لم ينتج أنه إنسان ولا أنه غسير إنسان وشرظ إنتاج الشرطية أن تكون موجبة لزومية وأن كونكلية أوفىمادتها أوكون وضع اللزوم أو العناد بعينه وضع الاستناء بحو إن قلم زيد الآن فهو مكرم لكنه قلم الآن.

(عكسهما)أىمن رفع

المقدم أو وضع التالى

(الما انجلا) أي المسح

من أنه قديكون التالي

أعم من المقدم ولا يازم

من رفع الأخس رفع

الأعم ولا إثباته ولا

من وضع الاعم وضع

الأخص ولا رفعه

فاوقلت لكنه ليس

بانسان لم ينتج أنه

غير حيوان ولا أنه

(و ان يكن) الدرطي (منفصلا) أي قضية منفصة فهي إماحقيقية أومانمة جمع أومانمة خاقرقانكانت حقيقية (فوضع:١) أيأحلن ا كنه حادث ينتج أنه غيرقديم (والعكس كذا) أي رفع أحد الطرفين ينتجوضع الآخركا إذاقلت لكنه ليس بقديم ينتج أنه ينتج رفعالآخر والعكس حادث أولكنه ليس بحادث ينتج أنه قديم (وذاك) أي كون وضع أحد الطرفين (١٤٣) (في)المنفصل (الأخص) مامى وتأتى لامتناع الثانى لامتناع الأول بمعنى أن امتناع الأول علة فى الخارج لامتناع الثانى وعلى وهلو الحقيقية لأنها الأول قوله تعالى ــ لو كان فيهما آ لهة إلاالله لفسدتا ــ فهو مسوق ليستدل بامتناع الفساد طيامنناع أخض مومانعة الخلق نمدد الآلهة وعلى الثاني قوله تعـالي \_ فلو شاء لهـداكم أجمعين \_ فهو لافادة أن علة انتفاء هـداية ومانعة الجمع لأن فيها الجميع في الحارج انتفاء نعاق المشيئة بها وطي هذا اقتصر علمـاه العربية لأنهم لا يستعملونها في منع الجع ومنع الحلق القياسات لتمصيل العلم بالنتائج و إن اعترض عليهم إ**بن الحاجب وطى الأول المناطقة لأنهم إنم**ا يستعملونها ويشترط فى الحقيقية فالقياسات لذلك (قولِه و إن يكن الشرطي) بمعنالشرطية وذكر لمامم وكذا يقال فعاياتي (قولِه ، انا أن تكون مركبة فان كانت حقيقية) أخَّذه من قول المصنف بعده وذاك في الأخص . والحاصل أن الحقيقية أر بـع من الشيء والمساوي نتائج ولسكل من مانعة الجمع ومانعة الحاونقيجتين (قوله أىأحد طرفيها) الهلاق ذا على أحد الطرفين لنقيضه إذلوتركبت لابقينه مجاز من اطلاق اسم الخاص على العام إذ هوّ موضوع لـكلّ جزئى بعينه من جزئيات الشار من الشيء ونقيضه إليه أفاده في الكبير ( قولِه ينتج رفع ذاك) لامتناع اجتاعهما ( قوله والعكس) قال في الكبير : كأنت الاستشنائية مهن أى اللغوى وهو هنا تبديل الوضع بالرفع اه أى والرفع بالوضع (قوله كـذا) لا إيطاء لاختلاف المعنى النِتحة فلا فائدة في الستعمل فيه اسم الاشارة في الشطر الأول والشطر الثاني (قوله ينتج وضع الآخر) لامتناع رفعهما الوضع ولاالرفع (مرإن معا (قوله لأنها أخص الح) هو إحدى طريقتين تقدمنا في بحث القضايا والثانية تباين الثلاثة (قعله يكن) المنفصل ( مانع كانت الاستثنائية عين النتيجة) أي فيازم الاستدلال على الشي بنفسه كا في السكبير . أقول : أن جمع)فقط (فبوضعذا) أراد العينية لفظا فنسير مسلم على إطلاقه لأنا إذا استثنينا الطرف الايجابي أنتج نني الطرف السابي أي أحسند الطرفين مثلا إذا قانا إما أن يكون الموجود قديما أوغير قديم لكنه قديم ينتج أنه ليس غيرقديم فالنتيجة (زكن) أىعلم (رفع غير الاستثنائية لفظا و إن أراد العينية معنى فالأمر كـذلك في الركبة من الشيء والمساوى لنقيضه . اداك ) أي الطرف و يجاب بأنا نختار الشق الأول ونقول يكنى فى الغاء المركبة من الشيء ونقيضه كون الاستشنائية عين الآخر لامتناء اجتماعهما النتيجة فيما إذا استثنينا الطرف السلبي كأن قلنا في المثال المذكور لسكنه غير قديم فانه ينتج أنه علىالصدق تحو إما أن غير قديم لأنهم لايعتبرون إلامااطردت فائدته ( قوله ثم) للترتيب الذكرى أو للترتيب في الشرف يكون الجسم أبيض لأن الحقيقية أشرف من غيرها قاله في الكبير (قوله دون عكس) خبر مبتدإ محدوف أي هذا أوأسود لكنهابيض الحكم وهو انتاج وضع أحد الطرفين رفع الآخر ثابت دون عُكْسَ لَهُ وَهُو انتاج رفع أحدها وضع ينتجأنه ليس بأسود الآخر فليس بثاَّب قالهَ شيخنا العدوى (قُولُه فهو ) أي مانعالرفع : أيُ فحكمه عكسَّذا الحكم فلماًّ أولكنه أسود منتج حذفالهضاف انفصلالضمير وقام مقامه ويشترط فيمانعة الخلؤهنا أن تتركب من سالبتين كافيمثال أنه ليس أبيض (دون الشارح أومن موجبة وسالبة نحو دائما إما أن يكون زيد في البحر أو لايغرق لـكنه ليس في البحر عكس) أى لا ينتج ينتجانه لايغرق أولكنه يغرق ينتجأنه فيالبحرفان تركبت من موجبتين نحوالعالم إماعرض وإماحادث رفع أحسد الطرفين لم بنتج شيئا فاوقات لكنه غيرعرض لم ينتج أنه حادث لأن غيرالعرض أعم من الحادث أولكنه ليس وضع الآخر لاحتهل عادث لم ينتج أنه عرض إذ لا لزوم بين نني الحدوث والعرضية بل بينهما التباين (قول لامتناع الخلق) اجتماعهما طىالكف فلوقلت لمكنه ليس بأبيض لمينتج أنهأسود ولا أنهغيرأسود لأنهلايلزم من رفع أحدالضدّين اثباتالآخر ولانفيه لجواز وجود ضه" آخرككونه أحمر (و إذا مانع رفع) أيخلق (كان) فمانع خبركان تقدم عليها واسمها ضمير يعود على المنفصل (فهو ) أي مانع|ارفع (عكس ذا ) أي رفع أحد طرفيه يغتج وضع الآخر دونالعكسٌ لامتناع الخلق عنهما واحتمال اجتماعهما على الصدق نحو آما أنّ بكون الشي مخيراً بيض أوفير أسود لكنه أبيض ينتج أنه غيرأسود أو لكنيه أسود ينتج أنه غير أبيض ولو قات لكنه فجيز أبيض لينتج أنه أسود ولاأنه غير أسود أولبكنه غير أسود لم ينتج أنهأبيض ولا أنه غيرأبيض وذلك ظاهر وبالله التوفيق ،

علة لقوله ينتج وضع الآخر وقوله واحتمال اجتماعهما علة لقوله دون**العكس ففيه لف ونشرم**رات. [فصلُ : في لواحق القياس] جم لاحق : أي ما يلحق بالقياس البسيط في الاستدلال وهو أربعة القياس اللرك وقياس الحلف والآستقراء والتثنيل وسيأتي في كلامه ماعدا قياس الحلف فالاضافة في لواحق القياس جنسية لااستغراقيــة أما هو فحاصله اثبات المطلوب بإبطال نقيضه وسمى قياس الخلف لأنه يؤدي إلى الحلف: أي الحال على تقدير عدم حقية الطاوب وقيل لأن المطاوب بأني من خلفه الذي هو نقيضه ويترك من قياسين أحبدهما اقتراني والآخر استثنائي تلخيصهما لولم يتحقق المطاوب لتحقق نقيضه ولوتحقق نقيضه لتحقق محال يفتج لولم يتحقق المطاوب لتحقق محال اكن المحال ليس بمتحقق فالمطلوب متحقق مثلا نقول لولم يتحقق آتنفاء وجوبالزكاة علىالصبى لتحقق وجوكها عليه ولوتحقن وجو ساعليه لتحقق وجوب الصلاة ينتجأنه لولم يتحقق انتفاء وجوبالزكاة علىالصي لتحقن وجوب الصلاة علمه الذي غير متحقق ينتج أن انتفاء وجوب الركاة علىالصي متحقق وهوالمطاوب وإنماكان القياس المركب وقياس الحلف ملحقين بالقياس البسيط لأنهما لماكانا في الظاهر عالفين القياس السيط جعلا ملحقين به و إن كانا في الحقيقة يرحمان إليه (قوله وقد عرف الح) لعله دخول على المن أشار به إلى أن التركيب الدى فى القياس المركب خلاف التركيب اللازم لمطلق القياس لأن التركيب اللازم له هوالتركيب من مقتمتين (قوله أي من القياس) أي من مطلق القياس (قوله ما يدعونه مركبا) أي القياس الدى بدعونه أوقياس يدعونه وتسمية الركب قياسا ظاهرة في مفصول النتائج أما موصولهما فهو أقيسة بسيطة مع كلمنها فبيجته لكن لماكان الموصل للطاوب هو مجموعها سي المجموع قياسا مركبا من حيث إصاله إلى المطاوب (قوله فى الحقيقة) أى و إن كان بحسب الظاهر قياساو احداً لكن **هذا إنما يتأتى في منصول النتائج أما موصولها فهو في الحقيقة وفي الظاهر أقيسة فاو أسقط قوله في** الحقيقة لناسب القسمين (قوله فركبنه) جواب الشرط الذي بعده على مذهب الكوفيين و بعض البصريين ودليل الجواب على مذهب جهور البصريين: أي فاعد كيفية تركيبه الق أثبتها لك لأن المقرف على ارادة علم المركب علم الكيفية لاايجادها الذي هومدلول قوله فركبنه قالهان يعقوب ثم قال و إنما محتاج إلى ذلك التركيب ان كان الحصم بعد تسليمه النتيجة الأولى لا تقوم عليه الحجة ولا يحسل مفسود الستدل من إقامة الحجة عليه باثبات المدعى فيؤتى بالكلام على وجه التدريج حى ينهى إلى المقصود اه (قهاله أي اجعلها) يعني أنه ضمن اقلب معنى اجعل كا في الكبير (قهاله نتيجة) فاعلىمازم ولميؤنث الفعل لآن الفاعل مجازى التأنيث وتقترى بالفصلالذي لووجد مع حقيق التأنيث لسوغ ترك التأنيث (قوله بنتج) بالجزم فجواب الأمر (قوله إلى هل جرا) أدخل إلى على هل مع أمها اسم فعل وهولايدخل عليه علمل واهتذرالشارح فيكبيره عنه بأنه كأنه استعمل هلم فيغير ماوضت له أي أطلقها على الاستمرار اه وسيشير إليه هنا بقوله فها بأتى فَكَأَنه قيل هنا انته إلى الاستمرار الخ وفيه مافيه وقالمان يعقوب وأصل هلرأن تستعمل لطل الاقبال ثماستعيرت لطلب الاستمرار وكأنه يقول هذا يستمر التركيب عكذا استموارا وعبر عن هذا الاستمراد بالجر: أى الانجرار لأن الأمر المنحر مستمر و إلى في كلامه إمامتدرة البخول على أم يعدوف موصوف مقول بعدوف أي إلى عصول أمر يقال فية ليستمو التركيب استمرار اهكذا إلى حسوله وهومقصود السندل أومقدرة الدخول على محذوف بلاقول يكون وصفاله ويكون هلم للاخبار فكأنه يقول إلى مهاية يستمر التركيب استمرارا إلى حصولها ولا يخلوكل من تسكف اه ملحما (قول ومعاه) أي معن هذا التركيب برمته فسيروا مأخود من هلم ، وتمهاوا الح مأخوذ من جراكذاً نقل عن تقرير الشارح (قُولُه فيا دووم عليـــه ) أى فى

أفسسل فالواحق القياس ] أىءابلحق بالقياسف الاستدلال وقدعرفت أنه لايتم قياس إلامن مفدمتين (ومنه) أي من القياس (مايدعونه) أي يسمونه (ص كبا\* لكونه من حجج)أي أقيسة اثنين فأكثر (قد ركبا) في الحقيقة ( فركينه إن ترد أن تعلمه) نحو كل انسان حيوان وكل حيوان غساس وكل حساس نام وكل نامجسم وكل جمع مرک (واقل نيجة به) أىفيه وهي فمحة القدمتين الأوليين ومى فى المثال المذكور كل انسان حساس أي احتلها (مقدمة)صغرى ( بلزم من ترکیبها ،)مقدمة (أخرى)أي معها (نتيجة) فقلكل انسان حساس وكل حساس نام ينتج كل إنسان نام (إلى هل جرا)منونايوقف عليه بالأتف ومعناه في الأصل سروا وعهاوا فيسركم وتثبتواثم استعملهما دووم عليمه قال ان الأنباري انتصب جرا على المصلم

الملامة الجال ابن هشام أنه بعد اطلاعه على كلام غيره وتوقفه في أنه عر بي قال إن هلم يقال لابمعنى المجيء (184) الحسى ولاعمني الطاب استمرار مادووم عليه أي في الاستمرار على الشيء الذيدووم عليه كالعبادة مثلا واستعماله فيه إما حقيقة بال عمايي بطريق النقل أو بطريق التحوز لعلاقة المشابهة بين السير والاستمرار في اشمال كل على طلب المقصود الاستمرار على الذي ا أوطىأزمنة متوالية ثم صار حقيقة عرفية (قولهأى جرواجرا) يحتملأن يكون إشارة إلى أنعامل وبمعنىالخبر وعبرعنه المصدر محذوف ومحل امتناع حذف عامل الصدر المؤكد إذا لميقم الصدرمقام العامل ويحتمل أن يكون إشارة إلى أن هلم على هذا بمعنى جروا تأمل (قوله أوعلى الحال) أي المؤسسة أوالمؤكدة باعتبار اختلاف المقصود بهلم وقوله أوعلىالتمييز إنمايظهر إدا أريد بهلم معنىتمهاوا مثلا أما إذا أريد معنىسيروا فلا (قوله وقال القاضي زكريا) لما كان مانقله الشيخ السنوسي مجملا لميبين فيه معنى كل من الفظتين على

للى جهوا جرا لوعلى الحال أوعلى التمييز ذكره الشيخ السنوسي فى شرح مسلم و بعضه بألمبني وقال القاضي زكريا نقلا عن

بالطلب كافىقوله نعالى \_ ولنحمل خطايا كم، فليمدد له الرحمن مدا وجرا مصدر جره إذا حدتها وايس فيه من الفائدة مافى عبارة القاضى زكر يانقل عبارة القاضى زكريا المشتملة على بيان معنى سحبه يبقى مصدرا أو كل على حدته وعلى زيادة الفائدة (قوله في أنه) أي هلم جرا (قوله إن هلم) أي في هذا التركيب فلاينا في بجعل حالا مؤكدة أنها ت**أتى ف**ىغىرەلطلبالمجىءالحسىكافىقولە تعالى ــ هلم إلينا ــ و بمعنى احضر**وا كافىقولەتعا**لى ــ هلم وليس المسراد الجر" شهداء كمـ و إضافة معنى إلى ما بعده البيان (قولِ ولا بمعن الطلب) أقول: أسلفناعن ابن يعقوب محة بقائها الحسى بل التعميم كما على إفادة طلب الاستمرار ، لايقال المنفي طلب المجيء الحسى فقط كاقيل ، لأناتقول قوله بعد بل بمعنى في السحب في قولهم الاستمرار على الشي و بمعنى الحبر ينافيه فافهم (قول حقيقة) أقول يحتمل رجوعه لكلمن المجيء الحسى هذا الحسكم منسحب والطلب و يحتمل رجوعه الطلب فقط وعلى كل فهوغير عتاج إليه (قهله بل بمعنى الاستمرار على الشيء) على كفا أي شامل راجع لقوله لابمغنى المجبىء الحسى وقوله و بمعنى الخبرأى الاخبار بهذا الاستمرار راجع لقوله ولابمعني فكأنه قبل هنا الله الطلب والاضراب انتقالي باعتبار النفي إبطالي باعتبار النن (قول وعبرعنه بالطلب) أي بسيغة الطلب إلى استمرار قل وقوله كافي قوله أي تعبيرا كالتعبيرعن الاخبار بصيغة الطلب في الآيتين المذكورتين (قوله ببق مصدرا) النتحة مقدمة استمرارا ومستمراكا يقال كان ذ**اك** عام كذا وهلرجرا أى واستمر ذلك في بقية الأعـــوام فقل كل

أى مؤكدا لعامله وهو هلم الذي بمعنى استمر وقوله حالامؤكدة أي لعاملها كما عرَّفت ( قولم بل التعميم) أي تعميم الشيء أي الاستمرار عليه بدليل ماسبق في كلامه وماياً تي فيه و بذلك يعرف مافي كلام بعض هنا (قولِه كما في السحب الخ ) المشبه لايعطى حكم المشبه به من كل وجه فلا ينافي أن التعميم المفسر به الجر بمعنى الاستمرار والتعميم المفسر به السحب الق على ظاهر ممن الشمول (قوله انته إلى الخ) مقتضاه أن إلى في كلام المصنف اقية على ظاهرها من الانتهاء وقال في الكبير إنها بمعنى مع أي واقل نتيجة به مقدمة مع الاستمرار على ذلك استمرارا إلى أن يحصل المطاوب (قوله استمرارا أومستمرا) إنسان نام وكل نام جسم الأولءلي كون جرا مصدرا والثاني على كونه حالا ولم يبين المعنى على احتمال كونه تمييزا إشارةإلى بنتج كل إنسان جسم بعده (قوله فقل كل إنسان الخ) معطوف على انته (قولِه القياس المركب) إشارةإلىأن لذى صفة ئم قلكل إنسان جسم لمحذوف (قوله أى الذي لا نطوى الح) تفسير لقوله الذي حوى الخ (قوله بل تذكر بالفعل فيه مرتين الح) وكلجسم مركب ينتج أقول:الذي أفاده ابن يعقوب أنها تذكر بالفعل مرة واحدة نتيجة حيث قال مثال هذا التركيب أي كلإنسان مركبوقس تركيب الأقيسة قياسا واحدا أن يكون المطاوب مثلا العالم لابدله منخالق فتقول العالمملازم للصفات عليه النباش آخد الحادثة وكلملازمللحادثحادث فالعالمحادث وكل حادث ممكن فالعالم ممكن وكلىممكن يحتاج إلىخالق للمال خفية وكل آخذ فالعالم يحتاج إلىخالق وهوالمطاوب ويسمى هذا موصول النتأئج لذكرها ولوأسقطتها للعارقلت العالم للالخفية سارق وكل ملازم للحوادث وكل ملازم للحوادث حادث وكل حادث نمكن وكل ممكن محتاج إلى خالق أتنج سارق تقطع يده (متصل النقيجة الأولى بعينهاو يسمىهذامفصول النتائج لأنها لم تذكر متصلة بالنتائج اه والانصاف أن هذا النتامج)القياس المرك ( الذي حوى) النتائج ( يكون) أي الذي لانطوي في النتائج بل تذكر بالفعل فيه مرتين أولانتيجة وثانيا مقدمة لقياس آخر كقولك كل إنسان حيوان وكل حيوان حساس فكل إنسان حساس ثم تقول كل إنسان حساس وكل حساس مام

( ۱۹ – سیان )

فكل إنسان نام وهكذا سمى بذلك لوصل النتائج بالمقدمات

والدي حوى مبتدأ أوخبر (٧٤٦) مبتَّدْ إمحدُوفُ أَي هوالذي حوى ومتصل النَّفَبِ خَبْرِ يُكُونَ مَقْدَمُ واسمِهَا صُمِيرَ يعود على الذي أوعلى أوجه وأنسب بجعل متصل النتائج قياساواحدا بحسب الظاهر فافهم (قوله والذي حوى مبتدأ) أي خره القياس ومفعول حوى حملة يكون متصل النتائج والرابط الضمير في يكون (قوله أوخبرمبتدًا محذوف أي هوالذي) على هذا محدوف أى النتائج يكون ضمير يكون راجعا إلى مافىقول الصنف مايدركونه مركباوالضميرالقدرمبتدأير جع إلى متصل وقوله ( أو مفسولها ) النتأئج فتكونجمة المبتدا المقدر والحبر المذكور وهوالذي حوى مسوقة لبيان متصل النتائج الواقع معطوف على متصل خريكون وهل تسمى هذه الجلة اعتراضية لوقوعها بين يكون وخبرها أولاتسمي لتقدم الخبرعن محله النتائج وهو عكس حرره (قول يعود علىالذي) أي الواقع صفة لمحذوف وقوله أوعلى القياس أي الذي هو الموصّوف! لمحذوف الموصول فالمفصولهو ا**قدی** فصلت عنه النتائج فلم تذكر نحو كل إنسان حيوان وكل حيوان حساس **وکل حساس** نام سمی بذاك لفصل النتأثج عن القياس فالدكر و إن كانت مرادة من حيث المعـنى (كل) منهما (سوا)، في إفادة المطاوب (و إن بجزي على كل استدل) بحذف ياء كلي بعد تخفيفها (فذابالاستقراءعندهم عقل) أيعقلمسمى بالاستقراء قال السعد والصحيح في تفسره ماذكر الامام ححة الاسلاموهوأته عبارة عن تصفح أمور حزئية ليحكم بحكمها علىأمر يشمل تلك الجزئيات اه ثم المتصفح إما كالها وهو الاستقراء التام وإما أكثرها وهو

والمــآل واحد غير أنه اعتبر في الأول الصفة لذكرها وفي الثاني الموصوف لأنه المتبوع ولا يخني أن الوجهين إنماي**ظهران على أنالندى مبتدأ أ**ماعىأنه خبرا لمبتدإ محذوف فلا و يمكن أن يحمل القياس في عبارته علىالقيا**س المعلول عليه** بما في قول المصنف سابقا مايدعونه مركبا فيكون في كلامه لف ونشر مرتب و يوافق ماقررناه سابقا فى مرجع ضمير يكون على الاحتمال الثانى لاعلىالقياس المذكور فى الترجمة **لأن المراد به القياس الب**سسي**ط** ومتصل النتأئج ومفصولها قسمان من المركب كماهو ظاهر (قوله أو مفسولها) أو التقسيم فهي بمعني الواو (قوله معطوف على متصل النتائج) هذا إنما يسح على أن الذي خبرمبتدإ محذوف أما على أنه مبتدأ فلا لما يلزم عليه من الفساد لأن ضمير يكون عليه الاستقراء غمير التمام وهوأيضا الاستقراء الحيوانات وحدت أكثرها يخوك فكه الأسفل عند المن

يرجع إلى اللنى حوى النتائج فيكون المعنى يكون الذى حوى النتائج متصل النتائج أو مفصولها وهو باطللأن اللهي حوى النتائج لا يكون مفسولها (قول، وان بجزئي على كل استدل) أي محكم جزئي أى جزئيات على حكم كلمي والمرادبالجزئى هناوفها يأتى الجزئى الاضافي سواءكان حقيقيا أولا كـذافي الكبير، ونوقش بأن الظاهرأنه هنايتعين حمله على الحقيق لأن المتبع إنماهو الجزئيات الحقيقية (قوله بحِذْفَ يَاءَ كَلِي) أَيْ لالتقاء الساكنين وقوله بعد تَخفيفها أَي لأجل النظم (قوله فذا) أي الاستدلال المذكور المفهوم من استدل فالاستقراء على كلامه الاستدلال بحكم الجزئى على حكم الـكلي وفسر أيضا بالحكم على السكلي بما وجـد في أكثر جزئياته وكلا التفسيرين ضعيف لما سيأتي (قول أى عقل مسمى بالاستقراء) أشار إلى أن الجار والمجرور متعلق بمحذوف و يصح أن يكون متعلقا بعقل على تضمينه معنى عرف أو سمى (قولِه والصحيح) وجمه صحته اشتماله على المعنى اللغوى مع ز يادة كماهو شأن المعانى الاصطلاحية ولموافقته كلام أبى نصر الفارابي وغيره ( قوله عن تصفح) أى تقبع (فوله وسو الاستقراء التام) و يسمى بالمقسم (قوله وأما أكثرها)كذا في جمع الجوامع أيضا قال فىالآيات البينات يلزم خروج ما يكون بنصف الجزئيات فأقل فلا يكون استقراء على هذا الجزئيات ولابأ كثرها كافي كون أقل سن الحيض تسع سنين وأن أقله يوم وليلة وأكثره خمسة عشر وغالبه ست أوسبع فانهم صرحوا بأنمستند الشافعي فىجميع ذلك هوالاستقراء ومعاومأن الشافعي لميستقرى وحال جميع نساء العالم فىزمانه ولاحالأ كثرهن بل ولاحال نصفهن ولامايقرب منه فضلا عن نساء العالم على الاطلاق للقطع بعدمأستقرائه حال جميع نساء الأعصار المتقدمة من لدن وجد الانسان والمتأخرة عنه إلى قيام الساعة فألوجه ترك التقييد بآلأ كثر في الناقص و إن قيدبه كثير من المناطقة بل يقيد بالبعض كاوقع في عبارة غير واحد كالامام في المحصول وتبعه الأسنوى وينبغي ضبط البعض بما يحصل معه ظن عموم الحسكم اه (قوله وهو أيضا الخ) أى كايسمى بالاستقراء النير النام يسمىأيضا بالاستقراء المشهور ، ولهاسم ثالثالاستقراء الناقص فله أسماء ثلاثة صرح بذلك فىالكبير (قوله كما إذا استقرأت) في بعض النسخ استقريت بقلب الهمزة ألفا للتخفيف ثم قلب الألف ياء

المشهور كالدااستقرأت

عُنَّكُت فَلَى كل حيوان بأنه يحرك فسكه الأسفل عند الصنع وربحا يكون فود من أفواد الحيوان أنستقره على خلافه وذلك كالتمساح فلته يحراك عند الضغ فكه الأعلى وكذلك إذا استقريّنا جزئيات الحيوان الطويل العمر فوجدناه قليل المرارة مثل الانسان والغرس والجل فحكمنا على كل حيوان طويل العمر بأنه قليل المرارة (٧٤٧) والاستقراء النام الغريفيد اليقين لاتصالها بضمير المخاطب وقوله الحيوانات أي أكثرها (قول فيكت على كل حيوان) أي من تمساح

جزئيات الحسوان وغيره لظنك أن بقية الحيوانات التي لم تستقرئها تحرك أيضًا فكها الأسفل عند المضغ هذا هوالحال فوجدنا الموت لازما عند الحكم الاستقرائي تم تبين لنا بعد حكك بذلك لما اطلعنا في القساح أنه لايحرك فكه الأسفل لجيعها فحكمنا بسببه عند الضغ وليس الراد أن القائس كان يعاحين ذكرالقياس أن القساح لايحراك بلحين قاس غلب عىظنه من تتبعأ كثر حزئيات الحيوان أن البقية كذلك فهوحكم مستنّد فيه إلى الظنّ أفاده شيخنا العدوى (قوله قليل الموارة) الموارة جلدة لطيفة لازقة بالمكبد من ظرف الرة بكسر الميم والأنسب

كما إذا استقرينا

على الحموان فقلناكل حبوان إما ماش أوغير ماش و کل ماش میت

بالمتة أن يراد بالمرارة مافيها (قول نافع يفيد اليقين) لأنه القياس المنطق القسم (قول إما ماش أوغير وكلة ما هوغير ماش ماش) الظاهرانه أواد بالماشي مالايطبرعادة و بغيرالماشي مايطبرعادة (قوله وعكسه) لابد من تقدير كذاك فسكل حبوان مضافين أي مجوع مقدمتي عكسه لأن المكس الذي هو الاستدلال ليس هو القياس النطق إذهوقول كذاك (وعكسه) أي لاستقراء (مدعى القهاس

مؤلف والاستدلال مصدر كذا في الكبير (قهل والخافنة ينهما) أي يين الاستقراء والتياس النطق وفيه إشارة إلى أن العكس في كلامه بالمعنى اللَّمُوي وهو المخالف (قوله لأن في القياس) اسم إن ضمير النطق \* وهو الذي الشأن وقوله يحكم على جزئيات كلى . أقول: هذا لايشمل بحو زيد إنسان وكل إنسان حيوان لان قدمته)أى المرف بأنه الحكم إنما هوطىجزئى واحد لوجود المحكوم به فىكايبه إلا أن تجعل إضافة جزئيلت إلىكلى للجنس قول مؤلف من أقوال متى سلمت لزم عنها فتصدق بالجزئي الواحمد (قوله وسطا بين جزئيه) بهمزة مكسورة فياء مشددة (قوله حمل) أي

اداتهاقول آخر (فقق) قبس كا في الكبير (قوله كحمل النبيذ الخ) أي في قولنا النبيد كالحر بجامع الاسكَّار فهو حوام العلوم والمخالفة بينهما (قهله فداك) أي الحمل المنهوم من حمل (قهله جعل) مفعوله الأوّل جعل نائب فاعل ومفعوله الثاني

ظاهرة لأن فيالقياس محذوف أي جعل من الأدلة أوجعل مسمى بالتمثيل (قهله والأصوب) إنما كان أصوب لاشتله على بحكم علىجؤثيات كلي العنى اللغوى وزيادة (قهله في معنى مشترك ينهما) هذا هو الجامع فمدخول في هنا غير مدخولها في قوله لوجود داك الحكر في سابقا حمل في حكم (قوله المعلل) صفة ثانية للحكم (قوله فيتركب من أربعة حدود الخ) تسمية هذه الكل فالكل بكون الأركانالأربعة حدودا والمشبه أصغر والحكم أكبر والجامع أوسط اصطلاحالمناطقة واصطلاحالفقهاء وسطايين جزئيه ويين تسمية الأصغرفرعاوالشبه بهأصلا والأكبرحكما أيمحكومابه والأوسط جامعاوعلة والمتكلمون يسمون

المحكوم به الذي هو التمثيل استدلالابالشاهد على الغائب ويسمون المشبه غائباو الشبه مه شاهدا كذافي الكبير ولمهذكرفيه الأكبر وفىالاستقراء أنالسبه به يقال له أصل في اصطلاح المناطقة فان كان الواقع أن تسميته أصلا اصطلاح لهم كايتبادرمن يقلب هذا فيحكم على عبارته هنافالأمرظاهروالاكانت تسميته أصلافي قوله وأصل يشبه بهجريا على اصطلاح الفقهاء بعدجريه ف تسمية بقية الأركان على اصطلاح المناطقة (قهله ولايفيد القطع الخ) قال فى الكبير الأصل ولايفيد

الكلى بواسطة وجود ذلك الحكم فيجزئياته قياس الاستقراء وقياس التمثيل القطع بنقيجتهما فحذف المضاف وأظهرفي محل الاضهار إذ الدليل هنا هو

(وحيث جزئي على الاستقراء والتمثيلإذ المراد جنسالدليل ويصح أنيكون الدليل بمعنىالمدلول فلايقدرلفظ النتيحة ولا جزئی ) باسکان الباء بكون هناك إظهار في محل الاضار اه وأشار في الصغير والكبير إلى أن قوله والتمثيل معطوف على مخففة للوزن ( حمل ) الاستقراء علاحظة مضاف حدف لدلالة المضاف الأول عليه و به يندفع الاعتراض بأنّ لكل من الاستقراء

فی حکم (لجامع) کے مل

والتمثيل قياسامستقلاومقتضى عبارته أن مجموعهما قياس واحد . و يجاب أيضا بجعل الاضافة للجنس وعلى

النبيذعي الخرقى الحرمة لجمع الاسكار (فذاك تمثيل جعل) قال السعد والأصوب أنه تشبيه جزئي بجزئي فيمعنى مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثات

فىالشبه به المعلل بذلك المعنىانتهي فيتركب من أربعة حدود أكبركلي وهوحرام وأوسطكلي وهومسكر وأصغر وهوالنبيذ

وأصل مشبه به وهوالخر (ولايفيد القطع بالدليل) أى نتيجة الدليل وأظهر في محل الاضهار لان الدليل هذا هوالاستقراء والتخييل

( قياس الاستقراء ) لما عدم (و) قياس (التمثيل) إذ ليس ملزم مور تشابه أمرين فى شيء تشابههما في جميع الأشياء . [أقسام الحجة ] (وحجه) إما ( نقلبة ) وهمماكان من الكتاب والسنة والاجماع وإما (عقلیه) و ( أقسام مدى أى العقلية ( خمسة جليمه ) أي ظاهرةعندأهل النطق وجه الحصرأتها تفيد إما تصديقا أوتأثيرا فى غمير. كالتخييل والتصديق إتماجأزمأو غير جلزم والجازم إتما أن تعتبر حقيقته أولا والمعتبر إتناحق فيالواقع أولا فالمفيد للتصديق الجازم الحق البرهان وللتصديق الجازم غير

الحق السفسطة

هذا لاحاجة إلى تقدير قياس في المطوف (قولة قياص الاستقراء وقياس التخيل) أى إذارة الاستقراء والمختبل إلى صورة قياسين كأن قلت في الاستقراء كل حيوان فرس وبغل وخمار وهكذا إلى أن بلغت الأكثر وكل فرس و بفل وحمار وهكذا يحرك فكه الأسفل عندالشنج والحلافيه من الصغرى وكأن قلت في المختبل المبينة بسكر وكل مسكر حرام والحلل فيه من الكبرى عندمين لايسامها (قوله لما تقدم) من أنه ربا يكون فرد لم تستقر فه طي خلاف ما حكت به فهذا تعليل لهدم إفادة قياس الاستقراء القطع بالنقيعة وقوله إذ ليس يلزم الخ علة لعدم إفادة قياس المختبل ذلك قلاحذف في كلامه لعان الأول والقصور.

قال في الكبير لما فرغ من تقسيم القياس باعتبار الصورة إلى اقترائي واستثنائي والاقترابي إلى الأشكال الأربعة على ماسبق شرّع في تقسيمه باعتبار المادّة إلى نقلي وعقلي ونقسيم العقلي إلى الصناعات الحمس والحجة مأخوذتمن حبج ضمه أي غلبه لأن التمسك بهايفك خصمه اه (قوله وحجة) مبتدأ والسوّع للابتداء بهاقسدالجنس أوالتفصيل (قوله نقلية) منسوبة إلىالنقل لاستنادها اليه وان كانالعقل هو الدرك لهاونسبت إلى النقل ليتميز ما يتوقف على النقل عن غيره (قول وهي ما كان من الكتاب والسنة والاجماع) الواو بمعنىأو وزاد في كبيره ومااستنبط منها اه وأسقطه هنا لأنّ الراد ماكان من صرّ يحها أوالسننبط منها تمالراد أيضا ماكان جميع مقدماته أو إحداها من الكتاب الخ لماسننقله عن الشارح في كبيره من أنّ ماأحدى مقدّماته نقلية والأخرى عقلية نقلي لأنّ للترك من المتوقف على النقل وغير التوقف متوقف (قهل عقلية) منسو بة إلى العقل لأنّ العقل لايتوقف في إثباتها على نقل . فان قلت: سيجعل البرهان من أقسام العقلية صمأنه قد يتركب من مقدّمتين كلتاه انقلية أو إحداها. مثال الأوّل إذا والرأنّ زيدا زنى فقلت زيد زنى وكل من زنى يحدّ . ومثال الثانى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ادّعىالنبوّة وأظهرالمعجزة وكل من هوكذلك فهوني فالأولىمن هاتيناللقدّمتين فتلية بالتواتر . قلتُ لايازم من جل البرهان من أقسام العقلية أنه لا يكون إلاعقليا لأن المراد أن العقلية تكون رها الوعبر، ولايازمنه حصرالبرهان فالعقلية بلقديكون نقلياوهذا كأتقسم الانسان إلى أبيض وغيره فلايقتضى ذلك أن الأبيض لا يكون غير إنسان . واعرأن البرهان الذي كاتامقد منيه أو إحداما نقلية نظرية أريدالاستدلال عليهالابد من اتهاء مقدمتيه أومقدمته النقلية إلى عقلية لأن المعلية أصل النقلية مثلا قولنا فالقياس السابق وكل من زني عد إذا أر يدالاستدلال عليها يستدل عليها بخبر السادق أى القرآن أوالحديث تمريستدل علىصدق ماأتى به الرسول صلى الله عليه وسلر بالمجزة وهي تتوقف على إثبات الرجودله تعألى والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس وألوحدانية والقدرة والارادة والعلم والحياة بالأدلة العقلية كأهوميسوط فيحله هذا كله على نسليم أن البرهان لايحتص عند المناطقة بمامقدمتاه عقليتان وقديقال باختصاصه عندهما بذلك لأنهم إمايبحثون عن العقليات ولايازم منه انتفاء اليقين عن النقلية وانما اللازم أن لاتسمى برهانا اصطلاحا وقد أطال فيبيان ذلك فيالكبير (قولِه وجه الحصر الخ) هذا الوجه جعلى تصدبه التقريب إلى الأفهام لاعقلي إذ لوكانعقليا لكانت الاقسام تسعة لائق التصديق إماجاز ملوغيرجازم وكلمنهما إماأن تعتبر حقيقته أولافهذه أربعة وكلمنها إماحق فى الواقع أولا فهذه تمانية يضم اليها التخييل المقابل للتصديق فتكون الاقسام نسمة (قطه كالتحييل) الكُّف استقمائية (قوله فالفيسد التصديق الجازم الحق) أقول: كان عليه أن يُقول الجازم العتبر حقيته الحق في الواقع وكذا كان عليه أن يزيد العتبر حقيته في الجازم غير الحق (قولي والتصديق الجازم غيرالحق السفسطة) وجه إفادتها الجزم معكون مقدماتها كاذبة أن السندل" بهليظهر أتهاحقة فهي بهذا الاعتبار تفيد تصديقا جازما غيرمطابق وقول سيدى سعيد إنها لاخيه يقينا

ولاظنا وإنما تحصل منها الشكوك والشبه الكاذبة إنما هو إذا نظر إلى الواقع فلاينافي ماقاله الشارح ومثل ذلك يقال في الجدل ونحوء إذا كانت المقلّمات كاذبة فيالواقع أفاده في الكبير (قولِه والنَّسي لايعتبر الخ) الأحسن عطفه على غير الحق أي والتصديق الجازم الذي لايستبر فيه الخ (قول بل عموم الاعتراف) والذى لا يعتمرف كونه أقول:الظاهر أنه يكني اعتراف الخصم فكان ينبني حذف لفظة عموم إلاأن يراد به عموم اعتراف الخصم حقا أوغيرحق بلحموم بجميع القدَّمات فتأمل (قول، وهو والسفسطة داخلان في المالطة) أقول: ينافيه ماسيأتي له من جعل الاعتراف الجدل وهو المغالطة اسما لأحدأ نواع السفسطة والمشاغبة اسما لنوع آخرمنهما والذي يدفع هذه المنافاة مايؤخذ من والسفسطة داخلان متفرق كلامه فيالشرحين وهوأن الغالطة تستعمل بمنيين معنى خاص ومعنى عام فالمعنى العام ماألف من فى المغالظة ومفيسد مقدمات غيرحقة في الواقع فان اعترف بها الخصم كانتجدلا و إلافالسفسطة والمعنى الخاص ما كانمن التصديق غير الجازم السفسطة مؤلفا من مقد مآت تشبه الحق وليستبه فتحمل المالطة في قوله هنا وهو والسفسطة داخلان في خطابة ومفيد التخييل المغالطة علىالمفالطة بالمعنىالعام ويحمل قوله فياحدي صورالسفسطة وتسميمغالطة علىالغالطة بالمعني شعر. أوّلها (خطابة) الخاص بل للغالطة استعمال ثالث يؤخذ من قوله في الكبير ولم يذكر المصنف المشاغبة والغالطة لأن وهي قياس مؤلف من مقد ماتهما مىمقدمات السفسطة وإما تختلف الثلاثة بالاعتبار فباعتباران مستعملها يقابل بهاصاحب مقتمات مقبولة من البرهان ويوهم الناس الحكمة تسمى سفسطة وباعتبار أنه يقابل بها من ينصب نفسه للجدال وخداع شخص معتقد فيسه أهلالحتي والتشويش عليهم تسمى مشاغبة وإن لميعتبر الستدل" شيئًا مز ذلك فهو مغالط لنفسه آه كولى أومن مقدمات مع بعض إيضاح من ابن يعقوب و يؤخذ منه أيضا أن ما يأتي من تسمية أحداً نواع السفسطة مشاعبة على مظنونة معتقد فيها أحد استعمالين فيها فلاتففل (قوله أولها) أى فى الذكر أماتر تيبها بحسب القوّة فسيأتى (قهله قياس اعتقادا راجحا نحمو مؤلف من مقدمات الخ) قال في الحبير: لا يشترط في تسمية القياس خطابة أن يكون كل من مقدّمتيه غير كل حائط ينتثرمنه يقيني بل يكني أن كون إحداهما ظنية أومقبولة وإنكانت الأخرى يقينية وذلك لأنه يغلب الحسيس التراب ينهمدم ونحو علىغيره حتى إن المركب من اليقيني والظني ظني ولذلك نظائر كثيرة فقوله هنامقبولة أومظنونة: أي كلا فلان يسار" **العدو فهو** أوبعضا وظاهركلامهأن الخطابة لاتكون إلاقياسا والحقأنهاقدنكون قياسا وقدتكون استقراء وقد مسلم للثغر ونحو فلان تكون تثيلا وقدتكون علىصورة قياس غير يقيني الانتاج كالموجبتين من الشكل الثاني بشرط أن يطوف باللمسل فهو يظن الانتاج ولاينافي مامر من دخول الخطابة في تعريف القياس مع خروج الاستقراء والتمثيل منه لأن متلصص والغرضمنها المراد أن بعض أفراد الخطابة داخل فيه قاله فيالكبير (قوله أومن مقدمات مظنونة) أي و إن كان ترغيب الناس فها مستعملها يوردها بصورةالجزم ثممانأر يد بالمقبولة فعا سبق مايشملالظنونة والمعتقدة اعتقادا جازما ينفعهم كايفعله الحطباء كان بين العطوف والعطوف عليه العموم والخصوص منوجه وإن أريد بها المظنونة فقط كان يينهما والوعاظ.وثانيها(شعر) العموم والخصوص مطلقا و إنأر يد بها المعتقدة اعتقادا جازماكان بينهما التباين (قوأه معتقد فها وهوقياس مؤلف من اعتقادا راجعًا) صفة كاشفة (قوله بحو كل عائط الخ) الأمثلة الثلاثة للنوع الثاني ومثال الأول ظاهر مقدمات تنبسط منها والتمثيل إنكان الخطابة المركبة من المقدمات المظنونة كان في كلامه حذف بعض المقدمات وإن كان النفس بحوالخر باقوتة للقدمات المظنونة فلاحذف وكذايقال في نظائره (قهل يسار العدق) أي يعلمه بالسر والتغرطرف بلاد سيالة أو تنقبض محو الاسلام (قولِه والغرض منها) أي الغرض الأصلى و إلا فقد تستعمل للرد على المدعى دعوى (قهله العسل مـ.ة مهوّعة ترغيب الناس فهاينفعهم) أي أو ترهيبهم عما يضرهم فني كلامه اكتفاء (قوله من مقدمات تنبسط منها) أي من جميعها أو بعضها النفس سواء كانت مسلمة أوغيرمسلمة صادقة أوكاذبة كذا فيالكبر (قوله نحوالخراخ) عبارته في الكبير فمثال مفيد البسيط والترهيب قول من يريد الترغيب في شرب الخرة

هذه خمرة وكل حمرة ياقوتة سيالة فانالنفس الحبيثة ترغب بسبب ذلك فيها اه (قوله تحوالصس ممة مهوعة) هذا يقوله من ير يد قبض النفس وتنفيرها عن عسل النحل والمرّة بكسرالم وتشديد الراء مافي المرارة من الصفراء وصبطه بعض الشيوخ بالدال المهملة المشعدة وهي مُلْيَجَتَّمُع في الجرح من التيخ

وتعو الوود صرم بنل

كاثم في وسطه روث

**والنرض منه انفعال** 

النفس بالسترغيب

والترهيب ويزيدبأن

بكون طى وزن أوصوت

طيب . (و) ثالثها

(برهان) وهو قياس

مؤلف من مقدمات

يقيفية لانتاج اليقين

وسيأتى . ورابعها

(جدل) وهو مؤلف

منمقدمات مشهورة

وتختلف باختسسلاف

الأزمنة والأمكنة

وغيرها أومسلمة عند الناسأوعند الخصمين

نحوهذا ظلم وكل ظلم

قبيحفهذا قبيح ويحو

هذه مراعاة للضعفاء

وكل مراعاة للضعفاء

محودة ونحو هذا خبر

واحد عدل وكل خبر

**واحد عدل يعم**ل به

والغرض منسسه إلزام

الحصم وإقناعالقاصر

عن أدراك البرهان

أوفي مقام آخر اه ومايازم الخصم تسليمه وقبوله لكونه مست**دلاعليه فيعلم آخرهوعين ماانغتت عليه** قياسا يكوناستقراء وتمثيلا فهوأعم منه صورة أيضاولاين**افي مام من دخول الجدل كبقية الحسة** في

على اللف والنشر المرتب قال في الكبير: والجدل حسن إن كان المق**صودبه حسنا كُأن يظهر هناك ض**ل

(وخامس)ها (سفسطة للناس فىالعقائد الدينية أوغيرها فيجبعلى من أتقن هذا البا**ب أن يظهرالناس سوء طويته عينا الز**أ نلتالأمل) وهوقياس يكن في القطر من يحسن غيره وكفاية ان كان اه ملخما (قوله وخامسها) أقول: يازم عليه حذف التنوين م**ؤلف من مقد**مات فى كلام المصنف فسكان الأولى أن يقول وخامس لها أوخامس إياها أىمصيرها بنفسه حسة كا فى السكبير وهمية كاذبة نحوهذا (**قولِه** سفسطة) قالڧالكبيرماخوذة منسوف وهمالحكمة **واسطا وهوالتلبيس ومعناها الحكمة** ميت وكل ميت جماد المموِّهة (قولِه وهمية الخ) أي كابا أو بعضها ومعنى قوله وهمية **أن الوهم حكم بها في غير الحسوسات** فهذا جماد أوشبيهة وإنما قلنا فيتميرالمحسوساتلأنأحكامالوهم في المحسوسات حقة يعدّقها العقل بخلافها في المعقولات الصرفة بالحقوليستبه كقولنا فكاذبة (قول أوشبيهة بالحق الخ) الظاهرأن عطف هذا ومابعده على وهمية كاذبة من عطف الحاص فسور تغرس على حائط

ومهوعة بفتح الواو المشددة : أي مقيأة أيَّ هيق النحل وضبطها بعضهم بالعُكَسر وهوأيضا صميح (قولِه وبحوالورد الح) هذا يقوله مزير يدقيضالنف**س وتنفيرها عنالورد والراد بالورد أحدانواعه** وهوالأحمر لأنهالني بشبهالصرم المذكور وقائم أىواقضمنتصبأو بلوز فهو طىالأولحفة لبغل وطي الثاني صفة لصرم (قوله و ير يد)أى الانفعال بأن **يكون : أي بسب أن يكون على وزن وال**دى يظهرلى أن المراد بالوزن مايم البحور المعروفة وغبرها كالرجل ودوييت ومما على الوزن قول الشام،: فالريم تحطم أن هبت عواصفها . ووح المُعلَّر وينجو الشيح والرَّم (قوله من مقدمات يقينية) أي جميعها وقوله لا تناج اليقين غاية التأليف لاللاحتراز كا سيأتي (قوله وهو

مؤلف من مقدمات مشهورة الخ) ظاهرصليع الصن**ف أن الحطابة مفايرة للجدل فلاتجمتع معه وقديقال** إن القدمات المقبولة بجوز أن تكون مشهورة والمقدمات الظنونة يجوز أن تكون مسلمة فيحسل الاجتاع إلاأن يقال إن قيدا لحيثية مراعى في كل منهما فالخطابة مؤلفة من مقدمات مقبولة أومظنونة من

حيثهى مقبولة أومظنونة والجدل مؤلف من مقدمات مشهورة أومسلمة من حيثهم مشهورة أومسلمة كذا فىالغنيمي (قول، مشهورة أومسامة) أي جميعها أو بعضها كافى الكبير وفيه أن المشهورة مانطابق آراء الكل عليها كحسن الاحسان إلى الآباء والفقراء أوآراءالجل كوحدة الاله أوآراء طائفة مخسوصة كاستحالة التسلسل والمسلمة مايسلمه الحصمو يقبله أومايلزمه تسليمهوقبوله لكونهمستدلاعليه فيعلمآخر

آراءطاتفة محصوصة فبكون من المشهورة والمسامة عموم و**خموص من وجه فان فسرت المسلمة بمايسامه** المتباحثان فقط أوالحصم فقط كان بينهما التغاير (قول، وتختلف) أى المقدمات المشهورة : أي تختلف شهرتها فر بما كانت مشهورة فىزمان دون زمان وفى مك**ان دون مكان وعندقومدون آخرين فقول**ه وغيرها : أيكالأشخاص قال في الكبير: والمرادأن قضايا الجدل تؤخذ من حيث إنهامشهورة أومسلمة من غيراعنبار كونهايقينية وإنكانت فالواقع يقينية بلأولية فهوأعهمن البرهان بحسب المادة وكايكون

تمريف القياس لأن الداخل في تعريفه بعض صور الجدل اه ببعض تصرف (قوله أومسلمة عند الناس) معطوف على مشهورة وقد عامت مما نقلناه سابقا ع**ن الشرح الكبير أن السامة عند الناس** داخلة فى المشهورة سواء أر يدجميع الناس أوطائفة منهم فكان الأحسن حذفها (قوله أوعندالحسمين) أقول:الأولى كَايُوْخذٌ من شُرحه السَّكبير أن يقول أوعندا لخصم (**قوله نحوهذا ظام ألحٌ) قيل الأمثاة الثلاث**ة

هذا فرس و*کل فرس* مهال فهنذا ميلل وتسمى مغالطة أوشبيهة المشهورة كقولنافي شخص تحبط فيالبحث هذا يكلم العلماء بألفاظ العــلم وكل من كان كذلك فهوعالم فهذا عالمو تسمى مشاغبة ، ومن قبيل الشاغبة ما يسمى المغالطة الخارجية وهوأن يغيظ أحد الحصمين الآخر بكلام يشدخل فكره وهو حرام وقد تدعو الضرورة إلى استعله فی دفع کافر لم یقدر عليبة ونحبوه وقد نظمت ما**یتألف منه** غير البرهان بقولي : من السلم ومشهور حدل حطابة من ظن أو مايقتبل شعر من الخيلات

سفسطه

على العام وقوله بالحق أي عا اعتبرت حقبته من غبراعتبار كونه مشهورا أولا وقوله فيابعد بالمشهورة أى عا اعتبرت شهرته من غيراعتبار كونه حقا أولا (قوله هذا فرس الخ) فهذا القياس يشبه القياس الذي استعمل فيه الفرس ععناه الحقيق وأفاد شيخنا العدوى أنّ الراد بكون المقدّمات تشبه الحق أنّ مدلول بعضها يشبهه وهوالصورة المنقوشة المعبرعنها بالغرس فيقولنا هذافرس وأنهليس المراد أن اللفظ المذكورشبيه بالمقدمة الحقة (قوله أوشبيهة بالمشهورة) الراد أنها ليستمشهورة بحيث يعترف بهاالناس لكنها تشبه المشهورة لأنهيقع صحتها في وهم كثير من الناس بمن ليس لهم علم قاله شيخنا العدوى (قوله يخبط) من بال ضرب و يحتمل قراء بالتشديد والحبط فى الأصل السبر على غيرهدى . شبعبه التكلم على غيرهدى (قهله مشاغبة) الشاغبة والشغاب والشف الاسكان فى اللغة تهييج الحسام والشر (قهله ومن قبيل المشاغبة الخ) جعل المغالطة الخارجية من قبيل المشاغبة لظهور معنى المشاغبة لغة في المغالطة الخارجية وقال في الكبير: المغالطة الخارجية من المغالطة اللغوية لا الاصطلاحية ولا تنافى كما لايخني فتأمل (قهاله مايسمي الغالطة الخارجية) مميت بذلك لكونها بأمن أجنى عن المبحث المتكام فيه سواء وقعت قبل البحث أوفى أثنائه أو بعده (قهل يغيظ) بفتح الياء من غاظه يغيظه (قهله وهو حرام) أي لغرر ضرورة كما يؤخذ بما بعده (قهل ونحوه) كالرافضي والمعتربي والمتعنت من ذلك ماوقع للقاضي الباقلابي حين أقبل لمجلس المناظرة وفيه ابن المعلم أحد رؤساء الرافضة فالتفت إلى أصحابه وقال قدجاءكم الشيطان فسمع القاضي ذلك من بعد فلما جلس أقبل على ابن المعلم و أصحابه وقال لهم قال الله تعالى \_ ألم تر أ ناأر سلنا الشياط بن على السكافرين تؤزهم أزا. . ومن ذلك ماوقع له معه أنه اشتدّ من السكلام بينهما يوما فرماه ابن المعلم تكف من الباقلاءأعده لهيعر ضله بمأنسب إليه ليخجله وبحيره فرد القاضي بده إلى كمه ورماه بسوط فعب الناس لفطنته و إعدادهالا مورأشباهها قبلوقتها.ومن ذلك ماوقعله فيمجلس عضد الدولة حين ناظرالأحدب ورءوسمعتزلة بفداد وعددا كثيرا منمعتزلة البصرة فقال الأحدب لبعض تلامذته سلههل أله أن يكلف الخلق مالايطيقون وغرضه أن يقبح مذهب أهل السنة في تجويزهم التكليف بما لايطاق بل قال بعضهم إنه واقع في العقائد كتكليف من في أقاصي البلاد من البلداء الذين لا يكادون يفقهون قو لا بالنظر والمعرفة فقال القاضي إن أردت بالتكليف القول المجرد فقدو جدذلك قال الله تعالى \_ قل كونو احجارة أو حديدا \_ الآية ونحن لانقدر أن نكون كذلك وقال \_ائتوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين \_ فطالهم عالا يعلمون وقال \_ يوم يكشف عن ساق و مدعون إلى السحود فلا يستطيعون \_ و إن أردت بالتكليف الذي تعرفه وهوطلبما يصحفعله وتركه فالكلام متناقض وسؤالك فاسد لأنك قلت تسكليف والتسكليف اقتضاءفعل مافيه مشقة علىالكلف ومالايطاق لايفعل لابمشقة ولابغيرها فسكت القائل وأخذ الأحدب في الكلام فقال:أيها الرجلسئلتعن كلام مفهوم فطرحته فىالاحتمالات وليسذلك بجواب وجوابه إذاسئلتأن تقول نعم أولا قال القاضي فأغضبني كلامه إذ لم يوقرني توقير الشيخ وقلت ياهذا أنت ناثم ورجلاك فىالملأ ماطرحت السؤال فياحتمال من الاحتمالات إلا وقدبينتالوجوه المحتملة فان كان معكفي المسئلة كلامفأتبه و إلانكام فيغيرها فأعادالكلام الأؤل فقالاللك أيهاالشيخ قدبين وجوه الاحتمال وليس لكأن تعاتبه ولاأن تغالطه وماجمعتكم إلالفائدة لاللهاترة ولالما لايليق بالعاماء ومن ذلك اوقع لشيخنا مع بعضالدرسين وكان أصله من اليهود حيث بحثمعه شيخنا فقالله المدرس هذا العزالذي نقرأ فيه عز الأصول معرضا بشيخنا أنه لايفرق بين علم الأصول و بين غيره ليغيظه فقال لهشيخنا لم يلتبس على بالتوراة معرضابه أنه كانأصله يهوديا ومن ذلك ماوقعله مع بعض من جاءيسأله في درسه متعنتا حين سكلم شيخنا على تعريف الليل والنهار فقال لهذلك البعض وكان أعور هل يجوز أن يجمع الله بين الليل والنهار فقال له (أجلها) أي الذكورات (البرهان): وَلَمْ لِللَّهُ فَاللَّهُ مَا فَاللَّهُ مَا فَاللَّهُ مِوْ فَالْسَفُو وَ أُو وَ من وهم أوشبيه اعلم صابطه شيخنا قدجم الله بينهما فيوجهك فضحك الحاضر ونوأ فحمن الكبيرمع بعمنهم تصرف راو المعزور 🏿 أي البرهان (ما) أي أوشبيه) أي بالحق أوالشهور و يوجدني بعض النسخ أوشبيهه بالاضافة إلى السمير أوهو تحريف المدهر القياس الذي ( ألف (قول أجلها) أي أقواها البرهان لأنه يفيد القطع تخلاف غيره (قول فالجدل) أي لأنك من من \* مقدمات اليقين تقترن)أىمنمقدمات مقدمات قريبة من اليقين وهي المشهورات والمسلمات (قهله فالخطابة) أي لأنها تفيد الظن بخلاف الشعر والسفسطة (قوله فالشعر) أي لانفعال النفس به كانفعالها باليقين والظنّ (قوله ما ألف) عطف يقينية لانتاج اليقين أعم من أن تكون بيان على البرهان أوخبر مبتدإ محذوف قال بعض الحققين وهذا تعريف بالرسم لأن القياس صورة البرهان والقدمات اليقينية مادته واليقين الستفاد غايته والأولان داخلان والثالث خارج والتعريف الركبمن منهرورية أومكتسبة فالقماس جنس يتناول الداخلوالخارج رسم (قولِه ليتعلق به قوله الخ) أى لا للاحتراز عن شي (قولِه وغيرها) من الشعر والسفسطة (قوله غاية) أى للتأليف أى لاللاحتراز (قوله اعتقاد جازم الح) قال في الكبير: غرج الاعتقاد الأقىسة الخسة وألف الشك والوهم وبالجازمالظق إنقلنا إنهيسمي اعتقادا وإلا فهوخارجمن الاعتقاد فلاحاجة إلىالتقييد ذ كرلتعلق به قوله من بالجازم وبالمطابق الجهل المركب و بلا يقبل التغيير اعتقاد المقلد المصيب لأنه يقبل التغبير بالتشكيك . مقـــدمات و باليقين تقترن بخرج الخطابة واعترض بأن اليقين من النظريات قديدهل اللهن عن بعض مباديه فيشك فيه بار بما يحكم بخلافه . والجدل وغيرهما وقولي وأجيب بأن اليقين مادام دليله الصحيح حاضرا فىالذهن يمنع فيه الشك تحلاف اعتقاد المقلد فانه يمكن زواله و إن كان مستنده الذي هو المقلد فتيح اللام موجود ابالتشكيك انتهى ملخصا (قه أله والبرهان قسان لانتاج اليقــين غاية الخ) قال فالكبير: الوسط في البرهان لابدأن يكون علة لحصول التصديق بالحسكم المطاور دهناو إلا لم يكن واليقين اعتقاد جازم البرهان برهاناعليه تملايخلو إماأن يكون الأوسط معذلك عاة البوت ذلك الحسكم في الخارج أيضاو يسمى مطابق للواقع ممتنع برهانا لميا إلى أن قال و إما أن لا يكون كذلك و يسمى برهانا إنيا ، ثم قال والحاصل أنه متى استعل بالعإة التغير والبرهان قسمان علىالمعاول والمؤثر علىالأثر كانالبرهان لميا ومقاستدل بالمعاول علىالعلة والأثر علىالمؤثر كانالبرهان إنيا لمي وهوما الوسط فيه علة لثبوت الأكبر اه (قوله لي) بتشديد اليم و إن كان النسوب إليه لم بتخفيفها لأن القاعدة العربية أنك إذا نسبت إلى الأمــــغر في الدهن الثنائي تضاعف الثاني منه (قوله في الدهن والحارج) متعلق بثبوت (قوله متعفن الأخلاط) أي الطبائع الأر بع الموجودة فيه وفي كل إنسان السوداء والصفراء والبلغ والدم غير أنّ الشخص قد يغلب عليه والحارج نحسوزيد إحداهاً فينسبإليها والمراد بتعفنها تغيرهاوخروجها عنالاستقامة (قولِه فيهما) أىڧالنـهن والحارج متعفن الأخلاط وكل متعفنالأخلاط محموم أماكونالتعفنعلة فيالذهن فلاعتبار وأولا واعتبار الثبوت المذكور آخرا لأنه لامعني لكون العلة ذهنية إلاأن العقل يعتبرهاسابقة علىمعلولها وأماكونه علة فيالحارج فانرنب الحميعليه إذاوجد خارجا فتمغن الأخلاط عاة كاهو مشاهد (قوله إذبجاب، السؤال بلم) أقول: لايظهر تعليل إفادته اللية بكونه بجاب، السؤال بلر بل اثبوت الجياز يدفيهما الظاهرالعكس وهوتعليل كونه يجاب السؤال بلم بافادته اللية فكان عليه أن يقول لأنه يجاب السؤال وسمى لميا لافادته اللمية بإلافادتهاللية وعبارته في الكبير: أحسن من عبارته هناو نصهاو يسمى برهانا لميا منسوبالم إذ يجاببه أى العاد اد بجاب به السؤال بلم كان كذا و إن شف قلت لافادته اللية أي العلة للحكم اه (قوله فالحي علة لنبوت تعفن السؤال بل و إنى وهو الأخلاط فيالنهن) أي لاعتبار العقل إياها أولا والتعفن آحرا وقوله لافي الخارج أي لأن الأمرفيه بالعكس ما الوسط فيه علة لذلك (قوله إنية الحسكة) هو نعفن الأخلاط في مثال الإني وقوله أي نبوته أي في الخارج و إن قال في كبيره في العقل فيالدهن فقط بحوز يد وتبعة بعض من كتب لما لا يحفى على من تأمل وقوله دون لميته أي عاتبه في الحارج التي هي المتبرة فالدفع معموموكل محموم متعفن مايقال إنه يفيدالعاني في الله هن فهلاسمي لميا (قول من قولهم) أي مأخوذ من قولهم ووجه المناسبة أنَّ أن تفيد الأخلاط فالحمى عسلة ثبوت الحكم (قوله من أوليات) قال شيخنا العدوى بضم الهمزة وسكون الواوجع أولى كاضبطه بعض لثبوت تعفنالأخلاط المحققين ار • وِأقول: الظاهر أنَّ ماجري هي الألسن من فتح الهمزة وتشديدا لواصحيح أيضا نسبة إلى في الذهن لاالحارج وسمى إنيا لاقتصاره على إنية الحسكم أي ثبوته دون لميته ، من قولهم إنَّ الأمر كذا فهو منسوب لأنَّ والأوَّل للمُ ثم أبدل من قوله مد مقدمات الح قوله ( من أولبات ) الح

الأوّل

والمراد أن المقدمات البقينية إما من الستة أو منتهية إليها ووجه الضبط أن حكم العقل إما بلا استعانة من الحس أومعها والأول إنالم يتوقف على وسط حاضرفي الدهن فهبي الأوليات و إن توقف فهمى قضايا قياساتها معها والثاني إما أن لايتوقف اليقين بهبعد الاحساس على شيء أو شوقف أما الأول فالاحساس إن كان للحس الظاهــر فالحسوسات أوللباطن فالوجدانيات وتسمى مشاهدات أيضاكا أن الحسوسات تسمعي بذلك وإن توقف فالحس إماحس السمع

لأنهالموافق للوزن (قهلِه والمراد الخ) دفع بهذا المراد مايرد عي ظاهرالمان من القصور لاقتضائه وجوب ترك البرهان من الصرور بات الست الآتية مع أنه قد يترك من نظريتين و إن كان يجب انتهاؤها إلى صروريتين. وحاصل الدفع أنه ليس الرادأنه يجب ترك البرهان من الكالست بل المراد أنه يجب تركبه منها أوعاينتهي إليها (قولِه آن المقدمات اليقيفية) أقول: الأنسب بجعله من أوليات الخ بدلا من مقدمات الخانيقول والمراد أنَّ البرهان يترك إما الخ لأنَّ تعييره يعطى أنَّ من في قوله من أوليات تبعيضية (قوله من الستة) أقول: الأنسب حذف التاء لأنّ المعدود مؤنث و إن كان حذف المعدود يسوّع ثبوتها (قوله أومنتهية إليها) معطوف على متعلق من الستة الهذوف (قوله ووجه الضبط) أى الحَصر (قوله مَّن الحس) أى الظاهروالباطن و يوجد في بعض النسخمن الحس المجرد وليس لهذا النعت كبير معن (قوله على وسط) أى دليل كاسيأتي (قولِه فهي الأوليات) أنشالسمير معرجوعه إلى الأول للذكرمراعاة للعجر وكذا يقال في نظائره الآنية (**قوله فهى قضايا الح) أقول:التعرض لهذا القسم يوجب أنّ الأ**نواع الهصورفيها سبعة والغرض توجيه الحصر في الست كادرج عليه المسنف فكان الأولى ترك التعرض لەفى بيان وجەالحصر (قولە قياساتها معها) أى أدلتهامصاحبة له افى الدهن لاتنفك عنها (قهله إن كان للحس الظاهر) أي منسو با للحس الظاهروليس المراد بالحس الظاهر خصوص الابسار وقوله فالحسوسات أى فالأوّل الذي فيه الاحساس للحس الظاهر الحسوسات وقوله أوالباطن أيأومنسو با الحس الباطن وقوله فالوجدانيات. واعلمأن إيضاح المقام يحتاج إلى الكلام في الحواس الباطنة فنقول قال ابن يعقوب فى شرحه علىالتلخيص،مانصه . اعلم أنّ القوّة الباطنة للمركة أربعة:القوّة العاقلة والقوّة الوهمية وقوّة الحس المشترك والقوّة الفكره . فأما القوّة العاقلة فزعموا أنهاقاتمة النفس أو بالقلب تعرك الكليات والجزئيات المجردة عن عوارض الماذة المروضة المصور والأبعاد كالطول والعرض والعمق لأنها مجردة ولايقوم بها إلا الحبرد وزعموا أنَّ لهـ اخزانة هما**لعقل الفياضال**ذي هوفلك القمر . **وأما الوهمية فه**ي القوة المدركة العانى الجزئية الوجودة في الهسوسات بشرط أن تكون تلصله وكات الجزئيات الاتتأتى إلىمدركها منطرق الحواس وذلك كادراك الصداقة أوالعداوة فيزيد مثلا وكادراك الشاة معنىهو الايذاء فىاقدئب،مثلا ولهذايقال إنّ البهائم لها وهم تعرك به أنّ لها حسا وتحكم تلك القوّة بأحكام كاذبة تم لك القوَّة أعنى الوهمية قائمة بأول التجويف الآخر من العماغ وذلك أن للدماغ تجاويف أي بطونا واحدها فيمقدمالدماغ وآخر فيمؤخره وآخر فيوسطه فزعموا أنّالوهم قائم بأول التجويف الآخر وله حزالة تسمى الذاكرة والحافظة قائمة بمؤخر تجويف الوهم . وأما الحس المشترك وهوالذي تتأدّى إليه السور المحسوسة الجزئية من الحواس الظاهرة فهوقوة قائمة بأول التجويف الأول من الدماغ ويحكم بين نلك الصور المتأدّية إليها كالحسم بأنّ هذا الأصفر هو نفسهذا الحاومثلا ويعنون بالصور مايمكن إدراكه ببعض الحواس الظاهرة ولوكان مسموعا ويعنون بالمعانى الجزئية المدركة للوهم مالايمكن **لِدراكه بها وخزانته الحيال وهو قوّة قائمة بآخرتجو يف الحسّ المشترك تبقى فيه تلك الصور بعدغيبتها** عن الحس المشترك . وأما المفكرة فهي قوّة تتصرّف في الصور الحيالية وفي المعانى الجزئية الوهمية وهي دائما لانسكن يقظة ولامناما وإذا حكمت بيناتك الصور والكالمعاني فانكان حكمها بواسطة العقل كانصوابا أوالوهم أوالخيال كان غالبا كاذبا كالحسكم بأنترأس الحار ثابت علىجثة الانسان والعكس ولاينتظم تصرفها بل تتصرف بها النفس كيفاتفق وهي إيما تسمى مفكرة في الحقيقة إن تصرّفت بوانسطة العقلوحده أومعالوهم وإن تصرفت بواسطة الوهموحده أوالحيال وحده أوهما خست باسم

الأول لحكم العقل بهامن أقل وهاة لعدم توقفها على شيء بعد تصوّر الطرفين بلهذا الضبط متعين في المن

المتخيلة أوالمتوهمة ولم يذكروا لها خزانة بل خزاتها خزائن القوى الأخر. وقد صرّح بعض حذاق المحققين بأن النفس مى المدركة بواسطة هذه القوى وأن نسبة الادراك إليها كنسبة القطع إلى السكين فيد صاحبها وهذا كله عند الحكاء. وأماأهلالسنة فيجوّزون هذا التفصيل والتعدد على وجه العادة والجعلمن الله تعالى ويجوز عندهم أن يكون المدرك قوّة واحدة وتسمى بهذه الأسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها تلك الأحكام أه وفي كلامه اعتبار المدركة تارة والخزانة أخرى إشارة إلى جواز الاعتبارين فافهم (قوله وهو المتواترات) أى المتوقف الذي فيه الحس حس السمع المتواترات (قوله أوغيره) بالرفع معطوف على حس السمع أو بالجر" معطوف على السمع (قوله و إن توقف على الحدس) أقول: توهم عبارته أنّ الحدسيات لاتتوقف على تكرر مع أنّ الحدسيات كالمحر بات في تكرر الشاهدة ومقارنة قياسخني كاصراح بدلك فيالكبير وسيأتي إيضاحه فيجدأن يحمل قوله على كور أي فقط أى من غبر حدس فينتذ تظهر المقابلة (قهله وليس هذا حصرا عقليا) إذ لو كان حصرا عقليا لزادت الأقسام باعتبارأنّ الشيء الذي يتوقف عليه بعدالاحساس لاينحصر عقلا فيالتكرار والحدس وباعتبار غيرذلك أيضا (قوله بل الضبط) أي بل هو جعلي لأجل الضبط وسهولة الحفظ (قوله فالأوليات مايحكم الخ) أي أقوال أوقضايا و بها عبرالشارح في كبيره في الأنواع الستة وجعل ماواقعة على جمع ليناسب قوله الأوليات (قولِه بمجرّد تصوّرطرفيه) أي وإنكان تصوّر طرفيه أوأحدهما كسبيا قال فىالكبير: وقد يتوقف العقل في الحكم الأولى بعد تصور الأطراف إمالنقصان الغريزية كاللصبيان والباء وإمالتد نيس الفطرة بالعقائد المضادة ة للأوليات كما يكون لبعض العوام والجهال اه (قول والسكل أعظم من الجرم) أي جزء ذلك الكل فلاينافى أنَّ هذا الجزءقديكون أعظم من كل غيركاه (قول يعنى اطنية) قال فى الكبير: وأماالتي يحكم بها العقل بواسطة الحواس الظاهرة كالحكم بأنّ الشمس مضيئة فهي المحسوسات وهي السادسة في كلام الصنف اه مع بعض حذف وتسمية هذه مشاهدات والتي بالحواس الظاهرة مجسوسات مجرد اصطلاح الصنف وابن الحاجب ومن وافقهما و إلافقد تقدم أنّ كلايسمي باسم الآخر (قوله كأن لنا جوعاو عطشا) الأقرب كسرهمزة إنعلى معني كهذه القضية ولاحاجة إلى ارسكاب خلافه لأجل إرجاع عبارته هنا إلى عبارته فىالكبير القانصها كالحكم بأن لنا جوعاوغضبا إذ هذاغيرلازم قالشيخناالعدوى واختلف في الجوع فقيل هوفراغ الجسمعما به قوامه وقيل الألم الذي ينال الحيوان منخاق المعدة عن الطعام فهوعلى الثاني وجودي وعلى الأول عدى (قوله وهي ما يحتاج الخ) عبار مه في الكبير وهي قضايا يحكم بها العقل بمشاهدات متكررة مفيدة لليقين بواسطة قياس خني وهو أنّ الوقوع التكرر على نهج واحد لابدّ له من سبب وإنلم يعرفماهية ذلك السبب وكلماعل وجودالسبب علروجود السبب قطعا ثم هي قد تختص كقولنا السمقونياءتسهل الصفراء وكبقية الطبيات وقدتع كعلم العامة بأن الخرمسكروالسقمونياء كافي القاموس نبات يستخرج من بحاويفه شئ رطب و يجفف و يسمى باسم نباته ومضادته للعدة والأحشاء أكثرمن جميع المسهلات ويصلح بالأشياء العطرة كالفلفل والزنجبيل والأنيسون مقدار ست شعيرات منه إلى عشرين شعيرة يسهل المرة الصفراء وتتميز الحجربات عن الاستقراء بأنها لاتفارق هذا القياس بخلاف الاستقراء اهثم نقل عن اليوسي تفسيرالسبب بالعلة دفعا لمايقال لايلزم من وجود السبب وجود المسبب لامكان وجود مأنع أوتخلف شرط وفى المصباح السقمونياء بفتح السين والقاف والمذمعروفة قيل يونانية وقيل سريانية اه (قول، من ، بعد أخرى) لوقال كرار ايفيد اليقين لكان ظاهرا (قول، بو اسطة السماع الخ)و يشترط استنادا لهبرين إلى الحس أى حس كانمن الحواس الظاهرة خرج المستند إلى الدليل العقلى كالاخبار عن حدوث العالم و إذا كان هناك طبقتان فأكثر فلابدّ فى كل طبقة من أمن تواطئهم على

فان بوقف على كرر فالحجربات وإن توقف علىالحدسفالحدسيات ولس هنذا حصرا عقليا بل الضبط فالأوليات مايحكم فيه العقل بمحرد تصــور طرفيه نحوالواحد نسف الاثنين والكل أعظم من الجزء فان هــــذين الحكمين لايتوقفان إلا عسملي تمسسور الطرفسان و (مشاهدات) یعنی باطنية وهي مالايحكم فيه العقل بمحرد ذلك بل يحتاج إلى المشاهدة بالحسالباطنوتسمي وجدانيات كأن لنا جوعا وعطشا وغضبا و (مجسربات) وهي مايحتاج العقل فيالجزم محكمه إلى تكوار المشاهدة مرةبعسد أخبري كقولنا السقمونياء مسهلة للصفراءو (متواترات) وهىمابحكمفيه العقل بواسطة الساء من جمع يؤمن تواطؤهم علىالكذب كقولنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة

وهو التواترات فانها تتوقفعليحكم العقل

بامتناع تواطؤ المخبرين

على الكذب أوغيره

وظهرت العجزة على مدية (وعدسيات) وهي ما يحكم فيه العقل بحدس مفيد للعلم والحدس سنوح البادى والمطال في الدهن دفعمة وهو معنى قبول الحققين ألظفر عند الالتفات إلى المطالب في الدهن مع الحمدود الوسطى كحقولنا نور القمر. مستفادمن بورالسوس ألاختلاف تشكلاته النورية بحسب قربه: من الشمس و بعده عمها وفرق بيمها و بين أالحبربات بأنها واقعسة بعبير اختيار محلاف المجر بات(ومحسوسات) وهيما يحكم فيه العقل بواسطة الحسالظاهر من غير توقف على شيء آخر كقولنا الشمسمشرقة والنار محرقة ( فتلك . جملة المقندات) أي الق بتألف مها البرهان أومما ينتهني إليها ولم يذكرالمصنف القضايا الق قياساتهامعها وعي ما يحكم به العقل تواسطة لا تغيب عن إلدهن عنسد تصور الطرفين كقولنا

الكذب ومن كون أخبار الطبقة الأخيرة عن حس والمحيح أنه لايمتبرعدد محسوص بل المدارعي كون الخدين عتم والمؤهم في الكذب ويختلف ذلك باختلاف الوفائم والخبرين قال في الكبير والعر الحاصل من التواتر والتجر بة والحدس الآفي لا يكون حجة على الفير لجواز أن لا يحصل له مثل ماحصل الك اه (قوله وظهرتالمجزة) اسم**فاعل من الاعب**از وهو إنباتالمجزالذى هوضد القدرة تجوّز به إلى اظهار العجز تم أسند بحازا إلى ماهوسب علاة في إظهاره والتاء للنقل من الوصفية إلى الاسمية كا في حسنة وسيئة وقيل للبالغة وهىالأمرا لخارق للعادة للقرون بالتحدى الدال على صدق من ظهرت على يديه والتحدى دعوىالنبوّة ولو بلسان الحال فلا يقال هذا القيد يخرج أكثر معجزاته صلى الله عليه وسلم إذ لم يقترن أكثرها بدعوى النبوّة بلسان القال (قولِه وحدسيات) ختج الدال المضرورة (قولِه بحدس) أي بواسطة حدس مفيد للعالم لقوته و جيد مفيد الطرخرج الحدس الذي لايفيد العالمدم قوته قوة مفيدالعا (قول، سنوح البادي والطالب) أي حسولهما وحسورهما في النهن دفعة واحدة أي مرة واحدة فهي بفتح الدال والمراد بالمبادي الأدلة و بالمطالب النتائج و إنما كان ذلك دفعة واحدة لأنه لوكان هناك انتقال من المبادى إلى الطال ل كان هناك ف كرفت كون آلحد سيات من النظر يات والفرض أنها من الضروريات وفى كلام بعضهم أن مع الحدسيات انتقالا بسرعة ولم يذكرها ابن الحاجب فى الضروريات وعدها شارحه العصد من الظنيات ومثلها بم أمن أن بورالقمر مستفاد من بورالشمس وهوالتجه الذي درج عليه كنير من العاماء الذي يحتمل عقلا أن يكون ورالقمر من شي "آخر وكذا إذار أيت رشاشا حول إناء فيه ماء لانسارأنه يقيقن أنذلك الرشاش من ذلك الماء لاحتال أنهمن غيره وعد بعضهم الجر بات أيضامن الظنيات قال اليُوسي و بعض القائلين بأن الحر بات والحدسيات والتو اتر ات يقيفيات جعلها نظريات للاحظة قياس خني في كل منهاو الخاف لفظ**ي راجع إلى تفسيرال**ضر ورى والنظرى اهو بعضهم أخرج الحجو بات والتو اترات من الضرور يات**وجلهماواسطة بين الضرو**ريات والنظريات (قو**ل**ه وهو) أي تفسير الحدس الذكور معنى قول المحققين الظفرأي محسول الطالب وقوله في النهن متعلق بحسول الطالب القدرة وكذا قوله مع الحدودالوسطي والرادبالحدودالوسطي الأدلة لأنهاواسطة في حسول المطالب و بتقريرهذا التعريف على هذا الوجه يتضح ك**ل الاتضاح كون التمريف** الأول مس هذا التمريف (**قول**ه كقولنا نورالقمر الح) تقدمالكلاممبسوطا طي هذه القضية وقوله لاختلاف تشكلاته النورية هذا هو الحد الوسط (قوله وفرق بينها الح) لما كان بين الحدسيات والجربات مشاركة في التكرر ومقارنة القياس الحني احتيج للفرق بينهما (قهله بأنها) أي الحدسيات واقعة بغير اختيار من الحادس يخلاف المجربات فانها واقعة باختيار الحبرب وتعله وفرق أيضا بالنالسبب فيالحبربات معاوم السببية غيرمعاوم الساهية وفي الحدسيات معاوم بالوجهين ذكره في الكبير (قول وعسوسات ) سميت بدلك لأن الحاكم بها مرك من الحسوالعقل لاالعقل فقط كاهوظاهر ولاألحس نقط لأن الهسوس جزئى وهىأحكام كلية واعترض على التعبير بالحسوساتبأنه إنمايقالأحس زيدكذاأو بكذا فقياس اسممفعوله محس وأماحسالثلاثي فاه معان أخولاتناسب هناوهىقتل ومسح وأنضج ويجاب بأنه قد يتوسع فيمثلذلك وهل الحواس الخمس تستقل بالادراك أولابة فى إدراكهامنالعقل رأيان و يدل للأولأن البهائم تدرك بحواسهاولاعقل لها ويدل الثاني أنالانسان إذاتام وانفتحت عيناه لايدرك شيئا وذهب قوم إلى أن الحس لايفيد يقينا لغلطه فىأموروانظر بقيةدليلهموالردّعليهمفالكبير (قوله بواسطة الحسالظاهر) أىالبصرأوغيره و**لدك مثل بمثالين (قوله أىالق يتألف الخ**) دفع بهذا مايرد على قوله فتلك جملة اليقينياتِ من أن اليقيفيات قد تكون مكنسبة بالبرهان فكيف حصرها في السنة (قولِه ولم يذكر المصنف القضايا الخ) الأربعة زوج

بمتساويين زوج فهذا وسط متصور فى الذهن عنــد تسور الأربعــة وكأن بمنساويين وكل منقسم المؤلف أدرجها فى أى مع عدّ كنير إياها في الضروريات (قوله بسبب وسط حاضر) متعلق بقولنا (قوله والوسط مايقترن الأولياتوعليه سكون الخ) سمى وسطا لأنه واسطة في العلم بالمطلوب كامر (قوله بقولنا لأنه الخ) أي أوما في معناه (قوله وكان ما لايتوقف عـــــلى الخ) لم يحزم لعدم الدليل (قوله وعليه تكون) أي الأوليات مالايتوقف الخ أي تفسر بذلك (قوله استعانة من الحس لميذ كرها) أيالقضايا التي قياساتها معها فها ضمير لاحرف تنبيه داخل على هنا (قهله لأنها في الأصل و إن توقف على وسط كسبية) أى فلريعد هاالمصنف اعتبار ابأصلها (قوله لكنها الخ) توجيه لعدّ كثير اياها في الضروريات (قوله ماضر، والأحسور أن لايغيب عن الخيال) تفسير لقوله ضرور يا (قولِه فعدها) تفريع على قوله صارت هي أيضا ضرور ية يقال لم يذكرها هنا (قوله وغيره ذكرها الخ) عطف على قوله ولم يذكرها المصنف أواستئناف (قوله وعد المحسوسات الخ) لأنها في الأصل كسبية أىفعدد الأنواع على كلستة (قوله فيالربط) يعني الارتباط وقوله بينالدليل والنتيجة أي بينالعلمأو لسكنهالما كانبرهانها الظنبالدليل والعلمأوالظن بالنقيجة كاسيأتى (قولِه وفدلالة الخ) في كلامالصنف تجوّز وحدف فالأول ضرور بالايفيب عن التجوّز بالدلالة إلى الارتباط وإليه أشار الشارح بقوله يعني وفي الارتباط الح والثاني حدف العرأوالظن الحيال عنسد الحسكم قبل المقدمات وقبلاالنتيجة واحتيج إلىماذكر ليوافق كلام المصنف الواقع فان الخلاف إبما هو في صارت هي أيضا الارتباط بين العامين أوالظنين إذ لاخلاف فيالدلالة ولا فيالارتباط بين نفس المقدمات ونفس النتيجة ضرورية فكأنها كما أوضحه في الكبير (قوله على العلم) راجع للعلم ، وقوله أو الظن راجع للظن ( قوله خلاف) أي مع انفاق جميعالطوائف عملىاستلزام العلم بآلمقدمات المرنبة بالترنيب الخاص المستوفية للشروط للعلم لا تعتاج إلى ذلك البرهان فعدها بالنتيجة أعم منأن يكونالاستلزام عقليا أوعاديا فالحلاف إنماهو في حال العلم بالنتيجة أفاده في الكبير وأقول: فيحواشي الناصر اللقاني على شرح جمع الجوامع أن هناك قوما نفوا حصول العلم عقب كثيرون فيالضروريات النظر فليحرر ( قولِه فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول ) لعله يعــنى أن اطلاق الدلالة على الارتباط وعدم عدها منها هو مجاز مرسل من اطلاق اسم السبب على السبب (قول ولذا ) أى لكونه أطلق الدلالة على الارتباط ماعليه الحققون وغيره اعتبر ثانيا معنىالارتباط فقالعقلي ولم يقل عقلية وقوله اعتبر ثانيا أيبعد اعتبارلفظ الدلالة والتعبير ذكرها وعسة به أوَّلا والاضافة فى معنى الارتباط للبيان (قولِه أى هــذا الارتباط عقلي ) أي فعقلي خــبر مبتدإ المحسوسات بالحس محذوف والعلم أوالظن بالنتيجة على هذا القول والذى بعــده بخلق الله تعالى وعلى الأخيرين لاكما الظاهر والحسوسات ستعرفه (قوله بلا تعليل ولا تولد) قاله ليغاير هــذا القول قول الفلاسفة وقول المــــزلة الآنيين إذ الحس الباطن قسما الفلاسفة القائلون بأنه واجب لاينكرون أنه عقلي وقول المعتزلة القائلين بالتولد يستلزم أنه عقلي و إن واحسدا وساه كانواهم يدّعون أنه عادي وذلك لأنمذهبهم أخوذ من مذهب الفلاسفة في الطبائع والطبيعة تستلزم المشاهدات ثم ذكر مطبوعها عند وجود الشرط وانتفاء المانع قاله في الكبير (قوله فلا يمكن تخلف العلم أو الظن الخ) الاختلاف في الربط اعترض مأنه فعل القادر المختار الذي انشاء فعل و إنشاء ترك فكيف يكون واحبا . وأجيب بأن عدم يين الدليل والنتيجة انفكاك اللازم عن الملز وملاينا في جوازه يمعني أن الفاعل المختار إن شاء خلق الملزوم وخلق اللازم و إن شاء بقوله (وفي دلالة) العا تركهمامعالاأن يخلق الملزوم ولايخلق اللازم وهكذا كل متلازمين عقلا كالجواهر والأعراض المتلازمين أو الظن ﴿المقدمات ولوتوجه هذا الاعترض لميثبت لازم عقلي في الـكائنات. وحاصله أن ترك اللازممعخلقالملزوم محال على) العلم أوالظن لاتتعاق به القدرة فلا يلزم في الاختيار قاله في الكبير (قوله عند عدم أضداد النظرالعامة) أي النظر بـ(النتيجة) يعني وفي وغيره كافي الكبير بأن تكون أضدادا للنظر وغيره والظرف متعلق بلا يمكن . وأقول : كان الأنسب الارتباط عن العلم أو أن يقول عندعدم أضداد علم النقيجة أوظنها العامة لأن القصد اشتراط انتفاء مانع علم النقيجة أوظنها عند الظن بالمقدمات والعا أوالظن بالنتيجة (خلاف آت) فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول أطلق الدلالة على الارتباط ولغا اعتبر ثانيا معنىالارتباط فقال (عقلي) أي هذا الارتباط عقلي بلا تعليل ولا تولد فلا يمكن تحلف العــلم أو الغلن بالنقيجة هن الهم أوالطن بالمقدمتين عند عدم أضداد النظر العامة وهي ما لايخطر معها المنظور فيه

الذهن وهمو الانقسام بمنساو يين والوسط مابتترن بقولنا لأنه كقولنا بعد الأر بعة زوج لأتها منقسمة

بسبب وسط حاضرفي

به والجهل به أىالمُرْتُك

( أو عادى) بلا نواد

فيمكن تخلفه بأن

ينتهبي شخص في

البلادة إلى أن بعسلم

أو يظن المقدمات ولا

يتفطن لاندراج الأصغر

تحت الأوسط فلا يعلم

أو لايظن النتيجة وفي

هذا التصوير نظرلأن

من الشروط التفطن

للاندراج (أو تولد)

عقلى أيدو بولد ععن

أن القدرة الحادثة أثرت

فىالعلم أوالظن بالنتيجة

بواسطة تأثيرها فيالعلم

أوالظن بالمقدمتين إذ

التولد أن يوجد فعل

(أوواجب) عقلي أي

منسوب إلى الوجوب

ععني التعليـــل أي

أو بطريقالوجوبأى

التعليل بمعنى أن العلم

أوالظن لمقدمتين علة

أثرت في وجود العملم

أو الظن بالنتيجة

( والأول ) وهو أنه عقلي لاتعليل ولاتواد

(المؤيد)لامام الحرمين

والثاني للشيخ الأشعري

ولاقاضى القولان

والثالث للمنزلة وهو

فاسد أتواطع البراهين

المتررة في محلها وقال

الامام السنوسي فيشرح

بألبال كالموت وألنوم والنسيان وماقىمعناها ولايقابلها من الأضداد الحاصة كالعلر

علم المقدمات.أوظنها (قوله بالبال) أي فيالنجن متعلق بيخطر (قولِه وفي معناها)كالجنون والاغماء (قوله ومايقابلها) معطوف على أصداد النظر العامة : أي وعندعدم أيقا بلها (قوله من الأصداد الخاصة)

أى النظر كافي الكبير ومن بيانية وقوله كالعابدأى بالمنظورفيه وقوله أى الركب أما الجهل البسيط فيجامع النظر بلهوشرط فيه فماني مص الحواشي من التوقف في التقييد بالرك لاوجه له قال في الكبير وكالظن والشك والوهم.فانقيلالعلم يضاد غيرالنظر فانه يضادالجهل فكيفيكون منالأضداد الخاصة بالنظر

لاغيره باعتبار جملتها لاكل واحدمنها فلاينافيأنكل واحد منهايضاد غير للنظر فافهم (قوله أوعادى) أولتنو يع الحلاف (قولِه بلا تولد) قال ليغاير هذا القول قول المعتزلة فانهم يزعمون(نه عادي كما هو

معاوم عندهم في بحث التولدات وإن كان يازمهم أنه عقلي كاس ولم يقل هنا ولاتعليل لعدم القائل بأن

بالنتيجة خرقا للعادة (قوله أو تولد عقلي) وصفه بالعقلي باعتبار مأ مازمهم في نفس الأمر و الافهميز عمون

أنه عادي كاعرفت ومعنى كونه عقليا أن اللزوم فيه واجب عقلا (قوله أي دونوله) و يحتمل أن التولد

يمعني المتولد فلا حذف و يؤيده قوله بعد أو واجب (قهاله أن يوجد فعل لفاعل فعلا آخر) مفعول يوجدهوفعلا آخر والفعلالأول هوالمتوثدعنه كالعلم أوالظن بالمقدمتين إذ المراد بالفعل هنا الأمرفيدخل

فيه العلر و إنقلنا إنهمن مقولة الكيفوالفعل الثناني هوالمتولدكالعلم أوالظن بالنتيجة . وأقول:إسناد

الايجاد إلىالفمل مجاز عقلي من باب الاسناد إلى الواسطة فلاينافي أن المؤثر عندهم فيالفعلين القدرة

الحادثة كما ذكره أوّلا (قوله أي منسوب إلى الوجوب) فواجب من النسب الذي على فاعل كلابن وتامركما فىالكبير لامن الوصف الموضوع لذات ومعنىقائمهها وإلاكان بمعنىمعلل علىصيغة اسمالفاعل

وهو غيرمحميح وقوله أى أو بطريق الوجوب تفسير لقول المصنف أوواجب بين به معىالنسبة وقوله

أى التعليل زيادة ايصاح و إن كني قوله قبل بمعىالتعليل (**قولِه** المؤيد) لأنه اختاره الامامالرازي

أيضا وشهره حجة الاسلام وغيره ولأنمااحتجبه الشيخالأشعري يمكن القدح فيه كابسطه فىالكبير

(قُولُهُ لامام الحرمين) خبرثان لقوله الأول (قُولُهُ بقواطع البراهين) أي الدالة على أن لاتأثير للقدرة

الحادثة لامباشرة ولاتولدا وأناقله تعالى منفرد بكل تأثير و إضافة قواطع إلىالبراهين من إضافة الصغة

اللازمة إلى موصوفها (قولِه بالتولد مطلقا) أي فيهذه المسئلة وفي غيرها (قولِه في الأسباب|الطبيعية)

الكبرى وهذا المذهب أى أنقول بالتولد مطلقا أخذوه من مذهب الفلاسفة في الأسباب الطبيعية

الارتباط عادي بالتعليل حتى يحترز عنه فما في بعض الحواشي من التوقف في عدم قوله هنا ذلك غير

هو في القياس المستوفي للشروط . والجواب عنه بامكان أن الأشعري صاحب هذا المذهب لايشترط التفطن للاندراج لايخني بعده فالأولى تسويره بأن يخلقالله العلم أوالظن بالمقدمتين دونالعلم أوالظن

ظاهر (قوله فيمكن تخلفه) أي العلم أوالظن (قوله لأن من الشروط) أي شروط القياس المنتج التفطن للآندراج أى وهوهمنا مفقود فتخلفالعا أوالظن بالنقيجة لفقد شرط القياس والكلام إنمآ

النظر لأجلاختبارمعتقده ليستمرعليه أوليرجععنه لميكن مضادا للنظر بليحامعه ووجه كونالظن والشك والوهم ضاده أنالستدلمتي نظر فيطرف لم يحطر ببالهالطرف الآخر وهل عدم الخطور للطرف

النظر أن صاحبه لو نظر الزم تحصيل الحاصل أيضا الأنه يستدل على معتُقده ومعتقده حاصل عنده. نعم ان كان النابي الموجب للتنافي عقلي أوعادي فيه تردد للتكلمين، فبان بهذا أن الانسان حال النظر خالي النهن عما سوى النظور فيه اهـ . أقول:الجوابالدافعللايراد أنيقال|ن|لحكم على|لحسة بأنها تضاد النظر

فالجواب أن الحكم علىالعام والجهل المركب والفلن والشك والوهم بأنها تضاد النظر لاغيره لاينافي أنها متضادة فهابينها وبيانكونالطم يضادالنظرأنالعالم لونظر لسكان نظره تحصيلا للحاصل قالواونظر العالم فىالدليل إنما هولاختبار دلالته للاستدلال به أوأنه يقدر زوال العلم الأول ووجه كون الجمل المرك يضاد

متعلق عذهب أى الأسباب المؤثرة عندهم بطبيعتها كالنار المؤثرة عندهم فى الاحراق بطبيعتها (قوله فهم) أى الفلاسفة زعمواأن الطبيعة أي طبيعة السبب تؤثر في مطبوعها أي السبب عنها والفاء تعليلية . وأقول: لعلالمواد أن ذا الطبيعة يؤثر بطبيعته فيالمطبوع لكن نسب التأثير إلىالطبيعة لأنها الواسطة فيالتأثير و إنما قلبًا ذلك ليوافق مااشتهر عنهم من أن النار مثلاتؤثر بطبعها الاحراق (قوله مالم يمنع مانع) كالبلل فى أيزالنار الاحراق أى أو ينف شرط كالماسة في ذلك (قه أله ولم يجعاده) أى المعتزلة معطوف على أخذوه أي ولم يجعلوا التولد من بابالعلل: أي ولم يجعلوا هذا المذهب من باب المذهب في العلل (قوله لاتتوقف علىما نعلمًا) أي على اتتفاء ما نعلما كا في عبارة السكبير: أي لأنها لاما نع لها حتى تتوقف على فقده (قوله و بجوزأن يمنع من التولد مانع) أقول: هذا يعكر على عثيل الشارح في كبيره التولد بحدوب حركة المفتاح عن حركة اليد (قول فأخذ المعترلة ذلك) أي تأثير الطبيعة في مطبوعها مالم يمنع مانع (قوله وقالوا فعل فاعل السبب فغير وا العبارة) أي قالوا في بيان الفعل المتولد هو فعل فاعل السبب فأضافوا الفعل إلى فاعل السبب وجعاوه المؤثر فيه مكان إضافة الفلاسفة الفعل إلى السبب وحملهم السبب هو المؤثر فيه ففيروا عَبارة القلاسفة في ذلك كما اخترعوا اسم التولد زيادة فياخفاء مأخذهم (قوليه واستثنوا) أي المعتزلة وغرضه بيان بعض مايرد على مذهبهم (قهله ثم استرجع) أى تسكلف رجوعه بطلب الذهن إياه وتفكره فيه بناء علىمُاسيذكره الشارح وسَيآتي مافيه (قولِه لأنهلابدفيا استثنوه الخ) اعترضه السمد بماحاصله أفىالذى استثنوه ليس هوماكان بقصدالعبد وإعمال فكره وترتببه مقدماته التي غفل عنها لاعترافهم بأن فحذا أيضا تولدا وإعا الذي استثنوه ونفوا التولدفيه ماسنح للذهن بعد نسيانه منغير قصدالعبد لأن هذا بفعل الله تعالى فالعلم الناشئ عنه أيضا بفعل الله تعالى أفاده فى الكبير (قول حق يحصل الاسترجاع) أي الرجوع (قوله على أن الخ) ترق من فساد تفرقتهم المذكورة إلى فساد مذهبهم من أصله . وأقول: لاحاجة إليه بمدقولهسابقا وهوفاسد بقواطع البراهين (قوله بقواطع البراهين) أى الدالة عَلَى بطلان القُول بِلللهُ وعَلَى أن لاَءَ ثَيْر إلا لله (قولِه بما ذكرناه) أي فيقولنا سابقا وفي الارتباط بين العلم أوالظن بالمقمحات والعلم أوالظن بالنتيجة وقولهأن بينالمقدمتين أى بينظنيهما وقوله الظنبتين أى الظنوتين وقوله وإن أمكن زواله أىزوال ظن النتيجة وقوله بعد ذلك أى بعد حصول ذلك أىظن النتيجة وقوله لايمنع حسوله أي ظن النتيجة عنهما أي عن المقدمتين الظنيمين وقوله عقلا أي كاهو مذهب الامام أوعادة أي كاهومذهب الشيخ الأشعرى وقوله فيجرى فيه الخلاف السابق تفريع على قوله أن بين المقدمة بين الظنيتين وظن نتيجتهما ارتباطا (قوله وقال الحلال الهلى بحلاف ذلك) فحص في شرحه جمع الجوامع الارتباط والحلاف بمأ إذا كان الدليل بجزوما بهيقينا لأن الحاصل عن الدليل الظنى يكن زواله فلاارتباط ينهما (قوله على عدم ثبات الظن) أقول: أي على جواز عدم ثبات الظن إذ تجوير الزوال إنما **يدل على جواز عدم آثنبات لاعلى عدمه ب**الفعل و إنما يدل على عدمه بالفعل زواله **بالفعل وقوله** لاعلى انتفاء مسوله الم أي فبينهما ارتباط وقوله عق النظر قال في الكبير أي أومعه اه وقد منع هذا البحث ابن قامم وأيد كلام الجلال الحلى فقال يجاب عنه بأنه لامنشأله إلاعدم التنبه لوجه استدلال الشارح بذلك فانوجهه أنه لما أمكن زوال الظن لطرق المعارض أمكن عدم حصوله ابتداء لمقارنة المعارض لأن المعارض إذاكان مغثة لسقوط الغلن بعد حصوله كان منشأ لعدم حصوله ابتداءكما هو في غاية الظهور والعجب خفاء ذلك على الحكال ثم رأيت السيد الشريف السمهودي أجاب بذلك فأتدالحد على موافقة هذا الامام وأماقوله فان القياس إذا كان محيح الصورة لايتخلف عنه حصول الظن فيجاب عنه بأن هذا مسلم

فمطبوعها مالم عنعمالع ولم يحعاوه من باب العلل لأن العلة لاتتوقف على ما لعرفها

التولد مأنع فأخسبذ المتزلة ذّلك ولقبوه تولدا لئلايظهزمأخذهم وقالوا فعل فاعل السبب فغيروا العبارة انتهى باختصار وتقديموتأخير واستثنوا القياسالدي تقدم العلمبه ونسى ثم استرجع فقالوا فيهبقول الامامأىأنهعقلي من غبير تولد ولا تعليل وهذه تفرقة من غير فارق لأنه لابد فها استثنوه من إعمال الفكروتر تبدالقدمات الق غفل عنها الذهن حتى يحصل الاسترجاع على أن المذهب فاسد من أمسله . والرابع مذهب الحكماء وهو فاسند أيضا بقواطع البراهين المقررة في محلها فعلرمما ذكرناه أن بين القد منسين الظنيتين والظن بنتيجهما أوتساطا إذا كانت الصورة محمحة وإن أمكن زواله بعد ذلك لأن ذلك الزوال لايمنع حصوله عنهما عِقَلًا أو عادة فيجرى **فيه الحلاف السابق** وقال الجسلال المحلي بخلاف ذلك و محث

فهم زعموا أنالطبيعة تؤثر ويَجُوزُ أَن يُمنعُ من

....عند

السمرهان (وخطأ البرهان) اقتصر عليه لأن ماساتى لايشترط ننىجميعه إلافىالىرهان بخلافالخطابة والشعر والجدل والسفسطة إذلواشترط فيهانق جميع ماسىأتى لىكانت رهانا ولما تأتت السفسطة (حيث وجدا) فهو إما (في مادة) وهيكل من مقدمتيه (أو صورة) أى هيئة (فالمبتدا) وهو خطأ ألمادة إما (في اللفظ كاشتراك) بحوهذا قرء وتريد الحيص وكل قرءلا يحرم الوطء فيه ينتج هذا لايحرم الوطء فيسه (أُوكِعل ذا) بالألف قال المؤلف علىلغــــة القصرفي الأسماء الستة أىصاحد(تباين) مع شي، آخر في الحقيقة (مثل الردف مأخذا) عيىزللل بحوهدا صارم مشىرا إلى سيف غبر قاطع وكلصارمسيف فالصارم حقيقته تباس حقيقة السنف والسنب ماكان على الهسته المخصوصة قاطعا كان أولاوالصارمامجله بقيد القطع (و) أما (في المعانى لالتباس) القدية

[خاتمة] في بيان خطأ

عند انتفاء المعارض وكلامنا مع المعارضاه . وقال أيضا وجه الفزق أنالدليل اليقيني المؤدىإلىالعلم قطميّ التأدبة إليه والقطعولايدارضه شيء من قطمي أوظني فلايتخلف عنه العلم أبدا بخلاف الدليل الظني الؤدى إلى الظن فانه ظني التأدية إليه والظني تمكن معارضته بقطمي أو ظني فتنتني التأدية اه. خاتمة في سان خطا البرهان وخاتمة الشي " أمة مانحتم به ذلك الشي ، واصطلاحا الألفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة (قهله اقتصرعليه) حوابعن اعتراض سيدي سعيد بأن الحطأ لايختص بالبرهان بل يكون في غيره و يحذّر من ذلك الحملة في القياس كله فكان الأنسب أن يقول وخطأ القياس (قول بخلاف الحطابة الح) قال فىالكبير ولوسلم أنهيشترط فيها انتفاء حميحماسيأتى لقلنا إنه خصالبرهان بالذكر لأنه المقصود الأهم والمكتسب به اليقين اه (قوله ولما تأتت السفسطة) إذهى مركبة من مقدمات وهمية كاذبة (قوله حيث وجداً) أي الخطأ والظرف متعلق بمـا تعلق به الجار والمجرور بعد (قوله فهو إما الخ) الفًّا، زائدة في خبر الحطأ بحسب صنيع الشارح و إن كان خبره بحسب صنيع الصنف في مادة (قول وهي كلّ من مقدمتيه) أي باعتبار لفظيهما أو باعتبار معنيهما ليتأتى التقسيم الآتي (قولِه فى اللفظ) أي من جهة اللفظ وقوله كاشتراك قال في الكبير كخطأ اشتراك واضافة الحطأ إلى الاشتراك لأدنى ملابسة أى الخطأ الحاصل بسبب الاشتراك والمراد بالاشتراك هنا أن يكون للفظ إطلاقان فأكثر ولو بسبب اعلال تصريني كالمختار للفاعل والمفعول أو بسبب التجوّز إلى أحــدهما كالفرس للحيوان الصاهل والصورة المنقوشة على هيئة (قولِه وكل قرء لايحرم الوطء فيه) أي وتر يد الطهر فالمقدمتان على هذا صادقتان إلا أن الحد الوسط لم يتكور معنى فإن أردت الحيض فيهما كانت الكبرى كاذبة أو الطهر فيهما كانت الصغرى كاذبة إذ الغرض أن الشار إليه حيض أما لوكان المشار إليه الطهر وكان هوالمراد فىالمقدمتين فالقياس محييح مادة وصورة . فان قلت:الفساد على الأول منجهة الصورة فكيف جعلتموه من فساد الما.ة . قلت : لما كان عدم تكور الوسط معنى ناشًا من المشترك الذي هو جزء من أجزاء المادة جعلوه من فساد المادة بهذا الاعتبار و إن كان يصح جعله من فساد السورة باعتبار عدم التكرر معنى انظر الكبير (قوله قال المؤلف الخ) أسنده إلى المؤلف لاعتراض سيدي سعيد عليه بأن لغة القصر إنما هي في أبِّ وأخ وحم لافي دَى بمعني صاحب وفم بلاميم فأنهما إنما يعربان بالأحرف كما نبه عليه المرادي فكان آلأولى أن يبدل ذلك بمثم. قولنا : فاللفظ كاشتراط أوجعلذى تباين ممادفا في المأخف

اله واللفظ كاشتراط أوجعلذي تباين ممادفا في المأخف المشارا إلى المؤلفة وأقره (قوله تباين) أي جزئي كان يكون بين اللفظين العموم والحصوس المطلق كا مشيرا إلى سيف غير قاطع وكل المرسيف المشيرا إلى سيف غير قاطع وكل المرسيف المناز بدانسان وكل بشرحيوان (قوله تعيير لذاي أي من جهة المارم مشيرا إلى سيف غير قاطع وكل المرسيف المناز بدانسان وكل بشرحيوان (قوله توافيه و النسان وكل بشرحيوان (قوله توافيه و النسان المناز على المناز المناز بدانسان وكل بشرحيوان (قوله توافيه المناز المناز

قاصدا الباصرة أوالباصرة وغيرهامن باب استعمال الشترك فيمعنييه عندمن يجوزه وهو الامام الشافي رضى الله عنه ومن وافقه فهذا خطأ في اللفظ أي نشأ من اشتراك اللفظ والقضمة الكرى كاذبة شبيه بالسادقة وقد نص شيخ شبيخنا على أن كون المقدمة الكاذبة شبهة بالصادقة إما من حهة الفظ كالمشترك والحقيقة والمجاز وإمامن جهة المعن فيحتمل أن يقال إن تعليل الحطأ في المعنى بالتماس الكاذبة بالصادقة الإيناف أن يكون الحماً في الفظ أيضا يعلل بذلك أو يقال إن قوله الالتماس الكاذبة بذات صدق راجع للأمرين أعنى قوله في اللفظ وقوله في المعاني انتهى وقوله هنا تعابيل لخطأ أي في قول المصنف وخَطأ البرهان جرى عَلى الاحتمال الثاني . وأقول : لوقال تعليل لكينونة الحطأ أيأن سبب حسول الحطأ هذا الالتباس لكان أولى لأن التعليل لهنمون القضية لالموضوعها ويمكن حمل عبارته عليه بتقدير المضاف (قهل فافهم المخاطبة) أي المخاطب به فالمصدر بمعني اسم المفعول (قهله كمشل) تمسل الخطأ فالمعانى ولفظ مثل صلة لتأكيد معنى الكاف كافاله فالكبير (قول جعل العرضي كالذاتي) أى مثله فى حكه والمواد هنابالذاتى ماثبت لكل فرد من أفواد ماحل عليه من غير واسطة أمرمباين كالكاتب بالققة والمتحرك بالدات والعرضي ماليس كذلك كالكاتب بالفعل والمتحرك بحركة السفينة أفاده فالكبع (قهل نحوالجالس الخ) فالمتحرك بالعرض جعل فيهذا المثال كالمتحرك بالذات فيحكمه وهوعنم الثبات فموضع واحد إذا أريد بالمتحرك فيالكبرى المتحرك بالعرض ومرحنثذ ملتسة بالسادقة (قول فاحداها كاذبة ) مي الصغرى إن أريد المتحرك بالذات لأن الفرض أنه متحر ل بالعرض فقط والكرى إن أريد التحرك بالعرض (قوله إن أريد بالمتحرك فيهما معني واحد) هذا الشق هو مبنى المتمثيل (قوله بالمعني المتقدم) أي في مبحث الكلي (قوله أوجعل نايج) أو يمعني الواو والناتج بمنى النقيجة كأشار اليه الشارح بقوله أىأوأن تجعل النتيجة وأعافسر الصدربأن والنعل ليبن أن إضافة جعل إلى ناتج من إضافة الصدر إلى مفعوله الأوّل و يبين أن إحدى القدّمات مفعوله الثاني لا تابع لناتج وجعل النتيجة إحدى المقدّمات يسمى مصادرة على المطاوبكما في الكبير (قوله فالنتيجة عينَ الصَّرى) ومثال ماالنتيجة عين الكبرى في العني الانسان بشر وكل بشرضحاك (قهله وهذا) أي النوع النانى ممامثلبه المصنف للخطأ في المعنى وهوجعل النتيجة إحدى المقدّمات وقوله وأنكان الخ الواو للحال وان وصلية (قوله وقد بحد الح) استنناف بياني سيق لبيان البحث المتقدم. و إيضاحه كا في شرح سيدى سعيد أن الغلط فهاجعلت فيه النتيجة عين إحدى المقدّمتين ليس من جهة مادّة القياس فأنها صادقة ولا منجهة صورتها فانهامحيحة وانماجاء فيها الغلط منجهة أن النتيجة ليست قولا آخر بل إحدى المقتمتين والواجب أن مكون غيرها كا عامت في حدّ القياس واذا كانت المقدّمات صادقة فكيف تكون من أنواع التباس الصادقة بالكاذبة اهقال في الكبير: واذا دققت النظر وجدت إحدى المقدّمتين كاذبة لأنّفيها حملالشيء طينفسه والحل يقتضيالمفايرة بينالطرفين فيالمفهوم فمل الشيء على نفسه يقتضي المفايرة بين الشيء ونفسه ومغايرة الشيء لنفسه مخالفة للواقع فالدال على مغابرة الشيء لنفسه بحمله عليها كلذب فصح جعله من التباس الكاذبة بالصادقة لكن هذا واضح في الاقتراني أتما الاستثنائي فاذاجعلت فيه الاستثنائية عين النتيجة الميازم أن يكون في إحدى المقدمتين ثبوت الشيء النفسه وانكان فيه الاستدلال طي الشيء بنفسه نحو دائما إمّا أن يكون العدد زوجا أوغير زوج لكنه زوج ينتج أنه زوج فالنقيجة عين الاستثنائية ولم يكن في إحدى المقدمتين حمل الشيء على نفسه ثم إنا نقول: لانكون النقيجة فهامم عين إحدى المقدمتين ولا يلزم حمل الشيء على نفسه في إحداها إلاإذا لميرد الإخبار بأن النق تسمى حركة وأن الانسان يسمى بشرا و إلاحصل التغاير باعتبار ملاحظة التسمية إذ

وفافهم الخطلية . كتل جعل المرضى كالداتي) تعوالجالس فيالسفينة متحرك وكل متحرك لايثبت فيموضم واحد فاحداها كاذبة إن أريد بالمتحرك فيهما معنى واحد فان أو مد بالمتحرّك في الأولى المتحرك بالعرض وفي الثانية المتحرك بالدات لم يوجد تكرر وهذا غير العرضي والدانى بالمعنى المتقمدم (أو) حعل (نانج) أىأوأن تجعل النتيجة (إحدى نقلة وكل نقلة حركة فهذه حركة فالنتيحة عين السغرى لأن الحركة مرادفة للنقلة وهذا وانكان للبحث فيه مجال لكن البحث فالمثل ليس منشأن الغسحول وقد بحث سدى سعد بأنه إذا كانت المقدمات صادقة فكيف تكون من أنواع النباس الصادقة بالسكاذية

) كولل النوع) أى على كل فرد من أفراده ( عَكُم النوع) الخاص به نحو الفرس حيوان وكل (171) فلسمي بالبشرمغايرمفهوما لمدلولالانسان والمسمى بالانسان مغايرمفهوما لمدلول البشرفالمسمى بأحد سيال أصفر والسيال اللجمين مغاير مفهوما للسمى بالإخراه ملخصا ( قولِه وكالحكم للجنس ) اللام بمعنىعلى كافىالحكبير الأصفر مرة فهذامرة وقوله بحكم النوع أي بالمحكوم به النوع وقوله الخاص به صفة لحكم والضمير يرجع إلى النوع وفي ويسمى مثله إيهام كلامالهمنف بحث لأناللقدمة آلتي حكم فيها على الجنس بحكم النوع هىألكاذبة وليست ملتبسة بقضية العكس لأنه لما رأى صادقة فلايصح جعل هذا النوع من أنواع التباس الكاذبة بالصادقة ويمكن أن يقال التباس الكاذبة أن كل مهة سيال **بالصادقة لبسءلة لجميع أنواع الحطأ في المعنى بل لبعضها فافهم (قوله والسيال الأصفرمرة) ألى استغراقية** أصفرظن أن كلسيال بدليلأن المثال مثال للحكم على كل فرد من أفراد الجنس يحكم النوع والمرة مافى المرا**رة من المائع الأص**فر أصفر مراة وحقيقسة (قوله و يسمى مثله) أي مثل الحكم على الحس محكم النوع أي سمى هو ومثله كالحكم على الصنف بحكم إسهام العكس أن يقلب النوع تحوال يحي إنسان وكل إنسان أسود (قوله إيهام العكس) أى إيقاع صمة العكس فى الوهم أى وهم الغالطأوالمغالطإحدي نفسة إن كان غالطا ووهم غيره إنكان مغالطاً (قوله أن يقلب الغالط)من الغلطوقوله أو المغالط من جزأى القضية مكان المناطة (قهله وجعل كالقطمي غيرالقطمي) قال في الكبير: أي و كجعل غير القطمي من المقدّمات الظنية الآخر ( و )گراجعل أوالوجمية أوالاعتقادية التقليدية مثل القطعي ويظهر أن هذا من عطف العام طي الحاص لأنما تقدم أيضا فيه جعل غيرالقطعيكالقطمي (قوله بالمفعول الثاني) أي للضاف وكونكالقطعيمفعولاتانيا ظاهر كالقطمي غير القطمي) بجر غير بالاضافة أى على اعتبار الظرف دون المتعلق وعلى أنّ الكاف اسم بمعنى مثل أماعلى اعتبار المتعلق دون الظرف فهو متعلق الشعول الثاني بكسر اللام وأما على اعتبارها فبعض المفعول الثاني (قولِه وهو ) أي الفصل جعل غــــير القطعي الهذكورجاز لأنه منصوب الضاف فهومست كمل شروط الفصل بين الضاف والمضاف اليه وهي كون المضاف كالقطمي فغمسل بين شبيهابالفعل فيالعمل وكون الفاصل منصوبه وكونه واحدا أفاده فىالكبير (قهله نحوهذاميت وكل ميت المضاف والمضاف إليه جاد) . أقول: الكبرى وهمية لأنالوهم يحكم بجمادية الميت لكونه كالجاد في عدم الروح و**الاحساس** بالمفعول الثانى وهو والحركة فحلت فيهذا القياس كالقطعية ونزلت مزلتها فيأخذها جزءاله ويردهنا مايرد عيىالنوعالدي جائز لأنه منصوب قبله من البحث والجواب وقدد كر فىالكبير صورا من جعل غيرالقطبي كالقطبي وذكرمن أسباب المضاف نحوهداميت الغلط جملة فارجع إليه (قوله والقياس الاقتراني لابدّفيه من مكور) أما الاستثنائي فمستغيءنه وان وكلميت جماد (والثان) قال الشارح فها مم وفي كبيره هنا أنّ فيه التكوار بالقوة لأنه يرتد إلى الشكل الأوّل من الاقتراني بحذفالياء تخفيفا أو (قهله وترك) بالجرّ عطفا على الحروج فيكون قوله من إكاله حالا من شرط والضمير يرجع إلى للوزنوهوخطأ الصورة النتج أوالبرهان أومن ترك والضمير برجم إلى خطأ الصورة والمراد بالاكال التحصيل أىحالة كون (كالخـــروچ عن الشرط نمايتوقف عليه تحصيل النتج أوالبرهان أوحالة كون الترك من أسباب تحصيلخطأ الصورة أشكاله) أي أشكال أو بالرفع مبتدأ ومن إكاله خبر والضمير على هذا يرجع إلى خطأ الصورة والمراد بالاكمال التحصيل القياس نحوكل إنسان أى منَّ أسباب تحصيله (قولِه نحو لاشيء الخ) تمثيل على وجه اللف والنشر المرب (قولِه وهو أن حیوان وکل فرس يذكر) أي المشكلم ناظما كان أو ناثرا (قهأله هذا) إن كان التمام بمعنى المتمم فاسم الاشارة يرجع جسم إدام يوجدتكرر إلى الحاتمة أو إلى بيان خطأ الصورة وانكان بمعنى الجميع فهو راجع إلى جملة ماذكره في هذا المتن من المسائل المنطقية . قال في الكبير: الاشارة للألفاظ أوالمعاني أو النقوش أو الألفاظ والمعاني أوالألفاظ والقياس الاقترابي لامد والنقوش أوالمعانى والنقوش أوالثلاثة فهذه سبىعاحتمالات أولاها أن الاشارةللألفاظ باعتبار دلالتها فيه من مكرر (وترك على المعاني اهـ : أي على سبيل الاستعارة التصريحية لتشبيهها بالمحسوس وهل هي أصلية أو تبعية شرط النتج ) أي خلاف بيناه في رسالتنا في الاستعارات وأنماكان هذا الاشتمال أولى من احتمال الاشارة إلى النقوش الانتاج ( من إكماله ) لعدم تيسرهما كتيسرالألفاظ ومن احتمال الاشارة إلىالمعانى لتوقفها إفادة واستفادة غالبا على الألفاظ أىإكمال خطأالصورة ومانوقف غيره عليه أولى بالاعتبار ومن بيان وجه الأولوية على هذين يفهموجه الأولوية على المركب كأن يترك إيجاب

الصغري أو كلية الكبرى فيالشكل الأوّل نحولانميء من الانسان بفوس وكل فرسجسم أوكل إنسان حيوان وبعض الحيوان ﴿ ٢٦ - صبان ﴾ صهال وفي هذا البيت حسن الاختتام وهوأن يذكر شيئا يشعر بالا كال وانتضاء المقصود (هذا

تمام الغرض القصود) مسفة كاشفة (من) بيانيــة أو تبعيضية (أمهات) أي أصول (المنطق المحمود) لأنه يسون الفكر عن الخطأ وخرج غير الحمود وهو المشوب بضلالات الفلاسفة طىأنه أيضامحمودوانما منع من الاشتغال به لاختلاطه ىذلك (قد اتهی) متلبسا (محمد ربالفلق) أى السبح (مارمته) أي قصدته (من فق علم المنطق) إضافة العلم للنطق من إضافة المسمى إلى الاسم وهمذا البيت لوالد المؤلف أمر. بادخاله فأدخله رجاء ركته (نظمه العبد الدليل المفتقر) أبلغ من الفقىر (لرحمة

المولى العظيم

منهما فقط أومع غيرها أومن أحدهم مع غيره . وأقول: هذه السبعة بطريق التقسيل عمانية وعشرون احمالا لأن الألفاظ التي هي السمى طي الاحتمال الأوّل إما أن تكون لامع اعتبار شي أومع اعتبار دلالتها على المعانى أومعاعتبار نقشها بالنقوشأومع اعتبارهما ، والمعانى التي هي السمى على الاحتمال الثاني إما أن تكون لآمع اعتبار شي أومع اعتبار انفهامها من الألفاظ أومع اعتبار نقش دوالها بالنقوش أومع اعتبارها، والنقو**ش التي هي للسّمي** علىالاحتال الثالث إما أن تـكون لامع اعتبار شي و أومع اعتبار دلالتها علىالألفاظ أومع اعتبار انفهام المعانى منها بواســطة الألفاظ أومع أعتبارهما فهذه آثنا عشر احتمالا فىالاحتمالات الثلاثة الأولى فىكل احتمالأربعة ، ومجموع الألفاظ والمعانىالندى هوالمسمى على الاحتمال الرابع إما أن يكون لامع اعتبارشي أومع ارتباط الجموع من حيث هو مجوع بالنقوش أومع اعتبارارتباط الألفاظ بالنقوش أومعاعتبار ارتباط المعانىبالنقوش أومعاعتبارهما ، ومجموع الألفاظ والنقوش الذي هو المسمى على الاحتمال الحامس إما أن يكون لامع اعتبار شيء أومع اعتبار ارتباط المجموع منحيث هومجموع بالمعاني أومع اعتبار ارتباط الألفاظ بالمعاني أومع اعتبار أرتباط النقوش بالمعاني أومع اعتبارهما، ومجمّوع المعاني والتقوش الذي هوالمسمى على الاحتمال آلسادس إما أن يكون لامع اعتبارشي أومعاعتبارارتباط المجموع منحيث هومجموع بالألفاظ أومعاعتبارارتباط المعانى بالألفاظ أومع اعتبار ارتباط النقوش بالألفاظ أومع اعتبارها فهذه خمسة عشراحتالا أخرى فى الاحتمالات الثلاثة التى قبل الأخير في كل احتمال خمسة تضم للاثن عشر يكون الحاصل سبعة وعشرين ، والثامن والعشرون سابع الاحتالات وهوكون السمى مجموع الألفاظ والعاني والنقوش فاحفظه (قولُّه تمام النرض) أي ذي العرضُ لأن المؤلف ليس غرضالشي "آخر بل هوذوغرض أي حامل عليه وهو حسول القبول كافي شرح السنفأى أن يحصل له الرضامن الله تعالى وهذه المرتبة أعلى من أن يعمل لحصول تواب غير الرضاكا لقصور والولدان والحور أودفع عذاب أو أنه لاحذف و يكون أطلق السبب وأراد السبب قاله في الكبير (قوله صفة كاشفة) قال فى السكبيران كلامن الغرض وما يفعل للغرض لا يكون إلامقصودا (قوله بيانية أو تبعيضية) قال فالكبير ويؤيد الثانى أن هذا التأليف ليس جميع أتهات المنطق أى أصوله إلاأن يقال إنه جميعها ادعاء ومبالغة باعتبار أن من حمله حملت له ملكة يحمل بهاما بق من أمهاته (قول من أمهات) أي دوال أمهات إن كانت الاشارة إلى الألفاظ فان كانت إلى المعانى فلاحاجة إلى التقدير أفاده في الكسر (قوله على أنه أيضا محمود) أي والتحقيق كائن على أنه أيضا محمود في نفسه واختلاطه بضلالاتهم لايقلبه مذموما لأن ذلك عارض لحاجة وهي التمكن من الردّ عليهم والعارض لايعتد به (قوله من الاشتغال) أي اشتغال القاصر (قوله لاختلاطه بذلك) أي بماذ كرمن ضلالاتهم فيخاف على الغاصر من تمكن بعضها في قلبه (قوله من إضافة السمى إلى الامم) أوالعام إلى الحاص ولم يتكام على إضافة فنّ إلى علم وفي حاشية شيخنا العدوى أنها أيضامن إضافة المسمى إلى الاسم أوالعام إلى الخاص (قوله وهذا البيت الخ) أي فلااعتراض بحصول التكرار على أنه قديقال أعاد حديث تمام مقصود، لأجل قوله محمدرت الفلق (قه له أبلغ من الفقير) . أقول: الفتقر اسم فاعل فهو يدل على الحدوث والفقير صفة مشبهة فهي تعل على الدوام فليس المفتقرأ بلغ من الفقير إلاأن يقال اسم الفاعل قديدل بمعونة المقام على تحدد الحدوث مرة بعدأخرى وهكذا فيكون الفتقر دالا بمعونة المقام على تجدد حدوث افتقار بعد افتقار وهكذا يخلاف الصفة الشبهة فأنها تصدق بافتقار واحد دائم فكان أبلغ منها بذلك الاعتبار ولإيقال الأملغية باعتبار زيادة بناءالفتقر هي بناءالفقير. لأنانقول : محلدلالة زيادة البناء على زيادة المغي أيحاد النوع كأن تكون الكامتان اسمى فاعل أوصفتين مشبهتين . نع يمكن أن يجعل المفتقر صفة مشبهة

أسلافنا وأسلافهمأننسبنا للعباس بن مهداس (**عابد الرحن)** إشارة إلىأنّاسم المصنف عبدالرحن(المربحى) **أعالمؤ**مل مع<sup>اقلم</sup>تذ وأما الخالق فيفعل مايشاء في الأسباب (من ربه المنان) أي المنع أو المعدد النعم. وأما النهي عن المنة فللمخاوق (١٦٣) (مضفرة) من النفر بتجر يده عن قصدالحدوث فيتم ماذكر (قوله المقتدر) قال في الكبير: أبلغ من القادر اه ووجهه أن زيادة وهوالستر والرادعهم البناء تدل على زيادة المنى في متحدى النوع كلهنا (قول الأخضري) نسبة إلى الأخضر جبل بالمغرب المؤاخذة : علىماذكر لى بعض الطلبة من المغاربة (**قولِه على** ما اشتهر) حال من نسب أى حالة كونه جاريا على (تحيط بالدنوب ما اشتهر . وقوله وليسكذلك أي وليس نسبنا فيالواقع كذلك وهذا النفي إيمايتجه إذا لم تـكن بلد وتكشف النطا من الشيخ بقرب ذلك الجبل المسمى بالأخضر و إلا كان نسبا إلى المكان صيحا (قوله وأسلافهم) الضمير القاوب) يرجع إلى أسلافنا أو إلى الناس (قولِه للعباس بن مهداس ) صماى مشهور (قولِه وأما النهى الخ) أى تزيسل حجب جوابعمايرد على الاحتمال الثاني ودليل النهي عن المنة بمعنى تعداد النع قوله تعالى \_ يا أيها الذين آمنوا رين الذبوب الحدقة لاتبطاوا صدقاتكم بالمنّ والأذى ــ ووجه الدلالة أنالنهى عن السبب نهى عن السبب. لايقال يجوز بأنوار القلوب الحائلة أن يكون سبب الإبطال مجموع المن والأذى فلا تكون فيه دلالة على النهى عن المن وحده . لأنا نقول: بينالقلب و بين علام السنة والاجماع نفيا ذلك على أنّ المنة تتضمن الأذى وقد أوضحنا ذلك في حواشينا على شرح آداب النيوب . قال المؤلف البحث لمنلا حنني (قهله والمراد عدم المؤاخذة) لما كان الستر لايقتضى عدم المؤاخذة قال والمراد فشده القلوب مأشساء الح (قول تحيط بالدنوب) قال في الكبير: أي تنعلق بكل فرد مها (قول رين الدنوب) قال في مغطاة اسستعارة القاموس الرين الطبيع والدنس ، ران ذنبه على قلبه رينا وريونا غلب وكل ماغلبك رانك و بكوعليك بالكناية والغطاء تخييل والنفس خبثت وغثت اتهمي و إضافة رين إلى الذنوب على معنى اللام (قولِه المحدقة) أي المحيطة وتكثف ترشسيح وهو والحاملة يصححرها صفتين للدوب ونصبهما صفتين لحجب وهذا هو الأحسن (قول) و بين علام (وأن فيبنا)أى بجارينا العيوب) أي وبين مشاهدة علام الغيوب الثابتة لأهل الله (قوله والعطاء تحييل) أي وتكشف ترشيح (بجنة العلا) جمع عليا ويسح أن تكون الاستعارة تصريحية في النطاء بأن شبه انطاس القاوب بالدبوب بالغطاء بجامع بالضم ككبروكبرى المنع في كل وتسكشف ترشيح (قوله بجنة العلا) أي بجنة الغرف العلا وهذا أولى منجعل شيخنا (فانه)تعالى(أكرممن العدوى الاضافة من إضافة الموصوف إلى الصفة كما لايخني وقوله جمع علياهي خلاف الدنيا (قولِه بل تفضلا) بل التفضل في التفضل في الحقيقة الخ) يشير إلى أن ما اقتضاه كلام المصنف من أن هناك متفضلا غير. تعالى إنمـا الحقيقة ليس إلامنه هو بحسب الظاهر (قوله وكن أخى) أى فى الاسلام (قوله بمعى الباء) أى السببية أو التى تتصوير (وكن)يا(أحى البندى) النصح (قوله الفساد) هو خروج الشيء عن الاستقامة والصلاح ضده كما في البيضاوي ( قولِه بأن وهومنأخذ فيمبادي نكتب الخ) تسوير للاصلاح على أن اللام بمعنى الباء وللنصح فى الاصلاح على أنها بمعنى في ومحل العمل والمتهى من الاصلاح قوله تكتب ومحــل النصح قوله بعــد إمعان النظر (قولِه فلا تهجم) بضم الحيم (قولِه حصلمن العلمايهتدى والتبجيل) عطف مرادف (قوله تمهذا تواضع الخ) دفع به مايقال حيث كان الصنف مبتدًا فما الحامل به إلى باقيه والمتوسط لهعلىالتأليف. وحاصلالجوابأنوصفه نفسه بذلك من بابالتواضعمعأنه إنماصنفه لمن هومثله (قوله من حسل المبادي ولم ولم يأمن) أي و بكونه لم يأمن (قولِه بالتأمل) الباء لللابسة قاله فىالكبير (قولِه أن صلح) أي في يبلغ درجة الثاني صلب المتن و يحمل هذا علىالاذن بالاصلاح فيصلب المتن وقوله \* وكن لإصلاح الفساد ناصحا \* على (مسامحا \* وكون الاذن فى الاصلاح علىالهامش الدفع توهم التكرار فى كلامه (قوله و إن كان الاصلاح بديهة) فيه لاصلاح) اللام ععني الباء أوفى (الفساد) الذي يظهرلك ( ناصحا) بأن تكتب بعد إمعانالنظر علىالهامش لعله كذا إذ ربما يكون ماجعلته صوابا هو الحمأ فلاتهجم ببادي الرأى على النخطئة ولا تأت بعبارة فيهاسوء أدب بل التجالتعظيم والتبجيل تمهذا تواضع من الصنفحيث ومف نفسه بكونه مبتديا ولم يأمن وقوع الحطأ (وأصلح الفساد بالتأمل) هذا إذن من المؤاف لمن يكون أهلا أن يصلح إن رأى خلا (و إن) كان الاصلاح (بديهة) أى ذا بديهة بأن كان ببادى الرأى ( فلا تبعلم)

﴿ يُهِورُ الْأَحْصَرِي ) نعت العبد. قال المؤلف: وهوتعريف انسبنا طيمااشتهر فألسنة الناس وليس كفاك بإبالمتواترمن أيمالى

إشارة إلىأن المصنف حذف كان معاصمها . وأقول:جعله الاسم الاصلاح يوقع في الركاكم لأنَّ المرالدُ بالاصلاح هنا تبديل الحطأ بغيره في صلب المتن فيصير المعنى و إن كان ذلك التبديل بديهة فلا تبدّل و يمكن دفعه بأن براد-الاصلاح الواقع امها لكان التبديل الدهن لاالحارجي أي وإن كان التبديل الحاصل فيذهنك المغزوم عليه بديهة فلا تبدل في الحارج أى فلا توقع ذلك التبديل الذهني في الحارج وأسهل من «لك جعل اسمها الفساد بتقدير مضاف أىو إن كانظهورالفساد الخ (قوله ولا تأت بمايدل الح) فيه إشارة إلىأنَّ كلامالصنف.فيه اكتفاء وأن قوله ۞ و إن بديهة فلا تبدل ۞ راجع لـــكل.من قوله : \* وكن لاصلاح الفساد ناصحا \* وقوله \* وأصلح الفساد بالتأمل \* (قولِه إذَّ قبل) إذَّ تعليلية (قوله كم) هي لانشاء التكثير مبنية علىالسكون لتضمنها معنيرب القالتبكثير وتسمىخبرية لأن إنشاء التكتبر يستلزم الإخباربالكثرة بخلاف الاستفهامية (قوله عريف) بالجرتمبيز لكم وجره باضافة كم إليه على الصحيح وقيل بمعنى الباء المقدرة أو بالرفع على أنه خبركم ويميزها محذوف أي كم شخص مزيضاو بالنصب على لغة من ينصب يمييز كم الخبرية وإلى جوازه دهب سببو يعوالمبردوالفارسي والسيرافي والشاو بين لكن الرسم لايناسب النصبوا لخبر على الأوّل والثالث محذوف أىموجود وقدروى بالثلاثة قول الغرزدق :كم همة البيت لكن الحبر فيه على الأول والثالث ليس محذوفا بل.هو قد حلبت (قولِه والأولى تقديره بعد قوله لأجل الخ) أى لتكون العاة متصلة بالمعاول أى غير مفصول بينهما بالخبر (قولِه لمن لم ينتصف لمقصدي) أي يعدَّل فما قصدته الذي هو هذا النظم بأن اعترض على فيه فاللام يمعني في ومقصده مصدر ميمي بمعنى اسمالفعول أواسم مكان أي مكان قصدي بجعل المسائل ظرفا القصد (قوله العذر) مصدر عذره يعذره كضربه يضربه كا أفاده صاحبالقاموس ويطلق كثيرا بمعني مايعذر به والمعنىالصدريهو المراد هنا ولهذا قال فيالكبير بمعني الاعتذار (قوله واجب) أيمتأكد أو بمعني مايثاب على فعله و يعاقب على تركه فان من سمع اعتراضا على أحد فى فعل وعلم أن له عذرا وجب عليه رد الاعتراض والاعتدار عنه إن لم يخش ضررا قاله في الكبير (قوله البتدي) ليس التخصيص لأن الاعتدار مطاوب لنبرالبتدي أيضا لكن اقتصر على المبتدى لأن طلبه له أشد (قول والبق) جمع ابن كافىالكبير . واعلم أن قوله ولبني الخ مغاير لمـامم من طلب العذر للبتدى الستفاد من قوله : \* العذر حقواجب للبتدي \* لأنه لبس كل مبتدى صغيرا في السنّ ولبس كل صغير في السنّ مبتداً او أغرب بماوقع للصنف بكثيرماوقع لابن مرزوق فانه نظم جمل الحونجي وهو ابن نحوست سنين كاصرح بذلك فى نظمه (قول معدرة) أى عدر قال في الكبير: مصدر ميمي بمنى اعتدار والتأنيث أى في مقبولة مستحسنة باعتبار لفظ معذرة اه والعدرةإذا كانتمصدراكانت كسرالذال وقتحها وإذا كانتاسا كانتمثلثة الذالأفاده فىالقاموس (قو**ل**ەلاسيا) لېست من كلمات الاستثناء حقيقة لىكىن.ذكروها فى بايدلان ما بعدها عزج بماقبلها من حيث أولويته بالحج بماقبلها ولانافية للجنس وسي بمعنى مثل اسهاوما بمعنى الذي فما بعدها خبرلحذوف وجوبا لمشابهة لاسها ألاوهي لاتقع بعدها الجلة ولهذه المشابهة جازحنف صدرصاة ماهنا ولولم تطل أو نكرة موصوفة وخبر لا محدوف فاذاقلت: جاءني القوم ولاسما زيد فالمعني ولامثل الذي أورجل هو ز مدموجود بينالقوم الذين جاءوني أي بل هو أخص بي وأشد إخلاصا في الجيي إلى و يجوز جعل ماز الدة وجرما بعدها إضافة سي إليه وجعلها نكرة تامة ونصب ابعدها يميزا لهاإن كان نكرة وكذا إن كان معرفةعلىمذهب من يحوز تعريف التمييز أومفعو لالفعل محدوف وجو بانقدير دأعني قال في الكبير ، والواو الداخلة عليهافي بعض المواضع اعتراضية إذ لاسمامع ما بعدها جملة مستقلة ونصرتف في هد داللفظة تصرفات كثيرة لكثرة استعالما فقيل سابحذفلا ولاسها بتخفيف الياء معوجودلا وحذفها وقديحذف مابعد

ے مہلا مل أله السواب خلاف ملاکر (یا تیلکم مزيف) قولا (صيحا) أي جاعل الصحيح رديثاقاسدا وكمستدأ خبره محدوف أي موجودوالأولى تقديره بعد قوله (لأجلكون فهمه قبيحا) الجار والحبسرور متعلقان عزف وهذا إشارة إلى قول الشاعر : وكممن عائب قولا محيحا وآ فتهمن الفهم السقيم ( وقل لمن لم ينتصف لمقصدی) بللامنی ( **الس**نرحق واجب البتدى.ولبني إحدى وعشرين سنه \* مصفرة) أي عذر (مقبولة مستحسنه) الكون هذا السن يقل فيه من يحصل فيه العلم وهذا أيضا تواضعمن المؤلف رحمهالله تعالى (لاسها) أي لامثل الشخص الذي (في عاشر القرون ) من ا**لمجرة** موجود ، قال المؤات وفيالقرن أحد عشر فولا قيل لكل عقد من العشرة إلى تمانين فتلك أءانية أقوال وقيلمائة وإياه أعنى قيلمائة وعشرون

أ كارمن كانقبله (يى الجهل) مِعْ مِن عِشْرِة الرَّمَالَة وعشر بن اه فهذا القرن بنيغ أن يعذر فيه الشخس (١٦٥) وهبو انتفاء العسلم الاسها على جعلها بمعنى خصوصا فتكون منصوبة الحل على أنها مفعول مطلق مع بكاء من على نصبه اسها بالمقمسود (والفساد اللا . فاذا قلت: أحْدِرْ يدا ولاسما راكبا أو ولاسما علىالفرس فهو بمعنى خسوسا راكبا أوخسوسا على لمُوالفتون) جمع فتنسة الفرسُّحال من مفعولالقعل المقدر: أي وأحسه بزيادةالهبة خسوصا راكبا أوعلىالفرس وكذا يحو ﴿ وَكَانَ فِي أُوالْسَلَ أحبه ولاسياوهوراكب أوولاسها إن كوجوابالشرط مدلوللاسها أىإن ركب أمضه بزيادة الحبة إللحرم \* تأليف هذا و يجوزنجي ُ الواو وعدم مجيئها في هذه الحالة أيضا أعنى إذا بعلت بنفني المصدر إلاأنَّ مجيئها أكثروهي الرجز ) الدى وزنه

اعتراضية أيضا ويجور أن تكون للعطف والأقل أولى هذاملخص ماذكره الرضي وعلى الحلة الثانية بمستفعلنست ممات تتنزل عبارة المستفافه لم يذكر عقب لاسهاامها بلما بعدهاجار ومجزور وهوقوله فيعاشرالقرون فهو (المنظم من سسنة) نظير أحبز يدا لاسما على الفرس فهو بعثى خصوصا في عاشر القرون منى عاشر القرون حال من مفعول بالتنـــو ين الـوزن الفعل المقدر أي أخص بني إحدى وعشر ين سنة بريادة الاعتدار خصوصا في عاشر القرون و يسمع أن ﴿إحدى وأربعين)حالع تتنزل علىالحالة الأولى علىمعنىلامثل الذي هو أولا مثل شخص في عاشر القرون موجود بينهم أي هو إمن أوائل أومن الحرم • أولَىٰ مَنْهُم بَالْأعَتْدَار و إذا كان هذا في عاشر القرون فيا بالك بهذا القرن الثاني عشر الذي ذهب فيه أرمن بعسابيلهمة من العاماء الأعلام وكسفت فيه شمس العلم وانتشرت فيه ظلمات الجهل العام: الشمين) من الهجرة

عدا الامان الذي كنا تعادره فقول كعب وفيقول ابن مسعود إن دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يغرح بمولود اه ببعض اختصار (قول، وقيل من عشرة إلى مائة وعشرين) ضاحب هذا القول يصمى كلا من العشرة والثالة والعشرين وما بينهما قرناه (قوله أكثر عن كان قبله) مفعول مطلق أى عفوا أكثر عن كانقبله أيمن عذرالشخص الذي كان قبله وفي بعض النسخ مما كان قبله فما واقعة على القرن والهماء راجعة إليه أي عدرا أكثر من عدر القرن الذي كان قبله أي من العدر في القرن الذي كان قبله و يجوز

زيادة طيب التحيسة والإعظام (سرمدا؛ غير ذلك (قول ذي الجهل) قال في الكبير وهو انتفاء العلم بالمقصود فيشغل الجهل البسيط والجهل على ومتول الله خيرمن المرك لأنه إن لم يكن مع اعتقاد أنه عالم فبسيط و إلا فرك اه ملحا ومقتضاه أنّ الرك عدى هدی و)علی (آله والشهور أنه وجودي وأنه اعتقاد الشي طي خلاف ماهوعليه (قوله إحدى وأر بعين) بعلمن سنة وصحبت الثقات يد أوعطف بيان لكن لابد من أن يراد أوّل سن إحدى وأر بعين إذ ليس مجموع إحدى وأربعين نفس السنة السالكينسبل) جمتر التى وقع فيها التأليف. نع على القول باثبات بعل السكل من البعض لا يحتاج إلى تقدير و يجوز في نون أربعين سبيل وهو الطريق أي والثين الفتح والكسر فالدف الكبير (قوله حال من أوائل أومن الحرم) أي قول الصنف من سنة حال الخ فكان المناسب ذكره قبل قوله إحدى وأر بعين كاضل فىالكبير لمافيصفيعه هنا من الايهام (قولُّه الثقات) جمع ثقة بمعنى الموثوق. به (قولِه جمع سبيل وهوالطريق) كليمن السبيل والطريق يذكر امتثال المأمسورات و يؤنث كا في القاموس (قول وسبلها امتثال الخ) فشيه امتيثال المأمورات واجتناب النهيات بالسبل الحسية واستعرف الفظ السبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاة عالهسبيل حسى عى طريق الاستعارة (ماقطعت شعس النهار)

بالكناية والسبل تخييل والساوك على كل حال ترشيح (قول ماقطيت شمس النهار) أي بسيرها الداني

لهاالنيهم إلىجهة الشرق أما مايطهرالنا مينسيرها إلىجهة الغرب فليس من ذاتها بل عارض لهامن حركة

الفلك الأعظم إلى جهة المغرب الأمه يحرك بحركته هذه جميعما احتوى عليه من الأفلاك وما فيها من (أبرجا)جمعقلة والمراد الكواك ولايحق أنَّ القيدغير مراد وأنَّ القصد التعميم في جميع الأوقات على طريق الكنابة (قوله هنا الكثرة وهي اثنا ومى الناعشر) اعلم أنّ الحكماء قسموا منقطة الفلك النامن الذي هو فلك الثواب الني عشرقها وسموا عشر الحل والثور كل قسم منها رجا وقسموا كل برج ثلاثين قسها وسموا كل قسم منهادرجة وقسموا كل درجة ستين قسها والجوزاء والسرطان ويمواكل فسم دقيقة وقسمواكل دقيقة ستين قسيا وسموا كل قسم ثانية وقسمواكل ثانية ستين قسيا والأسسد والسنبلة

والميزان والعقرب والتوس والجدى

النبوية على صاحبها

أفضل الصلاة والسلام

( ثم العشلاة ) تقدم.

معناها (والسلام) أي

طرق(النجاة) وسبلها

واجتناب المتهيسات

ماظرفية مصدرية أي

مدة قطع شمسالنهار

1777

ويعواكل قسيرتأثثة وهكذا ولاتفارق الشمس مسامتة هذه المنطقة أصلا فعند مسامتة الشمس وهى في فلكها قسماً مَن تلك الأقسام الاثني عشر قبل : حلت في البرج الفلاني و إذا فارقت مسامنته وابتدأت فيمسامتة مايليه قيل قطعته وحلت فعايليه ومنطقة كلفاك دائرة عظيمة بعدها عن قطبيه على حدَّ سواء (قيله والدلو) وفي بعض النسخ أو الدالي وكلاها صحيح لأنه يسمى بالاسمين لأنَّ كواكب هذا البرج علىصورة شخص معه دلو علابه فتارة يسمى باسم الدلو وتارة يسمى باسم صاحب الهلو والسكلام على هذه البروج مقام آخر (قوله في سنة) شمسية وهي من انتقال الشمس إلى أوَّل جزء من الحمل إلى انتقالها اليه ومقدار أيامها تلكائة وخمسة وستون وربع يوم (قهله وتقطع كلُّ يوم) أي وليلة وقوله درجة أي تقريبا و إلافقد ينقص ماتقطعة فياليوم والليلة عن الدرجة بدقيةة وبدقيقتين وبثلاث دقائق وقد يزيد بدقيقة وبدقيقتين فقط فجانب النقص أكثر وكذا الحكم بأنها تقيم في كل برج ثلاثين يوما تقريق أيضا و إلا فالغالب أنها تقطعه في أكثر من ثلاثين يوما بكسر ولهذا كله زادت السنة الشمسية على ثلثائة وستين يومًا بخمسة أيام ور بـع فاحفظه (قوله وتقيم في كل برج ثلاثين يوما) أي مقدار ثلاثين يوما لأنها كثيرا مانتقل لأوّل البرج في أثناء اليوم أو الليلة ومنتقل عن آخره كذلك (قوله البدر) هو القمر ايلة فمام نوره عند استقباله لنا بجميع نصفه النبر وذلك عند مقابلته الشمس بأن يكون بينه وبينها ستة بروج ولا يلزم أن يكون ليلة أرَبِعة عشركما يعرفه من له أدنى إلمـام بالهيئة فقولهم هو القمر ليلة أربعة عشر نقر يبي والنبر صفة لازمة إذ البدر لا يكون إلا منيرا والحسوف لايسمى بدرا ( قوله فى الدجى ) جمع دجية بضم الحال وسكون الجيم وهي الظامة كذا في القاموس (قهله وتقطع الغاك في شهر) اعلم أنَّ الشهر هو من اجتماع القمر بالشمس إلى اجتماعه بها فهو يقطع الفلك في أقل من شهر لأنه إنما يجتمع بها ثانيا بعد أنْ يَعْطِم الفلك و يقطع ماقطعته الشمس في تلَّك المدَّة التي بين الاجتماعين من الدورة الثانية وهو برُجُ الاقر يبامن نصف درجــة من درجانه الثلاثين ولما كانت المدّة التي بين الاجتماعين أقل من ثلاثين يَوما بأقل من نصف يوم بشيء يسير نقصت السنة القمرية عن للثائة وستين فكانت ثلثاثة وأربعة. وخمسين يوما وخمس يوم وســدس يوم كما يعلم تفصيل ذلك من رسالة العلامة. أبي الفتــــ الصوفى فى التواريخ (قوله و يقيم فى كل برج ليلتين وثلثا) هذا أيضا تقريبي لأنه مبنى على أنَّ مسير. في اليوم والليلة ثلاث عشرة درجة إلا شبئًا يسيرا وهو تقريب فانه قد ينقص مسيره في اليوم والليلة عن ذاك وقد يزيد ومنتهي النقص إحدى عشر درجة وكسر ومنتهى الزيادة أربع عشر درجة وكمسر هكذا ينبغي تقرير هذه المواضع فاحفظه ولاننظر إلى ما يخالفه مما يقع في حاشسية شيخنا العدوى على شرح الناظم فجل من لاينحطى و (قولِه فسبحان مكوّن الأكوان) أي موجد الوجودات فالأكوان جمع كون بمعنىالكائن أو بمعنىالمحكون بفتح الواو أى الموجد بفتح الحِيم والله تعالىأعم..

قال الثولف : تم تعييض هذه الحاشسية على يد مؤلفها الفقير إلى رحمة مولاه محد بن على السبان عامله الله نعال المسان على السبان عامله الله نعال على المسان المس

واللح والحوت وتقطع الشمس الفلك فيستة وتقطع حكل يوم درجة وتقيم في كل ما (طلع) أي مدة الدبي) و يقطع الفلك في كل شهر و يتيم في المسيدان محكون كل مرج ليلتين وثلثا الأكوان .

محد سد المرسلين

وعسلى آله وصعبه

أجمعين .

## غهسترس

## ملئية العبان، ط شرح الماوى ط متن السلم

٦٢ مطلب فبالسكل النطق والطبيس والعقل	٧ خطبة الكتاب
🗚 - تعریف الجنس	٧ مطلب أما بعد
٩٩ - تبريف المنصل	١٧ و عل الحل الجرور أوالجار والحرور
ه∨ - تعريف الموض	١٧ و دخول الفاء في خبر البند إ إذا أشبه
مورض النوح	امم النرط
٧٧ تويف الحامة	١٤ و ترضاطد
٧٧ - مبحث العقول العفرة	٧٠ و تعريف العال
٧٠ مسل في نسبة الخفظ إلى معناه	٢٤ ﴿ الفرق بين الأيمان والاسلام
🕢 🥒 ﴿ فَالْسَكُلِّ وَالْسَكَلِيَّةُ وَالْجُزِّ، وَالْجَزُّنِيَّةً	٧٧ ﴿ عَلَ السَّلَاةِ مِنَ الشَّتَرَكُ اللَّهُ عَلَى أُو
٨٠ ﴿ مطلب في إعراب لا إله إلاِّ الله وأسهامين	العنوى
حموم السلب وأنها من العام الذي أزيد	٧٨ . الفرق بين الجع واسم الجمع واسم
<b>به الح</b> صوص	الجنس وبين جع السكامة والثال
فاقدة النسبة بين السكل والجزن	۳۰ و مهما یکن من شی
فسل فى العرفات	۳۲ و في تعريف النفس.
هد التبريف الفطن	۳۰ و مبادی عام النطق
۸۸ باب نی افتشایا	٣٦ . الفرق بين الفائدة والغاية والفرض
٩٠ - تقسيم السور	والعلة الثاثية
۹۲ - افترق بین لیس بعض و بعض فیس	۳۷ و أساء الكتب من علم النحى
ع. بيان الرابطة	٣٩ نسل في جواز الاشتغال به
<ul> <li>هه الشنية المعدولة والحصلة</li> </ul>	٤٢ أنواع العلم الحادث
٩٦ الوجهات وتقسيمها وتعاريفها	٤٣ مطلب العلم من أى المقولات
٩٩ تقسيم الشرطية إلى متعقلة وغنفصا	يع و تعريف التصور والتصديق
١٠٤ تقسيم الشرطيــة إلى شخسية وكابية	٩٤ أنواع الدلالة اللفظية الوضعية
وجزئية ومهملة	٧٠ مطلب انتقاض كل من الدلالت الأخريين
١٠٦ تركيب الشرطية من حمليتين أوشرطيتين	في لفظ الشمس
أو عنافتين	م و دلالة العام على بعض أفراده
١٠٧ فسل في أحكام التناقض وتعريفه	ه و في أعراب تضلاعن كذا
. ٩٩ اشتراط الوحدات الثمانية في التناقض	يه فسل في مباحث الأفاهد

127 مُسل في القياس الاستثقائق ١١٢ فسل في مريف وأحكام العك ١٤٤ فصل في لواحق الغياس عكس النقيض الموافق والخاف ١ ١٤٦ قيان الاستقراء 117 باب فی النیلی ١٤٧ القياس النطق ١١٩ قياس المسلولة خاس التمثيل ١٢١٪ المتبلق الاقتباني ١٢٦٪ فقتل في الانتسكال وغروة ١٤٨ أقسام الحجة ١٥٧ القياس اللي والاني ١٥٩ خامة في بيان خطأ ألبرهان ١٢٩ شرط الشكل الأوّل ۗ ۱۳۰ شرط الشكل الث**كلً** ١٦١ مُبحَدُ مُرجِعُ اللَّمُ الْأَعَارِةِ التأليف ١٣٧ شرط الشكل الثالثُ `` يحتمل احتمالات سبعة أثمالا ونمانية ۱۳۳ شرط الشكل الوابيع وعشرين تضيلآ ١٣٧ المرز إلى المضرجب المت ١٦٤ إعراب لاسيا قديمٌ بحدد الله طبيع تنافية النبيخ، و عد بخ الخة المشبان » النيخ والحداللوي والمستثنا بمرنوك ن علماء الأزمر التُّريفُ ورَبْسُ الصحيح ربيتم مصطفى الحلى